

Ενωτική Πρωτοβουλία
Θέσεις στην ΠΟΣΔΕΠ για την επιστολή του Υπουργείου Παιδείας, 24-9-2019

1. Το νομοθετικό πλαίσιο που ισχύει σήμερα στην ανωτάτη εκπαίδευση είναι ιδιαίτερα προβληματικό. Οι παρεμβάσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και γενικότερα στην εκπαίδευση προϋποθέτουν ευρείες συναινέσεις και μακροπρόθεσμο σχεδιασμό. Δεν αρκεί μια απλή κοινοβουλευτική πλειοψηφία για ένα σταθερό νομοθετικό πλαίσιο με διάρκεια. Η όποια νέα πρωτοβουλία πρέπει να εξασφαλίσει ευρεία αποδοχή. Χρειάζεται σήμερα νέο θεσμικό πλαίσιο στα πανεπιστήμια, ένα πλαίσιο γενικό, απλό, που να παρέχει ευελιξία στα ιδρύματα, καθώς δεν έχουν της ίδιας κλίμακας προβλήματα, να ενισχύει την αυτοδιοίκηση, μεταφέροντας αρμοδιότητες από το Υπ. Παιδείας, και να ενσωματώνει τη νομολογία για τα ΑΕΙ. Επιπλέον, με την ενσωμάτωση των ΤΕΙ στα πανεπιστήμια, έχει δημιουργηθεί ένα διοικητικό και εκπαιδευτικό χάος που χρειάζεται, οπωσδήποτε, δυναμικές παρεμβάσεις και αναδιάρθρωση του πανεπιστημιακού χάρτη. Πολλές από τις συγχωνεύσεις πρέπει να επανεξεταστούν. Σε αυτό να προστεθεί η ουσιαστική κατάρτιση της τεχνολογικής εκπαίδευσης, που δημιουργεί μεγάλο κενό στην παιδεία. Η μόνη λύση είναι η θέσπιση ορθολογικών κριτηρίων, βάσει των οποίων, με σωστές διαδικασίες αξιολόγησης μέσω της ΑΔΙΠ, να αναδιαμορφωθεί ο χάρτης της Παιδείας.
2. Τα όργανα των ιδρυμάτων να εκλέγονται μόνο από τα μέλη ΔΕΠ (καθηγητές). Προτείνεται η με αδιάβλητα κριτήρια οργανωμένη ηλεκτρονική ψηφοφορία.
3. Οι προτάσεις για την εκ νέου θέσπιση του Συμβουλίου Ιδρύματος και του Γενικού Γραμματέα παραπέμπουν στο παρελθόν. Δεν υπάρχει λόγος ζητήματα αυτού του χαρακτήρα να τίθενται εκ των προτέρων. Αυτό που χρειάζεται είναι ένα νέο νομοθετικό πλαίσιο που να διασφαλίζει τη συνέχεια, να σέβεται το αυτοδιοίκητο και να μην αναστατώνει τη λειτουργία των ιδρυμάτων, τα οποία, αν δεν έχουν ήδη προβεί, πρέπει επειγόντως να προβούν στην κατάρτιση Οργανισμών και Εσωτερικών κανονισμών. Κρίσιμη είναι η εκ των έσω ενίσχυση του διοικητικού μηχανισμού των πανεπιστημίων και η, μέσω ανοικτών διαδικασιών, επιλογή των διοικητικών στελεχών. Η σωστή στελέχωση της διοίκησης σε διαφορετικά επίπεδα (Γεν. Διευθυντές, Διευθυντές κτλ.) ακυρώνει την ανάγκη ενός «Γενικού Γραμματέα».
4. Κρίσιμο είναι να υπάρχει χρηματοδότηση με αντικειμενικά κριτήρια που να εξασφαλίζει τη σωστή λειτουργία των ιδρυμάτων, η οποία μπορεί να συμπληρώνεται, αλλά να μην υποκαθίσταται, με τη χρηματοδότηση που προσδιορίζεται μέσω της αξιολόγησης.
5. Δεν συμφωνούμε με την λεγόμενη «απελευθέρωση» των μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Χρειάζεται ένα γενικό νομοθετικό πλαίσιο, το οποίο να εξειδικεύεται από τα πανεπιστήμια, που να προσδιορίζει τους κανόνες λειτουργίας τους. Οπωσδήποτε, η απελευθέρωση δεν μπορεί να σημαίνει ασυδοσία και έλλειψη κανόνων. Για τον λόγο αυτό προτείνεται να γίνει επεξεργασία και να βελτιωθεί ουσιαστικά ο υπάρχων νόμος.
6. Συμφωνούμε με το να ιδρυθούν ξενόγλωσσα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα.
7. Όσον αφορά τη βάση του 10 και τη διαγραφή μετά από σπουδές $n+2$ ετών η ΕΠ θεωρεί ότι δεν είναι δόκιμο να εφαρμοστούν οριζόντια μέτρα για την εισαγωγή και τις σπουδές, και μάλιστα με τις παρούσες συνθήκες, που έχει αναστατωθεί ο

πανεπιστημιακός χάρτης με τις συγχωνεύσεις ΤΕΙ και ΑΕΙ. Πρώτα πρέπει να αναδιαταχθεί ο χάρτης και στη συνέχεια τα πανεπιστήμια να προσδιορίσουν τον αριθμό εισακτέων και τη διάρκεια σπουδών.

8. Η ΕΠ εφιστά την προσοχή στην ανάγκη αύξησης των νέων θέσεων καθηγητών στα πανεπιστήμια. Δεν αρκεί η αντικατάσταση μόνο όσων συνταξιοδοτούνται από 1/9/2019, αλλά πρέπει να δοθούν και νέες θέσεις.
9. Επισημαίνεται το μισθολογικό ζήτημα των καθηγητών. Οι μισθοί παραμένουν ιδιαίτερα χαμηλοί, συγκρινόμενοι με αυτούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η ΠΟΣΔΕΠ πρέπει να τονίσει την ανάγκη αναθεώρησης του μισθολογίου των καθηγητών.