



ΚΙΝΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: kiran@central.ntua.gr

ΑΘΗΝΑ, 17 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017

Δ Ε Λ Τ Ι Ο Τ Υ Π Ο Υ

Θέμα: Η θέση της Κίνησης Πανεπιστημιακής Αναβάθμισης για το θέμα της ένταξης του προσωπικού της ΕΣΔΥ σε θέσεις Πανεπιστημιακών Καθηγητών.

Με αόριστες αιτιάσεις απάντησαν το Γραφείο Τύπου του Υπουργού Παιδείας (βλ. [1]) και η Κοσμητεία της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (ΕΣΔΥ) (βλ. [2]) στις έντονες αντιδράσεις που έχουν εκδηλωθεί, σχετικά με την Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Υγείας (Φ.124.6/17/164439/Ζ2, 3/10/2017) (βλ. [3]), με την οποία συγκροτούνται 29 «Επταμελείς Επιτροπές Κρίσης» για ένταξη στις βαθμίδες Καθηγητών, Αναπληρωτών Καθηγητών και Επίκουρων Καθηγητών των διδασκόντων της ΕΣΔΥ.

Στις ανακοινώσεις αυτές επιβάλλεται να δοθούν συγκεκριμένες απαντήσεις.

1. Η Υγειονομική Σχολή Αθηνών (ΥΣΑ) δημιουργήθηκε το 1929 ως αποκεντρωμένη υπηρεσία του Υπουργείου Υγείας. Με το Νόμο 2194/1994 μετονομάστηκε σε Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (ΕΣΔΥ) και μετατράπηκε σε Ν.Π.Δ.Δ. υπό την εποπτεία των Υπουργείων Παιδείας και Υγείας, ενώ οι θέσεις των καθηγητών και του επιστημονικού προσωπικού της ΥΣΑ μεταφέρθηκαν στην ΕΣΔΥ. Ο ίδιος νόμος 2194/1994 προέβλεπε την έκδοση Προεδρικού Διατάγματος για το νέο οργανισμό της ΕΣΔΥ και ουσιαστικές κρίσεις για την κατάταξη των ήδη υπηρετούντων στην ΥΣΑ στις θέσεις της ΕΣΔΥ. **Η διαδικασία αυτή ουδέποτε ολοκληρώθηκε.** Αντί αυτής, η ΕΣΔΥ και οι ηγεσίες των δυο συναρμόδιων υπουργείων έχουν κατά καιρούς επιχειρήσει **να μετατρέψουν την ΕΣΔΥ σε αυτοτελές Πανεπιστήμιο και να απονεύμουν στους υπηρετούντες σε αυτήν τον τίτλο και το status των Καθηγητών Πανεπιστημίου, χωρίς όμως την τήρηση των αντίστοιχων κρίσεων που ισχύουν για την πρόσληψη και εξέλιξη των Καθηγητών όλων των βαθμίδων στα ΑΕΙ.** Την προηγούμενη φορά (Μάρτιος 2012) έγινε με τροπολογία σε νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας, που αποσύρθηκε μετά τις έντονες αντιδράσεις των Πανεπιστημιακών. Αυτή τη φορά έγινε (κατά το δεύτερο σκέλος) σε νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας (βλ. [4]). Με άλλα λόγια, αυτό που επιδιώκει το Υπουργείο Παιδείας, και μάλιστα ομολογεί ρητά ο κ Υπουργός (βλ. [1]), είναι να απονεύμει τον τίτλο και τα δικαιώματα Καθηγητών σε επιστήμονες που ΔΕΝ υπηρετούν σε Πανεπιστήμιο ή σε ΤΕΙ ή άλλο Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αλλά **σε ένα Οργανισμό σαφώς Μη-Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.** Μπορεί ο κύριος Υπουργός της Παιδείας να πληροφορήσει -με συγκεκριμένα στοιχεία όμως και όχι ως συνήθως αοριστολογίες- τον Έλληνα φορολογούμενο, που έχει συναντήσει ανάλογα πρότυπα στις διεθνείς διαδρομές του σε διάφορα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα πρωτοπόρα κατά τα άλλα στις παγκόσμιες κατατάξεις;
2. Η θέση των Πανεπιστημιακών καθηγητών και τότε και τώρα είναι η ίδια: Για την ΕΣΔΥ υπάρχουν δυο επιλογές: Είτε να ενταχθεί σε ένα υπάρχον ΑΕΙ, αποδεχόμενη όλους τους κανόνες λειτουργίας των ΑΕΙ σχετικά με την κρίσεις του διδακτικού της προσωπικού αλλά και την εφαρμογή των διαδικασιών διοίκησης, διεξαγωγής και απόλυτα διαφανούς χρηματοδότησης ερευνητικών προγραμμάτων και μελετών, ή να παραμείνει ως έχει.

3. Το σημείο σχετικά με τα ερευνητικά προγράμματα και τις μελέτες είναι καθοριστικό, καθότι η ΕΣΔΥ χαιρεί σκανδαλωδώς προνομιακής σχέσης με το Υπουργείο Υγείας, και κατ' επέκταση μέσω αυτού με οργανισμούς του εξωτερικού (Ευρωπαϊκή Επιτροπή και κυρίως Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας) όσον αφορά τη διεξαγωγή μελετών για διάφορα θέματα που αφορούν τον τομέα της Υγείας. Η ένταξη της σε ΑΕΙ προφανώς θα επέβαλε την αλλαγή του καθεστώτος αυτού ιδίως με τη διαφάνεια απέναντι στα όργανα διοίκησης και ελέγχου του ΑΕΙ (π.χ. επιτροπή διαχείρισης του ΕΛΚΕ, Σύγκλητος, Πρυτανεία), που αυτή τη στιγμή δεν υφίστανται. Υπενθυμίζουμε για άλλα μια φορά τη αναφορά της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης της ΑΔΙΠ για το θέμα των μελετών και τη έντονη ασάφεια που τις διέπει (βλ. [5]).
4. Επισημαίνουμε προς τον αξιότιμο Υπουργό Παιδείας, που διατείνεται ότι η Σύνοδος των Πρυτάνεων δεν αντέδρασε όταν ψηφιζόταν η σχετική διάταξη, ότι κατά τη συζήτηση των διατάξεων του σχεδίου του (μετέπειτα) Νόμου 4452/2017, στην Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής (συνεδρίαση της 7^{ης} Φεβρουαρίου 2017, βλ. [4]), ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ Καθηγητής κ Π. Σφηκάκης, ο Πρόεδρος της Συνόδου των Πρυτάνεων Καθηγητής κ Ι. Γκιόλας και ο Πρόεδρος της ΠΟΣΔΕΠ Αναπλ. Καθηγητής κ Ευ. Ευσταθόπουλος είχαν εκφράσει ρητά την αντίθεση τους στην ένταξη των υπηρετούντων στην ΕΣΔΥ σε θέσεις Πανεπιστημιακών Καθηγητών με κλειστές διαδικασίες. Παρομοίως, κατά τη συζήτηση στην Ολομέλεια, οι αντιρρήσεις εστιάστηκαν στις κλειστές διαδικασίες, και ουσιαστικά δεν απαντήθηκαν ποτέ από τους κυβερνώντες.
5. Ο κ Υπουργός Παιδείας «απειλεί» με πρωτοφανές θράσος τους Καθηγητές που έχουν οριστεί μέλη των επταμελών επιτροπών με παραπομπή στο Πειθαρχικό, αν δεν συμμετάσχουν στις επιτροπές. Η απειλή του Πειθαρχικού απευθύνεται και προς τη Σύνοδο Πρυτάνεων, επειδή δήθεν προτρέπει σε «παρανομία», καλώντας τα μέλη των επιτροπών σε παραίτηση. Ίσως αύριο αυτή η απειλή απευθυνθεί προς την ΠΟΣΔΕΠ, την ΚΙΠΑΝ και όποιον άλλο τολμήσει να εκφέρει ανάλογο αντιπολιτευτικό λόγο. **Ερωτάται ο κύριος Υπουργός:** Πότε καταργήθηκε το δικαίωμα των Καθηγητών να παραιτηθούν από εκλεκτορικά σώματα; (Ανεξάρτητα από τον λόγο, ότι έχουν τοποθετηθεί να κρίνουν με διαδικασία που δεν συνάδει με την καθιερωμένη ακαδημαϊκή διαδικασία και σε πολλές περιπτώσεις σε γνωστικά αντικείμενα άσχετα προς το δικό τους επιστημονικό πεδίο.) Μήπως σκέφτεται να επεκτείνει αυτή την απειλή γενικότερα σε όποιον καθηγητή παραιτείται από Εκλεκτορικά Σώματα; Θέλουμε να πιστεύουμε ότι δεν ζούμε ακόμη, ευτυχώς, σε καθεστώς «αποφασίζω και διατάζω» ...
6. Τόσο ο κ Υπουργός, όσο και η Κοσμητεία της ΕΣΔΥ σε ανακοίνωση της, επικαλούνται ότι οι ίδιες κλειστές διαδικασίες έχουν εφαρμοστεί κατά το παρελθόν στα Πανεπιστήμια. Όμως επρόκειτο για την ένταξη **ήδη υπηρετούντων στα Πανεπιστήμια** ή σε Σχολές που εντάχθηκαν σε Πανεπιστήμια στην κατηγορία μελών του διδακτικού προσωπικού των Πανεπιστημίων, όχι σε απονομή τίτλου πανεπιστημιακού Καθηγητή **σε διδάσκοντα σε Οργανισμό ΝΠΔΔ του Υπουργείου Υγείας**. Και αυτό έγινε με την πρώτη εφαρμογή του Νόμου Πλαισίου, το 1982! Στα τριάντα πέντε χρόνια που πέρασαν από τότε έχουν αλλάξει πολλά, αλλά δυστυχώς, όπως και με το Νόμο 4485/2017 που πρόσφατα ψηφίστηκε, ο κ Υπουργός επιθυμεί να πάει όλα τα Πανεπιστημιακά θέματα τρεις-τέσσερις δεκαετίες πίσω!
7. Η ανακοίνωση της Κοσμητείας της ΕΣΔΥ επισημαίνει ότι τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία θα κριθούν οι υπηρετούντες δεν ορίστηκαν από τους ίδιους, αλλά είναι αυτά τα οποία ήδη θεραπεύουν. Τυπικά, αυτό συμβαίνει. Αυτό όμως δεν τα καθιστά λιγότερο φωτογραφικά, και σε κάθε περίπτωση δεν καλύπτουν τις απαιτήσεις ορισμού γνωστικού αντικειμένου μέλους ΔΕΠ, που εκτός των άλλων περνά πάντα μέσα από το σύστημα ΑΠΕΛΛΑ, καθότι μια προσεκτική ανάγνωση αναδεικνύει τα εξής προβλήματα:

- Υπάρχουν γνωστικά αντικείμενα που δεν αναφέρονται σε επιστημονικά πεδία, αλλά περιέχουν αναφορές σε συγκεκριμένες τεχνικές ή μεθοδολογίες,
 - Ορισμένα γνωστικά αντικείμενα ξεκινάνε από το ειδικό και καταλήγουν στο γενικότερο επιστημονικό πεδίο, αντί του ορθού που είναι το αντίστροφο,
 - Μεταξύ των 29 υπηρετούντων, δεν υπάρχουν δυο (2) που να έχουν το ίδιο γνωστικό αντικείμενο, υπάρχουν όμως αρκετές περιπτώσεις που τα ίδια πεδία αποδίδονται με διαφορετική (λεκτική) διατύπωση,
 - Υπάρχουν αρκετές περιπτώσεις όπου το γνωστικό αντικείμενο της υπό κρίση θέσης είναι, στην ουσία, δυο ή και τρία διαφορετικά μεταξύ τους επιστημονικά πεδία,
 - Σε 23 από τις 29 περιπτώσεις περιέχεται ειδική αναφορά στη Δημόσια Υγεία. Παρότι σε κάποιο βαθμό δικαιολογείται από τη φύση της Σχολής, από την υπερβολή δημιουργείται η υποψία ότι ο στόχος είναι η κατοχύρωση της αποκλειστικότητας...
8. Η ανακοίνωση της Κοσμητείας της ΕΣΔΥ αναφέρει ότι το μητρώο των Πανεπιστημιακών περιέχει περιορισμένο αριθμό εκλεκτόρων με συναφή γνωστικά αντικείμενα. Όμως, μια ανάγνωση των γνωστικών αντικειμένων 45 Καθηγητών και Αναπληρωτών Καθηγητών που καλύπτουν τις 406 θέσεις τακτικών και αναπληρωματικών μελών των 29 επιτροπών, αναδεικνύει τα παρακάτω δεδομένα:
- Υπάρχουν 6 εκλέκτορες που συμμετέχουν σε 20 ως 23 επιτροπές: πόσο συναφή μεταξύ τους είναι τα γνωστικά αντικείμενα των 20-23 θέσεων;
 - Υπάρχουν στο μητρώο των Πανεπιστημιακών (το Απέλλα) συγκεκριμένοι Καθηγητές και Αναπληρωτές Καθηγητές σε αντικείμενα όπως Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας, Οικονομικά Υγείας, Πολιτική της Υγείας, Βιοστατιστική, που δεν περιλαμβάνονται στις 29 επιτροπές. Γιατί παραλείπονται;
 - Υπάρχει μια σειρά 6 Καθηγητών σε συγκεκριμένο πεδίο που συμμετέχουν ως τακτικά μέλη σε μια επιτροπή με συναφές γνωστικό αντικείμενο και άλλες 5 φορές ως αναπληρωματικά μέλη σε παντελώς άσχετα γνωστικά αντικείμενα. Επιπλέον, υπάρχει Καθηγητής, σε σχολή και με αντικείμενο, που ίσως έχει μικρή συνάφεια με τρεις επιτροπές, ο οποίος όμως συμμετέχει ως κριτής και σε άλλες 9 επιτροπές, και το κοινό σημείο με την ΕΣΔΥ είναι ότι κάποτε φοίτησε σε αυτήν...
 - Απουσιάζουν, με ελάχιστες εξαιρέσεις, Καθηγητές και Αναπληρωτές Καθηγητές από τις Ιατρικές Σχολές της χώρας που θεραπεύουν τα κλινικά και εργαστηριακά γνωστικά αντικείμενα που είναι συναφή προς τα αντικείμενα των υπό κρίση θέσεων. Γιατί;

Η ΚΙΠΑΝ δεν έχει στόχο να μειώσει ούτε να θίξει την επιστημονική επάρκεια και το έργο των 29 διδασκόντων και επιστημονικών συνεργατών της ΕΣΔΥ, ούτε την επάρκεια και υπόληψη των συναδέλφων που συμμετέχουν σε αυτές, γι' αυτό και περιορίζεται στις παραπάνω γενικές αναφορές. Όμως, διαπιστώνει ότι η όλη διαδικασία εκθέτει τους νυν υπηρετούντες στην ΕΣΔΥ, ενώ μια ανοιχτή προκήρυξη των θέσεων αυτών, και μια κρίση με τις ίδιες ακριβώς διαδικασίες που ισχύουν για τα ΑΕΙ, αντί της επιλεγείσας παραλλαγής, θα τους προσέδιδε το κύρος και την αναγνώριση που τους αξίζει.

Επίσης, η ΚΙΠΑΝ επισημαίνει ότι με τη διαβλητή διαδικασία που επέλεξαν τα Υπουργεία Παιδείας και Υγείας για να αποδώσουν στους υπηρετούντες στην ΕΣΔΥ τον τίτλο και τα δικαιώματα των Καθηγητών, Αναπληρωτών Καθηγητών και Επίκουρων Καθηγητών των ΑΕΙ, τους απονέμει ισότιμα δικαιώματα με άνιση διαδικασία, γεγονός που την καθιστά αντισυνταγματική και άκυρη. Αντισυνταγματική είναι και η απονομή του τίτλου του Καθηγητή, ανεξαρτήτως βαθμίδας, σε επιστήμονες που δεν υπηρετούν σε ΑΕΙ, αλλά, όπως ήδη αναφέρθηκε, σε ΝΠΔΔ του Υπουργείου Υγείας.

Για τους λόγους αυτούς, η ΚΙΠΑΝ επαναλαμβάνει τις θέσεις που έχει εκφράσει η Σύνοδος Πρυτάνεων, η ΠΟΣΔΕΠ και η ίδια:

1. Να ανακληθεί άμεσα η Κοινή Υπουργική Απόφαση,
2. Να ψηφιστεί νέος νόμος που θα εντάξει την ΕΣΔΥ και τα μέλη της με ακαδημαϊκές διαδικασίες σε ήδη υπάρχον ΑΕΙ,
3. Οι συνάδελφοι Καθηγητές και Αναπληρωτές Καθηγητές να μην συμπράξουν στη νομιμοποίηση της διαδικασίας στην οποία τους ενέπλεξαν,
4. Η ΠΟΣΔΕΠ να προσφύγει στο Σ.τ.Ε. κατά της συνταγματικότητας του άρθρου 22 του Ν. 4452/2017, επικαλούμενοι όλα τα ουσιαστικά και τυπικά θέματα που έχουν επισημανθεί.

Κλείνοντας, η ΚΙΠΑΝ υπενθυμίζει ότι η Ελληνική κοινωνία διαπίστωσε πριν μερικά χρόνια, πως «ότι είναι νόμιμο δεν είναι και απαραίτητα ηθικό». Η περίπτωση της ΕΣΔΥ μας θυμίζει πως «ότι προβλέπει μια διάταξη νόμου δεν και απαραίτητα ακαδημαϊκά δεοντολογικό».

ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ:

[1] Ανακοίνωση Υπουργείου Παιδείας

<http://www.kathimerini.gr/930215/article/epikairothta/ellada/me-parapomph-sto-pei8arxiko-apeilei-emmesws-toys-prytaneis-o-gavrogloy>

[2] ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΣΔΥ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

http://www.esdy.edu.gr/files/016_Nea_Sxolis/%CE%91%CE%9D%CE%91%CE%9A%CE%9F%CE%99%CE%9D%CE%A9%CE%A3%CE%97%20%CE%95%CE%A3%CE%94%CE%A5@12-10-2017.pdf

[3] ΚΥΑ ορισμού επιτροπών κρίσης καθηγητών ΕΣΔΥ, <https://diavgeia.gov.gr/doc/60634653ΠΣ-ΑΙΨ>

[4] ν.4452/2017, άρθρο 22

http://www.hellenicparliament.gr/Nomothetiko-Ergo/Anazitisi-Nomothetikou-Ergou?law_id=d1c61486-4074-430b-a268-a70f00a2d162

[5] Α.Δ.Ι.Π. EXTERNAL EVALUATION REPORT - NATIONAL SCHOOL OF PUBLIC HEALTH, JUNE 2011

http://www.hqa.gr/external/NationalSchoolPublicHealth_2011.pdf

Κοινοποίηση:

- Ομ. Καθηγητή **Κωνσταντίνο Γαβρόγλου**, Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι, minister@minedu.gov.gr, k.gavroglou@parliament.gr
- Καθηγητή **Κώστα Φωτάκη**, Αναπληρωτή Υπουργό Έρευνας και Καινοτομίας, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι, fotakis@iesl.forth.gr
- Κύριο **Δημήτριο Μπαξεβανάκη**, Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι, dbaxe@yahoogrd.baxevanakis@parliament.gr
- Κύριο **Κωνσταντίνο Ζουράρι**, Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι.
- **Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων,**
- **Ειδική Μόνιμη Επιτροπή Έρευνας και Τεχνολογίας της Βουλής των Ελλήνων,**
- **Τμήμα Παιδείας Κομμάτων του Κοινοβουλίου,**
- Πρόεδρο ΑΔΙΠ, Καθηγήτρια **Νικολέτα Χ. Παϊσίδου**, adipsecretariat@hqa.gr
- **Σύνοδο Πρυτάνεων Ελληνικών Πανεπιστημίων**, lilnikol@interel.uoa.gr
- **Σύνοδο Προέδρων Συμβουλίων Ιδρύματος Ελληνικών Πανεπιστημίων**, aleka.choulaki@cs.uoi.gr
- **Σύνοδο Προέδρων Ερευνητικών Κέντρων**, secretary@synodos-ek.gr
- **Διοικούσα Επιτροπή της ΠΟΣΔΕΠ**, diokousaepitropisdep@googlegroups.com
- **Προέδρους Συλλόγων Καθηγητών Ελληνικών Πανεπιστημίων,**
- **Σύνοδο Προέδρων ΤΕΙ**, chara@teikoz.gr
- Πρόεδρο ΟΣΕΠ/ΤΕΙ, Καθηγητή Εφαρμογών **Απόστολο Κοκκόση**, akokkos@teipir.gr
- Πρόεδρο ΕΕΕ, **Δρ. Μαρία Κωνσταντοπούλου**, mkonstan@bio.demokritos.gr
- **Ομοσπονδίες & Συλλόγους Επιστημονικού, Εργαστηριακού και Διοικητικού Προσωπικού των ΑΕΙ,**
- **MME**