



11 Μαΐου 2018

Ερωτήματα που προκαλούνται, από την ενσωμάτωση του ΤΕΙ Χαλκίδας στο ΕΚΠΑ.

Αγαπητοί Συνάδελφοι, Πληροφορηθήκαμε αρχικά από τον ηλεκτρονικό τύπο, στις 9-5-2018, ότι η Διοίκηση του Ε.Κ.Π.Α. προωθεί την ενσωμάτωση του ΤΕΙ Χαλκίδας στο Ιδρυμά μας. Από τα δημοσιεύματα προκύπτει ότι θα διαμορφωθούν νέα τμήματα στο πρώην ΤΕΙ Χαλκίδας από τα οποία ορισμένα θα απορροφηθούν από την Σχολή Θετικών Επιστημών, που θα ονομασθεί «Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας». Ειδικότερα στη ΣΘΕ, θα δημιουργηθεί το τμήμα «Αεροδιαστημικής Τεχνολογίας», ενώ προβλέπονται και διατμηματικά προγράμματα προπτυχιακών σπουδών όπως «Διαχείρισης Ενέργειας Αποβλήτων και Κλιματικής Αλλαγής».

Στις διαδικασίες αυτές δεν υπήρξε καμία εσωτερική πληροφόρηση, ούτε ζητήθηκε η γνώμη των τμημάτων. Οι συζητήσεις έγιναν μεταξύ Πρυτανείας, Κοσμητείας και προέδρων των Τμημάτων της ΣΘΕ. Η πρώτη επίσημη ανακοίνωση υπήρξε η επιστολή του αντιπρύτανη κ. Θ. Σφηκόπουλου προς τον πρόεδρο του Φυσικού Τμήματος ως απάντηση σε επιστολή που αναπτύσσει τους προβληματισμούς μελών του Φυσικού Τμήματος. Η απάντηση αυτή από πλευράς της Διοίκησης του ΕΚΠΑ, πέρα από γενικές διατυπώσεις δεν δίδει ουσιαστικές πληροφορίες, ενώ οι λεπτομέρειες του σχεδίου δεν έχουν ανακοινωθεί επίσημα. **Δεν υπάρχει καμία πληροφόρηση για την κοστολόγηση του προγράμματος, τις ανάγκες σε προσωπικό, το οργανόγραμμα, τα χρονικά όρια ολοκλήρωσης έργου, ή τα προγράμματα σπουδών.**

Είναι σαφές ότι με τον ισχύοντα νόμο, η Σύγκλη-

τος είναι το όργανο που αποφασίζει για τέτοιου είδους ζητήματα. Τα τμήματα όμως, έχουν δικαίωμα να εκφράζουν τη γνώμη τους σε θέματα λειτουργίας, εκπαίδευσης και σε επιστημονικά θέματα που άπτονται των γνωστικών τους αντικειμένων.

- Πως είναι δυνατόν να ληφθεί μια τόσο σημαντική απόφαση για τη λειτουργία της Σχολής μας, που αφορά στην ίδρυση νέων Τμημάτων και προγραμμάτων σπουδών, χωρίς τη γνωμοδότηση των συλλογικών οργάνων της Σχολής, των Τμημάτων της ΣΘΕ.
- Η αύξηση του προϋπολογισμού του Ιδρύματος που αναφέρεται στο δημοσίευμα, είναι αμφίβολη διότι οι «μνημονιακές υποχρεώσεις», έχουν στόχο τη μείωση των δαπανών και όχι την αναβάθμιση των ιδρυμάτων! Ως γνωστόν, η μείωση του αριθμού των ΑΕΙ στη χώρα προκύπτει από την πρόταση του ΟΟΣΑ και αποτελεί «μνημονιακή υποχρέωση» της χώρας.
- Τα κριτήρια διορισμού και εξέλιξης του διδακτικού προσωπικού των ΤΕΙ είναι διαφορετικά από τα κριτήρια της ΣΘΕ του ΕΚΠΑ αλλά η ενταξη στις βαθμίδες προβλέπεται αυτόματα χωρίς διαδικασία κρίσης ή κατάταξης.
- Η ανάπτυξη νέων τμημάτων με ειδικότητες οι οποίες δεν καλύπτονται από τα γνωστικά αντικείμενα της σχολής, προϋποθέτει την δημιουργία νέων θέσεων καθηγητών και νέων υποδομών. Μήπως θα έχει επιπτώσεις στην κάλυψη των αναγκών που ήδη υπάρχουν στα υφιστάμενα γνωστικά αντικείμενα;
- Ειδικότερα για το τμήμα “Αεροδιαστημικής Τεχνολογίας”, το Φυσικό Τμήμα δεν διαθέτει προσωπικό να διδάξει τα απαιτούμενα αντικείμενα ειδικότητας μηχανικού, ούτε βέβαια τα αντι-

στοιχα εργαστήρια.

- Οσο για τον στόχο της «διαστημικής τεχνολογίας», δεν υπάρχει οποιαδήποτε υποδομή στο ΕΚΠΑ (και όχι μόνον). Η επιλογή πιθανόν να στοχεύει στη «απορρόφηση» κονδυλίων από σχετικούς προϋπολογισμούς της ΕΕ. (Σημειώνουμε ότι η χώρα μας αδυνατεί να πληρώσει τη συνδρομή στο ESA (European Space Agency) και η συμμετοχή μας είναι τυπική).
- Δεν δίνονται διευκρινίσεις για τα λεγόμενα «διεπιστημονικά προγράμματα σπουδών», επισημαίνουμε όμως ότι οι αναφερόμενες ειδικότητες παραπέμπουν σε ειδικότητες μηχανικών. Σε προπτυχιακό επίπεδο, δεν είναι δυνατόν να καλυφθούν τα μαθήματα δύο ειδικοτήτων σε ανώτατο επίπεδο, άρα το πιο πιθανόν να πρόκειται για πτυχία τεχνολόγων.
- Το θέμα το οποίο δεν θίγεται καθόλου είναι το επίπεδο σπουδών και τα πτυχία τα οποία θα δίδονται.
- Οι σπουδαστές των ΤΕΙ συνήθως εισάγονται με χαμηλότερη βαθμολογία (Ηλεκτρολόγοι ΤΕΙ Χαλκίδας 7750 μόρια) και δύσκολα θα μπορέσουν να προσαρμοστούν στις απαιτήσεις της ΣΘΕ.
- Επίσης στην μεταβατική περίοδο, η προσαρμογή των φοιτητών που είμαι ήδη εγγεγραμμέ-

νοι θα είναι προβληματική. Το σχέδιο δεν προβλέπει διαφορετικό πτυχίο.

- Μήπως η ασάφεια αυτή οδηγήσει σε ντε φάκτο υποβιβασμό των πτυχίων της σχολής;

Επιπλέον, τίθενται και γενικότεροι προβληματισμοί: Σύμφωνα με τα ισχύοντα, η εκπαίδευση στα ΤΕΙ είναι επαγγελματική, τεχνολογική. Με το σχέδιο που προτείνεται, ουσιαστικά καταργείται αυτή η κατηγορία εκπαίδευσης και αντικαθίσταται από ακαδημαϊκή εκπαίδευση. Είναι αυτή η κατεύθυνση ενδεδειγμένη αναφορικά με την παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας ή την αντιστρατεύεται;

Τέλος, θεωρούμε ότι τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Πανεπιστήμιο θα πρέπει να καθορίζονται με αυστηρά ακαδημαϊκά κριτήρια και θα πρέπει να απαιτείται από την πολιτεία η απαραίτητη στήριξη για τη θεραπεία τους. Η αντίστροφη πορεία, καθορισμού των γνωστικών αντικειμένων με βάση τις υπάρχουσες ευκαιρίες χρηματοδότησης, αν δεν αποτελεί μέρος ενός καλά οργανωμένου αναπτυξιακού σχεδίου, θα έχει μακροχρόνια πολύ αρνητικές συνέπειες.

Τα παραπάνω εκφράζουν τους προβληματισμούς πολλών μελών του Τμήματος Φυσικής όπως καταγράφηκαν σε πρόσφατη επιστολή τους.

Η μέχρι στιγμής εικόνα είναι ότι οι αποφάσεις πάρθηκαν βιαστικά και με αδικαιολόγητη αδιαφάνεια. Πιστεύουμε ότι τόσο σημαντικές αποφάσεις πρέπει να λαμβάνονται σε συνεννόηση με τα ενδιαφερόμενα Τμήματα ή Σχολές και μετά από αναλυτικές μελέτες.

Ως Σύλλογος ζητάμε:

1. Από τα αρμόδια όργανα να κοινοποιήσουν τις μελέτες και τα στοιχεία, εγκαίρως, πριν τις συνελεύσεις των Τμημάτων.
2. Από τη Διοίκηση του ΕΚΠΑ να μην προχωρήσει στην υλοποίηση του σχεδίου ενσωμάτωσης αναφορικά με τη Σχολή μας πριν δοθεί η δυνατότητα του διαλόγου και της γνωμοδότησης στα αρμόδια συλλογικά όργανα.

Ο Πρόεδρος

Κ. Μηλολιδάκης



Ο Γραμματέας

Α. Μανουσάκης