

14ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΟΣΔΕΠ

22-23-24 ΦΕΒΡΑΡΙ

ΑΘΗΝΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ

ΤΗΣ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ

ΚΙΝΗΣΗΣ-ΑΕΙ



ΦΕΒΡΑΡΙΟΥ 2019

Ζούμε σε μια περίοδο όπου στο όνομα της «ανάπτυξης» και της ανταγωνιστικότητας της αγοράς, η ελληνική οικογένεια στενάζει κάτω από τα αντιλαϊκά μέτρα των κυβερνήσεων των μνημονιακών πολιτικών, η ανεργία, οι ελαστικές σχέσεις εργασίας καλπάζουν, τα εργασιακά δικαιώματα που κατακτήθηκαν τις προηγούμενες δεκαετίες με αγώνες συνθλίβονται, Υγεία, Παιδεία και Ασφαλιστικό παραδίδονται στην επιχειρηματικότητα. Το σύνολο των μνημονιακών πολιτικών εντάσσονται στη στρατηγική που χαραχθηκε εδώ και χρόνια στα επιτελεία της ΕΕ, προ κρίσης, για την ανάκαμψη και αύξηση της κερδοφορίας των μονοπωλίων σε βάρος των εργαζομένων. Την ίδια ώρα εμείς, ως πανεπιστημιακοί δάσκαλοι, καλούμαστε να διατυπώσουμε εκείνη την πρόταση που μαχητικά θα διεκδικήσει, στο πλαίσιο της δράσης και της ανάπτυξης του κινήματος, ένα Πανεπιστήμιο προς όφελος της κοινωνίας και των αναγκών της.

Η “μεταμνημονιακή κανονικότητα” μας βρίσκει αντιμέτωπους με τα συσσωρευμένα προβλήματα των προηγούμενων χρόνων κάνουν ακόμα πιο ασφυκτική την πραγματικότητα που βιώνουμε σήμερα στα ιδρύματα που δουλεύουμε. Η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ συνεχίζει αταλάντευτα, με αξιοζήλευτη ορμή, τις ίδιες πολιτικές που εδώ και χρόνια μετατρέπουν τα ιδρύματα σε επιχειρήσεις, ανοίγοντας παράλληλα το δρόμο για την περαιτέρω εξάπλωση των διδάκτρων, πέρα από τα μεταπτυχιακά, και σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Οι πραγματικές, σύγχρονες ανάγκες πανεπιστημιακών, φοιτητών, εργαζομένων θυσιάζονται στο βωμό των συμφερόντων του κεφαλαίου.

Τα τελευταία δυο χρόνια, η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ προωθεί την αναμόρφωση του χάρτη της Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΕ) στη χώρα, με καταγιγιστικές αναδιαρθρώσεις, αλλαγές, συγχωνεύσεις, καταργήσεις και ιδρύσεις νέων ιδρυμάτων και τμημάτων. Σε αυτά τα πλαίσια, έχει αλλάξει ριζικά ο πανεπιστημιακός χάρτης στην Αττική, τη Θεσσαλία, την Ήπειρο, ενώ έπεται και συνέχεια. Στον πυρήνα αυτών των αναδιαρθρώσεων, είναι η προσπάθεια για πλήρη ευθυγράμμιση της ΑΕ με τις επιταγές της αγοράς, η δήθεν εξοικονόμηση πόρων, η αποφασιστική προώθηση των συμφωνηθέντων στα πλαίσια της διαδικασίας της Μπολόνια. Οι αναδιαρθρώσεις δεν αφορούν μόνο τη διοικητική δομή της ΑΕ αλλά και το περιεχόμενο/προσανατολισμό των σπουδών και της Έρευνας. Προσαρμόζονται τα προγράμματα σπουδών και η έρευνα αποκλειστικά σχεδόν και μόνο στις απαιτήσεις των δυνάμεων της αγοράς, μακριά από τις πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας και της εξέλιξης των επιστημών. Διασπάται η ενότητα και η διακριτότητα των επιστημονικών αντικειμένων. Κατακερματίζεται η γνώση και αντικαθίσταται από την πληροφορία.

Την ίδια ώρα που παρακολουθούμε την υποκριτική συζήτηση στη βουλή για την αναθεώρηση ή μη του άρθρου 16 του Συντάγματος, η λειτουργία του πρώτου δημόσιου Πανεπιστημίου με δίδακτρα, του ΕΑΠ, είναι γεγονός διευρύνοντας τον πελατειακό του στόχο, επιτρέποντας την εισαγωγή φοιτητών από το 18^ο έτος της ηλικίας τους. Ταυτόχρονα, τα κάθε λογής κολέγια, πολλαπλασιάζουν τους φοιτητές τους μιας που υπόσχονται πτυχία με πλήρη αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα.

Η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ με την πολιτική της οδηγεί στην παραπέρα εμπορευματοποίηση της Παιδείας, την υποβάθμιση των σπουδών, τη χειροτέρευση των εργασιακών σχέσεων και των συνθηκών εργασίας των πανεπιστημιακών δασκάλων και των υπολοίπων εργαζομένων στα ιδρύματα. Τα προβλήματα στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης ανακύπτουν ακριβώς γιατί υπάρχει η πρόσδεση των πανεπιστημίων στο άρμα των προτεραιοτήτων του κεφαλαίου και της επιχειρηματικής τους λειτουργίας, στο όνομα της δήθεν "αυτοτέλειάς" τους. Οι κυβερνητικές πρωτοβουλίες παίρνουν ως δεδομένη τη σημερινή κατάσταση, την παγιώνουν και την επιτείνουν. Η σημερινή κατάσταση, όμως, έχει συγκεκριμένα γνωρίσματα, αλλά και συνέπειες, που τις πληρώνουν βαριά οι φοιτητές, οι εργαζόμενοι στα ιδρύματα και φυσικά και οι πανεπιστημιακοί δάσκαλοι. Ο προσανατολισμός των σπουδών στις απαιτήσεις και τις προτεραιότητες της αγοράς έχει οδηγήσει στη μετατροπή τους σε "ατομικό μενού" προσόντων και δεξιοτήτων και την αποσύνδεση του πτυχίου από το επάγγελμα. Η πολυδιάσπαση των σπουδών εντείνει τον ανταγωνισμό μεταξύ των αποφοίτων, με αποτέλεσμα να χειροτερεύουν οι όροι εργασίας τους. Η επιχειρηματική λειτουργία των ιδρυμάτων συνδέεται με την υποχρηματοδότησή τους από το κράτος, με την επέκταση των ελαστικών σχέσεων εργασίας για όλες τις κατηγορίες εργαζομένων στα ιδρύματα. Είναι χαρακτηριστικό, για παράδειγμα, ότι η "απάντηση" που προκρίνει η κυβέρνηση για την αντιμετώπιση των τεράστιων διδακτικών κενών που έχουν προκύψει τα τελευταία χρόνια, συνίσταται στην προκήρυξη ενός μικρού μέρους των θέσεων που έχουν ήδη καθυστερήσει εδώ και πολλά χρόνια, ενώ παράλληλα γενικεύονται οι θέσεις των Πανεπιστημιακών υποτρόφων οι οποίοι υποχρεώνονται, σε καθεστώς εργασιακής γαλέρας, να εργάζονται χωρίς προοπτική. Την ίδια ώρα που η χρηματοδότηση για τα Ανώτατα ιδρύματα παραμένει καθηλωμένη, ξοδεύονται δισεκατομμύρια για δαπάνες του NATO και για επιδοτήσεις μεγαλο-επιχειρηματικών συμφερόντων.

Στην προώθηση και υλοποίηση αυτής της πολιτικής, η κυβέρνηση έχει την ουσιαστική στήριξη της ΝΔ και του ΚΙΝΑΛ που σηκώνουν θόρυβο μόνο για τα επιμέρους ζητήματα. Άλλωστε, επί δικών τους κυβερνήσεων ξεκίνησε η διαδρομή που συνεχίζει τώρα ο ΣΥΡΙΖΑ.

Η ΔΗΠΑΚ απέναντι στην πολιτική κυβέρνησης, αντιπολίτευσης και ΕΕ, πολιτική στρατηγικής σημασίας για τις δυνάμεις του κεφαλαίου και της αγοράς, αντιτάσσει

με σχεδιασμένο τρόπο τις δικές της προτάσεις, που όχι μόνον απαντούν σε αυτήν την αντιδραστική πολιτική, αλλά ταυτόχρονα διεκδικούν την πραγματοποίηση των αναγκαίων ριζικών αλλαγών τόσο στις δομές όσο και στο περιεχόμενο σπουδών των πανεπιστημίων στη χώρας μας.

Απευθυνόμαστε σε όλους εσάς που θέλετε να είστε δάσκαλοι και ερευνητές και όχι υπηρέτες επιχειρηματικών συμφερόντων. Σ' εσάς που επιλέγετε να μην υποταχτείτε και πληρώνετε το τίμημα αυτής της επιλογής. Σ' εσάς που έχετε τη διάθεση να αγωνιστείτε για να κατακτήσει η επιστήμη τον κοινωνικό της ρόλο και να αναδειχθεί η κοινωνική αποστολή του επιστήμονα. Στους πανεπιστημιακούς δασκάλους που εντάσσουν τις φιλοδοξίες τους στην υπηρεσία της κοινωνίας και των λαϊκών αναγκών. Στα μέλη ΔΕΠ που κατανοούν την ανάγκη να πάρουν θέση στο πλάι των εργαζομένων στην πάλη για μια άλλη κοινωνική πραγματικότητα που θα αξιοποιεί την επιστήμη για την απελευθέρωση του ανθρώπου από κάθε λογής δεσμά.

Οι θέσεις μας, οι προτάσεις μας και οι πρωτοβουλίες μας, δημιουργούν προϋποθέσεις συνάντησης και κοινής δράσης με το φοιτητικό κίνημα, με τους εργαζόμενους στα ιδρύματα, αλλά και συνολικά με το λαϊκό κίνημα, στη γραμμή αντιπαράθεσης με τα συμφέροντα των μονοπωλίων κόντρα σε κυβέρνηση, ΝΑΤΟ και ΕΕ. Για την Ενιαία Ανώτατη Εκπαίδευση που έχει ανάγκη ο λαός μας και ιδιαίτερα η νεολαία.

Οι βασικές μας προτάσεις και κατευθύνσεις διεκδίκησης συνοψίζονται ως εξής:
Ζητάμε

- **Αυξήσεις στους μισθούς, στις συντάξεις, στις κοινωνικές παροχές.** Άμεση αναπλήρωση των μέχρι τώρα απωλειών, άμεση κατάργηση όλων των μέχρι τώρα περικοπών. Καμία νέα περικοπή σε μισθούς-συντάξεις-εφάπαξ. Σύνταξη στο 80% του μισθού του τελευταίου εργασιακού έτους.

-**Κατάργηση όλων των αντεργατικών αντιλαϊκών νόμων και των 3 μνημονίων.**

-**Κάτω οι φόροι - να πληρώσει το μεγάλο κεφάλαιο.** Κατάργηση του ΕΝΦΙΑ, των χαρατσιών, της φοροληστείας. Όχι στη νέα μείωση του αφορολόγητου ορίου. Αφορολόγητο ατομικό όριο 20.000 ευρώ, προσαυξανόμενο 5.000 ευρώ για κάθε παιδί.

-**Κατάργηση του αντιασφαλιστικού νόμου Κατρούγκαλου.** Να μη γίνει ο επανυπολογισμός στις συντάξεις, να μην καταργηθεί η προσωπική διαφορά, να επιστραφούν χωρίς καθυστερήσεις τα παρακρατηθέντα ποσά.

- **Κατοχύρωση πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης όλων των μελών ΔΕΠ.**

-**Προσλήψεις νέων μελών ΔΕΠ για την άμεση κάλυψη όλων των αναγκών και των κενών .**

-Όχι στην πρόσκαιρη κάλυψη των κενών με επέκταση των ελαστικών σχέσεων εργασίας.

-Γενναία αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης των ΑΕΙ και των δαπανών του κρατικού προϋπολογισμού για την Παιδεία, για **επαρκή κρατική χρηματοδότηση όλων των ιδρυμάτων με βάση τις πραγματικές τους ανάγκες.**

-**Ουσιαστική αναβάθμιση των πανεπιστημιακών σπουδών.** Ένα πτυχίο, πανεπιστημιακού επιπέδου για κάθε αντικείμενο, κόντρα στα πτυχία πολλών ταχυτήτων σε κάθε επάγγελμα, στη μετατροπή των σπουδών σε διαρκές κυνήγι προσόντων και πιστοποιήσεων.

-**Να μπορούν να σπουδάζουν δωρεάν και απρόσκοπτα όλοι οι φοιτητές.** Να καταργηθούν τα δίδακτρα σε όλα τα μεταπτυχιακά. Καμιά σκέψη για δίδακτρα στα προπτυχιακά, με όποια μορφή. Αναβαθμισμένα, σύγχρονα συγγράμματα που να ανταποκρίνονται στις σπουδές πανεπιστημιακού επιπέδου. Υποδομές σύγχρονες, εξοπλισμένες, για όλες τις σύγχρονες διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες.