



ΕΝΙΑΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Α.Π.Θ.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΕΣΔΕΠ ΑΠΘ

22/12/2022

Για την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια

Το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΔΕ) για όσους φοιτητές και φοιτήτριες των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων επιθυμούν να κατευθυνθούν στην εκπαίδευση, είναι απαραίτητο για την ανάληψη εκπαιδευτικού έργου. Μέχρι τώρα, η πιστοποίηση αυτή ήταν συνυφασμένη με το πτυχίο που χορηγείται από τα Τμήματα. Ο νέος νόμος (Ν.4957/2022, άρθρο 99) προβλέπει τη δημιουργία προγραμμάτων παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας στο πλαίσιο μιας νέας δομής (ΠΠΔΕ) και συγκεκριμένα, ένα πρόγραμμα ανά ΑΕΙ μετά από πιστοποίησή του από την ΕΘΑΕΕ, με διάρκεια δύο εξαμήνων και 60 ECTS, χωρίς να εξασφαλίζονται το ουσιαστικό περιεχόμενο του, τα κριτήρια οργάνωσής του, οι πόροι του, και το ΔΕΠ, που απαιτούνται από τη διεπιστημονικότητα της παιδαγωγικής επιστήμης και των επιστημονικών αντικειμένων των Τμημάτων. Τα ΠΠΔΕ θα λειτουργούν με ορισμένο αριθμό εισακτέων που θα καθορίζει ο Πρύτανης και θα δίνουν πιστοποίηση σε φοιτητ-ές/ριες ή αποφοίτ-ους/ες μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Η δε χρηματοδότηση των ΠΠΔΕ θα γίνει μέσω του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας και προγραμμάτων ΕΣΠΑ, χωρίς καμιά δέσμευση για τη δημόσια χρηματοδότηση τους στο μέλλον, όπως ήδη έχει συμβεί στο παρελθόν με τα ΠΜΣ.

Η συγκεκριμένη ρύθμιση του νόμου αγνοεί επιδεικτικά το γεγονός ότι όλα τα Τμήματα μεγάλων Σχολών (π.χ. ΣΘΕ, ΦΛΣ, ΟΠΕ, κ.λ.π.) περιλαμβάνουν στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών (ΠΠΣ) σχετικά του ΠΔΕ μαθήματα (υποχρεωτικά και επιλογής), συμπεριλαμβανομένης της πρακτικής άσκησης, σε συνεργασία πολλές φορές και με άλλα Τμήματα,. Η μεταφορά της εκπαίδευσης των φοιτητ-ριών/των σε παιδαγωγικά θέματα από τα Τμήματα με τα ιδιαίτερα επιστημονικά αντικείμενα τους σε ένα ενιαίο ΠΠΔΕ, αντικειμενικά οδηγεί στην απόσπαση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας από το πτυχίο και το επιστημονικό περιεχόμενο του, με αρνητικές συνέπειες τον περιορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων σε ό,τι αφορά στην εκπαίδευση. Ταυτόχρονα, ανοίγει ο δρόμος για την επιβολή διδάκτρων (όπως σε αρκετά «προσοδοφόρα» προγράμματα σπουδών-ΠΜΣ, ΞΠΠΣ, «δια βίου εκπαίδευσης» κ.ά.- που «υπόσχονται» δεξιότητες αντί πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα), καθώς και για την παροχή της πιστοποίησης σε πολύ περιορισμένο αριθμό φοιτητ-ριών/ών με αμφίβολουσ όρους, εφόσον αντικειμενικά δεν μπορεί ένα ΠΠΔΕ να καλύψει τη ζήτηση σε ολόκληρο ίδρυμα και με διαφορετικά επιστημονικά αντικείμενα. Οι Φοιτητικοί Σύλλογοι ήδη κινητοποιούνται συντονισμένα ενάντια σε αυτή την αρνητική εξέλιξη περιορισμού της επαγγελματικής προοπτικής των μελών τους.

Ο ΕΣΔΕΠ διεκδικεί, λαμβάνοντας υπόψη και τα αντίστοιχα αιτήματα των Φοιτητικών Συλλόγων:

- Τη **μη απόσπαση** της δυνατότητας λήψης **Πιστοποιητικού ΠΔΕ από το πτυχίο** (συνδεδεμένο με το επιστημονικό αντικείμενο των Τμημάτων) **για όλους και όλες που το επιθυμούν**, χωρίς φραγμούς.
- Τη συνέχιση της **δωρεάν** παροχής προγραμμάτων ΠΔΕ **από τα Τμήματα και τις Σχολές**, με **χρηματοδότηση** τους αποκλειστικά από τον **κρατικό προϋπολογισμό** και άμεση **πρόσληψη** όλου του αναγκαίου **διδακτικού προσωπικού**.
- Τη συνεχή και δωρεάν **επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού** σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, με ευθύνη των αντίστοιχων δημόσιων πανεπιστημιακών δομών των Τμημάτων και Σχολών.

Ο ΕΣΔΕΠ καλεί τους συναδέλφους να ακυρώσουν στην πράξη και αυτήν την ακαδημαϊκά ανεφάρμοστη διάταξη του Ν-Π, και να συνεχίσουν να αγωνίζονται για την εδραίωση και ανάπτυξη επιστημονικά άρτιων, δωρεάν παρεχόμενων και προσβάσιμων σε όσους/όσες το επιθυμούν ΠΔΕ.

Για το ΔΣ

Ο Αντιπρόεδρος
Δημήτρης Ραπτάκης

Ο Γραμματέας
Σωτήρης Σωτηρόπουλος