

Για τους οργανισμούς των ΑΕΙ

Σύμφωνα με το ν.4009, ο Οργανισμός κάθε ΑΕΙ ρυθμίζει σημαντικά ζητήματα, που προηγουμένα ρυθμίζονταν από νόμους. Πρόκειται δηλαδή για συμπλήρωση του νόμου σε πολύ βασικά σημεία (πχ προσόντα καθηγητών, διάρκεια και τίτλοι σπουδών), που δίνει τη δυνατότητα διαφοροποίησης ανάμεσα στα ιδρύματα, στο πλαίσιο της ανταγωνιστικότητας (για προσέλκυση καθηγητών, φοιτητών, χρηματοδότησης), γεγονός που καταργεί την μέχρι τώρα τυπική ισοτιμία ιδρυμάτων και πτυχίων. Πέρα από αυτό, η ανάθεση στα ΑΕΙ αυτής της συμπλήρωσης του νόμου, τα εμπλέκει σε άμεση συμμετοχή στην επίτευξη του στόχου της εμπορευματοποίησης και στη μεταμόρφωση των καθηγητών σε επιχειρηματίες και των φοιτητών σε πελάτες. Για να επιταχύνει την υποβολή Οργανισμών η κυβέρνηση εκβίασε πανεπιστήμια και εργαζόμενους για την άμεση σύνταξη τους με πρόσχημα την δήθεν «τακτοποίηση» μέρος των απολυμένων, μέσω «διαθεσιμότητας», διοικητικών υπαλλήλων.

Η κυβέρνηση ανέθεσε σε ιδιωτική εταιρεία την επεξεργασία πρότυπου οργανισμού, ο οποίος θα επιβληθεί σε όσα ΑΕΙ δεν καταρτίσουν έγκαιρα τον δικό τους. Παράλληλα, σχέδιο οργανισμού καταρτίστηκε από επιτροπή που συγκρότησε η Σύνοδος των Πρυτάνεων. Χαρακτηριστικό του σχεδίου είναι ότι αντιγράφει ολόκληρα εδάφια από τους νόμους πράγμα που, αφ' ενός εκφράζει συμπόρευση με την κυβερνητική πολιτική, αφ' ετέρου προκαλεί σύγχυση ανάμεσα στο τι προβλέπεται από το νομικό πλαίσιο και τι προτείνει η Επιτροπή. Σε πολλά σημεία το σχέδιο γίνεται «βασικότερο του βασιλέως» στην προώθηση του επιχειρηματικού-αυταρχικού μοντέλου. Σταχυολογούμε μερικά από αυτά, χωρίς να συμπεριλάβουμε εκείνα που μεταφέρονται αυτούσια από τους νόμους (όπως οι προβλέψεις για τη διάρκεια των σπουδών, το σπάσιμο του πτυχίου σε κύκλους, οι διαγραφές φοιτητών, οι επώνυμες έδρες από χορηγούς, η κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών με υποτρόφους και έκτακτους διδάσκοντες από ίδιους πόρους των ιδρυμάτων):

- Επιβεβαιώνεται ο ρόλος και το σύνολο των αρμοδιοτήτων των Συμβουλίων Ιδρυμάτων σε όλες τις πτυχές της λειτουργίας των ΑΕΙ.
- Αποδυναμώνονται οι συλλογικές διαδικασίες, καθώς προβλέπεται η συνεδρίαση οργάνων εκτός ιδρύματος ή με τηλεδιάσκεψη, καθώς και η δυνατότητα τηλεφωνικής πρόσκλησης.
- Ποινικοποιούνται οι αγώνες και κινητοποιήσεις, με την αναγωγή σε πειθαρχικό παράπτωμα της «διατάραξης της λειτουργίας του ιδρύματος», όπως και της «παρακώλυσης συνεδρίασης οργάνου».
- Συνιστάται η «αποφυγή συμμετοχής σε δημόσιες συζητήσεις, οι οποίες, ως εκ του είδους, του ύφους ή του περιεχομένου τους, μπορούν δυνητικά να πλήξουν το κύρος της ακαδημαϊκής κοινότητας».
- Προβλέπεται ότι οι καθηγητές πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον ένα κύκλο σπουδών σε άλλο ίδρυμα.
- Επιβραβεύσεις και διευκολύνσεις καθηγητών από ίδιους πόρους (ως κίνητρο για κυνήγι ιδίων πόρων).
- Προβλέπεται η ακύρωση πίστωσης (κατάργηση θέσης) αν δεν πληρωθεί σε 2 χρόνια.
- Επεκτείνεται ο κυρίαρχος ρόλος του Κοσμήτορα στην οργάνωση και το περιεχόμενο των σπουδών.
- Δεν υπάρχει η παραμικρή αναφορά σε δωρεάν παροχή συγγραμμάτων, και φοιτητική μέριμνα ενώ ρυθμίζονται οι διατάξεις για τη διαγραφή φοιτητών.
- Προβλέπεται πλήθος επιχειρηματικών δραστηριοτήτων: Εμπορία εξ αποστάσεως σεμιναρίων

και μαθημάτων ή μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών προς τρίτους, ίδρυση ταχύρρυθμων προγραμμάτων δια βίου μάθησης και χορήγηση αντίστοιχων διπλωμάτων, δημιουργία ξενόγλωσσων εκπαιδευτικών προϊόντων για προσέλκυση αλλοδαπών πελατών, σύναψη συμβάσεων μεταξύ πανεπιστημίου και τρίτων για την εκπόνηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ή έρευνας, παροχή υπηρεσιών προς τρίτους από θεσμοθετημένα εργαστήρια παροχής υπηρεσιών, μέχρι και συμμετοχή σε «τεχνοβλαστούς» που ιδρύονται στα πλαίσια του ιδρύματος.

Συνάδελφοι,

Οι νέοι οργανισμοί δεν έχουν άλλο στόχο παρά να διευκολύνουν την παράδοση των πανεπιστημίων σε επιχειρηματικά συμφέροντα, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΕΕ και τα συμφέροντα του κεφαλαίου, με ταυτόχρονη υποβάθμιση των σπουδών και δημιουργία ασφυκτικών συνθηκών για την έρευνα. Είναι εργαλεία για την εμπορευματοποίηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης και τη δημιουργία νέων ταξικών φραγμών στη μόρφωση. Υποβαθμίζουν ακόμη περισσότερο τα πτυχία μετατρέποντάς τα σε συλλογές δεξιοτήτων και πιστωτικών μονάδων, υπονομεύοντας με αυτό τον τρόπο τα επαγγελματικά δικαιώματα και τη συλλογική διεκδίκηση των νέων επιστημόνων. Οδηγούν στην πλήρη διάλυση των εργασιακών δικαιωμάτων του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού. Στρώνουν το δρόμο στη γενίκευση των διδάκτρων.

Η ΔΗΠΑΚ τονίζει ότι από το χαρακτήρα του ο Οργανισμός δεν μπορεί να αναιρέσει το νόμο, ούτε να επιβραδύνει την εφαρμογή του. Η ανατροπή του επιχειρηματικού Πανεπιστημίου είναι ζήτημα πάλης του μαζικού κινήματος, άμεσα συνδεδεμένο με την πάλη για ΑΕΙ που θα εξυπηρετούν τις λαϊκές ανάγκες και όχι τα συμφέροντα του κεφαλαίου.

Η ΔΗΠΑΚ καλεί τους Συλλόγους ΔΕΠ και όλους τους συναδέλφους που αισθάνονται την ευθύνη του πανεπιστημιακού Δασκάλου και Ερευνητή να εντείνουν την πάλη τους κατά της ιδιωτικοποίησης-επιχειρηματοποίησης των Πανεπιστημίων. Να πάρουν πρωτοβουλίες σε συμμαχία με τους φοιτητές και το ευρύτερο λαϊκό κίνημα για να μην εφαρμοστεί καμιά πτυχή του νόμου-πλαίσιο. Να μη δώσουν άλλοθι δημοκρατικότητας στην διαδικασία κατάρτισης των Οργανισμών. Είναι αδύνατο να υπάρχουν «καλοί» Οργανισμοί σε ένα πανεπιστήμιο-επιχείρηση.

Να μην επιτρέψουμε τα επιχειρηματικά κριτήρια στην επιλογή καθηγητών, τον διαχωρισμό των ιδρυμάτων σε πρώτης και δεύτερης κατηγορίας, τη θεσμοθέτηση της υποβάθμισης των σπουδών, τις διαγραφές φοιτητών. Να μην περάσει ο περιορισμός της συνδικαλιστικής και πολιτικής δράσης διδασκόντων, φοιτητών, εργαζομένων μέσω κανόνων δήθεν «δεοντολογίας».

**ΝΑ ΜΗΝ ΠΕΡΑΣΟΥΝ ΟΙ ΑΝΤΙΔΡΑΣΤΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ
ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΑ, ΔΩΡΕΑΝ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑ
ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΛΑΪΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ**

ΔΗΠΑΚ ΑΕΙ, 2 Ιουνίου 2014