



Συνεργασία Πανεπιστημιακών

6/6/2017

Ανακοίνωση για τα Συμπεράσματα της Κλαδικής Μελέτης της Εθνικής Τράπεζας για την Ανώτατη Εκπαίδευση του Μαΐου 2017

Τα βασικά συμπεράσματα από την “Κλαδική Μελέτη: Ανώτατη Εκπαίδευση (Μάιος 2017)” της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος (<https://www.nbg.gr/greek/the-group/press-office/e-spot/reports/Documents/Education.pdf>) είναι:

“...Βάσει των εκτιμήσεών μας, η Ελλάδα θα μπορούσε να προσελκύσει 110,000 ξένους φοιτητές (από 27,600 το 2015) και παράλληλα να περιορίσει τις εκροές Ελλήνων φοιτητών στο εξωτερικό, εφαρμόζοντας τις παρακάτω πολιτικές:

- Εγκαθίδρυση συνεπούς και σταθερής εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση με έμφαση στην αυτονομία των πανεπιστημίων
- Νομοθέτηση πολιτικών και κινήτρων για προσέλκυση της ακαδημαϊκής Διασποράς, όπως έχει εφαρμόσει με επιτυχία η Κίνα.
- Στήριξη της δημιουργίας Κέντρων Αριστείας γύρω από τα ελληνικά πανεπιστήμια για ενδυνάμωση της σύνδεσής τους με τον επιχειρηματικό τομέα.

Η ανάδειξη της Ελλάδας σε διεθνές κέντρο ανώτατης εκπαίδευσης εκτιμάται ότι θα έχει πολλαπλά οφέλη για την ελληνική οικονομία.

Σε πρώτο επίπεδο, η άμεση επίδραση από την προσέλκυση των ξένων φοιτητών (σε συνδυασμό με τον περιορισμό των εκροών Ελλήνων φοιτητών) θα προσελκύσει πόρους της τάξης των €1,8 δις ετησίως (κυρίως μέσω υψηλότερων εξαγωγών και χαμηλότερων εισαγωγών υπηρεσιών εκπαίδευσης). Παράλληλα, η αναβάθμιση του τομέα ανώτατης εκπαίδευσης θα μετασχηματίσει την Ελλάδα σε οικονομία έντασης γνώσης, αυξάνοντας σημαντικά το δυναμικό ρυθμό ανάπτυξής της (κατά 1-2 ποσοστιαίες μονάδες ετησίως την πρώτη δεκαετία έντονων μεταρρυθμίσεων και κατά περίπου ½ ποσοστιαίας μονάδας ετησίως μεσοπρόθεσμα). Συνεκτιμώντας τις συνέργειες αυτής της μεταρρύθμισης με ένα δεκτικό στην καινοτομία επιχειρηματικό τομέα, η συνολική επίδραση στο ΑΕΠ μπορεί να φτάσει τα €50 δις ετησίως σε ορίζοντα δεκαετίας...”

Τα συμπεράσματα αυτά έρχονται να δικαιώσουν και να επιβεβαιώσουν τη σημασία των θέσεων και προτάσεων για τα ελληνικά πανεπιστήμια που είχε καταθέσει πρώτη στο δημόσιο διάλογο από το Φεβρουάριο του 2016 (http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1852&Itemid=483), πολύ νωρίτερα και σε ανύποπτο χρόνο όταν κανείς δε μιλούσε για τέτοια ζητήματα, η “Συνεργασία Πανεπιστημιακών”.

Σύμφωνα με αυτές τις θέσεις προτείνεται η απόλυτη αυτονομία των Πανεπιστημίων, η ελευθερία στην ανάπτυξη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων με δίδατρα τόσο ξενόγλωσσα όσο και ελληνόφωνα, η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων εξ’ αποστάσεως, η ενίσχυση ίδρυσης και στήριξη της λειτουργίας εταιρειών spin-off και η σύνδεση της έρευνας και καινοτομίας με την πραγματική οικονομία κ.λ.π. Ένα χρόνο αργότερα στο 13ο Συνέδριο της το Φεβρουάριο του 2017 υιοθέτησε τις προτάσεις αυτές και η ΠΟΣΔΕΠ οι οποίες και αποτελούν πλέον το βασικό κορμό του προγράμματος δράσης της Ομοσπονδίας για την τρέχουσα διετία. Συνεπώς, όπως φάνηκε και στο συνέδριο, όλο και περισσότερα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας συμφωνούν με τις θέσεις αυτές, αλλά βέβαια θα χρειαστεί ακόμη μεγαλύτερος και διαρκής αγώνας και προσπάθεια ώστε να δημιουργηθεί εκείνη η κρίσιμη μάζα που θα επιβάλλει τελικά την υλοποίηση των μεταρρυθμίσεων αυτών στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο.

Αισθανόμαστε δικαιωμένοι που όλες αυτές οι προτάσεις μας αποδεικνύεται ότι όχι μόνο είναι ρεαλιστικές αλλά προτείνονται πλέον από πολλές πλευρές ως εργαλεία εξόδου από την κρίση συνολικά για την ελληνική κοινωνία. Είναι σημαντική η ευθύνη της πολιτείας, όχι μόνο να επιτρέψει τέτοιου είδους πρωτοβουλίες, αλλά και να τις ενθαρρύνει και ενισχύσει εμπράκτως με τις κατάλληλες νομοθετικές πρωτοβουλίες όπου χρειάζεται. Αυτή είναι η σημαντική, ουσιαστική μεταρρύθμιση που έχει ανάγκη η Ανώτατη Εκπαίδευση. Εμείς θα προσπαθήσουμε για την υλοποίηση της. Μέσα από αυτό το πλαίσιο αναδεικνύεται πόσο μακριά από τις απαιτήσεις και τις προοπτικές του μέλλοντος βρίσκεται η τρέχουσα πρόταση της Κυβέρνησης, που αποκόπτει τα ελληνικά πανεπιστήμια από το διεθνές και ευρωπαϊκό γίγνεσθαι και μας ξαναγυρίζει στη δεκαετία του '80.