

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΛΕΘΡΟΝ

Μασσαλίας 20α Αθήνα, τηλ. 210-3645057, Fax. 210-3641260

e-mail. plethron@otenet.gr

Νέες Εκδόσεις 2010

Δελτίο Τύπου

ΠΛΕΘΡΟΝ | Εκπαίδευση

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ
& ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΠΟΣΔΕΠ)

& ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΠΟΣΔΕΠ)

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ

Η ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΟΙ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ

Πρακτικά Επιστημονικής Συνάντησης

κείμενα:

ΚΩΣΤΑΣ ΑΓΓΕΛΑΚΟΣ, ΑΝΤΩΝΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ, ΘΑΝΟΣ ΒΕΡΕΜΗΣ, ΣΩΤΗΡΙΟΣ
ΓΚΛΑΒΑΣ, ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Ε. ΓΚΟΤΟΒΟΣ, ΜΙΧΑΗΛ ΔΑΜΑΝΑΚΗΣ, ΑΛΕΞΗΣ
ΔΗΜΑΡΑΣ, ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΗΣ, ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΣΣΩΤΑΚΗΣ, ΔΙΟΝΥΣΗΣ
ΚΛΑΔΗΣ, ΓΙΩΡΓΟΣ Π. ΜΑΡΚΟΥ, ΧΡΗΣΤΟΣ Β. ΜΑΣΣΑΛΑΣ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ
ΜΑΤΘΑΙΟΥ, ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ, ΒΑΣΙΛΗΣ Ι. ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ, ΓΙΩΡΓΟΣ
ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΠΟΥΛΗΣ, ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΡΙΚΑΛΙΝΟΣ,
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Χ. ΧΑΤΖΗΔΗΜΟΥ

επίσης:

Η Εισήγηση της Συνόδου των Πρυτάνεων,
το Πόρισμα του Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης και η Απόφαση της ΠΟΣΔΕΠ

ΠΟΣΔΕΠ | ΠΛΕΘΡΟΝ

Η ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΟΙ ΑΝΑΓΚΑΙΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ

Πρακτικά Επιστημονικής Συνάντησης

Η ΠΟΣΔΕΠ θεωρεί ότι πρέπει να υπάρξουν ουσιαστικές αλλαγές στο περιεχόμενο και τις διαδικασίες της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, αλλά και του Λυκείου.

Οι αλλαγές αυτές αφορούν τόσο το περιεχόμενο/εσωτερική σχολική ζωή («εσωτερική μεταρρύθμιση») όσο και τη δομή, δηλαδή την οργάνωση και διοίκηση των σχολικών μονάδων («εξωτερική μεταρρύθμιση»).

Πρέπει να τονίσουμε ότι σε κάθε προσπάθεια αλλαγής πρέπει από την αρχή να είναι ξεκάθαρα το *τι*, το *πώς* και το *γιατί*.

Το *τι* αναφέρεται στους σκοπούς και τους στόχους της αλλαγής που προτείνεται και στον τρόπο με τον οποίο λαμβάνεται η σχετική απόφαση. Αποτελεί αξίωμα της εκπαιδευτικής πολιτικής ότι οι σκοποί και οι στόχοι που τίθενται πρέπει να προκύπτουν από συγκεκριμένες έρευνες που πραγματοποιούνται γι' αυτόν τον σκοπό.

Το *πώς* αναφέρεται στη διαδικασία εφαρμογής της αλλαγής. Η

ISBN 978-960-348-203-1, 216 σελ., τιμή: 17,00 ευρώ

έγκυρη, ακριβής και πλήρης συγκέντρωση και επεξεργασία στοιχείων έχουν καίρια σημασία, όχι μόνο για τη διαμόρφωση των στόχων αλλά και για τον σχεδιασμό της εφαρμογής, γιατί στη βάση των ερευνητικών δεδομένων οι υπεύθυνοι για τη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής μπορούν να σχεδιάσουν και τη διαδικασία εφαρμογής της.

Η διαδικασία σχεδιασμού είναι ιδιαίτερα σημαντική και δεν διαχωρίζεται από τη διαμόρφωση των στόχων, αφού αναφέρεται στη διατύπωση συγκεκριμένων σχεδίων για την εφαρμογή εφικτών στόχων εκπαιδευτικής πολιτικής. Γι' αυτό και η διαμόρφωση των στόχων και ο σχεδιασμός της εφαρμογής αποτελούν ευθύνη και έργο των ίδιων φορέων.

Το *γιατί* αναφέρεται στον σκοπό που εξυπηρετεί και στα αίτια της επιτυχίας ή αποτυχίας της. Εδώ προσπαθούμε να δώσουμε απαντήσεις στα ερωτήματα για την καταλληλότητα των μέτρων που προτείνονται/λαμβάνονται αλλά και για τα αίτια της επιτυχίας ή αποτυχίας της μεταρρύθμισης. Για τον σκοπό αυτό, κατά τη διάρκεια της εφαρμογής χρειάζεται ένα σύστημα αξιολόγησης των αποτελεσμάτων.

Απόσπασμα Απόφασης της ΠΟΣΔΕΠ