



## **Νομοσχέδιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές: Δίδακτρα τέλος... Ζήτω τα τέλη εγγραφής.**

Η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ πιστή στην πολιτική της ΕΕ και του κεφαλαίου συνεχίζει την εμπορευματοποίηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στην ίδια κατεύθυνση με τις προηγούμενες κυβερνήσεις θεσμοθετεί συστηματικά την πλήρη ενσωμάτωση όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης στους «κανόνες» της αγοράς. Η προτεινόμενη, στο πρόσφατο νομοσχέδιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές, μετονομασία των διδάκτρων σε τέλη εγγραφής και οι δήθεν περιορισμοί στο ύψος των διδάκτρων δεν μπορούν να συγκαλύψουν το βαθύ ταξικό χαρακτήρα της εφαρμοζόμενης πολιτικής.

Εδώ και χρόνια είναι κοινή διαπίστωση η εμπορευματοποίηση των σπουδών στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η διαδικασία της Μπολόνια και η κοινή Ευρωπαϊκή πολιτική στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης για αντιστοίχιση των τίτλων σπουδών μεταξύ των κρατών μελών, οδηγεί στην απαξίωση των πτυχίων του λεγόμενου «πρώτου κύκλου» και στην υποκατάστασή τους από πληθώρα πιστοποιητικών, τίτλων και διπλωμάτων από μεταπτυχιακές σπουδές, κατά κανόνα με δίδακτρα. **Οι σπουδές αυτές, του αποκαλούμενου δεύτερου κύκλου, δεν έρχονται να καλύψουν σύγχρονες επιστημονικές απαιτήσεις αλλά τις ανάγκες της αγοράς για εργαζόμενους πολλών ταχυτήτων.** Δημιουργούν επιστημονικό δυναμικό που θα βρίσκεται δια βίου στο κυνήγι της απόκτησης νέων δεξιοτήτων για να ενταχθεί ή να παραμείνει στην λεγόμενη αγορά εργασίας.

Η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ ενώ δήθεν αναγνωρίζει την απαράδεκτη κατάσταση που επικρατεί στις Μεταπτυχιακές Σπουδές, δεν αναφέρεται καθόλου στα αίτια που την παράγουν και τη συντηρούν. Ήδη από την αιτιολογική έκθεση του νομοσχεδίου που κατέθεσε, κάνει φανερό προς όλες τις κατευθύνσεις, πως συμφωνεί με την ιδιωτικοποίηση και την εμπορευματοποίηση, αλλά με μέτρο ώστε να είναι «συνταγματικά ανεκτή»! **Η μετονομασία των διδάκτρων σε «τέλη εγγραφής» και τα πλαφόν είναι το «φύλλο» συκής για να στεριώσει και «με την βούλα» η εμπορευματοποίηση στα ΑΕΙ και ΤΕΙ και να επεκταθεί το «τέλος εγγραφής» και στις προπτυχιακές σπουδές.** Άλλωστε, παντού η «πελατοποίηση» των φοιτητών ξεκίνησε με πολύ χαμηλά δίδακτρα, π.χ. στην Αγγλία. Η κυβέρνηση, αφήνει ανοικτές πόρτες για αύξηση των διδάκτρων πέραν του πλαφόν και κλείνει το μάτι στα μέλη ΔΕΠ να κάνουν συναλλαγές μεταξύ τους για να διδάσκουν επί πληρωμή σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα άλλων τμημάτων και τους ανοίγει το δρόμο για την μεγάλη αποστολή της ίδρυσης «θυγατρικών» στο εξωτερικό χωρίς κανένα πλαφόν. Ποιες επιπτώσεις θα έχει αυτή η πολυπραγμοσύνη για αναζήτηση πόρων στην ποιότητα της εκπαίδευσης και της έρευνας είναι το τελευταίο που ενδιαφέρει την κυβέρνηση.

Η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ συνεχίζει με συνέπεια την πολιτική των προηγούμενων κυβερνήσεων, που άνοιξαν το δρόμο των διδάκτρων. Δίδακτρα, που είχαν την ανοχή, και σε πολλές περιπτώσεις διεκδικήθηκε η επιβολή τους, από Πανεπιστήμια και μερίδα Πανεπιστημιακών ως επιπλέον εισόδημα μέσω των επιμισθίων. **Οι πρυτανικές αρχές και σημαντικό κομμάτι των μελών ΔΕΠ, όπως και η ηγεσία της ΠΟΣΔΕΠ, έγιναν οι «ντίλερς» και συνέβαλαν στην πυρετώδη ζήτηση «ακόμη ενός χαρτιού» από γονείς και φοιτητές, με την ελπίδα να βρεθεί μια «θέση εργασίας».**

Η υποστήριξη της ΝΔ στα ιδιωτικά «πανεπιστήμια» και τα δίδακτρα αποτελεί πράγματι μια διαχειριστική διαφοροποίηση με την «λελογισμένη ιδιωτικοποίηση» της κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ. Κινούνται, ωστόσο, στην ίδια ακριβώς κατεύθυνση της ΕΕ και του ΟΟΣΑ. Είναι και οι δύο στην ίδια ρότα όσον αφορά την επίθεση στα μορφωτικά και εργασιακά δικαιώματα της νέας γενιάς.

**Η ευθύνη των κυβερνήσεων, των προηγούμενων και της τωρινής, των διοικήσεων των Πανεπιστημίων και της συνδικαλιστικής πλειοψηφίας των Πανεπιστημιακών στον αποπροσανατολισμό και στην καλλιέργεια ψεύτικων ελπίδων στο λαό και τη νεολαία είναι τεράστια.**

Οι διοικήσεις των ΑΕΙ έχουν το δικό τους ρόλο, βάζουν το δικό τους λιθαράκι, στην περαιτέρω σύνδεση των ΑΕΙ με τις επιχειρήσεις, στην μετατροπή των ίδιων των ΑΕΙ σε επιχειρήσεις, διαμορφώνοντας, διαφημίζοντας και παρέχοντας προγράμματα σύντομης κατάρτισης. Με την επίκληση της υποχρηματοδότησης διεκδικούν τη διατήρηση και επέκταση των διδάκτρων στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Σε αυτή την κατεύθυνση η πρόσφατη σύνοδος των Πρυτάνεων υποστήριξε να καθορίζουν τα ίδια τα ιδρύματα το ύψος των διδάκτρων στις μεταπτυχιακές σπουδές *με βάση τον «προσδιορισμό συγκεκριμένων κέντρων κόστους, με βάση την αρχή της ανταποδοτικότητας»!*

Στην ίδια ρότα κινείται και η πλειοψηφία της ΠΟΣΔΕΠ υποστηρίζοντας την επιβολή διδάκτρων και άρση των περιορισμών στις αμοιβές των διδασκόντων. Από την άλλη ο φίλο-κυβερνητικός συνδικαλισμός, χρησιμοποιεί ως άλλοθι τις «ακραίες» μορφές εμπορευματοποίησης και των υψηλών διδάκτρων σε ορισμένα μεταπτυχιακά προγράμματα για να δείξει ότι βρίσκεται από την άλλη πλευρά. Η πραγματικότητα είναι ότι υποστηρίζει την ουσία του νομοσχεδίου, δηλαδή την καθιέρωση διδάκτρων και με την «βούλα».

Η απάντηση στις αντιδραστικές αυτές κατευθύνσεις πρέπει να είναι μία. Να δημιουργηθεί ένα συντονισμένο μέτωπο φοιτητών, πανεπιστημιακών και εργαζομένων, που θα απομονώσει τον παλιό και νέο κυβερνητικό συνδικαλισμό και όσων σπέρνουν αυταπάτες και εμπορεύονται ελπίδες μετακυλώντας το κόστος της εκπαίδευσης στις πλάτες των φοιτητών και των οικογενειών τους. Ένα μέτωπο διεκδίκησης αποκλειστικά και πραγματικά δημόσια και δωρεάν Παιδεία και Έρευνα, που θα εξασφαλίζει την πρόοδο και την ευημερία του λαού και όχι τα συμφέροντα των αγορών.

**Για μια ακόμη φορά αποδεικνύεται ότι μια εντελώς διαφορετική πολιτική είναι αναγκαία στην Ανώτατη Εκπαίδευση.** Μια πολιτική, που να υπηρετεί τις σύγχρονες λαϊκές ανάγκες σε ποιοτικές σπουδές, διαβατήριο στην εργασία και όχι στην ανεργία. Η ΔΗΠΑΚ καλεί τους πανεπιστημιακούς που δεν έχουν υποταχθεί στο πανεπιστήμιο της αγοράς, να απορρίψουν το σχέδιο νόμου για τις μεταπτυχιακές σπουδές, να συμπορευτούν με το εργατικό λαϊκό κίνημα και να διεκδικήσουν:

- Άμεση κατάργηση των διδάκτρων σε ΑΕΙ και Ανοικτό πανεπιστήμιο και κλείσιμο όλων των «κολεγίων».
- Άμεση γενναία αύξηση της χρηματοδότησης για την κάλυψη των κενών που έχουν δημιουργηθεί λόγω της συνεχούς υποχρηματοδότησης η οποία οδηγεί τα Ιδρύματα να λειτουργούν όλο και περισσότερο ανταποδοτικά και με ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια με άμεσο αρνητικό αντίκτυπο στους φοιτητές, τους εργαζομένους και τις οικογένειες τους. Διορισμό μόνιμου ΔΕΠ, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού για την κάλυψη όλων των κενών. Πλήρη και αποκλειστική απασχόληση στους Πανεπιστημιακούς.
- Ενιαία Ανώτατη εκπαίδευση αποκλειστικά δημόσια και δωρεάν. Αναβάθμιση των προπτυχιακών σπουδών με τις απαραίτητες εξειδικεύσεις στα πλαίσια του πτυχίου. Πτυχία με πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα. **Μεταπτυχιακές σπουδές που να οδηγούν σε Διδακτορικό και να υπηρετούν την εξέλιξη των επιστημών και της επιστημονικής έρευνας.**

**ΔΗΠΑΚ, Οκτώβριος 2016**