



Συνεργασία Πανεπιστημιακών

ΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΑΛΟΓΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Φεβρουάριος 2016

A. Κρίσιμα Θέματα που αφορούν τα Πανεπιστήμια

Η Συνεργασία Πανεπιστημιακών έχει θέσει ως διαρκείς στόχους τα παρακάτω κρίσιμα θέματα που αφορούν τα Πανεπιστήμια:

1. **Πως θα διεκδικήσουμε τη χρηματοδότηση από την Πολιτεία που έχουν ανάγκη τα Πανεπιστήμια για να λειτουργήσουν στοιχειωδώς.** Είναι γνωστό ότι τα Πανεπιστήμια μας έχουν υποστεί μειώσεις στη χρηματοδότηση που έχουν από την Πολιτεία της τάξης του 75% τα τελευταία 6 χρόνια της κρίσης. Η ύφεση όμως της οικονομίας δεν ξεπερνά το 30% τα αντίστοιχα χρόνια. Και αυτή η κατάσταση συνεχίζεται με όλες και με την τωρινή κυβέρνηση η οποία προχώρησε σε επιπλέον μείωση της χρηματοδότησης των Πανεπιστημίων μας για τη νέα χρονιά, σε πλήρη αντίθεση με αυτά που έλεγε ένα μόλις χρόνο πριν, όταν ήταν αντιπολίτευση και όταν μαζί με όλη την Πανεπιστημιακή κοινότητα κατήγγειλε (ορθά) τις προηγούμενες κυβερνήσεις για αυτή την κατάσταση. **Αυτό λοιπόν είναι το Νο 1 σημείο που πρέπει να ενώσουμε τις φωνές μας και τις δυνάμεις μας όλοι μαζί.**
2. **Πως θα διεκδικήσουμε αξιοπρεπείς αποδοχές των Καθηγητών Πανεπιστημίου οι οποίες βρίσκονται σε πολύ χαμηλό επίπεδο.** Οι αποδοχές των πανεπιστημιακών καθηγητών υπέστησαν μεγάλες οριζόντιες περικοπές χωρίς σαφή κριτήρια και αίσθημα δικαίου, οι οποίες κατά την περίοδο 2010-13 κυμάνθηκαν περίπου στο 40%. Επιπλέον, έχει ανατραπεί από το 2008-9 η ισορροπία μεταξύ των ειδικών μισθολογίων, με αυξήσεις της τάξης των 40 έως 100% στις άλλες κατηγορίες ειδικών μισθολογίων αλλά και πρόσφατα με αποκατάσταση των περικοπών των μισθών όλων των άλλων ειδικών μισθολογίων πλην των πανεπιστημιακών. Είναι χαρακτηριστικό ότι οι αποδοχές των Καθηγητών Πανεπιστημίου στην Ελλάδα, είναι στην προτελευταία θέση στις χώρες της Ευρωζώνης, πιο πάνω μόνο από την Ουγγαρία. Η τελευταία τεράστια μείωση που έγινε το 2012 (3^η στη σειρά) κρίθηκε αντισυνταγματική. Η Κυβέρνηση συνεχίζει να παραβιάζει το Σύνταγμα και τους νόμους, μη εφαρμόζοντας τις αποφάσεις του ΣτΕ.
3. Πως θα διεκδικήσουμε **νέες θέσεις για τα πανεπιστήμια**. Νέες θέσεις μελών ΔΕΠ και ερευνητικού προσωπικού ώστε να ανακοπεί το brain drain και η πρωτοδότηση των ξένων κρατών από τη χώρα μας σε υψηλότατου επιπέδου επιστημονικό προσωπικό που έχει εκπαιδευτεί με τους κόπους και τα χρήματα της ελληνικής κοινωνίας.
4. Πως θα διαμορφωθεί το **νέο θεσμικό πλαίσιο των Πανεπιστημίων** μας μέσα (ή έξω?) από τον Εθνικό Διάλογο για την Παιδεία που έχει ανακοινώσει το Υπουργείο Παιδείας. Και σ' αυτό το θέμα χρειάζεται να αναλώσουμε αρκετό χρόνο για να βρούμε τις βέλτιστες πρακτικές και να πετύχουμε τις απαραίτητες συναινέσεις που είναι αναγκαίες για να μπορέσουμε να εφαρμόσουμε το οποιοδήποτε νέο πλαίσιο. Θα πρέπει εδώ να επισημάνουμε, ότι πολλές μεταρρυθμίσεις (θετικές ή αρνητικές είναι πολλές φορές αμφιλεγόμενο ανάλογα και με τις θέσεις του καθενός) απέτυχαν να εφαρμοστούν λόγω της έλλειψης συναίνεσης από την Πανεπιστημιακή Κοινότητα.
5. **Πως τα Πανεπιστήμια μας** όχι μόνο θα συνεχίσουν να ανταποκρίνονται στο ρόλο τους και στις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας και των παιδιών μας, αλλά και πως **συνεχώς θα βελτιώνονται** στα πλαίσια του διεθνούς περιβάλλοντος και θα βελτιώνουν συνεχώς τη θέση τους μεταξύ των κορυφαίων Πανεπιστημίων παγκοσμίως.

Για όλα αυτά χρειάζεται ενότητα, συναίνεση, συνεργασία και επικέντρωση όλων μας στους βασικούς στόχους.

Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ, καλεί όλες και όλους τους συναδέλφους να συμμετέχουν στον Εθνικό Διάλογο και να συνδράμουν προς αυτή την κατεύθυνση με όποιο τρόπο μπορούν.

B. Οι βασικές Θέσεις στα πλαίσια του ΕΘΝΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

1. Θεσμικά και Οικονομικά Θέματα Πανεπιστημίων

Για το θεσμικό πλαίσιο των Πανεπιστημίων, θα πρέπει να ξεκινήσουμε από μια γενική διαπίστωση, ότι στο θέμα της διοίκησης και λειτουργίας του Πανεπιστημίου, κατά την άποψη μας δε χρειάζονται θεαματικές αλλαγές σε σχέση με το τι ισχύει σήμερα.

- 1.1. Σύγκλητος. Η Σύγκλητος θα είναι το ανώτατο όργανο διοίκησης του Παν/μίου. Στη Σύγκλητο θα προεδρεύει ο Πρύτανης και θα συμμετέχουν οι Αντιπρυτάνεις (που θα εκλέγονται μαζί με τον Πρύτανη), οι Κοσμήτορες των Σχολών, οι Πρόεδροι των τμημάτων, εκπρόσωποι των φοιτητών, όλων των κατηγοριών του προσωπικού του Παν/μίου, αλλά και εκπρόσωποι των μελών ΔΕΠ, αναλογικά από τα τμήματα ανάλογα με το μέγεθος τους.
- 1.2. Πρυτανικό Συμβούλιο. Το Πρυτανικό Συμβούλιο θα είναι το εκτελεστικό όργανο, που θα υλοποιεί την πολιτική που καθορίζεται από τη Σύγκλητο. Θα προεδρεύει ο Πρύτανης και θα συμμετέχουν οι Αντιπρυτάνεις, και από 1 εκπρόσωπος των μελών ΔΕΠ, του προσωπικού του ΑΕΙ και των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών).
- 1.3. Μονοπρόσωπα όργανα διοίκησης. Θα εκλέγονται μόνο από τα μέλη ΔΕΠ, τα οποία είναι τα μόνα που έχουν το δικαίωμα του εκλέγεσθαι.
- 1.4. Ηλεκτρονική ψηφοφορία. Όλες οι εκλογές για την ανάδειξη των οργάνων θα γίνονται με ηλεκτρονική ψηφοφορία. Επιπλέον, η ηλεκτρονική ψηφοφορία θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο που θα αναδείξει και θα ενισχύσει την άμεση δημοκρατία στα Πανεπιστήμια, με την εφαρμογή της σε σημαντικά ζητήματα του Ιδρύματος.
- 1.5. Άμεση χρηματοδότηση των ΑΕΙ από την Πολιτεία ανάλογα με τις υπηρεσίες που αυτή ζητάει. Τα Παν/μια θα πρέπει να χρηματοδοτούνται από την Πολιτεία με βάση τις υπηρεσίες που εκείνη ζητά από αυτά. Αυτές πρέπει να αποτιμηθούν και να κοστολογηθούν.
Π.χ. αν υπολογιστεί ότι το κόστος εκπαίδευσης για τον κάθε φοιτητή είναι 1 ευρώ κατ' έτος και η Πολιτεία θέλει να στείλει στα πλαίσια της δωρεάν παιδείας 70.000 φοιτητές στα Παν/μια, θα πρέπει να τα χρηματοδοτήσει με 70.000 ευρώ. Εάν αποφασίσει να διαθέσει 40.000 ευρώ, θα στείλει 40.000 φοιτητές.
- 1.6. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Θα πρέπει να ενισχυθούν αλλά παράλληλα να είναι και υπό συνεχή αξιολόγηση. Όχι μόνο δε θα πρέπει να αφαιρέσουμε ή να περιορίσουμε τη δυνατότητα λειτουργίας τους με δίδακτρα, αλλά θα πρέπει να βοηθήσουμε και για επιπλέον πόρους χρηματοδότησης. Η επιπλέον αμοιβή των διδασκόντων σε αυτά, στα πλαίσια που συμβάλλει στο υψηλό επίπεδο ποιότητας των σπουδών που παρέχουν δεν πρέπει να αποθαρρύνεται. Θα πρέπει να ενισχύσουμε τις προσπάθειες των Πανεπιστημίων να παρέχουν προγράμματα συνδεδεμένα με τις ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας, τόσο ελληνόφωνα όσο και ξενόγλωσσα.
- 1.7. Ξενόγλωσσα εκπαιδευτικά προγράμματα με δίδακτρα. Το κάθε Παν/μιο να έχει τη δυνατότητα στα πλαίσια της αυτονομίας του με απόφαση της Συγκλήτου να οργανώνει ξενόγλωσσα εκπαιδευτικά προγράμματα με δίδακτρα. Θα μπορεί έτσι να εισάγει και αλλοδαπούς φοιτητές. Θα μπορεί ν' αναπτυχθεί μια υψηλής ποιότητας «εκπαιδευτική βιομηχανία» στη χώρα μας, όπως γίνεται σε όλες τις χώρες της Ευρώπης. Αυτό το μέτρο δε θα μπορέσει να αποδώσει άμεσα, αλλά εκτιμάται ότι εάν τα Πανεπιστήμια δουλέψουν σοβαρά πάνω σε τέτοια προγράμματα μέσα 5-10 χρόνια θα έχει γίνει μια πολύ μεγάλη πηγή εσόδων για αυτά, για την ελληνική οικονομία αλλά και κυρίως θα δημιουργηθεί μια μεγάλη μάζα αλλοδαπών που θα έχουν εκπαιδευτεί στα ελληνικά Παν/μια με ότι αυτό σημαίνει για τη χώρα. Ένα από τα καλύτερα παραδείγματα προς αυτή την κατεύθυνση είναι τα ξενόγλωσσα προγράμματα τουριστικής εκπαίδευσης που εδώ και χρόνια ζητά από την Πολιτεία την άδεια το Πανεπιστήμιο Αιγαίου να αναπτύξει.
- 1.8. Ελεύθερη ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Το κάθε Παν/μιο να έχει τη δυνατότητα στα πλαίσια της αυτονομίας του με απόφαση της Συγκλήτου να οργανώνει εκπαιδευτικά προγράμματα με δίδακτρα σε όλα τα επίπεδα, πέραν του αριθμού των φοιτητών που εισάγονται από την Πανελλαδική διαδικασία εξετάσεων και φοιτούν δωρεάν (το οποίο ασφαλώς και πρέπει να διαφυλαχθεί). Θα μπορεί έτσι όποιο τμήμα θέλει και μπορεί (όπου έχει δυνατότητα, ανάλογα με τους πόρους και τις υποδομές του κάθε τμήματος και Σχολής) να εισάγει Έλληνες φοιτητές πέραν του αριθμού που μπαίνουν με εξετάσεις στα πλαίσια της δωρεάν εκπαίδευσης. Για την εισαγωγή φοιτητών με δίδακτρα σε Τμήματα Πανεπιστημίων, θα λαμβάνονται υπόψη και ακαδημαϊκά κριτήρια που θα θέτουν τα Πανεπιστήμια (όπως βαθμός απολυτηρίου, βαθμός Πανελληνίων εξετάσεων κ.α.). Θα μπορεί η Πολιτεία να ζητήσει από τα Παν/μια να δίδουν σημαντικό αριθμό υποτροφιών στα δίδακτρα μετά το 2^ο έτος σε όσους αριστεύουν. Η ρύθμιση αυτή εκτιμάται ότι θα έχει άμεσα θετικά αποτελέσματα σε πολλά επίπεδα. Τα κυριώτερα θα είναι:

- 1.8.1. Φοιτητές που δεν πέρασαν μέσω των πανελληνίων στη Σχολή που ήθελαν, θα μπορούν μετά από επιλογή τους, να σπουδάσουν σε αυτήν με δίδακτρα.
 - 1.8.2. Θα ανακοπεί (έως θα εκμηδενιστεί μετά από κάποια χρόνια) η έξοδος Ελλήνων φοιτητών σε Πανεπιστήμια (όπως Τσεχία, Ουγγαρία, Βουλγαρία κ.λ.π.) που είναι σαφώς κατώτερα από τα Ελληνικά και που πηγαίνουν σε αυτά αναγκαστικά επειδή θέλουν να σπουδάσουν είτε γιατί δεν πέρασαν στη Σχολή που ήθελαν είτε γιατί δεν πέρασαν καθόλου. Είναι προφανές το όφελος τόσο της Ελληνικής οικογένειας όσο και της Ελληνικής οικονομίας καθώς θα πάψει να εξάγεται μεγάλο ποσό συναλλάγματος για σπουδές (στα «καλά» Αγγλικά, Αμερικανικά κ.λ.π. Παν/μια δεν αναμένεται να επηρεαστεί η έξοδος από αυτό το μέτρο).
 - 1.8.3. Τα Πανεπιστήμια θα αποκτήσουν επιπλέον πόρους για αναβάθμιση των υποδομών τους και της ερευνητικής τους δραστηριότητας
- 1.9. Εκπαιδευτικά προγράμματα εξ' αποστάσεως. Όλα τα Ελληνικά Πανεπιστήμια θα πρέπει να μπορούν ν' αναπτύξουν τέτοια προγράμματα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, τόσο ελληνόφωνα όσο και ξενόγλωσσα, που τώρα μόνο το ΕΑΠ μπορεί. Είναι προφανή τα πλεονεκτήματα αυτής της ιδέας που δε χρειάζονται περαιτέρω ανάλυση.
- 1.10. Εταιρείες έντασης γνώσης (spin-off). Θα πρέπει να ενισχυθεί επί της ουσίας η επιχειρηματικότητα στα Πανεπιστήμια, τα οποία θα πρέπει ν' αφεθούν ελεύθερα (να μην τίθενται περιορισμοί στη νομοθεσία) να δημιουργήσουν τις δικές τους υποδομές για ανάπτυξη και υποστήριξη νέων επισχειρήσεων από τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας. Είναι τόσο προφανή τα πλεονεκτήματα που δε χρειάζεται ν' αναλυθούν περαιτέρω.
 - 1.11. Δια βίου μάθηση. Θα πρέπει να ενισχυθεί και να ενθαρυνθεί η ανάπτυξη τέτοιων προγραμμάτων, τα οποία συμβάλλουν (όπου έχουν αναπτυχθεί ήδη και λειτουργούν) τόσο στην επιμόρφωση επαγγελματιών, εργαζομένων και ανέργων, στην απόκτηση επιπλέον προσόντων των φοιτούντων σε αυτά, αλλά και στην απόκτηση επιπλέον πόρων από τα πανεπιστήμια μέσω των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχουν.
 - 1.12. Αξιολόγηση. Τα Παν/μια θα αξιολογούνται τόσο για την εκπαιδευτική τους λειτουργία από την ΑΔΙΠ, όσο και για την διοικητικοοικονομική τους λειτουργία από το Ελεγκτικό Συνέδριο. Η αξιολόγηση και η λογοδοσία είναι σημαντικά στοιχεία τα οποία συνεχώς θα πρέπει να ενισχύονται και να αναπτύσσονται από την ίδια την Πανεπιστημιακή κοινότητα.
 - 1.13. Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία. Τα Νοσοκομεία Αρεταίειο και Αιγινήτειο είναι τα μόνα σήμερα αμιγώς Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία της χώρας, καθώς ανήκουν στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και η χρηματοδότηση τους βαρύνει αποκλειστικά το Υπουργείο Παιδείας. Δυστυχώς τα τελευταία χρόνια η οικονομική στενότητα στην χρηματοδότηση, έχει αναγκάσει την διοίκηση του Αρεταίειου να προχωρήσει σε επώδυνα μέτρα, όπως σύμπτυξη νοσηλευτικών θαλάμων κ.ά. που πρακτικά μειώνουν σε απαράδεκτο βαθμό την λειτουργικότητα του Νοσοκομείου. Δημιουργία αμιγώς Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων σε όλες τις Ιατρικές Σχολές της χώρας, στα οποία θα υπηρετούν οι Πανεπιστημιακοί και θα παρέχουν το κλινικό τους έργο. Θεσμοθέτηση νέων οργανισμών λειτουργίας αλλά και την ίδρυση αμιγώς Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων σε όλες τις Ιατρικές Σχολές που η λειτουργία τους να είναι προσαρμοσμένη και στον εκπαιδευτικό τους ρόλο, αλλά και στα πλαίσια των υπηρεσιών του ΕΣΥ.
 - 1.14. Λειτουργία Πανεπιστημιακών Κλινικών/Εργαστηρίων σε Νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ.. Τα τελευταία χρόνια αρκετές ρυθμίσεις του Υπουργείου Υγείας υποτιμούν τον ρόλο και την αξία των Πανεπιστημιακών Ιατρών που προσφέρουν κορυφαίας ποιότητας κλινικό, εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο στα Νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ. Επιπλέον δημιουργούνται ιατροί δύο ταχυτήτων στα Νοσοκομεία όπου συνυπάρχουν Τμήματα του ΕΣΥ και Πανεπιστημιακές Κλινικές/εργαστήρια, και αυτό μπορεί να πυροδοτήσει εντάσεις και αντιπαραθέσεις, κάτι το οποίο δεν είναι ούτε θεσμικά και νομικά δίκαιο αλλά ούτε παραγωγικό. Προτείνουμε την πλήρη και ισότιμη συμμετοχή των Πανεπιστημιακών Ιατρών σε όλα τα θεσμικά όργανα των Νοσοκομείων του Ε.Σ.Υ. (Ιατρικής Υπηρεσία, Επιστημονικό Συμβούλιο κ.α.). Επιπλέον, θεσμοθέτηση νέων οργανισμών λειτουργίας των Νοσοκομείων του Ε.Σ.Υ. προσαρμοσμένους και στον εκπαιδευτικό και ερευνητικό ρόλο των Πανεπιστημιακών Κλινικών/ εργαστηρίων που διαθέτουν.
 - 1.15. Διυπουργικό όργανο μεταξύ Υπουργείων Παιδείας και Υγείας, που θα χειρίζεται αποκλειστικά τα θέματα των πανεπιστημιακών Νοσοκομείων, και των Καθηγητών Πανεπιστημίου που υπηρετούν σε αυτά.

2. Θεσμικά και Οικονομικά Θέματα Πανεπιστημιακών

- 2.1. Βαθμίδες μελών ΔΕΠ. Οι βαθμίδες θα πρέπει να είναι 4. Λέκτορας, Επίκουρος Καθηγητής, Αναπληρωτής Καθηγητής, Καθηγητής. Τρία χρόνια ελάχιστη παραμονή στην κάθε βαθμίδα. Δυνατότητα μονιμοποίησης στα βαθμίδα του επίκουρου Καθηγητή μετά από τρία χρόνια θητεία στη βαθμίδα.
- 2.2. Θέσεις μελών ΔΕΠ. Όλες οι θέσεις που κενώνονται λόγω παραίτησης ή αφυπηρέτησης να επιστρέφονται για προκήρυξη στα Τμήματα όπου υπήρχαν και να ισχύσει και για τα ΑΕΙ η παράγραφος 11 του άρθρου 16

του Ν 4386/2016 που υπήρχε επίσης στη παράγραφο 9 του άρθρου 18 του 4310/2014 για το προσωπικό των ερευνητικών κέντρων όπου αναφέρεται: «Αν κενωθεί η οργανική θέση ή αποχωρήσει, για οποιοδήποτε λόγο, προσωπικό που υπηρετεί ως μόνιμο σε ερευνητικό κέντρο που έχει χαρακτήρα Ν.Π.Δ.Δ., η θέση δεν καταργείται, αλλά διατηρείται και μπορεί να επαναπροκηρύσσεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.» Είναι λογικό να αντιμετωπίζονται με ενιαίο τρόπο τέτοια θέματα μέσα στον ενιαίο χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας που και η Κυβέρνηση αλλά και η Αντιπολίτευση υιοθετούν «και δεν μπορούν να υπάρχουν δύο μέτρα και δύο σταθμά».

- 2.3. Εκλογή μελών ΔΕΠ. Τα μέλη ΔΕΠ θα πρέπει να εκλέγονται με πλήρη διαφάνεια στα πλαίσια της ΓΣ του τμήματος (θεσμοθετήθηκε πρόσφατα με το Ν. 4386/16) από εκλεκτορικά σώματα σύμφωνα με την πρόταση της ΠΟΣΔΕΠ με επαναφορά των τριών συνιστωσών Τομέας – Τμήμα – Εξωτερικοί, στις επιτροπές επιλογής και εξέλιξης, σε αναλογία 5-5-5. Δηλαδή το 1/3 της επιτροπής θα προέρχεται από τον Τομέα και θα είναι του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου σύμφωνα με το μητρώο εσωτερικών εκλεκτόρων, το 1/3 θα προέρχεται μετά από κλήρωση από όλους τους υπολοίπους Τομείς και το 1/3 μετά από κλήρωση από το μητρώο εξωτερικών εκλεκτόρων ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Το εν λόγω σύστημα είχε λειτουργήσει για πολλά χρόνια με θετικά αποτελέσματα και σύμφωνα με τη μεγάλη πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ που υπηρετούν σήμερα στα ΑΕΙ ήταν το πιο επιτυχημένο. Οι εκλογές θα γίνονται σε αυστηρά συγκεκριμένες προθεσμίες. Εάν αυτές δεν τηρούνται, αυτό θα πρέπει να αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα για τους υπαίτιους.
- 2.4. Αποδοχές Μελών ΔΕΠ. Δημιουργία ενός ουσιαστικού ενιαίου ειδικού μισθολογίου που θα αποκαθιστά τις αδικίες που προέκυψαν μετά τους αυθαίρετους και αναιτιολόγητους διαχωρισμούς που συνέβησαν στα επιμέρους ειδικά μισθολόγια από το 2008 και μετά και θα τοποθετεί τις αποδοχές των Πανεπιστημιακών καθηγητών σε επίπεδα αξιοκρατίας σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά και διεθνή δεδομένα, σταματώντας παράλληλα αυτό το παράλογο καθεστώς των «επιδομάτων» με ενσωμάτωση τους ως ενιαίες αποδοχές. Επιπλέον, θα έχουν τη δυνατότητα επιπλέον αμοιβής από όλων των ειδών τα προγράμματα που θα αναπτύσσει το Παν/μιο (εκπαιδευτικά, ερευνητικά, δια βίου μάθησης κ.λπ.), αλλά και από επιχειρηματική δραστηριότητα μέσα στο Πανεπιστήμιο και άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος.
- 2.5. Επιστημονικοί Συνεργάτες – Μεταπτυχιακοί Υπότροφοι. Στη παράγ. 20 του άρθρου 9 των Μεταβατικών Διατάξεων για την Ανώτατη Παιδεία του Υπ. Παιδείας που τροποποιεί τη παράγραφο 7 του άρθρου 24 του ν.4009/2011 (Α' 195) που ορίζει ότι «Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του ιδρύματος κατά τη διάρκεια των αδειών που προβλέπονται στο άρθρο 27, καθώς και κατά τη διάρκεια της αναστολής καθηκόντων, είναι δυνατή η χρήση των μη καταβαλλομένων αποδοχών για πρόσκληση επισκεπτών καθηγητών ή ερευνητών από Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, ή και πρόσληψη με συμβάσεις ιδιωτικού έργου επιστημόνων του άρθρου 5 του π.δ. 407/80 (Α' 112) ή του άρθρου 19 του ν.1404/1983 (Α' 173). Το όφελος για τα ΑΕΙ είναι προφανές, καθώς τα κονδύλια που υπάρχουν, αντί να κάθονται θα αξιοποιούνται για όσο χρόνο ισχύει η άδεια άνευ αποδοχών, ώστε να καλύπτονται τα κενά που δημιουργούνται από τις άδειες ή την περίοδο αναστολής καθηκόντων μελών ΔΕΠ.
- 2.6. Επιχειρηματική δραστηριότητα μελών ΔΕΠ. Θα μπορούν να συμμετέχουν σε οποιαδήποτε μορφής εταιρεία υπό την αιγίδα του Παν/μίου και να αναπτύσσουν ελεύθερα οποιαδήποτε δραστηριότητα. Οι εταιρείες αυτές θα αποδίδουν παρακράτηση 5% επί των κερδών τους ως overhead προς το Παν/μιο.
- 2.7. Σχολές Επιστημών Υγείας. Τα μέλη ΔΕΠ των ΣΕΥ που υπηρετούν σε Νοσοκομεία, έχουν όλες τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μελών ΔΕΠ των άλλων Σχολών. Για το κλινικό έργο που παρέχουν επιπλέον του Πανεπιστημιακού τους έργου, αμοιβούνται ξεχωριστά από το Νοσοκομείο στο οποίο παρέχουν τις υπηρεσίες τους. Υποχρεώνονται να συμμετέχουν στις εφημερίες (εκτός από τη βαθμίδα του Καθηγητή που είναι προεραϊκό) σύμφωνα με το πρόγραμμα εφημεριών της κλινικής τους. Η αμοιβή για τις εφημερίες θα είναι η ίδια με των αντίστοιχων επιστημόνων του ΕΣΥ με την ακόλουθη αναλογία στις βαθμίδες: Λέκτορας (με ειδικότητα) – Επιμ. Α', Επιμ. Καθηγητής – Διευθυντής ΕΣΥ, Αναπλ. Καθηγητής και Καθηγητής – Συντονιστής Διευθυντής ΕΣΥ
- 2.8. Παράταση αφυπηρέτησης των καθηγητών: Σχετικά με την ηλικία αφυπηρέτησης των καθηγητών, θα μπορούσε να παραταθεί σε εθελοντική βάση, καθώς στην πλειοψηφία των τμημάτων των ελληνικών Πανεπιστημίων υπάρχουν σημαντικά κενά σε γνωστικά αντικείμενα λόγω της δραματικής μείωσης του αριθμού των καθηγητών τα τελευταία έτη και την απουσία νέων θέσεων. Ακόμη και οι νέες θέσεις που ανακοινώθηκαν φέτος στα Πανεπιστήμια, λόγω των χρονοβόρων διαδικασιών εκλογής δεν αναμένεται να στελεχώσουν τα Ιδρύματα πριν από τη μεθεπόμενη ακαδημαϊκή χρονιά (Σεπτέμβριος 2017). Προτείνουμε λοιπόν την αύξηση του ορίου ηλικίας αφυπηρέτησης για όποιον το επιθυμεί, στα 70 έτη, μόνο όμως με εκπαιδευτικά και ερευνητικά καθήκοντα, χωρίς διοικητικά καθήκοντα (διευθυντής εργαστηρίου ή κλινικής, διευθυντής τομέα, πρόεδρος τμήματος κ.λπ.). Η προτεινόμενη διατύπωση είναι η εξής:
«Η παρ. 4 του άρθρου 7 του Ν 3194/2003 (ΦΕΚ 267/20.11.03 τ. Α') τροποποιείται ως ακολούθως :

α) Τα Μέλη ΔΕΠ πανεπιστημίων ή Ε.Π. ΤΕΙ αποχωρούν από την υπηρεσία την 31η Αυγούστου του έτους, κατά τη διάρκεια του οποίου συμπληρώνουν το 67ο έτος της ηλικίας, ανεξάρτητα αν γεννήθηκαν πριν ή μετά την ημερομηνία αυτή.

β) Μέλη ΔΕΠ ή Ε.Π. ΤΕΙ που συμπληρώνουν το 67ο έτος ηλικίας μπορούν να παραμείνουν στην υπηρεσία τους σε προσωποπαγή θέση, εφ' όσον το επιθυμούν, μέχρι την συμπλήρωση του 70ου έτους μετά από αίτησή τους.

γ) Τα Μέλη ΔΕΠ της ανωτέρω παραγράφου σε προσωποπαγή θέση δεν μπορούν να εκλέγονται, κατέχουν ή τοποθετούνται σε οποιαδήποτε διοικητική θέση ή όργανα των Ιδρυμάτων.

- 2.9. Ειδικά θέματα Οδοντιατρικών Σχολών. Στις δύο Οδοντιατρικές Σχολές της χώρας μας, εκτός από θεωρητική εκπαίδευση των φοιτητών στις αίθουσες και τα εργαστήρια παρέχεται και πλήρης θεραπεία σε εκατοντάδες ασθενείς καθημερινά που σε αντίθεση με τις άλλες θεωρητικές Σχολές πρέπει για την ασφάλεια των ασθενών, να διατηρούνται κάποια υψηλά standards που απαιτούν: α) Μεγαλύτερο αριθμό μελών ΔΕΠ / φοιτητές β) ενίσχυση με τεχνικό και εξειδικευμένο νοσηλευτικό προσωπικό (για αποστείρωση, διάθεση εργαλείων και υλικών) δ) Κάλυψη αστικής ευθύνης των μελών ΔΕΠ, και τέλος ε) Χορήγηση του «Ειδικού επιδόματος» και στους Οδοντιάτρους Πανεπιστημιακούς, κατ' αντιστοιχία με τους Ιατρούς, για τη παροχή κλινικού έργου που παρέχουν σε ασθενείς στις Οδοντιατρικές Σχολές

3. Μερικές επιμέρους προτάσεις για ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ 4009/2011

- 3.1. Σχετικά με τη διάταξη για τις εξελίξεις των μελών ΔΕΠ, στο άρθρο 18, παρ. 3 του Ν.4009/11, ορίζεται: *“...Αν οι επίκουροι και οι αναπληρωτές καθηγητές δεν εξελιχθούν στην επόμενη βαθμίδα, έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν εκ νέου την προκήρυξη της θέσης μετά από παρέλευση τριών τουλάχιστον ετών από τη λήψη της απόφασης για τη μη εξέλιξη τους...”*. Με δεδομένα ότι: α) όταν ένα μέλος ΔΕΠ υποβάλλει αίτηση για εξέλιξη, θεωρεί τον εαυτό του ώριμο γι αυτό, β) λόγω γραφειοκρατικών αλλά και άλλων καθυστερήσεων στη διαδικασία εξέλιξης των μελών ΔΕΠ, από τη χρονική στιγμή της αίτησης εξέλιξης έως και την εκλογή συνήθως περνά περισσότερο από ένα έτος (έχουν αναφερθεί περιπτώσεις με χρόνο μεγαλύτερο από 3 έτη), αυτό το χρονικό διάστημα θα πρέπει να συντομευθεί και να αναφέρεται στην ημερομηνία της αίτησης. Συνεπώς προτείνουμε την τροποποίηση της διάταξης ως εξής: *“...Αν οι επίκουροι και οι αναπληρωτές καθηγητές δεν εξελιχθούν στην επόμενη βαθμίδα, έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν εκ νέου την προκήρυξη της θέσης μετά από παρέλευση ενός τουλάχιστον έτους από την αρχική τους αίτηση...”*
- 3.2. Οι καθηγητές και οι υπηρετούντες λέκτορες, επιτρέπεται ύστερα από αίτησή τους να μετακινηθούν και να ασκούν πλήρες διδακτικό, ερευνητικό, διοικητικό, εργαστηριακό ή κλινικό και εν γένει επιστημονικό έργο σε Τομέα του ίδιου Τμήματος, για την κάλυψη των αναγκών του Τομέα. Η μετακίνηση πραγματοποιείται με απόφαση του πρύτανη, που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος και σύμφωνη γνώμη της Κοσμητείας.

Για τη «ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ»

ΒΥΖΑΝΤΙΑΔΗΣ ΤΙΜΟΛΕΩΝ	Ιατρική, ΑΠΘ
ΓΙΑΝΝΑΚΟΥΔΑΚΗΣ ΠΑΝΟΣ	ΣΘΕ, ΑΠΘ
ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ	Ιατρική, Παν. Ιωαννίνων
ΔΑΛΑΜΠΙΡΑΣ ΣΤΕΛΙΟΣ	Οδοντιατρική, ΑΠΘ
ΕΥΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΘΗΣ	Ιατρική, ΕΚΠΑ
ΖΕΛΗΛΙΔΗΣ ΑΒΡΑΑΜ	ΣΘΕ, Παν. Πατρών
ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	Ιατρική, ΕΚΠΑ
ΚΑΡΑΚΩΣΤΑΝΟΓΛΟΥ ΒΕΝΙΑΜΙΝ	Νομική, ΑΠΘ
ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ ΘΕΟΦΙΛΟΣ	Ιατρική, Παν. Θεσσαλίας
ΚΑΤΩΤΟΜΙΧΕΛΑΚΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	Ιατρική, ΔΠΘ
ΚΑΨΑΛΑΚΗ ΕΥΤΥΧΙΑ	Ιατρική, Παν. Θεσσαλίας
ΚΛΩΝΑΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Ιατρική, ΕΚΠΑ
ΚΥΡΙΑΖΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	Ιατρική, ΑΠΘ
ΛΑΓΟΥΒΑΡΔΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Οδοντιατρική, ΕΚΠΑ

ΜΑΥΡΕΑΣ ΒΕΝΕΤΣΙΑΝΟΣ
ΝΗΜΑΤΟΥΔΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ
ΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΡΟΓΔΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ
ΣΑΚΕΛΛΑΡΗ ΔΗΜΗΤΡΑ
ΣΕΪΜΕΝΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ
ΣΙΑΣΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ
ΤΖΟΥΤΖΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ
ΤΡΙΑΡΙΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

Ιατρική, Παν. Ιωαννίνων
Ιατρική, ΑΠΘ
Οδοντιατρική, ΕΚΠΑ
Σχολή Μηχανολόγων Μηχ., ΕΜΠ
Οδοντιατρική, ΑΠΘ
Ιατρική, ΔΠΘ
Ιατρική, ΕΚΠΑ
Οδοντιατρική, ΕΚΠΑ
Ιατρική, ΑΠΘ



Συνεργασία Πανεπιστημιακών