

# Αριστερή Μεταρρύθμιση

## Παράταξη Πανεπιστημιακών

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

#### Η αξιολόγηση των Πανεπιστημίων

Τον Ιούλιο 2012 παρουσιάστηκε η Ετήσια Έκθεση Πεπραγμένων<sup>1</sup> της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας, ΑΔΙΠ, για το 2011-12. Σε αυτήν επισημαίνεται ότι ένα χρόνο μετά τη δημοσίευση του νόμου 4009, με τον οποίο θεσπίζεται ριζική θεσμική μεταρρύθμιση της ΑΔΙΠ, με αλλαγή στον τρόπο διοίκησης και με τροποποίηση και επέκταση των αρμοδιοτήτων της, η ΑΔΙΠ παραμένει ακέφαλη, και μέχρις ότου η πολιτεία ορίσει το νέο Πρόεδρο και το Συμβούλιο, αδυνατεί να συνεχίσει το έργο της.

Η ΑΡΜΕ θεωρεί απαραίτητη τη συνέχιση, τη βελτίωση και την επιτάχυνση του έργου της αξιολόγησης των ΑΕΙ, ειδικά μετά την εξαγγελία του σχεδίου «Αθηνά» για έναν ουσιαστικό διάλογο γύρω από το νέο ακαδημαϊκό χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα. Καλούμε το Υπουργείο να προχωρήσει ταχύτατα στον ορισμό νέου Προέδρου και Συμβουλίου και στην ενίσχυση της λειτουργίας της ΑΔΙΠ. Πρέπει να διατεθούν κονδύλια από το ΕΣΠΑ ώστε να ολοκληρωθεί η εξωτερική αξιολόγηση όλων των Τμημάτων το επόμενο τρίμηνο, και να αποτελέσει απαραίτητο και ουσιαστικό στοιχείο στο διάλογο για το σχέδιο «Αθηνά». Θεωρούμε ότι η εξωτερική αξιολόγηση πρέπει να αποτελεί βασικό εργαλείο για οποιαδήποτε δράση στο εκπαιδευτικό σύστημα άρα και για κάθε πιθανή συγχώνευση στα ΑΕΙ αλλά και τα Ερευνητικά Κέντρα.

Εν τω μεταξύ, η δημοσίευση των αποτελεσμάτων για το 2012 της ARWU (κατάταξης της Σαγκάης), μίας από τις 3 κυριότερες παγκόσμιες κατατάξεις των πανεπιστημίων, αποτέλεσε αφορμή για νέες απαξιωτικές επιθέσεις από μερίδα του τύπου προς τα ελληνικά δημόσια πανεπιστήμια. Τα αποτελέσματα των παγκόσμιων κατατάξεων<sup>2</sup>, εάν μελετηθούν σωστά, μπορούν να προσφέρουν χρήσιμα στοιχεία για τη βελτίωση των ελληνικών πανεπιστημίων, αλλά σε καμία περίπτωση δεν δικαιολογούν τις κατηγορίες για βολεμένους πανεπιστημιακούς, άχρηστα πτυχία και αναξιόπιστα ιδρύματα. Τα συμπεράσματα από τις κατατάξεις είναι εξάλλου παρόμοια με αυτά των αξιολογήσεων της ΑΔΙΠ. Το ερευνητικό έργο που παράγεται στα ελληνικά πανεπιστήμια είναι σε πολλές περιπτώσεις υψηλού επιπέδου, όπως μετρίεται από τις αναφορές που άλλοι ερευνητές και ερευνήτριες από όλον τον κόσμο κάνουν σε αυτό. Αντιθέτως, τα ελληνικά πανεπιστήμια μειονεκτούν σε τομείς όπως η χρηματοδότηση της έρευνας και η αναλογία διδασκόντων προς φοιτητές.

Η σημαντική μείωση του αριθμού των διδασκόντων και ερευνητών τα τελευταία χρόνια, η καθυστέρηση των διορισμών, η μη προκήρυξη νέων θέσεων και η ανυπαρξία σταθερού προγράμματος χρηματοδότησης της έρευνας σημαίνουν ότι, παρά τις προσπάθειες των πανεπιστημιακών και τις όποιες αλλαγές στο σύστημα διοίκησης, η θέση των ελληνικών πανεπιστημίων στις παγκόσμιες κατατάξεις δύσκολα θα βελτιωθεί.

27 Αυγούστου 2012

---

<sup>1</sup> [http://www.hqaa.gr/data1/ΑΔΙΠ\\_ΕΤΗΣΙΑ\\_ΕΚΘΕΣΗ\\_2011-12.pdf](http://www.hqaa.gr/data1/ΑΔΙΠ_ΕΤΗΣΙΑ_ΕΚΘΕΣΗ_2011-12.pdf)

<sup>2</sup> <http://www.math.uoc.gr/~chrisk/ARME/rankings.pdf>