

Ψήφισμα Γ.Σ. Σ.Δ.Ε.Ε.Π της Σ.Ε.Φ.Α.Α. , Ε.Κ.Π.Α

με αφορμή το ΣΝ για τα Α.Ε.Ι με τίτλο «Νέοι Ορίζοντες στα ΑΕΙ: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»

Η Γ.Σ. του Συλλόγου Διδακτικού Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Ε.Κ.Π.Α συνήλθε την 8^η/6/2022 με αφορμή το σχέδιο Νόμου για τα Α.Ε.Ι και μετά από συζήτηση κατέληξε σε απόφαση και ενημερώνει την κοινή γνώμη με το σχετικό ψήφισμα.

Το Υπ. Παιδείας ανακοίνωσε το σχέδιο «νόμο-πλαίσιο» για τα ΑΕΙ και έθεσε σε διαβούλευση ένα ογκωδέστατο κείμενο 400 και πλέον σελίδων, αποτελούμενο από 340 περίπου άρθρα και διατάξεις. Το σχέδιο αυτό συγκεντρώνει την προηγούμενη νομοθεσία για τα Πανεπιστήμια, ενσωματώνοντας και νέες ρυθμίσεις. Αυτές οι ρυθμίσεις έχουν ως μοναδικό στόχο την επιχειρηματική λειτουργία των Α.Ε.Ι σε όλα τα επίπεδα, αρχής γενομένης από τη διοίκηση, τη λειτουργία έως και ακαδημαϊκά θέματα των σπουδών και της έρευνας. Ειδικότερα, εισάγεται :

1. Νέο πρότυπο «διοίκησης» των Πανεπιστημίων, κατά τα αντίστοιχα των ανωνύμων επιχειρήσεων. Στο δήθεν όνομα της «αυτοδιοίκησης» προωθείται ένα πλαίσιο λειτουργίας των Πανεπιστημίων στα πρότυπα Ανωνύμων Επιχειρήσεων, δηλ. με Διοικητικά Συμβούλια (βλ. Συμβούλια Διοίκησης), που εκλέγουν - προσλαμβάνουν ή παύουν τον Πρόεδρο (βλ. Πρύτανης), τον εκτελεστικό διευθυντή τους (βλ. μάνατζερ) καθώς και τα υπόλοιπα «στελέχη», όπως είναι οι Κοσμήτορες Σχολών. Οι αρμοδιότητες συλλογικών οργάνων διοίκησης (Συγκλήτου, Κοσμητειών και Τμημάτων) περιορίζονται αποκλειστικά και μόνο σε αποφάσεις για θέματα ελάσσοнос σημασίας και ο ρόλος τους προβλέπεται να είναι εκτελεστικός των αποφάσεων του Σ.Δ, υπό την εποπτεία μάλιστα «μονάδας εσωτερικού ελέγχου».
2. Ο ενιαίος χαρακτήρας των πανεπιστημιακών πτυχίων διασπάται και μετεξελίσσεται σε «τίτλους σπουδών», με πλήρη αποσύνδεση τους από το επάγγελμα. Η αποσύνδεση αυτή σταδιακά θα οδηγήσει σε υποβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων και τα οποία θα αντικαθίσταται από το εσωτερικό πρόγραμμα τύπου ERASMUS ή ακόμη από κοινά ή διπλά κ.ά. προγράμματα.
3. Αποκόπτεται σταδιακά έως και μηδενίζεται η κρατική χρηματοδότηση των Α.Ε.Ι και επιχειρείται να αντικατασταθεί με το έσοδα των Τμημάτων που θα προέλθουν από δίδακτρα και προσφορά «εκπαιδευτικών προϊόντων» δηλ. των ξενόγλωσσων, χειμερινών, θερινών, μικρής διάρκειας κατάρτισης, κλπ., όπως και υπηρεσιών έρευνας.
4. Αναβαθμίζει την ΕΘ.Α.Α.Ε σε μηχανισμό που θα παίζει καθοριστικό ρόλο στην ανάπτυξη των επιστημών (έως και εξαφάνιση) και θα αποφασίζει την κατάργηση ή και συγχώνευση ακαδημαϊκών μονάδων, με βάση επιχειρηματικά κριτήρια και με γνώμονα την εξοικονόμηση πόρων και όχι την κρατική ενίσχυση.
5. Το σ.ν. αντικαθιστά τα διετή προγράμματα τεχνολογικής κατάρτισης με υποβαθμισμένα προγράμματα «εφαρμοσμένων επιστημών και τεχνολογίας» διάρκειας 7 εξάμηνων, κατά παραγγελία, και επαναφέρει το πλαίσιο λειτουργίας της Πρακτικής Άσκησης των προγραμμάτων σπουδών των ΤΕΙ.

6. Επεκτείνει το σημερινό νομικό πλαίσιο για την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων και εισάγει την ισοδυναμία πτυχίων κολεγίων και Πανεπιστημίων εξωτερικού, όπως ήδη αναφέρουν οι εξαγγελίες για τον ΔΟΑΤΑΠ.
7. Το σ.ν εισάγει νέες μορφές ελαστικής απασχόλησης για διδάσκοντες και ερευνητές, με κύρια πηγή μισθοδοσίας την αυτοχρηματοδότηση μέσω προγραμμάτων. Η προσπάθεια αυτή σε συνδυασμό με τη μείωση της κρατικής χρηματοδότησης για τα ΑΕΙ, ανοίγει ουσιαστικά το δρόμο, ώστε κάθε Πανεπιστήμιο να προσπαθεί να καλύπτει τις λειτουργικές του ανάγκες και τη μισθοδοσία του προσωπικού του από τα έσοδά του, τα οποία θα αναζητεί μέσω του προσωπικού του.
8. Γίνεται προσπάθεια να διαμορφωθεί νέο πλαίσιο και κανόνες πειθαρχικού δικαίου των μελών ΔΕΠ, του υπόλοιπου προσωπικού και των φοιτητών, έτσι που η ακαδημαϊκή ελευθερία να τίθεται σε αμφισβήτηση και φυσικά πάντα να υπηρετεί τις «διαθέσεις» και επιλογές του επιχειρηματικού πανεπιστημίου.
9. Τέλος, εισάγονται μέτρα τα οποία εδώ και αρκετά χρόνια πέρασαν στο νόμο πλαίσιο και διατηρήθηκαν χωρίς κανένα αποτέλεσμα στο πνεύμα της υπονόμευσης των φοιτητικών συλλόγων, ως οργάνων εκπροσώπησης των φοιτητών.

Το προτεινόμενο σχέδιο νόμου για τα ΑΕΙ, στο σύνολό του, δεν υπηρετεί τη σύγχρονη, δωρεάν και υψηλού επιπέδου Πανεπιστημιακή εκπαίδευση, την οποία έχει ανάγκη η νεολαία και η χώρα μας.

Αντιθέτως, επιχειρείται να ψηφιστεί ως Νόμος και να εφαρμοσθεί σε ένα Πανεπιστήμιο που εδώ και καιρό έχει συρρικνώσει τη δημοκρατική αντιπροσώπευση, με τα διοικητικά όργανα σε εκτελεστικό ρόλο «επιχειρηματικών» δραστηριοτήτων.

Το σ.ν ορθώνει φραγμούς στην εκπαιδευτική διαδικασία, κτυπά τις εργασιακές σχέσεις του προσωπικού των ΑΕΙ, επιταχύνει τη μετατροπή των προγραμμάτων σπουδών σε συλλογές δεξιοτήτων, υποτάσσει την ίδια την εξέλιξη των επιστημών, της διδασκαλίας και της έρευνας σε εμπόρευμα.

Η δύναμη που διαθέτει ο κάθε Σύλλογος μελών ΔΕΠ και το υπόλοιπο προσωπικό, σε συνεργασία με τους φοιτητές, με τους ερευνητές και διδάσκοντες με ελαστικές σχέσεις εργασίας, με όλους τους εργαζόμενους στα ΑΕΙ μπορεί να δημιουργήσει εκείνες τις αγωνιστικές πρωτοβουλίες ώστε το σ.ν να μείνει απλώς σχέδιο και όχι Νόμος για το Πανεπιστήμιο των σύγχρονων αναγκών, που να υπηρετεί την Κοινωνία μας.

Ο Σύλλογος του Διδακτικού Ερευνητικού & Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σ.Ε.Φ.Α.Α αντιτίθεται σ' αυτό το σχέδιο και θα πάρει τις αναγκαίες πρωτοβουλίες με άλλους Συλλόγους του Ε.Κ.Π.Α και των υπόλοιπων Α.Ε.Ι της Αττικής για να αποσυρθεί και να γίνει πλατιά συζήτηση για το μέλλον του Πανεπιστημίου σ' αυτές τις συνθήκες.