



ΚΙΝΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: kipan@central.ntua.gr

ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

ΑΘΗΝΑ, 1^η ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2012

Α Π Ο Φ Α Σ Η

ΘΕΜΑ: Η θέση της Εκτελεστικής Γραμματείας της ΚΙΠΑΝ για το Νέο Νόμο, τις Εκλογές Συμβουλίων Ιδρύματος και τη γενικότερη κατάσταση στο Ελληνικό Πανεπιστημιακό Σύστημα.

Αποτελεί κοινή πεποίθηση ότι η χώρα μας διέρχεται την πιο δύσκολη ίσως περίοδο στην πρόσφατη ιστορία της. Η υπέρβαση της κρίσης απαιτεί -μεταξύ των άλλων- περισσότερο από κάθε άλλη φορά την ενεργοποίηση όλων των οικονομικών, παραγωγικών, επιστημονικών και κοινωνικών δυνάμεων του τόπου. Σε αυτό το πλαίσιο είναι σαφές ότι οι χώροι της γνώσης, της έρευνας, της τεχνολογίας και του πολιτισμού –με προεξάρχον το ανθρώπινο δυναμικό της Ελληνικής Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Έρευνας- καλούνται να διαδραματίσουν ένα σημαίνοντα ρόλο για μια ταχεία και ουσιαστική διέξοδο από την παρατεταμένη οικονομική, θεσμική και κοινωνική κρίση. Η προσπάθεια αυτή, που προϋποθέτει σοβαρότητα, σύνεση και συνέργειες, αφορά όλους μας συλλογικά και ατομικά.

Η **Κίνηση για την Πανεπιστημιακή Αναβάθμιση** -έχοντας πλήρη επίγνωση όλων των ανωτέρω- έχει κατ' επανάληψη εκφράσει βαθιά ανησυχία και έντονο προβληματισμό για την κατάσταση στην οποία έχει περιέλθει ο χώρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα,

- Το πανεπιστημιακό σύστημα **επί δύο και πλέον χρόνια βρίσκεται σε «ουσιαστικό λειτουργικό κενό»** από τη στιγμή που άρχισε η συζήτηση για τις μεγάλες διαρθρωτικές αλλαγές. Τη στασιμότητα και τη λειτουργική ακινησία τον καιρό της αναμονής της θεσμικής ανατροπής τη διαδέχτηκε η «αντίσταση», οι κινητοποιήσεις και τα “lockout” απέναντι στη νέα πραγματικότητα από σημαντική μερίδα των σημερινών πανεπιστημιακών διοικήσεων και το λοιπό πανεπιστημιακό κατεστημένο.
- Στο διάστημα αυτό η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας αλλά και η Πολιτεία γενικότερα, αντί να ανοίξει ένα σοβαρό και δημιουργικό διάλογο με την πανεπιστημιακή κοινότητα, επέλεξε **τη μέθοδο της συστηματικής απαξίωσης του έργου των πανεπιστημιακών συλλήβδην**, προώθησε μια **προσχηματική διαβούλευση επικοινωνιακού τύπου**, κράτησε –μέχρι πρόσφατα τουλάχιστον- σε **μηδενικά επίπεδα τη χρηματοδότηση της έρευνας και άλλων ακαδημαϊκών**

δράσεων, προχώρησε σε περικοπές πέρα από κάθε λογική στη **δημόσια χρηματοδότηση των Ιδρυμάτων** και γενικά δημιούργησε σοβαρά εμπόδια στην ομαλή λειτουργία του πανεπιστημιακού συστήματος. Επιπροσθέτως, δεν μπόρεσε να καλλιεργήσει ένα **ουσιαστικό, σταθερό και παραγωγικό διάλογο** με τη μεγάλη πλειοψηφία της **δυναμικής και μεταρρυθμιστικής έκφρασης των πανεπιστημιακών λειτουργών.**

- Την ίδια ώρα παρακολουθούμε συλλογικότητες και παράγοντες της πανεπιστημιακής κοινότητας κάθε απόχρωσης και ηλικίας να εξαπολύουν μύδρους κατά του νέου Νόμου με κοινό παρονομαστή την επιθυμία τους να διατηρηθεί η παρούσα απαράδεκτη κατάσταση. **Επαναλαμβάνονται αυτολεξεί κατά μονότονο και ομοιόμορφο τρόπο τα ίδια επιχειρήματα που χρησιμοποιήθηκαν εναντίον κάθε προσπάθειας των τελευταίων δεκαετιών για μεταρρύθμιση των πανεπιστημίων, ακόμα και αυτής του 1982** (η προοδεδικασμένη αντισυνταγματικότητα, το διαπιστωμένο πριν την εφαρμογή ανεφάρμοστο(!!!), η αναπότρεπτη δραματική υποβάθμιση της ποιότητας των σπουδών, η καταστροφή των μεταπτυχιακών σπουδών, η υποβάθμιση των πτυχίων σε πιστοποιητικά δεξιοτήτων, η κατάργηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων, η κατάργηση του δημόσιου και δωρεάν χαρακτήρα, η επερχόμενη εμπορευματοποίηση και τα ιδιωτικά πανεπιστήμια, η απόλυτη εξάρτηση των Πανεπιστημίων από το Υπουργείο Παιδείας, κλπ, κλπ).

Απέναντι σε όλα αυτά η **Κίνηση Πανεπιστημιακής Αναβάθμισης** θέλει να υπενθυμίσει ότι υποστηρίζοντας αταλάντευτα την ανάγκη της ριζικής μεταρρύθμισης, καθ' όλη τη διάρκεια της προπαρασκευής αλλά και μετά την ψήφιση του νέου Νόμου-Πλαίσιο έχει αναδείξει τα αρνητικά σημεία, τις ατέλειες, τα κενά, τις αντιφάσεις, τις ελλείψεις και δηλώνει ότι **παλεύει και θα παλεύει για διαδικασίες συνεχών βελτιώσεων και προσαρμογών στις απαιτήσεις των εξελίξεων.** Ως τέτοιες σε αυτή τη συγκυρία θεωρούμε τις προτάσεις, που αποτυπώνονται στις **αποφάσεις της ΠΟΣΔΕΠ** και αφορούν μεταξύ άλλων, για παράδειγμα, την επανεξέταση των **αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Ιδρύματος** και των άλλων οργάνων Διοίκησης, την εκλογή **Κοσμητόρων** από το σύνολο των καθηγητών της Σχολής, τη **διατήρηση του Τομέα** ως αυτόνομου γνωστικού πεδίου και την **ενίσχυση του Τμήματος** μέσα από τροποποιήσεις του Νόμου 4009/2011 αλλά και κατά τη διαμόρφωση του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού του κάθε Ιδρύματος. Όμως παράλληλα αισθάνεται την ανάγκη να επαναλάβει συνοπτικά για μια ακόμα φορά τα ακόλουθα:

- ✚ Ο νέος νόμος καθιστά **βασική πηγή εξουσίας σε κάθε πανεπιστήμιο τους πανεπιστημιακούς δασκάλους κατά σαφή και απόλυτο τρόπο**. Για πρώτη φορά στα ακαδημαϊκά χρονικά της χώρας, δίδεται η **δυνατότητα, η ευκαιρία αλλά και η ευθύνη στο σύνολο των πανεπιστημιακών δασκάλων να καθορίσουν σε πολύ μεγάλο βαθμό μόνοι τους την πορεία και τις τύχες του ιδρύματός τους** μέσα από ξεκάθαρες ακαδημαϊκές διαδικασίες. Αυτό φαίνεται πως ενοχλεί κάποιους και είναι απορίας άξιον ότι μεταξύ αυτών συγκαταλέγονται και πανεπιστημιακοί καθηγητές!!! Είναι δυνατόν να υπάρχουν **πανεπιστημιακοί δάσκαλοι, που φοβούνται τη συλλογικότητα των συναδέλφων και προτάσσουν προσωπικές στρατηγικές και αδιαφανή συμφέροντα;**
- ✚ Με το νέο νόμο το κάθε Πανεπιστήμιο αποκτά **αυτονομία σε σημαντικό μεγάλο βαθμό από την Πολιτεία και αυτοκαθορίζεται** ανεξάρτητα από τα υπόλοιπα, **μέσα από τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό του**.
- ✚ Προβλέπονται όργανα και δομές που **προωθούν την ακαδημαϊκή αξιολόγηση, την κοινωνική λογοδοσία και τον ουσιαστικό έλεγχο των πράξεων** της Διοίκησης με διαδικασίες, που από δεκαετίες εφαρμόζονται σε όλες τις χώρες με πανεπιστημιακά συστήματα διεθνώς ανταγωνιστικά και υψηλών εκπαιδευτικών και ερευνητικών προδιαγραφών. **Μήπως αυτό ενοχλεί και μάλλον φοβίζει κάποιους και ειδικά τις ομάδες εξουσίας και το ποικιλόμορφο πανεπιστημιακό κατεστημένο;** Βέβαια η θετική εξέλιξη του όλου εγχειρήματος είναι στενά συνδεδεμένη και **εξαρτάται από την ουσιαστική λειτουργία αυτών των θεσμών**, το οποίο θα είναι καθαρά προϊόν πολιτικής βούλησης, αποτελεσματικότητας και ανάλογων ικανοτήτων της Πολιτείας, **στοιχεία των οποίων την ύπαρξη σοβαρά αμφισβητούμε!!!**
- ✚ Η **ουσιαστική ενίσχυση του ακαδημαϊκού και διοικητικού ρόλου της Σχολής**, με το κατάλληλο μέγεθος και εύρος πεδίου, επιτρέπει να ανανεώνονται χωρίς καθυστερήσεις τα προγράμματα σπουδών , ακολουθώντας τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις και εξυπηρετώντας τις ανάγκες της χώρας.
- ✚ Η προβλεπόμενη **αξιολόγηση του νέου Νόμου** μετά την πρώτη τετραετία και η ανά τετραετία διαμόρφωση του **προγράμματος εθνικής στρατηγικής** από τη νέα ΑΔΙΠ και το Υπουργείο

Παιδείας καθιστούν το πλαίσιο της Ανώτατης Εκπαίδευσης και έρευνας ένα δυναμικά μεταβαλλόμενο πεδίο, στο οποίο η **μεταρρυθμιστική παρέμβασή μας θα είναι διαρκής**.

Μήνες πριν ψηφιστεί ο νέος νόμος επιμέναμε στη διαμόρφωση ενός σαφούς και δεσμευτικού **επιχειρησιακού σχεδίου για την οργάνωση της υλοποίησης του νόμου** και διατυπώναμε την πρόβλεψη ότι διαφορετικά ο νόμος κινδυνεύει να βουλιάξει ως συνήθως στο "**τέλμα της μετάβασης**". Η σημερινή πραγματικότητα με τις καθυστερήσεις και την αδράνεια σε πλευρές εφαρμογής του νέου νόμου πέραν της εκλογής των συμβουλίων δυστυχώς δεν μας διαψεύδει. Η παράταση της στασιμότητας καθιστά διακύβευμα της περιόδου **όχι την εφαρμογή ή μη του νόμου, αλλά συνολικά το μεταρρυθμιστικό εγχείρημα ή τη διατήρηση του σημερινού στάτους**.

Η ΚΙΠΑΝ με απόλυτη αίσθηση των ευθυνών της για την υπεράσπιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης ως δημόσιου αγαθού καταθέτει στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας τα ακόλουθα αιτήματα ως ένα ελάχιστο συνοδευτικό πακέτο μέτρων:

- ❖ Άμεσο **διορισμό όλων των ήδη εκλεγμένων νέων μελών ΔΕΠ, απεμπλοκή των εξελίξεων** που έχουν ολοκληρωθεί και απρόσκοπτο διορισμό όσων εξελίσσονται. Κάλυψη όλων των θέσεων **επιστημονικού προσωπικού του Π.Δ. 407/80** που έχουν ζητηθεί από τα Ιδρύματα. Επίσης, άμεση προώθηση των διαδικασιών για την **προκήρυξη των οργανικών θέσεων των μελών ΔΕΠ** που εκκρεμούν (πλήρωση κενών θέσεων αποχωρούντων από την υπηρεσία).
- ❖ Διασφάλιση των **ερευνητικών και διδακτικών καθηκόντων των λεκτόρων**, ρητή εκπροσώπησή τους στα συλλογικά όργανα του πανεπιστημίου και εξασφάλιση των εργασιακών τους δικαιωμάτων.
- ❖ Συνολική επαναφορά της δυνατότητας **μετακίνησης μεταξύ Ιδρυμάτων για όλες τις βαθμίδες** και όχι μόνο για τους Καθηγητές. Η προτεινόμενη διαδικασία αποτελεί, στις παρούσες συνθήκες τη μόνη δυνατότητα κινητικότητας των πανεπιστημιακών μεταξύ των Ιδρυμάτων. Ειδικά για τα διαλυόμενα **Γενικά Τμήματα**, θεωρούμε ότι για τη βέλτιστη αξιοποίηση των συναδέλφων, θα πρέπει να τους δοθεί η δυνατότητα μετακίνησης και εκτός Ιδρύματος.
- ❖ Σαφή δέσμευση για μόνιμο **εθνικό πρόγραμμα έρευνας**, με ερευνητικά προγράμματα που θα προκηρύσσονται σε τακτά χρονικά διαστήματα (ανάλογα με τους διαθέσιμους πόρους), πάνω στους ακόλουθους άξονες: *έρευνα με βάση τις αναζητήσεις της επιστημονικής κοινότητας (βασική έρευνα), έρευνα για την αντιμετώπιση προβλημάτων της κοινωνίας, έρευνα για την αντιμετώπιση*

προβλημάτων της παραγωγής και της βιομηχανίας, κοινωνικό-οικονομική έρευνα και έρευνα στις ανθρωπιστικές επιστήμες. Επίσης, θα πρέπει το Υπουργείο να αντιμετωπίσει πλέον (και άμεσα) τα ερευνητικά προγράμματα του ΕΣΠΑ με συνέπεια, διαφάνεια και στοιχειώδη επαγγελματισμό.

- ❖ Δέσμευση για το **νέο μισθολόγιο των πανεπιστημιακών ως δημοσίων λειτουργών**, με την ενσωμάτωση στον βασικό μισθό των σημερινών επιδομάτων που στην ουσία τους αφορούν στον πυρήνα του πανεπιστημιακού έργου και εξισορρόπηση των ειδικών μισθολογίων **χωρίς οριζόντιες ή ποσοστιαίες μειώσεις**. Ζητούμε την **άμεση συνάντηση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας με τις Ομοσπονδίες** των διδασκόντων στα ΑΕΙ και των ερευνητών και έναρξη ουσιαστικού διαλόγου για το **νέο ειδικό μισθολόγιο**. Ακόμα απαιτούμε την **άμεση ανάκληση της απόφασης για την κατάργηση της χορήγησης** της προβλεπόμενης από τις διατάξεις προηγούμενων Νόμων **επιδότησης αγοράς ή ανέγερσης πρώτης κατοικίας για τα μέλη ΔΕΠ** και τους δημοσίους υπάλληλους που υπηρετούν στην παραμεθόριο.
- ❖ **Άμεσος επανασχεδιασμός του τοπίου της ανώτατης εκπαίδευσης**, μέσω ουσιαστικού διαλόγου με την πανεπιστημιακή κοινότητα και διαφανών διαδικασιών, ώστε να καταστεί βιώσιμο το υπάρχον, υπερβολικά εκτενές και χαοτικό σύστημα Τμημάτων, Σχολών, Ιδρυμάτων και των παραρτημάτων αυτών ανά τη χώρα. Οι όποιες ανάλογες ρυθμίσεις, όμως, θα πρέπει προφανώς να συνοδεύονται από την **πλήρη διασφάλιση του προσωπικού και των φοιτητών**.

Καλούμε επίσης τις **Πρυτανικές Αρχές των Ιδρυμάτων** -ακολουθώντας το παράδειγμα της Συγκλήτου του ΑΠΘ (ΦΕΚ/19-1-2012/No31B)- να προωθήσουν άμεσα στις Συγκλήτους την ψήφιση της **«Κανονιστικής Απόφασης για τις εκλογές των μελών ΔΕΠ»**, που χωρίς αυτήν δεν προωθούνται εξελίξεις και εκλογές **από τον Ιούλιο του 2011** (αφορά τη διαδικασία συγκρότησης των 7μελών εκλεκτορικών σωμάτων για εξελίξεις και μονιμοποιήσεις μελών ΔΕΠ καθώς και για τις εκλογές των νέων μελών ΔΕΠ μέχρι την ψήφιση του Οργανισμού του Ιδρύματος, σύμφωνα με το άρθρο 77 παρ. 3 του νόμου 4009/2011).

Για άλλη μια φορά **δηλώνουμε σε όλους τους τόνους την πλήρη και καθολική αντίθεσή μας σε κάθε μορφή βίας**, από όπου και αν προέρχεται και σε οποιονδήποτε και αν κατευθύνεται. Ζητούμε από τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας και ειδικά τους πανεπιστημιακούς δασκάλους να καταβάλουν κάθε προσπάθεια ώστε να μην επαναληφθούν **φαινόμενα που δεν μας τιμούν και πράξεις που μας**

ντροπιάζουν συλλογικά, ανεξάρτητα από το πόσοι, ποιοι και για ποιο λόγο τα προκαλούν. Στηρίζουμε με όλες μας τις δυνάμεις τους συναδέλφους μέλη των Οργανωτικών Επιτροπών, που έχουν επιφορτιστεί το δύσκολο έργο της διεξαγωγής των πρώτων κρίσιμων εκλογών για το Συμβούλιο Ιδρύματος. Παράλληλα, καταδικάζουμε απερίφραστα εκείνους που επιχειρούν το διάστημα αυτό να αποδείξουν ότι οι πανεπιστημιακοί χώροι αντί να αποτελούν υπόδειγμα ελεύθερης διακίνησης ιδεών και σεβασμού των διαφορετικών απόψεων, κυριαρχούνται από τον πολιτικό πολιτισμό της ανομίας, της διαπλοκής και της βαρβαρότητας.

Έχοντας πλήρη επίγνωση των **ιδιαίτερα αυξημένων αρμοδιοτήτων, που έχει το πρώτο Συμβούλιο Ιδρύματος** (εγκρίνει Οργανισμό και Εσωτερικό Κανονισμό, γνωμοδοτεί για τη διάρθρωση του Ιδρύματος σε Σχολές αλλά και τις συγχωνεύσεις Τμημάτων, Σχολών και Ιδρυμάτων) θεωρούμε εξαιρετικά σημαντική τη διαδικασία εκλογής των εσωτερικών μελών του. Πιστεύουμε ότι θα πρέπει να επιλεγούν συνάδελφοι **διακεκριμένοι επιστημονικά και αφοσιωμένοι ολοκληρωτικά στο ακαδημαϊκό έργο του πανεπιστημιακού δασκάλου.** Επίσης είναι σημαντικό να διαμορφωθούν μέσα στα πανεπιστήμια πιο σαφείς απόψεις για τα κριτήρια επιλογής των εξωτερικών μελών του Σ.Ι. και είναι θετικό ότι ήδη έχει ανοίξει αυτός ο διάλογος. **Καλούμε λοιπόν όλους τους συναδέλφους ατομικά και συλλογικά να αγκαλιάσουν με υπευθυνότητα και την απαιτούμενη ακαδημαϊκή συνέπεια το όλο εγχείρημα της εκλογής και συγκρότησης του πρώτου Συμβουλίου Ιδρύματος.**

Τέλος, κάνουμε έκκληση σε όλες τις εμπλεκόμενες πλευρές –και εννοούμε Υπουργείο Παιδείας, Πολιτικά Κόμματα, πανεπιστημιακούς, φοιτητές, και λοιπούς εργαζόμενους στα Πανεπιστήμια- να αρθούν επιτέλους στο ύψος των περιστάσεων και να προβούν σε όλες εκείνες τις απαιτούμενες ενέργειες ώστε στους μήνες που έρχονται το πανεπιστημιακό σύστημα να μπορέσει **-υπερβαίνοντας τη μακράς διάρκειας καταστροφική εσωστρέφειά του-** να προχωρήσει επιθετικά αναβαθμίζοντας όλο το φάσμα των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του για να αποτελέσει **σημαντικό παράγοντα της προσπάθειας ορθολογικής και σύγχρονης ανάπτυξης της χώρας.**

ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΗΣ

ΚΙΝΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ (ΚΙ.Π.ΑΝ.)