

Διεκδικούμε  
αξιοπρεπείς αμοιβές!

**Υπερασπιζόμενοι  
το Δημόσιο Πανεπιστήμιο**

οι Σύλλογοι Μελών ΔΕΠ συζητούν  
τεκμηριώνουν και διεκδικούν

Παρασκευή  
11 Μαΐου 2018  
13.00 - 17.00

Αιθ. Τελετών  
Πάντειο Πανεπιστήμιο

Διοργάνωση: Σύλλογος Μελών ΔΕΠ Παντείου Πανεπιστημίου



Το Δημόσιο Πανεπιστήμιο στα χρόνια των Μνημονίων έχασε ένα μεγάλο μέρος της επιχορήγησης του (σε ποσοστό που αγγίζει το 80%), καθώς και των αποθεμάτων του (ιδιαίτερα την περίοδο του PSI), με αποτέλεσμα τα πανεπιστήμια να αδυνατούν να καλύψουν δαπάνες φοιτητικής μέριμνας αλλά και λειτουργικές δαπάνες όπως η θέρμανση, το ηλεκτρικό ρεύμα, τα αναλώσιμα κα. Οι αποδοχές του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) μειώθηκαν κατά 40%. Ενώ το Συμβούλιο της Επικρατείας, με απόφαση της ολομέλειάς του, ζητά την επαναφορά των αποδοχών των μελών ΔΕΠ στο επίπεδο του 2012. Το νέο μισθολόγιο, που ψήφισε και εφαρμόζει η σημερινή κυβέρνηση, όχι μόνο απέχει πολύ από μια τέτοια συνθήκη, αλλά επέφερε νέες μειώσεις αποδοχών. Οι συντάξεις είναι απαξιωτικές της προσφοράς των Μελών ΔΕΠ, ενώ ταυτόχρονα ζητείται από τους αφυπηρητήσαντες συναδέλφους να συνεχίσουν να προσφέρουν στο πανεπιστήμιο καθώς για πολλά χρόνια το προσωπικό δεν ανανεώνεται. Πολλοί διδάσκοντες-διδάκτορες στο πανεπιστήμιο εργάζονται σε επισφαλείς θέσεις εργασίας (ΕΣΠΑ) με αμοιβές αντίστοιχες επαγγελματικής μαθητείας.

Μέσα σε αυτές τις συνθήκες τα μέλη ΔΕΠ συνεχίζουν να στηρίζουν με τη διδασκαλία τους τα πτυχία, να παράγουν έρευνα και να στηρίζουν τους νέους μορφώνοντας, εκπαιδεύοντας και ενδυναμώνοντάς τους.

Η ένδεια των πανεπιστημίων και η μισθολογική μας απαξίωση δεν μπορεί να συνεχιστεί. Σύλλογοι Μελών ΔΕΠ με πρόσκληση του συλλόγου της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών βρίσκονται σε κινητοποίηση διεκδικώντας αξιοπρεπείς αποδοχές και συνθήκες εργασίας.

Στο πλαίσιο αυτών των κινητοποιήσεων ο Σύλλογος Μελών ΔΕΠ του Παντείου Πανεπιστημίου διοργανώνει ημερίδα με τίτλο «Διεκδικούμε Αξιοπρεπείς Αμοιβές, Υπερασπιζόμενοι το Δημόσιο Πανεπιστήμιο». Στην ημερίδα συμμετέχουν εκπρόσωποι από τους μαχόμενους συλλόγους που θα καταθέσουν επιστημονικά τεκμηριωμένες παρεμβάσεις.

Ελάτε να συζητήσουμε για τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει το Πανεπιστήμιο και να διεκδικήσουμε το Πανεπιστήμιο που αξίζει σε μας που το υπηρετούμε και στα νέα παιδιά της χώρας.



[ds.panteion@gmail.com](mailto:ds.panteion@gmail.com)

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

12.30 Προσέλευση-Αίθουσα Τελετών, Πάντειο Πανεπιστήμιο

13.00 Χαιρετισμοί

### Η σημερινή αιχμή των κινητοποιήσεων των Πανεπιστημιακών

13.15 *Αντιμετωπίζοντας τη μισθολογική κατάσταση των μελών ΔΕΠ.* Κωστής Μηλολιδάκης, Αναπλ. Καθηγητής, Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ

13.30 Ερωτήσεις/Παρεμβάσεις

### Τι σημαίνει Πανεπιστήμιο

13.45 *Επιστημονική πρωτοπορία και αριστεία.* Δημήτρης Καλιαμπάκος, Καθηγητής, Σχολή Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών, ΕΜΠ

14.00 *Η επιστημονική έρευνα στην Ελλάδα: μύθοι και στοιχεία.* Γιώργος Χ. Ψαρράς, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Επιστήμης των Υλικών, Πανεπιστήμιο Πατρών.

14.15 *Η προωθούμενη αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έργου και οι αντιφάσεις της.* Χρίστος Παπαθεοδώρου, Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο

14.30 Συζήτηση/Παρεμβάσεις

### Οι «μεταρρυθμίσεις» ή μετατρέποντας το πανεπιστήμιο σε επιχείρηση

15.00 *«Δομική μεταρρύθμιση» της εκπαίδευσης σε συνθήκες κρίσης: τι αλλάζει;* Βασιλική Καντζάρα, Αναπλ. Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο

15.15 *Είναι ο ιδιωτικός τομέας το μοντέλο ανάπτυξης για την Ανώτατη Παιδεία; Η περίπτωση των Βρετανικών Πανεπιστημίων.* Ξένια Χρυσόχοου, Καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο

15.30 *Είναι τα δίδακτρα η λύση για το πολύπαθο ελληνικό πανεπιστήμιο;* Δημήτρης Δαμίγος, Αναπλ. Καθηγητής, Σχολή Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών, ΕΜΠ

15.45 *Η Μεταρρύθμιση του συστήματος πρόσβασης στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στα Γαλλικά Πανεπιστήμια.* Γεωργία Πετράκη, Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο

16.00 Συζήτηση/Παρεμβάσεις

### Οι νέοι με επισφαλείς σχέσεις εργασίας και οι αφυπηρητησάντες με συντάξεις απαξιωτικές

16.30 Το συνταξιοδοτικό πρόβλημα των μελών ΔΕΠ και οι αλλαγές των εργασιακών σχέσεων στα Πανεπιστήμια. Κώστας Δημουλάς, Επίκουρος Καθηγητής Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο

16.45 Συζήτηση/Παρεμβάσεις

### Πώς διεκδικούμε;

17.00 Για την υπεράσπιση του δημόσιου πανεπιστημίου στην εποχή της νεοφιλελεύθερης κυριαρχίας. Ηρακλής Μαυρίδης, Επίκουρος Καθηγητής Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο

17.15 Το συνδικαλιστικό κίνημα στους πανεπιστημιακούς. Δημήτρης Καλτσώνης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο

17.30 Κλείσιμο της Εκδήλωσης και Συζήτηση/Παρεμβάσεις

## ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ

### Η σημερινή αιχμή των κινητοποιήσεων των Πανεπιστημιακών

**Αντιμετωπίζοντας τη μισθολογική κατάσταση των μελών ΔΕΠ.**

**Κωστής Μηλολιδάκης, Αναπλ. Καθηγητής, Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ**

Θα παρουσιαστεί η διαχρονική σχέση των μισθών ΔΕΠ στα πλαίσια των ειδικών μισθολογίων, η θέση τους στα πλαίσια της Ελληνικής κοινωνίας αλλά και της ΕΕ. Ανασκόπηση των δικαστικών διεκδικήσεων και αξιολόγησή τους. Το ζήτημα της αδυναμίας ενός σοβαρού διεκδικητικού κινήματος για την βελτίωσή τους.

---

### Τι σημαίνει Πανεπιστήμιο

**Επιστημονική πρωτοπορία και αριστεία**

**Δημήτρης Καλιαμπάκος, Καθηγητής, Σχολή Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών, ΕΜΠ**

Ένα δημόσιο πανεπιστήμιο για να παίζει ουσιαστικά τον ρόλο του πρέπει να βρίσκεται στην αιχμή της επιστημονικής πρωτοπορίας. Η διατύπωση αυτή είναι συνώνυμη με τη στερεοτυπική έκφραση της «επιδίωξης της αριστείας»; Πως αυτή τεκμαίρεται στο σύγχρονο επιστημονικό κόσμο, ποιες είναι οι συνέπειες των μεθόδων «μέτρησης της αριστείας» και σε τι τύπου πανεπιστήμιο οδηγούν;

---

**Η επιστημονική έρευνα στην Ελλάδα: μύθοι και στοιχεία**

**Γιώργος Χ. Ψαρράς, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Επιστήμης των Υλικών, Πανεπιστήμιο Πατρών.**

Τα ελληνικά πανεπιστήμια είναι αντικείμενο διαχρονικής αμφισβήτησης ως προς την ποιότητα του έργου τους, δηλαδή την αναπαραγωγή της γνώσης με την εκπαίδευση νέων επιστημόνων και την παραγωγή νέας γνώσης με την επιστημονική έρευνα. Η αμφισβήτηση άγγιξε, αν δεν ξεπέρασε, τα όρια της “συκοφαντικής δυσφήμισης” την περίοδο μετά το 2009. Η αμφισβήτηση βασίζεται, πέρα από εικασίες και αφορισμούς, στην κατάταξη των ελληνικών πανεπιστημίων στις διάφορες διεθνείς λίστες (τα περιβόητα rankings). Η οικονομική κρίση και η πολιτική των μνημονίων έσπρωξε εκατοντάδες χιλιάδες νέους επιστήμονες (αποφοίτους των ελληνικών πανεπιστημίων) στο εξωτερικό, η επαγγελματική αποκατάσταση των οποίων απέδειξε την επιστημονική τους επάρκεια. Από την άλλη μεριά το ερώτημα παραμένει: «Γίνεται επιστημονική έρευνα στην Ελλάδα;» Αν ναι, τότε ποιος την κάνει και πως χρηματοδοτείται; Αναζητώντας απαντήσεις μέσα από αντικειμενικούς βιβλιομετρικούς δείκτες ή αλλιώς χρησιμοποιώντας τα «όπλα του αντιπάλου», των υποστηρικτών του επιχειρηματικού πανεπιστημίου.

---

**Η προωθούμενη αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έργου και οι αντιφάσεις της.**

**Χρίστος Παπαθεοδώρου, Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο**

Σχολιάζονται ορισμένες από τις βασικές αντιφάσεις και τα προβλήματα που συνδέονται με την «ποσοτική» και «φτηνή» αξιολόγηση του ακαδημαϊκού έργου που συστηματικά προωθείται τα τελευταία χρόνια από εθνικούς και υπερεθνικούς φορείς. Υποστηρίζεται ότι η συγκεκριμένη αξιολόγηση δεν δύναται να αποτιμήσει την πολυπλοκότητα του ακαδημαϊκού έργου και δημιουργεί



συγκεκριμένα πρότυπα συμπεριφοράς και ακαδημαϊκού ήθους υιοθετώντας πρακτικές του ιδιωτικού τομέα, ο οποίος αυθαίρετα και αξιωματικά αναγνωρίζεται ως υγιής και αποτελεσματικός. Η αποδοχή συγκεκριμένων κριτηρίων οδηγεί στην κυριαρχία και αναπαραγωγή ενός συγκεκριμένου πρότυπου πανεπιστημίου. Παράλληλα συμβάλλει στην επιβολή ενός θεωρητικού ιδεολογικού απαρτχάιντ σε πολλά επιστημονικά πεδία, αναγκάζοντας τους ερευνητές να προσαρμοστούν στο κυρίαρχο επιστημονικό παράδειγμα του κλάδου.

---

### **Οι «μεταρρυθμίσεις» ή μετατρέποντας το πανεπιστήμιο σε επιχείρηση**

**«Δομική μεταρρύθμιση» της εκπαίδευσης σε συνθήκες κρίσης: τι αλλάζει;**

**Βασιλική Καντζάρα, Αναπλ. Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο**

Οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις των τελευταίων χρόνων ως απάντηση στην «κρίση» ανοίγουν το δρόμο για την ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης, ένα φαινόμενο που έχει περιγραφεί και ως 'ακαδημαϊκός καπιταλισμός'. Η ομιλία μας εξετάζει τι αλλάζει πίσω από τις αλλαγές που εισάγουν οι μεταρρυθμίσεις, αναδεικνύοντας παράλληλα την αφετηρία και τη σχέση τους με τις διεθνείς πολιτικές για την εκπαίδευση. Οι μεταρρυθμίσεις φαίνονται να είναι «αναπόφευκτες» είναι το ίδιο όμως και οι συνέπειες;

---

**Είναι ο ιδιωτικός τομέας το μοντέλο ανάπτυξης για την Ανώτατη Παιδεία; Η περίπτωση των Βρετανικών Πανεπιστημίων**

**Ξένια Χρυσόχου, Καθηγήτρια, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο**

Η παρουσίαση θα αντλήσει από την πολύχρονη εμπειρία των Βρετανικών Πανεπιστημίων που χρησιμοποίησαν το πρότυπο του ιδιωτικού τομέα. Θα αναδειχτούν οι εγγενείς αδυναμίες αλλά και οι συνέπειες ενός τέτοιου μοντέλου για την ανάπτυξη της έρευνας και της γνώσης αλλά και για τους εργαζομένους στα πανεπιστήμια όπως φαίνεται και από την πρόσφατη απεργία σε 65 ΑΕΙ στο Ηνωμένο Βασίλειο.

---

**Είναι τα δίδακτρα η λύση για το πολύπαθο ελληνικό πανεπιστήμιο;**

**Δημήτρης Δαμίγος, Αναπλ. Καθηγητής, Σχολή Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών, ΕΜΠ**

Αρκετοί συνάδελφοι βλέπουν τα δίδακτρα στα μεταπτυχιακά προγράμματα ως μια ύστατη λύση έναντι της παρατεταμένης και παραλυτικής υποχρηματοδότησης των ΑΕΙ αλλά και της περικοπής των μισθών των μελών ΔΕΠ. Είναι όμως κάτι τέτοιο εφικτό και κυρίως, σωστό; Ποιες θα είναι οι αναμενόμενες επιπτώσεις σε διδάσκοντες και φοιτητές; Η παρουσίαση επικεντρώνεται στα ερωτήματα αυτά αξιοποιώντας στοιχεία από τη διεθνή εμπειρία και την ελληνική πραγματικότητα.

---

**Η Μεταρρύθμιση του συστήματος πρόσβασης στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στα Γαλλικά Πανεπιστήμια.**

**Γεωργία Πετράκη, Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο**

Αρχές Μαρτίου 2018 κατατέθηκε στη Γαλλική Βουλή σχέδιο νόμου Vidal(από το όνομα του υπουργού). Το σχέδιο νόμου έχει προκαλέσει σειρά καταλήψεων σε μεγάλα Πανεπιστήμια της Γαλλίας που σε πολλές περιπτώσεις αντιμετωπίστηκαν με βία και καταστολή. Το σχέδιο Vidalκατηγορείται ότι καταργεί το καθολικό δικαίωμα πρόσβασης που χαρακτηρίζει το γαλλικό σύστημα εισάγοντας κριτήρια επιλογής που έχουν κοινωνικό υπόβαθρο. Θα παρουσιάσουμε

στοιχεία της δημόσιας συζήτησης για το νόμο καθώς και το ιστορικό των μαθητικών και φοιτητικών κινητοποιήσεων που συμπίπτουν με τις κινητοποιήσεις των σιδηροδρομικών.

---

### **Οι νέοι με επισφαλείς σχέσεις εργασίας και οι αφυπηρητήσαντες με συντάξεις απαξιωτικές**

#### **Το συνταξιοδοτικό πρόβλημα των μελών ΔΕΠ και οι αλλαγές των εργασιακών σχέσεων στα Πανεπιστήμια**

**Κώστας Δημουλάς, Επίκουρος Καθηγητής Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο**

Η ασφαλιστική μεταρρύθμιση του 2015 περιόρισε σημαντικά τις συντάξεις των μελών ΔΕΠ που οδηγούνται στη φτωχοποίηση. Επιπρόσθετα, όλο και μεγαλύτερο μέρος των διδασκόντων στα Πανεπιστήμια είναι με ειδικές συμβάσεις προσωρινής και επισφαλούς εργασίας και πυκνώνουν οι φωνές για αύξηση του εργάσιμου χρόνου στα 69 ή και 70 έτη. Με αυτά τα δεδομένα το Πανεπιστήμιο οδηγείται στη γήρανση και την αδυναμία παραγωγής και μετάδοσης της νέας επιστημονικής γνώσης που αποτελεί το λόγο ύπαρξης του. Η εισήγηση αναλύει τις παραπάνω εξελίξεις και επικεντρώνεται στη διατύπωση εφικτών εναλλακτικών προτάσεων από τα συνδικαλιστικά όργανα των μελών ΔΕΠ που μπορούν να συμβάλουν στην αποτροπή της αποστέωσης και της περαιτέρω υποβάθμισης του ελληνικού δημόσιου Πανεπιστημίου.

---

### **Πώς διεκδικούμε;**

**Για την υπεράσπιση του δημόσιου πανεπιστημίου στην εποχή της νεοφιλελεύθερης κυριαρχίας**

**Ηρακλής Μαυρίδης, Επίκουρος Καθηγητής Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο**

Το βασικό ερώτημα που τίθεται αφορά τρόπους με τους οποίους μπορούμε ακόμη να υπερασπισθούμε τη δημόσια, δωρεάν τριτοβάθμια εκπαίδευση – και τα καίρια πολιτικο-αξιακά της προτάγματα - ενάντια στο κυρίαρχο πολιτικό λόγο που τη αντιμάχεται και την συκοφαντεί ποικιλοτρόπως και στις αντίστοιχες εκπαιδευτικές πολιτικές που θέλουν να το προσδέσουν άμεσα στις νεοφιλελεύθερες λογικές της «επιχείρησης» και της πώλησης «εκπαιδευτικών υπηρεσιών».

---

**Το συνδικαλιστικό κίνημα στους πανεπιστημιακούς.**

**Δημήτρης Καλτσώνης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο Πανεπιστήμιο**

Τι διεκδικητικό κίνημα χρειαζόμαστε σήμερα; Πόσο αποτελεσματικό μπορεί να είναι, με ποιους όρους και προϋποθέσεις. Νέες εμπειρίες και οι δυνατότητες.

---



**Επικοινωνία [ds.panteion@gmail.com](mailto:ds.panteion@gmail.com)**