



# Συνεργασία Πανεπιστημιακών

16<sup>ο</sup> Συνέδριο ΠΟΣΔΕΠ

---

**Πρόταση για το πρόγραμμα δράσης  
της ΠΟΣΔΕΠ, 2024-2026**

Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ έχει θέσει στο παρελθόν και συνεχίζει να θέτει ως κύρια στόχευση την ικανοποίηση αιτημάτων και διεκδικήσεων στα παρακάτω καιρία θέματα που αφορούν τα Πανεπιστήμια και τους Πανεπιστημιακούς Καθηγητές.

**Αναγκαία χρηματοδότηση για να τεθούν τα Πανεπιστήμια σε τροχιά ανάπτυξης** Τα Πανεπιστήμια έχουν υποστεί μειώσεις στη χρηματοδότηση που έχουν από την Πολιτεία της τάξης του 50% σε σχέση με το 2010. Η άθροιση κονδυλίων από το Ταμείο Ανάκαμψης και το ΕΣΠΑ για ερευνητικά προγράμματα, έργα καινοτομίας και δράσεις ευρύτατου φάσματος, τα οποία είναι προσβάσιμα και από άλλους φορείς και οργανισμούς, δεν αποτελεί έμπρακτη οικονομική στήριξη του δημόσιου πανεπιστημίου και δεν οδηγεί στην αναβάθμισή του. Με στόχους τη βιωσιμότητα και την ανάπτυξη των δημόσιων πανεπιστημίων συνεχίζουμε να διεκδικούμε

- Γενναία αύξηση της χρηματοδότησης, τακτικής και έκτακτης, για την αντιμετώπιση των αυξημένων λειτουργικών αναγκών.
- Σύνδεση της χρηματοδότησης των ΑΕΙ από την Πολιτεία ανάλογα με τις υπηρεσίες που αυτή ζητάει. Τα Παν/μια θα πρέπει να χρηματοδοτούνται από την Πολιτεία με βάση τις υπηρεσίες που εκείνη ζητά από αυτά. Αυτές πρέπει να αποτιμηθούν και να κοστολογηθούν και η χρηματοδότηση να προκύπτει από αυτή την κοστολόγηση και του αριθμού των φοιτητών που η πολιτεία ζητάει από τα παν/μια να εκπαιδεύσουν μέσω του συστήματος εισαγωγής.
- Επιπλέον κονδύλια για την αναβάθμιση του εξοπλισμού και των γηρασμένων κτιριακών υποδομών.
- Αυξημένους πόρους για ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας (στέγαση, σίτιση, μεταφορές, κλπ), με ειδική πρόνοια για τα περιφερειακά ιδρύματα με στόχο αυτά να καταστούν πιο ελκυστικά.
- Την έγκαιρη εξασφάλιση των απαραίτητων πόρων για την απρόσκοπτη και τακτική συνέχιση των προκλήσεων ερευνητικών προγραμμάτων.

**Αξιοπρεπή και ανταγωνιστικά επίπεδα αποδοχών για τους Καθηγητές Πανεπιστημίου** Η επαναφορά των αποδοχών στα επίπεδα προ του 2012 είναι η ελάχιστη πρώτη κίνηση προς την κατεύθυνση της αποκατάστασης των αποδοχών των μελών ΔΕΠ σε αξιοπρεπή επίπεδα. Ζητάμε

- Αύξηση του βασικού μισθού μέσα στην επόμενη διετία.
- Αναπροσαρμογή του ειδικού επιδόματος διδασκαλίας κι έρευνας και ένταξή του στον βασικό μισθό.
- Αποφορολόγηση του επιδόματος βιβλιοθήκης.
- Χορήγηση των αναλογούντων αναδρομικών από το 2017 σε όλους ανεξαιρέτως τους συναδέλφους, είτε προσέφυγαν στη δικαιοσύνη είτε όχι, απαλλάσσοντας και τα δικαστήρια από τον φόρτο της εκδίκασης περιττών προσφυγών.
- Αναλογική αύξηση στις αποδοχές των λοιπών εργαζομένων στα Πανεπιστήμια αλλά και στις συντάξεις των συνταξιούχων συναδέλφων (με εξαίρεσή τους από τον ν4387/2016).
- Κατάργηση της παρακράτησης υπέρ των ΕΛΚΕ από την άσκηση ελευθέριου επαγγέλματος όταν δε χρησιμοποιούνται πόροι του Πανεπιστημίου.
- Κατάργηση των εξευτελιστικών εξόδων παράστασης και θέσπιση αξιοπρεπούς και ανταποδοτικού επιδόματος ευθύνης για όλα τα μονοπρόσωπα όργανα διοίκησης και για τα μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης,
- Δυνατότητα συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε οποιασδήποτε μορφής εταιρεία υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου για ανάπτυξη συναφούς με την ειδικότητά τους επιχειρηματικής δραστηριότητας.

- Δυνατότητα επιπλέον αμοιβής των μελών ΔΕΠ από όλων των ειδών τις δραστηριότητες (ερευνητικές, δια βίου μάθησης, κλπ) που αναπτύσσονται εντός του Πανεπιστημίου με χαλάρωση των υφιστάμενων περιορισμών ως προς το σύνολο των αμοιβών και απολαβών.
- Συνυπολογισμό στις συντάξιμες αποδοχές των ασφαλιστικών κρατήσεων στα αναδρομικά των ετών 2015-2016 και 2017-2020.
- Αναίρεση της αυθαίρετης περικοπής της προσμετρητέας υπηρεσίας μελών ΔΕΠ.

**Αντιμετώπιση του μείζονος ζητήματος της υποστελέχωσης στα Πανεπιστήμια** Από το 2010 τα Πανεπιστήμια έχουν υποστεί μια μείωση της τάξης του 20% σε μέλη ΔΕΠ και 15% σε λοιπό προσωπικό. Ζητάμε

- Σημαντικού βαθμού υπερκάλυψη των αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ σε βάθος πολλών ετών ώστε να αντιμετωπιστεί δραστικά η υφιστάμενη υποστελέχωση του δημόσιου πανεπιστημίου και να οδηγηθούμε σε έναν αποδεκτό λόγο φοιτητών ανά διδάσκοντα.
- Έγκαιρη κάλυψη των αποχωρήσεων με απελευθέρωση των σχετικών κονδυλίων στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.
- Ολοκλήρωση της πλήρους διαδικασίας πλήρωσης των θέσεων εντός εξαμήνου.
- Τη δημιουργία νέων θέσεων και την κάλυψή των αποχωρήσεων του λοιπού προσωπικού (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ, Διοικητικό προσωπικό) για να υπάρχει, κατ' ελάχιστο, αναλογία 1:1 με τα μέλη ΔΕΠ.
- Εισαγωγή ρύθμισης ώστε μέλη ΔΕΠ που συμπληρώνουν το 67ο έτος ηλικίας να δύνανται, εφ' όσον το επιθυμούν, να παραμείνουν στην υπηρεσία τους σε προσωποπαγή θέση μέχρι την συμπλήρωση του 70ου έτους, μετά από αίτησή τους και τη σύμφωνη γνώμη της ΓΣ του Τμήματός τους, χωρίς να μπορούν να εκλέγονται, να κατέχουν ή να τοποθετούνται σε οποιαδήποτε διοικητική θέση ή όργανα των Ιδρυμάτων.

**Δημοκρατικό, λειτουργικό, ευέλικτο και, το κυριότερο, αποδεκτό από την πανεπιστημιακή κοινότητα θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των δημόσιων Πανεπιστημίων.** Η απλούστευση κάποιων γραφειοκρατικών διαδικασιών που επιβαρύνουν την καθημερινή λειτουργία των ιδρυμάτων δεν μπορεί να θεωρηθεί θεσμική στήριξη του δημόσιου πανεπιστημίου. Μόνο η απαλλαγή από το σύνολο των αστοχιών και των δυσλειτουργιών του νόμου 4957/2022 μπορεί να επαναφέρει το δημόσιο πανεπιστήμιο σε τροχιά δημοκρατικής και εύρυθμης λειτουργίας. Ζητάμε

- Να τροποποιηθούν πλήρως το υφιστάμενο αντιδημοκρατικό σύστημα ανάδειξης των πανεπιστημιακών αρχών και το υπερσυγκεντρωτικό μοντέλο διοίκησης.
- Να ενισχυθεί η αυτονομία των Πανεπιστημίων. Η εποπτεία της πολιτείας θα πρέπει να παραμείνει μόνο σε βασικά επίπεδα αρχών. Είναι μια κρίσιμη συνθήκη για να μπορέσουν να διεκδικήσουν, επί ίσοις όροις, την περαιτέρω ανάπτυξή τους.
- Να απλουστευθούν οι γραφειοκρατικές διαδικασίες αξιολόγησης και πιστοποίησης, ιδίως των μεταπτυχιακών προγραμμάτων, οι οποίες δυσχεραίνουν τη λειτουργία των πανεπιστημίων και τη διεθνή τους παρουσία.
- Ανασυγκρότηση του ΕΛΚΕ ώστε να καταστεί εργαλείο υποβοήθησης του έργου των μελών ΔΕΠ και μοχλός αναπτυξιακής πολιτικής των πανεπιστημίων και όχι να αποτελεί γραφειοκρατικό βραχνά και τροχοπέδη.
- Επαναφορά της βαθμίδας του Λέκτορα.
- Αλλαγή των διαδικασιών εκλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ, βάσει παλαιότερων ή/και νέων συναφών αποφάσεων της ΠΟΣΔΕΠ.
- Την πλήρη αναδιαμόρφωση των διατάξεων περί μητρώων και γνωστικών αντικειμένων.
- Την απλοποίηση ή/και κατάργηση των ασφυκτικών διατάξεων περί δημιουργίας και στελέχωσης πολλαπλών δομών και επιτροπών.

- Τον επανασχεδιασμό και την ισχυροποίηση του Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας, με διακριτούς και συμπληρωματικούς ρόλους για τα Πανεπιστήμια και τα Ερευνητικά Κέντρα.

### Ως προς την ίδρυση μη κερδοσκοπικών – μη κρατικών πανεπιστημίων

Θα πρέπει να λάβει χώρα ουσιαστικός και ενδεδειγμένος διάλογος επί των κυβερνητικών προτάσεων, αλλά και επί του μακροχρόνιου στρατηγικού σχεδιασμού της ανώτατης εκπαίδευσης.

Μόνο μέσω της ανάπτυξης των δημόσιων πανεπιστημίων και της ενίσχυσης της ευημερίας τους θα μπορέσει η Ελλάδα να καταστεί περιφερειακό κέντρο προσέλκυσης φοιτητών από το εξωτερικό.

Η μετεξέλιξη των κολεγίων, τα πτυχία των οποίων αποδίδουν επαγγελματικά δικαιώματα χωρίς ουσιαστικές διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας των παρεχόμενων σπουδών, σε μη κερδοσκοπικά μη κρατικά παραρτήματα πανεπιστημίων με διαδικασίες «fast track» και απλής μετονομασίας τους δεν είναι αποδεκτή.

Εφόσον η κυβέρνηση προχωρήσει στην κατάθεση του σχετικού νομοσχεδίου πρέπει το πλήρες πλαίσιο αδειοδότησης, λειτουργίας και ελέγχου των μη κρατικών μη κερδοσκοπικών πανεπιστημίων να είναι ισοβαρές με το αντίστοιχο των δημόσιων πανεπιστημίων χωρίς καμία έκπτωση σε ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και σε κανένα επίπεδο. Ενδεικτικά παραθέτουμε κάποιες προτάσεις ως βάση συζήτησης:

- Οι πλήρεις φάκελοι των πιστοποιημένων προγραμμάτων σπουδών των μη κρατικών πανεπιστημίων θα πρέπει να είναι αναρτημένοι στον ιστοχώρο της ΕΘΑΕΕ και ελεύθερα προσβάσιμοι, όπως συμβαίνει και με τους αντίστοιχους των δημόσιων πανεπιστημίων. Επιπλέον, θα πρέπει να προβλεφθεί διαδικασία, υπό την εποπτεία της ΕΘΑΕΕ, για την αξιολόγηση και πιστοποίηση των γνώσεων των αποφοίτων των μη κρατικών πανεπιστημίων τουλάχιστον για την πρώτη δεκαετία λειτουργίας των νέων προγραμμάτων σπουδών. Για το συγκεκριμένο διάστημα θα πρέπει να αποκλεισθεί η συμμετοχή αυτών των ιδρυμάτων σε χρηματοδοτούμενες ή συγχρηματοδοτούμενες από εθνικούς πόρους δράσεις έρευνας και ανάπτυξης υπό την ιδιότητα των εκπαιδευτικών/ερευνητικών οργανισμών.
- Η διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών θα πρέπει να είναι ισότιμη με αυτή των αντίστοιχων προγραμμάτων σπουδών των δημόσιων πανεπιστημίων, ειδάλλως θα δημιουργηθούν συνθήκες μη υγιούς ανταγωνισμού δεδομένου ότι τα πτυχία των μη κρατικών πανεπιστημίων θα έχουν ακαδημαϊκή και επαγγελματική ισοτιμία με αυτά των δημόσιων πανεπιστημίων.
- Εφόσον αναφερόμενους στόχους αποτελούν τόσο η προσέλκυση Ελλήνων επιστημόνων που δραστηριοποιούνται στο εξωτερικό όσο και η επαγγελματική αποκατάσταση νέων Ελλήνων επιστημόνων με υψηλά προσόντα, θα πρέπει τουλάχιστον το 80% των διδασκόντων με οποιαδήποτε σχέση εργασίας να είναι Έλληνες πολίτες, ενώ μόνο ένα μικρό ποσοστό των διδασκόντων (έως 10%) θα δύναται να είναι συνταξιούχοι. Επιπλέον, οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης του ακαδημαϊκού προσωπικού θα πρέπει να είναι ισότιμες με τις αντίστοιχες των δημόσιων πανεπιστημίων, με την κατοχή διδακτορικού τίτλου να είναι απλά μία από τις προϋποθέσεις που θα πρέπει σωρευτικά να πληρούνται για την εκλογή ενός μέλους ΔΕΠ. Η παρουσία 30 καθηγητών δεν επαρκεί για την εύρυθμη λειτουργία τουλάχιστον 3 σχολών, οι οποίες δε θα πρέπει να είναι μονομηματικές, ενώ θα πρέπει η αναλογία φοιτητών ανά καθηγητή να είναι κοντά στον ευρωπαϊκό μέσο όρο (13 φοιτητές ανά διδάσκοντα), εφόσον αναφερόμενους στόχους αποτελούν η αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα και η προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών.
- Ένα σημαντικό ποσοστό (έως 30%) των φοιτητών προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου στα μη κρατικά μη κερδοσκοπικά πανεπιστήμια θα πρέπει να λαμβάνουν πλήρη υποτροφία βάσει εισοδηματικών ή κοινωνικών κριτηρίων καθώς και αξιολογικών κριτηρίων εισαγωγής, κατ' αναλογία του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης που παρέχεται στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών των δημόσιων πανεπιστημίων με δίδακτρα. Επίσης, στους εσωτερικούς κανονισμούς των εν λόγω ιδρυμάτων θα πρέπει να είναι υποχρεωτική η

θέσπιση υποτροφιών αριστείας και βραβείων προς τους φοιτητές, βάσει κριτηρίων επίδοσης στις σπουδές και βάσει της ατομικής ή της οικογενειακής οικονομικής τους κατάστασης.

- Με στόχους την αποφυγή της ερήμωσης των περιφερειακών δημόσιων πανεπιστημίων αλλά και τη δημογραφική, οικονομική και κοινωνική τόνωση της ελληνικής επαρχίας θα πρέπει α) να υπάρχει ανώτατο όριο στον αριθμό των χορηγούμενων αδειών λειτουργίας ανά γεωγραφικό διαμέρισμα και β) να αποκλεισθεί η λειτουργία τέτοιων ιδρυμάτων σε ακριτικές περιοχές της χώρας
- Τα κριτήρια εγγραφής των φοιτητών στα μη κρατικά πανεπιστήμια είναι ιδιαίτερα σημαντικά διότι θα αντανακλούν στο επίπεδο των παρεχόμενων σπουδών και αποδιδόμενων πτυχίων. Προφανώς τα κριτήρια εισαγωγής θα καθορίζονται από το εκάστοτε μητρικό Ίδρυμα του εξωτερικού, αλλά είναι η ΕΘΑΑΕ που θα κληθεί να αξιολογήσει την επάρκειά τους. Για να θεωρηθούν επαρκή τα κριτήρια αυτά θα πρέπει να είναι ισοβαρή με αυτά που ισχύουν για την εισαγωγή σε τμήματα των ελληνικών δημόσιων πανεπιστημίων με ακαδημαϊκή και επαγγελματική αντιστοιχία με τα υπό σύσταση τμήματα των ιδιωτικών πανεπιστημίων και με αυτά που εφαρμόζονται στο μητρικό ΑΕΙ της αλλοδαπής. Αν για παράδειγμα κριτήριο εισαγωγής είναι ο βαθμός του απολυτηρίου του Λυκείου, θα πρέπει ο κατώτερος βαθμός εισαγωγής να έχει μικρή απόκλιση από τον χαμηλότερο βαθμό απολυτηρίου (ή την χαμηλότερη βάση) των εισαχθέντων σε αντίστοιχα τμήματα των δημόσιων πανεπιστημίων. Αν το σύστημα εισαγωγής του μητρικού ΑΕΙ και του παραρτήματός του προϋποθέτει εξετάσεις, θα πρέπει να υπάρχει ισοδυναμία τόσο στο επίπεδο των εξετάσεων όσο και στο κατώτατο βαθμολογικό όριο εισαγωγής μεταξύ μητρικού Ιδρύματος και παραρτήματος.

### Ειδικά θέματα

#### **Σχολές Επιστημών Υγείας.**

Η παροχή υπηρεσιών υγείας υψηλού επιπέδου από τα μέλη ΔΕΠ των ΣΕΥ πρέπει να διέπεται από τις αρχές της αναλογικότητας και της ισονομίας, καθώς και την κατάργηση της απαξιοτικής επιδοματικής πολιτικής για μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας που προσφέρουν υπηρεσίες σε νοσοκομεία με τη θέσπιση αξιοπρεπούς κλινικοεργαστηριακής αμοιβή που θα συνάδει με τα προσόντα των υπηρετούντων και το επίπεδο των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας.

#### **Ζητάμε**

- Η αμοιβή για το κλινικοεργαστηριακό έργο, αλλά τις εφημερίες, να είναι η ίδια με των αντίστοιχων επιστημόνων του ΕΣΥ με την ακόλουθη αναλογία στις βαθμίδες: Λέκτορας (με ειδικότητα) – Επιμ. Α', Επικ. Καθηγητής – Διευθυντής ΕΣΥ, Αναπλ. Καθηγητής και Καθηγητής – Συντονιστής Διευθυντής ΕΣΥ.
- Την επαναενεργοποίηση της Διυπουργικής Επιτροπής μεταξύ Υπουργείων Παιδείας και Υγείας που θα χειρίζεται αποκλειστικά τα θέματα των πανεπιστημιακών Νοσοκομείων, και των Καθηγητών Πανεπιστημίου που υπηρετούν σε αυτά.
- Την ουσιαστική πανεπιστημιοποίηση των κατ' όνομα πανεπιστημιακών νοσοκομείων. Τα Νοσοκομεία Αρεταίειο και Αιγινήτειο είναι τα μόνα σήμερα αμιγώς Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία της χώρας, καθώς ανήκουν στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και η χρηματοδότηση τους βαρύνει αποκλειστικά το Υπουργείο Παιδείας. Ζητούμε μεγαλύτερη και απρόσκοπτη χρηματοδότηση των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων, τη θεσμοθέτηση νέων οργανισμών λειτουργίας αλλά και τη λειτουργία αμιγώς Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων σε όλες τις Ιατρικές Σχολές που η λειτουργία τους να είναι προσαρμοσμένη και στον εκπαιδευτικό τους ρόλο, με δημιουργία οργανισμών που

να καθορίζουν το διακριτό τους ρόλο και να αναδεικνύουν ως πρώτο και κυριότερο στόχο τους την εκπαίδευση των φοιτητών.

- Την πλήρη μη αποκλειστική απασχόληση πανεπιστημιακών ιατρών που είναι τοποθετημένοι από το Πανεπιστήμιο σε Νοσοκομεία του ΕΣΥ, όπως ισχύει για όλους τους Πανεπιστημιακούς της χώρας. Ζητάμε να εφαρμοστεί πλήρως το νομικό πλαίσιο που ισχύει για όλους τους Πανεπιστημιακούς σε όλους όσους είναι τοποθετημένοι στα Νοσοκομεία και να έχουν τη δυνατότητα για άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος χωρίς τους περιορισμούς που υπάρχουν σήμερα.
- Την άρση των περιορισμών για παροχή κλινικών υπηρεσιών στα Νοσοκομεία από μέλη που ανήκουν σε Εργαστήρια που δεν είναι ενταγμένα σε Νοσοκομεία και θα μπορούσαν να ενισχύσουν το παρεχόμενο κλινικοεργαστηριακό έργο.
- Τροποποίηση των διατάξεων του Νόμου 3754 (Αρ. ΦΕΚ 43, τ. Α', 11-3-2009) που θίγουν και υποβαθμίζουν την ύπαρξη και λειτουργία των Πανεπιστημιακών στα Νοσοκομεία.

#### **Ειδικά θέματα Οδοντιατρικών Σχολών.**

Στις Οδοντιατρικές Σχολές εκτός από θεωρητική εκπαίδευση στις αίθουσες και τα εργαστήρια παρέχεται και πλήρης θεραπεία σε εκατοντάδες ασθενείς καθημερινά, που σε αντίθεση με τις άλλες Σχολές απαιτούν:

α) Μεγαλύτερο αριθμό μελών ΔΕΠ και καλύτερη αναλογία ως προς τους φοιτητές γιατί τα μέλη ΔΕΠ της Οδοντιατρικής δεν επαρκούν να καλύπτουν όλες τις θεωρητικές εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές τους υποχρεώσεις και επί πλέον να βρίσκονται καθημερινά στις κλινικές και να παρέχουν κλινικό έργο βοηθώντας τους φοιτητές στη θεραπεία των ασθενών ώστε αυτή να παρέχεται με ασφάλεια και ποιότητα.

β) Νοσηλευτικό προσωπικό: απαραίτητο για την αποστείρωση και διάθεση των εργαλείων και των υλικών αλλά και τη διαχείριση των φακέλων των ασθενών .

γ) Τεχνικό προσωπικό : αναγκαίο για την επισκευή και τη συντήρηση των συσκευών και των οδοντιατρικών μηχανημάτων, αλλά και συντήρηση των υποδομών των Σχολών.

δ) Αστική ευθύνη για κάλυψη των Μελών ΔΕΠ Οδοντιατρικής απέναντι σε πιθανά προβλήματα που θα προκύψουν από τη παροχή θεραπείας σε ασθενείς που έχουν επιβαρυσμένο ιατρικό ιστορικό. ( με προσθήκη άρθρου στο Νόμο 4009/2011)

Ζητάμε επίσης

Χορήγηση «Ειδικής αμοιβής» και στους Οδοντιάτρους Πανεπιστημιακούς κατ' αντιστοιχία με τους Ιατρούς, για τη παροχή κλινικού έργου με προσθήκη-τροποποίηση του Νόμου 2886/2001 ώστε να καθορίζει «ειδική αμοιβή για την παροχή κλινικού και εργαστηριακού έργου από πανεπιστημιακούς ιατρούς και Οδοντιάτρους, που παρέχουν τις υπηρεσίες τους σε πανεπιστημιακές κλινικές, εργαστήρια ή μονάδες εγκατεστημένες σε νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ. ή των Α.Ε.Ι». Εξάλλου στο Ν.4009/11 στο άρθρο 23 παρ.δ αναφέρεται ότι τα μέλη ΔΕΠ δικαιούνται να αμείβονται από εκτέλεση κλινικού έργου και εφημερίων σε πανεπιστημιακές κλινικές.

Με το άρθρο 35 του ν. 4559/2018 για την παρακράτηση του 7% επί του «καθαρού εισοδήματος» από το ελεύθερο επάγγελμα καθηγητών ΑΕΙ προς τον ΕΛΚΕ νομοθετήθηκε μια «προσέγγιση» στο μακροχρόνιο πρόβλημα πολλών Καθηγητών Α.Ε.Ι. που ασκούν νομίμως, ατομική ή μέσω εταιρειών, επιχειρηματική δραστηριότητα, σύμφωνα και με τη διεθνή πρακτική. Σήμερα, απαιτείται μια βελτίωση αυτής της ρύθμισης για την καταβολή των εσόδων του ΕΛΚΕ από την παρακράτηση του ποσοστού από την επιχειρηματική δραστηριότητα των Καθηγητών ΑΕΙ προς το Τμήμα προέλευσης τους. Επιπροσθέτως, η εισφορά αυτή προς τον ΕΛΚΕ πρέπει να αφορά μόνον εισοδήματα Καθηγητών ΑΕΙ που εισπράττονται εφόσον χρησιμοποιούνται οι χώροι και η βασική υλικοτεχνική υποδομή του Α.Ε.Ι., το οποίο και θα προσφέρει όλο τον απαιτούμενο εξοπλισμό, τα αναλώσιμα υλικά και τα άλλα λειτουργικά έξοδα.

### **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο έχει κατακτήσει σημαντικό ρόλο στο χάρτη της ελληνικής τριτοβάθμιας και είναι σημαντικό να συνεχίσει να προσφέρει το πολύ σημαντικό έργο του. Για το σκοπό αυτό απαιτείται η σημαντική και γενναία ενίσχυσή του από την πολιτεία σε ανθρώπινο δυναμικό όλων των κατηγοριών και βαθμίδων του καθώς κατέχει μακράν τη χειρότερη αναλογία φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ και ανά διοικητικό υπάλληλο μεταξύ των ελληνικών δημόσιων πανεπιστημίων και η αναλογία αυτή διαχρονικά χειροτερεύει.

Παραμένουμε προσηλωμένοι στο αίτημα της πλήρους αυτοδιοίκησης του ΕΑΠ με εκλεγμένα όργανα διοίκησης. Παρακολουθούμε τις σχετικές εξαγγελίες του Υπουργού Παιδείας για το θέμα και εξακολουθούμε ως Ομοσπονδία να είμαστε διατεθειμένοι να συμβάλλουμε με κάθε πρόσφορο μέσο.

**Η ΠΟΣΔΕΠ υποστηρίζει τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή Συλλόγων και μελών ΔΕΠ στις δράσεις της και στα Συνεδριά της. Η ΠΟΣΔΕΠ συνεχίζει με δυναμισμό και διεκδικητικότητα, αλλά ταυτόχρονα με υπευθυνότητα, διάθεση για ουσιαστικό διάλογο και ρεαλιστικές προσεγγίσεις στα δύσκολα προβλήματα του κλάδου, με κύριο στόχο την αναβάθμιση της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα.**