

**Σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας,
Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με τίτλο:
«Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου –
Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών
παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων»**

↳ ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ του σχεδίου νόμου

Δημόσιο Πανεπιστήμιο για όλες & όλους

↳ ΤΟ ΜΟΝΟ ΕΛΕΥΘΕΡΟ



**ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ**

Φεβρουάριος 2024

**Σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας,
Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με τίτλο:
«Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου –
Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών
παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων»**

↪ Το κείμενο αυτό αποτελεί ΑΠΟΔΕΛΤΙΩΣΗ του σχεδίου νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με τίτλο **“Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου – Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων”**

Πίνακας περιεχομένων

Πίνακας περιεχομένων	1
Μέρος Δ: Εγκατάσταση και Λειτουργία Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Άρθρο 127 έως Άρθρο 155)	2
Παραβίαση το Άρθρου 16 του Συντάγματος	2
Ανοίγει διάπλατα την πόρτα στους ιδιωτικούς φορείς μεταλυκειακής εκπαίδευσης να χαρακτηριστούν πανεπιστήμια	4
Οι “απαιτήσεις ποιότητας” δεν είναι και τόσο ποιοτικές	5
Ενισχύει τις ταξικές ανισότητες	7
Τα ΝΠΠΕ είναι μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα στα χαρτιά και όχι στην ουσία	9
Το ΝΠΠΕ μοιάζει με εταιρεία και όχι με πανεπιστήμιο	9
Τα ακαδημαϊκά όργανα στο ΝΠΠΕ είναι μόνο συμβουλευτικά	10
Το ερευνητικό έργο του ΝΠΠΕ είναι υποβαθμισμένο	10
Επιγραμματικά τα Άρθρα στο σχέδιο νόμου	11
Μέρος Γ: Ενίσχυση Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Άρθρο 37 έως Άρθρο 126)	14
Περαιτέρω μείωση της δημοκρατίας στα πανεπιστήμια – τα μονοπρόσωπα όργανα μετατρέπονται σε “τυραννίσκους”	14
Μείωση των πόρων των πανεπιστημίων και αύξηση των διαφορών χρηματοδότησης μεταξύ των ιδρυμάτων	18
Εισάγονται δίδακτρα στα προπτυχιακά	19
Επιτρέπεται η σύμπραξη πανεπιστημίων με ΝΠΠΕ σε μη κερδοσκοπικές εταιρείες	20
Δημιουργούνται δίδακτρα “δύο ταχυτήτων” στα μεταπτυχιακά	20
Το σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού και η εξ αποστάσεως εξετάσεις από το παράθυρο	21
Αυξάνεται η θητεία του Προέδρου Τμήματος και εισάγεται η έννοια του “Συναφούς” Προέδρου (μπορεί να είναι μέλος άλλου Τμήματος)	21
Διεύρυνση του σκοπού του ΔΟΑΤΑΠ και για την αξιολόγηση περιόδου σπουδών	21
Επιγραμματικά τα Άρθρα στο σχέδιο νόμου	21
Μέρος Α' Οργανωσιακές Αλλαγές στη Δομή του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Άρθρο 1 έως Άρθρο 12)	32
Επιγραμματικά τα Άρθρα στο σχέδιο νόμου	32
Ευχαριστίες	33

Μέρος Δ: Εγκατάσταση και Λειτουργία Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Άρθρο 127 έως Άρθρο 155)

Το Μέρος Δ που αφορά στη λειτουργία Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΝΠΠΕ) είναι πολλαπλά προβληματικό.

Στο σχέδιο νόμου γίνεται επίκληση για διαρκώς αυξανόμενη εγχώριας ζήτηση για πανεπιστημιακές σπουδές. Επιπρόσθετα, στην αιτιολογική έκθεση το σχέδιο νόμου αναφέρει:

«Τέλος, δεν πρέπει να παραγνωρίζεται ότι τα όρια της φέρουσας ικανότητας των ημεδαπών, κρατικών Α.Ε.Ι., να απορροφήσουν τη ζήτηση σε συγκεκριμένες ακαδημαϊκές διαδρομές υψηλής ζήτησης (νομική, ιατρική, πολυτεχνικές σπουδές, εξειδικευμένες οικονομικές σπουδές), λειτουργούν ως παράγων για τη μετοίκηση Ελλήνων φοιτητών στο εξωτερικό, γεγονός το οποίο πλήττει το δικαίωμα των Ελλήνων για πρόσβαση στην παιδεία της επιλογής τους.»

Το 2019, η κυβέρνηση κατήργησε τη Νομική Σχολή στο Πανεπιστήμιο Πατρών προβάλλοντας ανάμεσα στα άλλα το επιχείρημα:

«Γνώμονας για τη λήψη αποφάσεων στον ευαίσθητο χώρο της Εκπαίδευσης, είναι εκτός από τα παραπάνω σημαντικά, οι πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας, καθώς επίσης η αντιμετώπιση και όχι η ενίσχυση των υφιστάμενων προβλημάτων αναντιστοιχίας μεταξύ της εκπαίδευσης και των πραγματικών αναγκών της αγοράς εργασίας.

... Δεδομένων των ζητημάτων αυτών, και μακριά από λογικές του παρελθόντος περί πολιτικού κόστους και μικροπολιτικών σκοπιμοτήτων, ελλείπει η δικαιολογητική βάση για την ίδρυση τέταρτης Νομικής Σχολής στην Πάτρα.....».

Στις επόμενες ενότητες παρουσιάζονται οι βασικοί άξονες προβληματισμού στο σχέδιο νόμου.

▶▶ Παραβίαση του Άρθρου 16 του Συντάγματος

Το προτεινόμενο σχέδιο νόμου παραβιάζει το Άρθρο 16 του Συντάγματος¹ σύμφωνα με το οποίο αναφέρεται ρητά χωρίς κανένα περιθώριο αμφισβησίας ότι η ανώτατη εκπαίδευση

¹ [Άρθρο 16: \(Παιδεία, τέχνη, επιστήμη\)](#)

1. Η τέχνη και η επιστήμη, η έρευνα και η διδασκαλία είναι ελεύθερες η ανάπτυξη και η προαγωγή τους αποτελεί υποχρέωση του Κράτους. Η ακαδημαϊκή ελευθερία και η ελευθερία της διδασκαλίας δεν απαλλάσσουν από το καθήκον της υπακοής στο Σύνταγμα.

2. Η παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του Κράτους και έχει σκοπό την ηθική, πνευματική, επαγγελματική και φυσική αγωγή των Ελλήνων, την ανάπτυξη της εθνικής και θρησκευτικής συνείδησης και τη διάπλυσή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες.

3. Τα έτη υποχρεωτικής φοίτησης δεν μπορεί να είναι λιγότερα από εννέα.

4. Όλοι οι Έλληνες έχουν δικαίωμα δωρεάν παιδείας, σε όλες τις βαθμίδες της, στα κρατικά εκπαιδευτήρια. Το Κράτος ενισχύει τους σπουδαστές που διακρίνονται, καθώς και αυτούς που έχουν ανάγκη από βοήθεια ή ειδική προστασία, ανάλογα με τις ικανότητές τους.

5. **Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά από ιδρύματα που αποτελούν νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση.** Τα ιδρύματα αυτά τελούν υπό την εποπτεία του Κράτους, έχουν δικαίωμα να ενισχύονται οικονομικά από αυτό και λειτουργούν σύμφωνα με τους νόμους που αφορούν τους οργανισμούς τους. Συγχώνευση ή κατάτμηση ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων μπορεί να γίνει και κατά παρέκκλιση από κάθε αντίθετη διάταξη, όπως νόμος ορίζει.

Ειδικός νόμος ορίζει όσα αφορούν τους φοιτητικούς συλλόγους και τη συμμετοχή των σπουδαστών σ' αυτούς.

6. **Οι καθηγητές των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων είναι δημόσιοι λειτουργοί. Το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό τους επιτελεί επίσης δημόσιο λειτουργήμα, με τις προϋποθέσεις που νόμος ορίζει.** Τα σχετικά με την κατάσταση όλων αυτών των προσώπων καθορίζονται από τους οργανισμούς των οικείων ιδρυμάτων.

Οι καθηγητές των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων δεν μπορούν να παυθούν προτού λήξει σύμφωνα με το νόμο ο χρόνος υπηρεσίας τους παρά μόνο με τις ουσιαστικές προϋποθέσεις που προβλέπονται στο άρθρο 88 παράγραφος 4 και ύστερα από απόφαση συμβουλίου που αποτελείται κατά πλειοψηφία από ανώτατους δικαστικούς λειτουργούς, όπως νόμος ορίζει.

παρέχεται αποκλειστικά από νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση, ότι οι καθηγητές τους είναι δημόσιοι λειτουργοί και ότι η σύσταση ανώτατων σχολών από ιδιώτες απαγορεύεται.

Το προτεινόμενο Άρθρο 127 (Σκοπός) αναφέρει “Σκοπός του παρόντος είναι α) η ρύθμιση της εγκατάστασης, οργάνωσης και λειτουργίας στην Ελλάδα Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.). Τα Ν.Π.Π.Ε. απονέμουν τίτλους σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και συνδέονται με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, τα οποία είναι αναγνωρισμένα σε άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) ή σε τρίτες χώρες, μετά από αξιολόγηση, πιστοποίηση και αδειοδότηση των προγραμμάτων σπουδών, καθώς και των κτιριακών, εργαστηριακών και ερευνητικών υποδομών τους, από κρατικά όργανα ...”.

Η κυβέρνηση επιχειρεί να καταργήσει ένα συνταγματικό άρθρο, απόπειρα που συνιστά πολιτειακή κρίση και είναι επικίνδυνη για το δημοκρατικό πολίτευμα, γιατί δημιουργεί προηγούμενο για την παραβίαση οποιοσδήποτε άλλου άρθρου του Συντάγματος κατά τη βούληση όποιων κυβερνάνε (TVXS, βλ. [άρθρο](#) και Dnews, [άρθρο](#)).

Επιπρόσθετα, στο αντεπιχείρημα “μα υπάρχουν τέλη φοίτησης στα μεταπτυχιακά” η απάντηση διατυπώνεται ήδη από το ίδιο το κείμενο της απόφασης του ΣτΕ 2411/2012. Ολοκληρωτική συνταγματικότητα επιβολής διδάκτρων σε μεταπτυχιακά προγράμματα, σύμφωνα με το οποίο αναφέρεται ρητά κατά την έναρξη της τελικής απόφασης στη σελίδα 9 ότι “... Η κατά πλειοψηφία κρίση της Ολομέλειας είναι σαφής και μονοσήμαντη: δεν αντίκειται στο Σύνταγμα η νομοθετική διάταξη που επιτρέπει την επιβολή διδάκτρων σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Η απόφαση υιοθετεί τη γνώμη που είχε διατυπωθεί στην παραπεμπτική απόφαση του Γ΄ Τμήματος (ΣτΕ 2714/2010, σε: www.constitutionalism.gr = ΕφημΔΔ 2010, σ. 756, με σχόλιο Δ. Ακουμιανάκη). Το σκεπτικό όμως που υποστηρίζει την κρίση αυτή περιέχει κρίσιμες επιφυλάξεις. Ας κρατήσουμε τα εξής σημεία: Πρώτον, το συνταγματικό δικαίωμα της δωρεάν παιδείας πράγματι κατοχυρώνεται πλήρως στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέχρι και το πέρας των βασικών σπουδών, που ολοκληρώνονται με τη λήψη του πτυχίου (κάτι όχι αυτονόητο, βλ. για παράδειγμα την αντίθετη άποψη του καθηγητή Π. Παραρά, εφημ. Η Βραδυνή 24.9.2011, και αναδημοσίευση σε: www.constitutionalism.gr). Και μάλιστα, το δικαίωμα αυτό έχει πολύ συγκεκριμένο περιεχόμενο: απουσία διδάκτρων και δωρεάν παροχή διδακτικών μέσων, ιδίως βιβλίων.

Δεύτερον, το δικαίωμα δωρεάν παιδείας δεν εκτείνεται και στις μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές, όπου ο νομοθέτης μπορεί να προβλέψει την επιβολή διδάκτρων.”
([Πηγή: Constitutionalism](#))

Νόμος ορίζει το όριο της ηλικίας των καθηγητών των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων εωσότου εκδοθεί ο νόμος αυτός οι καθηγητές που υπηρετούν αποχωρούν αυτοδικαίως μόλις λήξει το ακαδημαϊκό έτος μέσα στο οποίο συμπληρώνουν το εξηκοστό έβδομο έτος της ηλικίας τους.

7. Η επαγγελματική και κάθε άλλη ειδική εκπαίδευση παρέχεται από το Κράτος και με σχολές ανώτερης βαθμίδας για χρονικό διάστημα όχι μεγαλύτερο από τρία χρόνια, όπως προβλέπεται ειδικότερα από το νόμο, που ορίζει και τα επαγγελματικά δικαιώματα όσων αποφοιτούν από τις σχολές αυτές.

8. Νόμος ορίζει τις προϋποθέσεις και τους όρους χορήγησης άδειας για την ίδρυση και λειτουργία εκπαιδευτηρίων που δεν ανήκουν στο Κράτος, τα σχετικά με την εποπτεία που ασκείται πάνω σ' αυτά, καθώς και την υπηρεσιακή κατάσταση του διδακτικού προσωπικού τους.

Η σύσταση ανώτατων σχολών από ιδιώτες απαγορεύεται.

9. Ο αθλητισμός τελεί υπό την προστασία και την ανώτατη εποπτεία του Κράτους.

Το Κράτος επιχορηγεί και ελέγχει τις ενώσεις των αθλητικών σωματείων κάθε είδους, όπως νόμος ορίζει. Νόμος ορίζει επίσης τη διάθεση των ενισχύσεων που παρέχονται κάθε φορά στις επιχορηγούμενες ενώσεις σύμφωνα με τον προορισμό τους.

Επομένως, η ίδια η απόφαση του ΣτΕ τονίζει ότι είναι συνταγματικό το δικαίωμα της δωρεάν παιδείας μέχρι το πέρας των βασικών σπουδών.

Την άποψη αυτή δεν την αντικρούει ούτε το ίδιο το Υπουργείο Παιδείας όπου στην αιτιολόγηση του για το σχέδιο νόμου ανάμεσα στα άλλα αναφέρει “Δίδακτρα στα Μεταπτυχιακά: Σε αυτό το εξελισσόμενο πλαίσιο, το Συμβούλιο της Επικρατείας, ως ανώτατο ακυρωτικό δικαστήριο, και πυλώνας της ερμηνείας των συνταγματικών διατάξεων υπό το πρίσμα των ενωσιακών αρχών και ελευθεριών, ήδη με σειρά αποφάσεών του, παρά τη γραμματική διατύπωση του συνταγματικού κειμένου, ερμήνευε τελεολογικά ενόψει των σύγχρονων δεδομένων την παρ. 4 του άρθρου 16 του Συντάγματος, όταν ετέθη ζήτημα συνταγματικότητας της επιβολής διδάκτρων στα μεταπτυχιακά προγράμματα των ελληνικών δημόσιων πανεπιστημίων (ΣτΕ Ολ. 2411/2012).

Ειδικότερα, κρίθηκε ότι όταν ο συντακτικός νομοθέτης θέσπισε με το Σύνταγμα του 1975 το εν λόγω κοινωνικό δικαίωμα και για την ανώτατη εκπαίδευση είχε υπόψη το θεσμικό πλαίσιο και το κόστος λειτουργίας των προπτυχιακών σπουδών ενώ απουσίαζαν από τα ελληνικά πανεπιστήμια οι μεταπτυχιακές σπουδές και το αντίστοιχο θεσμικό πλαίσιο.

Ενόψει αυτού, ως προς τις μεταπτυχιακές σπουδές εναπόκειται στην εκτίμηση του κοινού νομοθέτη, να επιβάλλει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές δίδακτρα, για την κάλυψη του κόστους λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.” (Πηγή: ESOS)

Το επιχείρημα της κυβέρνησης ότι υπάρχει σύγκρουση του Άρθρου 16 του Συντάγματος με το ενωσιακό και το διεθνές δίκαιο είναι αίολο. Το ενωσιακό/διεθνές δίκαιο απλώς δίνει τη διακριτική ευχέρεια, επιτρέπει – δεν επιβάλλει, δεν υποχρεώνει – σε όσα κράτη θέλουν να ιδρύσουν ιδιωτικά πανεπιστήμια, να το πράξουν. Η Ελλάδα, μέσω του άρθρου 16 του Συντάγματος, έχει επιλέξει να μην επιτρέψει την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων. Μια διακρατική συμφωνία με βάση το άρθρο 28 του Συντάγματος, δεν μπορεί να παραμερίσει το άρθρο 16 παρ. 5 και 8 και να επιτρέψει την ίδρυση ιδιωτικού πανεπιστημίου στην Ελλάδα (ΕΠΟΧΗ, βλ. [άρθρο](#)). Το θέμα λοιπόν δεν είναι νομικό, αλλά ζήτημα πολιτικής επιλογής και πολιτικής βούλησης. Επομένως, Εάν η Ελλάδα πρόκειται να αλλάξει τη συνταγματική επιλογή της και να επιτρέψει την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων, αυτό πρέπει να γίνει σύμφωνα με τη σχετική συνταγματική διαδικασία, δηλαδή να προηγηθεί η αναθεώρηση του άρθρου 16 του Συντάγματος και όχι η καταστράτηγσή του (Constitutionalism, βλ. [άρθρο](#)). Όλα τα παραπάνω φαίνεται ότι έχουν γίνει αντιληπτά από την κυβέρνηση. Η απόδειξη είναι ότι ενώ το προηγούμενο χρονικό διάστημα η κυβέρνηση επικαλούνταν το άρθρο 28 και τις διακρατικές συμφωνίες, ως προμετωπίδα της ρητορικής της για την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων. Παραδόξως στο σχέδιο νόμου που κατατέθηκε στη διαβούλευση απουσιάζει παντελώς οποιαδήποτε αναφορά στην ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων με βάση το άρθρο 28 και τις διακρατικές συμφωνίες (ΕΦΣΥΝ, βλ. [άρθρο](#)).

▶▶ **Ανοίγει διάπλατα την πόρτα στους ιδιωτικούς φορείς μεταλυκειακής εκπαίδευσης να χαρακτηριστούν πανεπιστήμια**

Σύμφωνα με

- το μέρος (α) του Άρθρου 129 του σχεδίου νόμου² όπου ορίζεται το “μητρικό ίδρυμα” το οποίο αρκεί να είναι αναγνωρισμένο στη χώρα του, πιστοποιημένο για την παροχή

² α) «μητρικό ίδρυμα»: κρατικό ή ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης, το οποίο λειτουργεί σε χώρα άλλου κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτης χώρας, το οποίο αιτείται τη σύσταση παραρτήματος

προγραμμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και να περιλαμβάνεται στα αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής του ΔΟΑΤΑΠ, και

- την 1η παράγραφο του Άρθρου 131 (σκοπός του ΝΠΠΕ) “1. Το μητρικό ίδρυμα έχει αποφασιστική αρμοδιότητα για ακαδημαϊκά ζητήματα του παραρτήματος, που ιδρύεται με τη μορφή Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.”

τα περισσότερα ιδιωτικά κολέγια που λειτουργούν ως ιδιωτικοί φορείς μεταλυκειακής εκπαίδευσης αν διαθέτουν “συμφωνία” με αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ ίδρυμα του οποίου το πρόγραμμα σπουδών είναι πιστοποιημένο στη χώρα του αυτόματα μετατρέπονται σε ιδιωτικά πανεπιστήμια.

▶▶ Οι “απαιτήσεις ποιότητας” δεν είναι και τόσο ποιοτικές

Σύμφωνα με το Άρθρο 138 Κριτήρια για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης³ πρέπει να πληρούνται τα εξής τέσσερα (4) κριτήρια:

1. Το ΝΠΠΕ να διαθέτει κατ’ ελάχιστον τρεις (3) Σχολές, από ένα πρόγραμμα σπουδών,
2. Να διαθέτει την αξιολόγηση και πιστοποίηση από το μητρικό ίδρυμα και για κάθε σχολή τουλάχιστον ένα πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών που έχει πιστοποιηθεί από την ΕΘ.Α.Α.Ε.
3. Να διαθέτει το προβλεπόμενο προσωπικό,

πανεπιστημίου υπό τη μορφή Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης και παρέχει προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου ανώτατης εκπαίδευσης ή κατ’ ελάχιστον ενός εκ των τριών και απονέμει αντίστοιχους τίτλους σπουδών. Το μητρικό ίδρυμα είναι αναγνωρισμένο στη χώρα του και πιστοποιημένο για την παροχή προγραμμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και τη χορήγηση τίτλων σπουδών και περιλαμβάνεται στο εθνικό μητρώο αναγνωρισμένων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) του άρθρου 304 του ν. 4957/2022 (Α’ 141).

³ Άρθρο 138

Κριτήρια για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης
Για τη χορήγηση και τη διατήρηση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας παραρτήματος πανεπιστημίου μητρικού ιδρύματος υπό τη μορφή Ν.Π.Π.Ε., εκτός από τα οριζόμενα στα άρθρα 127 έως 155, πρέπει να πληρούνται τα εξής κριτήρια:

- α) Κάθε Ν.Π.Π.Ε. διαθέτει κατ’ ελάχιστον τρεις (3) Σχολές, με ένα τουλάχιστον πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών η καθεμία. Εξαιρετικά και εφόσον το μητρικό ίδρυμα καταλαμβάνει μια από τις πρώτες είκοσι (20) θέσεις σε αναγνωρισμένη διεθνή παγκόσμια κατάταξη πανεπιστημίων, το Ν.Π.Π.Ε. δύναται να αποτελείται από μία κατ’ ελάχιστον Σχολή με ένα τουλάχιστον πρόγραμμα κύκλου σπουδών. Οι λοιπές προϋποθέσεις του παρόντος εφαρμόζονται και στην περίπτωση του δευτέρου εδαφίου.
- β) Κάθε Ν.Π.Π.Ε. διαθέτει την αξιολόγηση και πιστοποίηση από το μητρικό ίδρυμα για τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών του. Κάθε Ν.Π.Π.Ε. προσφέρει για κάθε σχολή τουλάχιστον ένα πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών που έχει πιστοποιηθεί από την ΕΘ.Α.Α.Ε.,
- γ) Κάθε Ν.Π.Π.Ε. διαθέτει το προβλεπόμενο εκπαιδευτικό προσωπικό, το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, το απαιτούμενο διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό υποστήριξης, το οποίο εξασφαλίζει τη γραμματειακή οργάνωση, τον οργανωτικό σχεδιασμό, την αρτιότητα των εγκαταστάσεων και τις συνθήκες υγιεινής των χώρων.
- δ) Κάθε Ν.Π.Π.Ε. διαθέτει κατάλληλες κτιριακές υποδομές και υλικοτεχνικό εξοπλισμό, Ειδικότερα, οι υποδομές πρέπει να είναι επαρκείς για την κάλυψη των αναγκών των φοιτητών σε διδασκαλία, μελέτη, και τηρούνται οι αντίστοιχοι κανόνες που εφαρμόζονται για τους χώρους εκπαιδευτηρίων, σύμφωνα με τον ισχύοντα Οικοδομικό και Κτιριοδομικό Κανονισμό και τον Κανονισμό Πυροπροστασίας. Η εγκατάσταση πρέπει να είναι αυτοτελής, να διαθέτει λειτουργική βιβλιοθήκη, χώρους εργαστηρίων και έρευνας ανάλογα με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών κατόπιν έγκρισης της ΕΘ.Α.Α.Ε., οπτικοακουστικά μέσα και εξοπλισμένη αίθουσα πολυμέσων με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Το Ν.Π.Π.Ε. δύναται να διαθέτει δευτερογενή μη αυτοτελή κτίρια μόνο εντός των ορίων της ίδιας περιφερειακής ενότητας στην οποία έχει την έδρα του, ενώ δύναται να διαθέτει αυτοτελή κτίρια σε άλλη πόλη εκτός της περιφερειακής ενότητας της έδρας.

4. Να διαθέτει κατάλληλες κτιριακές υποδομές και υλικοτεχνικό εξοπλισμό.

Αν στα παραπάνω συνυπολογιστούν οι ελάχιστες απαιτήσεις του Άρθρου 151 για το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό⁴ να είναι τουλάχιστον τριάντα (30) άτομα πλήρους απασχόλησης εκ των οποίων το 80% να διαθέτει διδακτορικό, και όλα αυτά με διαδικασίες πρόσληψης, αξιολόγησης, τυπικών προσόντων, απαιτήσεων που τις υλοποιεί το μητρικό τμήμα, και όχι η ΕΘΑΕΕ, τότε δε μιλάμε για πανεπιστήμιο με τη συνήθη έννοια, αλλά για ένα περιορισμένων δυνατοτήτων εκπαιδευτήριο.

Εστιάζοντας στο Άρθρο 140 το οποίο αφορά στην “Ανάκληση απόφασης χορήγησης άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης – Κυρώσεις”⁵ διαπιστώνουμε ότι ανάκληση της άδειας γίνεται για τρεις περιπτώσεις ενώ

⁴ Άρθρο 151

Διδακτικό ερευνητικό προσωπικό

1. Σε κάθε Ν.Π.Π.Ε. υπηρετεί διδακτικό ερευνητικό προσωπικό στον τομέα διδασκαλίας και έρευνας, εκ των οποίων τουλάχιστον ογδόντα τοις εκατό (80%) είναι κάτοχοι διδακτορικού σε θέμα συναφές με το αντικείμενο της διδασκαλίας τους και διαθέτει τα ουσιαστικά προσόντα, που απαιτούνται για την κατοχή θέσης διδακτικού προσωπικού αντίστοιχης βαθμίδας, καθώς και ειδικό διδακτικό προσωπικό με προσόντα, τρόπους επιλογής και όρους υπηρεσίας, αντίστοιχους με εκείνους του μητρικού ιδρύματος. Κατ’ εξαίρεση, δεν είναι απαραίτητη η κατοχή διδακτορικού διπλώματος για μέλη διδακτικού ερευνητικού προσωπικού, αν η προς πλήρωση θέση αφορά σε γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής κατά τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης.
2. Τα κριτήρια εκλογής και εξέλιξης εγκρίνονται από το μητρικό ίδρυμα και τηρούν τις αρχές της διαφάνειας, της λογοδοσίας, της αξιοκρατίας, της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της ποιοτικής παροχής υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης.
3. Η οργάνωση και η παροχή ακαδημαϊκού έργου, στο οποίο περιλαμβάνεται κατεξοχήν το διδακτικό και το ερευνητικό έργο, πρέπει να γίνεται σύμφωνα με την αρχή της ακαδημαϊκής ελευθερίας.
4. Ο αριθμός των μελών του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού πλήρους απασχόλησης δεν μπορεί να είναι κατώτερος των τριάντα (30) για το Ν.Π.Π.Ε., με προβλεπόμενο ανώτατο όριο ωρών διδασκαλίας, για κάθε μέλος, τις δώδεκα (12) ώρες εβδομαδιαίως.
5. Η επιλογή των μελών του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού του Ν.Π.Π.Ε. εγκρίνεται από το μητρικό ίδρυμα, αποστέλλεται στο αρμόδιο Τμήμα προς έλεγχο των προϋποθέσεων της παρ. 1 και τα στοιχεία τους αναρτώνται στον ιστότοπο του μητρικού ιδρύματος.

⁵ Άρθρο 140

Ανάκληση απόφασης χορήγησης άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης – Κυρώσεις

1. Η απόφαση της παρ. 1 του άρθρου 135 περί χορήγησης άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του Ν.Π.Π.Ε., καθώς και οι αποφάσεις των άρθρων 136 και 137 ανακαλούνται, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της ΕΘ.Α.Α.Ε. ή γνώμη του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. κατά περίπτωση, στις ακόλουθες περιπτώσεις:
 - α) αν το Ν.Π.Π.Ε. δεν λειτούργησε για χρονική διάρκεια δύο (2) ημερολογιακών ετών από την ημερομηνία δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της απόφασης της παρ. 1 του άρθρου 135,
 - β) εάν συντρέχει παραβίαση διάταξης του νόμου ή των όρων χορήγησης της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας,
 - γ) αν δεν τηρεί ή δεν συμμορφώνεται με τους εγκεκριμένους όρους πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών, ιδίως αν το Ν.Π.Π.Ε. προσφέρει λιγότερα από τρία (3) πιστοποιημένα από την ΕΘ.Α.Α.Ε. προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών, με την επιφύλαξη της περ. γ’ του άρθρου 138.
2. Η διαδικασία ανάκλησης εκκινεί με κλήση του αρμόδιου Τμήματος, η οποία κοινοποιείται στο Ν.Π.Π.Ε., στην οποία εκτίθενται τεκμηριωμένα οι λόγοι ανάκλησης και τυχόν μέτρα συμμόρφωσης, τάσσοντας εύλογη προθεσμία, προκειμένου το Ν.Π.Π.Ε. να εκφράσει τις απόψεις του ή να συμμορφωθεί. Εφόσον το αρμόδιο Τμήμα απορρίψει τις απόψεις του ή διαπιστώσει τη μη συμμόρφωση του Ν.Π.Π.Ε., αποστέλλει εισήγηση προς την ΕΘ.Α.Α.Ε. μαζί με το σχετικό φάκελο για τη διατύπωση της σύμφωνης γνώμης της παρ. 1. Ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού δύναται, με απόφασή του, να αναστείλει προσωρινά τη χορήγηση τίτλων σπουδών από το Ν.Π.Π.Ε., ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Τμήματος, από την επόμενη της αποστολής της κλήσης του πρώτου εδαφίου έως την έγκριση των μέτρων συμμόρφωσης.

σύμφωνα με το Άρθρο 141 Κυρώσεις⁶ ένα σύνολο σοβαρότατων παραπτώματων ή ελλείψεων, όπως για παράδειγμα για τη λειτουργία του χωρίς άδεια εγκατάστασης και λειτουργίας, για την απασχόληση εκπαιδευτικού προσωπικού κατά παράβαση των υποχρεώσεών του, για την παράβαση των υποχρεώσεων αναφορικά με τις κτιριολογικές υποδομές, για παρεμπόδιση ελέγχου από τις αρμόδιες υπηρεσίες, για παράλειψη κατάθεσης των καταστάσεων εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών, για τη χορήγηση τίτλου σπουδών κατά παράβαση των όρων που το ίδιο έθεσε, δεν οδηγεί σε αφαίρεση της άδειας λειτουργίας αλλά σε πρόστιμα.

►► Ενισχύει τις ταξικές ανισότητες

Με προκάλυμμα τις πανελλαδικές εξετάσεις, η κυβέρνηση ουσιαστικά καταργεί το ενιαίο σύστημα εισαγωγής/πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση και την ισονομία μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών πανεπιστημίων, δημιουργώντας δύο συστήματα και δύο ταχύτητες υποψηφίων.

3. Αν ανακληθεί η απόφαση της παρ. 1 του άρθρου 135 και των άρθρων 136 και 137, καταπίπτει η εγγυητική επιστολή της περ. γ) του άρθρου 141. Από το ποσό της εγγυητικής επιστολής επιστρέφονται, κατά προτεραιότητα, τα καταβληθέντα διδάκτρα στους φοιτητές και καταβάλλονται οι αμοιβές του προσωπικού έως το τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Στην περίπτωση αυτή μητρικό ίδρυμα καθίσταται πλέον υπεύθυνο για την ολοκλήρωση των σπουδών των εγγεγραμμένων φοιτητών και τη χορήγηση των σχετικών τίτλων σπουδών.
4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, αναστέλλεται η δυνατότητα του Ν.Π.Π.Ε. να εγγράφει νέους φοιτητές σε πρόγραμμα σπουδών που απώλεσε την πιστοποίησή του από την ΕΘ.Α.Α.Ε.. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές στα εν λόγω προγράμματα σπουδών συνεχίζουν και ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στο παράρτημα πανεπιστημίου, χωρίς την καταβολή διδάκτρων, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 141.
5. Στο Ν.Π.Π.Ε. και στον νόμιμο εκπρόσωπο του Διοικητικού Συμβουλίου επιβάλλονται κυρώσεις σύμφωνα με το άρθρο 141, εφόσον παραβιάζονται διατάξεις του παρόντος.

⁶ Άρθρο 141

Κυρώσεις

1. Οι διοικητικές κυρώσεις για παράβαση του παρόντος νόμου επιβάλλονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν εισήγησης της ΕΘ.Α.Α.Ε. ή του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στο Ν.Π.Π.Ε., που εδρεύει στην ημεδαπή και στον νόμιμο εκπρόσωπό του και είναι ανάλογες ιδίως με το είδος και τη βαρύτητα της παράβασης και την τυχόν υποτροπή.
2. Ειδικότερα:
 - α. Στο Ν.Π.Π.Ε. επιβάλλονται πρόστιμα στις ακόλουθες περιπτώσεις:
 - αα) για τη λειτουργία του χωρίς άδεια εγκατάστασης και λειτουργίας,
 - αβ) για την παράλειψη ορισμού νόμιμου εκπροσώπου του,
 - αγ) για την απασχόληση εκπαιδευτικού προσωπικού κατά παράβαση των υποχρεώσεών του σύμφωνα με τα άρθρα 151 και 152,
 - αδ) για την παράβαση των υποχρεώσεων αναφορικά με τις κτιριολογικές υποδομές ή για οποιαδήποτε μεταβολή των εγκεκριμένων χώρων χωρίς την προηγούμενη απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,
 - αε) για παρεμπόδιση ελέγχου από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, από την ΕΘ.Α.Α.Ε. και από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.,
 - αστ) για μη ενημέρωση του Μητρώου Ν.Π.Π.Ε. για οποιαδήποτε αλλαγή που αφορά στη λειτουργία του Ν.Π.Π.Ε., και
 - β. Στον νόμιμο εκπρόσωπο του Ν.Π.Π.Ε. επιβάλλονται οι ακόλουθες κυρώσεις ανά περίπτωση:
 - βα) για διεύθυνση Ν.Π.Π.Ε. που στερείται άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας, η ποινή της προσωρινής στέρξης για δύο (2) έτη της δυνατότητας διεύθυνσης οποιουδήποτε Ν.Π.Π.Ε.,
 - ββ) για παράλειψη κατάθεσης, εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών, των καταστάσεων εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών, πρόστιμο,
 - βγ) για την απασχόληση εκπαιδευτικού προσωπικού κατά παράβαση των υποχρεώσεων που προβλέπονται στα άρθρα 151 και 152, πρόστιμο ανά διδάσκοντα.
 - βδ) για την παράβαση των υποχρεώσεων του άρθρου 138 που προβλέπονται αναφορικά με τις κτιριολογικές υποδομές, πρόστιμο και
 - βε) για τη χορήγηση τίτλου σπουδών κατά παράβαση του άρθρου 144, πρόστιμο ανά περίπτωση.

Στα δημόσια πανεπιστήμια θα έχουν πρόσβαση οι υποψήφιοι/ες εφόσον συγκεντρώσουν τα μόρια της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) του Τμήματος για το οποίο ενδιαφέρονται. Αντίθετα, στα ιδιωτικά πανεπιστήμια θα εισάγονται οι υποψήφιοι/ες που θα συγκεντρώσουν τα μόρια της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής του επιστημονικού Πεδίου, πολλαπλασιαζόμενη με τον χαμηλότερο συντελεστή 0,8. Για παράδειγμα, το 2023 στο 3ο Επιστημονικό Πεδίο (Επιστήμες Υγείας και Ζωής) που περιλαμβάνει 143 Τμήματα μεταξύ των οποίων και η Ιατρική, η ΕΒΕ του επιστημονικού πεδίου ήταν 11,63. Σύμφωνα με το νομοσχέδιο για τα ιδιωτικά πανεπιστήμια, η εισαγωγή στο Τμήμα Ιατρικής ενός ιδιωτικού πανεπιστημίου μπορεί να γίνει εάν ο/η υποψήφιος/α συγκεντρώσει στις πανελλαδικές εξετάσεις ΕΒΕ $(11,63 \times 0,8) = 9,3$ που αντιστοιχεί σε 9.300 μόρια. Όμως ο χαμηλότερος αριθμός μορίων για την είσοδο στην Ιατρική του ΕΚΠΑ στην Αθήνα ήταν 19.000 μόρια.

Το νομοσχέδιο για την ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων, στο Άρθρο 146⁷, διαχωρίζει αυτούς που μπορούν να «αγοράσουν» τις σπουδές και τα πτυχία που επιθυμούν, από αυτούς που δεν μπορούν να πληρώσουν δίδακτρα και έχουν πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση μόνο μέσα από το διάβασμα και την προσπάθεια επιτυχίας στις εξετάσεις. Επιπλέον το νέο νομοσχέδιο επιτρέπει την εισαγωγή στα ελληνικά πανεπιστήμια και όσων μαθητών/τριών κατέχουν το Διεθνές Απολυτήριο (π.χ., International Baccalaureate ή αντίστοιχο τίτλο), το οποίο μέχρι τώρα δεν εξασφάλιζε την πρόσβαση στο δημόσιο πανεπιστήμιο στην Ελλάδα. Το νέο σύστημα άνισης πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση αποσκοπεί στη συρρίκνωση του δημόσιου πανεπιστημίου προς εξασφάλιση πελατείας για τα ιδιωτικά πανεπιστήμια και περιορισμό των κρατικών δαπανών για την δημόσια ανώτατη εκπαίδευση (ΕΦΣΥΝ, βλ. [άρθρο](#)).

⁷ Άρθρο 146

Φοιτητές με δικαίωμα εγγραφής – Μητρώο φοιτητών και Αξιολόγηση – Αποφοίτηση

1. Το Ν.Π.Π.Ε. τηρεί μητρώο φοιτητών, στο οποίο καταγράφονται τα στοιχεία των φοιτητών κατά την έναρξη των σπουδών τους, οι βαθμολογίες τους, οι ακαδημαϊκές τους υποχρεώσεις και κάθε άλλο στοιχείο, το οποίο προβλέπεται με βάση τον Εσωτερικό Κανονισμό.
2. Δικαίωμα εγγραφής στα προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών των αναγνωρισμένων των Ν.Π.Π.Ε. έχουν:
 - α) οι Έλληνες ή αλλοδαποί πολίτες κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Λυκείου (Γ.Ε.Λ.) ή Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠ.Λ.) με ελάχιστη βάση εισαγωγής (ΕΒΕ), η οποία προκύπτει από τον μικρότερο εκ των μέσων όρων των βαθμολογιών του συνόλου των εξεταζομένων ανά επιστημονικό πεδίο, πολλαπλασιαζόμενο με τον συντελεστή 0,8,
 - β) οι κάτοχοι ισότιμων απολυτηρίων τίτλων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Δ.Ε.) αναγνωρισμένων Ξένων σχολείων της ημεδαπής (επιπέδου 4 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων),
 - γ) οι κάτοχοι διεθνών απολυτηρίων τίτλων Δ.Ε. που χορηγούνται από σχολεία της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι αλλοδαποί πολίτες κάτοχοι ισοδύναμου του Λυκείου απολυτηρίου τίτλου Δ.Ε. ή ισοδύναμου τίτλου επαγγελματικής εκπαίδευσης που τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία φοιτούν.
 - δ) Για τους αποφοίτους της περ. α) πριν από το σχολικό έτος 2021 εφαρμόζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις που ισχύουν για το μητρικό ίδρυμα για την εισαγωγή φοιτητών.
3. Για τον σκοπό αυτό το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού τηρεί, ενημερώνει και δημοσιοποιεί στον ιστότοπο του καταλόγους με ισότιμους του Λυκείου απολυτήριους τίτλους δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης ανά χώρα της αλλοδαπής.
4. Δικαίωμα εγγραφής στα προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών έχουν οι κάτοχοι αναγνωρισμένων τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της ημεδαπής, καθώς και αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, τα οποία περιλαμβάνονται στα μητρώα του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4957/2022 (Α' 124).

▶▶ Τα ΝΠΠΕ είναι μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα στα χαρτιά και όχι στην ουσία

Σύμφωνα με το Άρθρο 132 Νομική φύση- Επωνυμία- Κεφάλαιο Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης⁸ του σχεδίου νόμου το Ν.Π.Π.Ε. αποτελεί νομικό πρόσωπο ειδικού σκοπού με νομική προσωπικότητα, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με αποκλειστικό σκοπό την παροχή υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης. Όπως παρατηρούμε, ο μη κερδοσκοπικός χαρακτήρας αφορά μόνο το ΝΠΠΕ και όχι το μητρικό ίδρυμα. Επομένως, αν το μητρικό ίδρυμα είναι κερδοσκοπικού χαρακτήρα, τα έσοδα από το ΝΠΠΕ μέσω παροχής υπηρεσιών μεταφέρονται στο μητρικό ίδρυμα, το οποίο με τη σειρά του δεν έχει κανένα νομικό εμπόδιο να διανέμει κέρδη στους μετόχους του. Το σημείο αυτό έχει προκαλέσει ακόμη και την αντίδραση των κολεγίων (όσων δεν έχουν ενεργή συμφωνία με μητρικό ίδρυμα) γιατί αυτόματα και τους πετάει έξω από την πίτα αλλά και οι οποίοι ταυτόχρονα καταλαβαίνουν ότι “ο δρόμος του χρήματος” είναι ανοιχτός προς το μητρικό ίδρυμα ([Πηγή: NEWS 24/7](#)).

▶▶ Το ΝΠΠΕ μοιάζει με εταιρεία και όχι με πανεπιστήμιο

Σύμφωνα με τη 2η παράγραφο του Άρθρου 132 Νομική φύση- Επωνυμία- Κεφάλαιο Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, στην οποία αναφέρεται ότι “Το Ν.Π.Π.Ε. καταρτίζει καταστατικό, στο οποίο αναφέρονται κατ’ ελάχιστο: α) ο σκοπός, β) η επωνυμία, γ) η έδρα, δ) το όργανο διοίκησης, ε) η σύγκληση, συγκρότηση, λειτουργία, οι αρμοδιότητες των οργάνων διοίκησης, στ) η διαδικασία λήψης αποφάσεων, ζ) το κεφάλαιο σε ευρώ, η) το οργανόγραμμα των Μονάδων και διοικητικών υπηρεσιών του Ν.Π.Π.Ε., με τον αριθμό και τα προσόντα του προσωπικού του, που στελεχώνονται με διοικητικό προσωπικό του παραρτήματος και θ) ο νόμιμος εκπρόσωπος του Διοικητικού Συμβουλίου έναντι των διοικητικών και δικαστικών αρχών.”, σε συνδυασμό με το Άρθρο 133 (Όργανο διοίκησης Νομικού Προσώπου

⁸ Άρθρο 132

Νομική φύση- Επωνυμία- Κεφάλαιο Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης

1. Το Ν.Π.Π.Ε. αποτελεί νομικό πρόσωπο ειδικού σκοπού με νομική προσωπικότητα, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με αποκλειστικό σκοπό την παροχή υπηρεσιών ανώτατης εκπαίδευσης. Η λειτουργία του διέπεται από το παρόν μέρος.
2. Το Ν.Π.Π.Ε. καταρτίζει καταστατικό, στο οποίο αναφέρονται κατ’ ελάχιστο: α) ο σκοπός, β) η επωνυμία, γ) η έδρα, δ) το όργανο διοίκησης, ε) η σύγκληση, συγκρότηση, λειτουργία, οι αρμοδιότητες των οργάνων διοίκησης, στ) η διαδικασία λήψης αποφάσεων, ζ) το κεφάλαιο σε ευρώ, η) το οργανόγραμμα των Μονάδων και διοικητικών υπηρεσιών του Ν.Π.Π.Ε., με τον αριθμό και τα προσόντα του προσωπικού του, που στελεχώνονται με διοικητικό προσωπικό του παραρτήματος και θ) ο νόμιμος εκπρόσωπος του Διοικητικού Συμβουλίου έναντι των διοικητικών και δικαστικών αρχών.
3. Η επωνυμία του Ν.Π.Π.Ε. μπορεί να περιλαμβάνει την επωνυμία του μητρικού ιδρύματος, και υποχρεωτικά τις λέξεις «Νομικό Πρόσωπο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης» ή το ακρωνύμιο «Ν.Π.Π.Ε.». Η επωνυμία μπορεί να αποδίδεται ολόκληρη ή εν μέρει με λατινικούς χαρακτήρες. Η επίσημη ονομασία του Ν.Π.Π.Ε. αποδίδεται στην αγγλική γλώσσα ως «University Legal Entity».
4. Το κεφάλαιο του Ν.Π.Π.Ε. και η τυχόν συμμετοχή του καθενός συμμετέχοντος επί του κεφαλαίου ορίζονται ρητά στο καταστατικό του και εκφράζεται σε ευρώ.
5. Το Ν.Π.Π.Ε. έχει την έδρα του σε συγκεκριμένο δήμο στην Ελλάδα, ο οποίος αναφέρεται καταστατικό του.
6. Η διάρκεια του Ν.Π.Π.Ε. είναι αορίστου χρόνου.
7. Το Ν.Π.Π.Ε. ευθύνεται το ίδιο με την περιουσία του για τα χρέη του.
8. Απαγορεύεται στο Ν.Π.Π.Ε. να διανέμει μέρος των εσόδων του σε οποιοδήποτε πρόσωπο, περιλαμβανομένων των ιδρυτών του.
9. Το Ν.Π.Π.Ε. υπόκειται σε ετήσιο έλεγχο των οικονομικών στοιχείων του από ορκωτό ελεγκτή/ λογιστή.
10. Το Ν.Π.Π.Ε. λύεται με διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στις περιπτώσεις ανάκλησης της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του, καθώς και με την παύση της σχέσης του με το μητρικό ίδρυμα με οποιονδήποτε τρόπο.

Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης)⁹ του σχεδίου, είναι φανερό ότι ο τρόπος διοίκησης μοιάζει με διοίκηση εταιρείας και απέχει κατά πολύ ακόμη και από τον μη δημοκρατικό τρόπο διοίκησης του ν. Κεραμέως, πόσο δε μάλλον του δημοκρατικότερου τρόπου διοίκησης προηγούμενων νόμων με διοικητικές αρμοδιότητες στη Σύγκλητο των πανεπιστημίων.

▶▶ Τα ακαδημαϊκά όργανα στο ΝΠΠΕ είναι μόνο συμβουλευτικά

Το Άρθρο 148 (Ακαδημαϊκά όργανα του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης)¹⁰ είναι ενδεικτικό της απαξίωσης της ακαδημαϊκότητας, καθώς ο μοναδικός ρόλος για ακαδημαϊκό όργανο στο ΝΠΠΕ είναι συμβουλευτικός για στρατηγικές σε εκπαίδευση και έρευνα. Αλήθεια, αφού κυρίαρχο είναι το μητρικό ίδρυμα, με προγράμματα σπουδών “έτοιμα” και “πιστοποιημένα” από τη χώρα προέλευσης, σε τι ακριβώς προσδοκά ένα τέτοιο ακαδημαϊκό όργανο υποθηκευμένο από το ίδιο το νομικό πλαίσιο;

▶▶ Το ερευνητικό έργο του ΝΠΠΕ είναι υποβαθμισμένο

Σύμφωνα με το Άρθρο 145 (Ερευνητικό Έργο ΝΠΠΕ)¹¹ του ερευνητικό έργο του ΝΠΠΕ είναι υποβαθμισμένο, περιλαμβάνει ένα ευχολόγιο περί αποστολής της έρευνας για το οποίο η ΕΘ.Α.Α.Ε. φροντίζει να αξιολογήσει και να πιστοποιήσει για αυτό την Επιτροπή Έρευνας που φτιάχνει το ΝΠΠΕ. Δεν αξιολογεί το ερευνητικό έργο αλλά την Επιτροπή Έρευνας.

⁹ Άρθρο 133

Όργανο διοίκησης Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης

Το Ν.Π.Π.Ε. διοικείται από το Διοικητικό Συμβούλιο, το οποίο είναι αρμόδιο να αποφασίζει για κάθε πράξη που αφορά στη διοίκησή του. Η σύγκληση, η συγκρότηση, η λειτουργία, οι αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου καθορίζονται στο καταστατικό του Ν.Π.Π.Ε.

¹⁰ Άρθρο 148

Ακαδημαϊκά όργανα του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης

1. Σε κάθε Ν.Π.Π.Ε. λειτουργεί ακαδημαϊκό όργανο, το οποίο απαρτίζεται από μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του, που εκπροσωπούν τις Σχολές του και λειτουργεί ως συμβουλευτικό όργανο, προτείνοντας στρατηγικές που σχετίζονται με την ερευνητική και εκπαιδευτική αποστολή του.

2. Κάθε Ν.Π.Π.Ε. υποστηρίζεται για τη λειτουργία του από Επιτροπές και Συμβούλια που αποτελούνται από εκπαιδευτικό προσωπικό.

¹¹ Άρθρο 145

Ερευνητικό Έργο Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης

1. Το Ν.Π.Π.Ε. αναπτύσσει ερευνητική δραστηριότητα, η οποία συσχετίζεται κατ' ελάχιστον με τα εγκεκριμένα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, καθώς και με τα αντίστοιχα προγράμματα του μητρικού ιδρύματος.

2. Η Επιτροπή Έρευνας της παρ. 2 του άρθρου 148 έχει ως αποστολή την ανάπτυξη έρευνας, την προαγωγή της γνώσης, της τεχνολογίας και της καινοτομίας, τη διασφάλιση αποτελεσματικής αλληλεπίδρασης μεταξύ της εκπαίδευσης και της έρευνας, καθώς και τη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό.

3. Στο πλαίσιο επίτευξης της αποστολής της, η Επιτροπή Έρευνας μεριμνά ώστε το εκπαιδευτικό προσωπικό:

α) να διεξάγει κάθε είδους έρευνα εντός του Ν.Π.Π.Ε.,

β) να υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα,

γ) να συμβάλει στην εξοικείωση με την έρευνα των φοιτητών των προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου,

δ) να συμμετέχει σε προγράμματα κινητικότητας ερευνητών,

ε) να συνεργάζεται με τα ερευνητικά κέντρα και τους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του μητρικού ιδρύματος, καθώς και με άλλα Ν.Π.Π.Ε.,

στ) να συμβάλει στη διεθνοποίηση του Ν.Π.Π.Ε. και την προσέλκυση νέων ερευνητών,

ζ) να αναπτύσσει κάθε άλλη δραστηριότητα συναφή με την αποστολή της για την επίτευξη των σκοπών της.

4. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. αξιολογεί και πιστοποιεί την Επιτροπή Έρευνας σε ετήσια βάση,, σύμφωνα με ειδικά διαμορφωμένα κριτήρια και δείκτες για τη διασφάλιση της ποιότητας του παραγόμενου έργου της.

→ Επιγραμματικά τα Άρθρα στο σχέδιο νόμου

- Άρθρο 128: Αντικείμενο¹²
- Άρθρο 129: Ορισμοί¹³
- Άρθρο 130: Αποστολή των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
- Άρθρο 131: Σκοπός των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
- Άρθρο 132: Ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τη νομική φύση του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, την Επωνυμία του και το Κεφάλαιο¹⁴.
- Άρθρο 133: Ορίζεται το όργανο διοίκησης του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης¹⁵.
- Άρθρο 134: Ορίζεται η εποπτεία και ο έλεγχος των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
- Άρθρο 135: Ορίζεται η διαδικασία έκδοσης άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
- Άρθρο 136: Ορίζεται η διαδικασία ίδρυσης νέων σχολών και νέων προγραμμάτων σπουδών.
- Άρθρο 137: Ρυθμίζεται η υποχρέωση ενημέρωσης από το Νομικό Πρόσωπο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης προς το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και την ΕΘ.Α.Ε.Ε. για κάθε μεταβολή που σχετίζεται με τις διατάξεις του παρόντος και ιδίως με τις προϋποθέσεις εγκατάστασης και λειτουργίας του¹⁶.
- Άρθρο 138: Ορίζονται τα κριτήρια για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης¹⁷.
- Άρθρο 139: Ορίζονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά προκειμένου να χορηγηθεί η άδεια εγκατάστασης και λειτουργίας των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης¹⁸.
- Άρθρο 140: Ορίζονται οι περιπτώσεις ανάκλησης της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, καθώς και κυρώσεις¹⁹.

¹² Γίνεται αναφορά σε «εγκατάστασης και λειτουργίας Ν.Π.Π.Ε. από αναγνωρισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής». Επί της ουσίας είναι «ίδρυση».

¹³ Δεν υπάρχει καμία πρόβλεψη στο νομοσχέδιο ως προς το χαρακτήρα του μητρικού ιδρύματος και, επιπρόσθετα, η μεταξύ του Ν.Π.Π.Ε. και του μητρικού προσώπου σχέση δεν διαφέρει από τα υφιστάμενα Κολλέγια.

¹⁴ ούτε η μορφή ούτε ο χαρακτήρας συνάδουν με το Σύνταγμα. Ως προς το δεύτερο σημείο (μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα), ουσιαστικό ρόλο παίζει και το μητρικό ίδρυμα, αλλά όχι μόνο.

¹⁵ Αν, για παράδειγμα, το καταστατικό προβλέπει ότι ορίζονται από τους «μετόχους» τα μέλη του Δ.Σ., πώς εξασφαλίζεται το αυτοδιοίκητο βάσει του Άρθρου 16 του Συντάγματος;

¹⁶ Και από το άρθρο αυτό και από άλλα συνάγεται το συμπέρασμα ότι δεν απαιτείται να παρέχουν παραπάνω από έναν κύκλο εκπαίδευσης, ήτοι προπτυχιακό. Άρα τα περί έρευνας κλπ. μπορεί να αποδειχθούν απλά προπέτασμα καπνού για νέα εκπαιδευτήρια που θα βαφτιστούν «πανεπιστημιακά».

¹⁷ Στην παράγραφο δ πέραν του γεγονότος ότι δεν μπαίνουν ουσιαστικές προδιαγραφές (π.χ. επιφάνεια κτηρίων, βιβλιοθήκης, κλπ.), το άρθρο αυτό φαίνεται να ανοίγει πολλά «παράθυρα» για συγχωνεύσεις υφιστάμενων δομών κάτω από μία επωνυμία ή franchise σε άλλες πόλεις...

¹⁸ Τα αναμενόμενα κέρδη εκτιμώνται σε εκατομμύρια ευρώ. Η εγγυητική επιστολή έχει γενικά το χαρακτήρα εγγύησης τήρησης υποχρεώσεων οικονομικού ή άλλου περιεχομένου. Εκτιμά το Υπουργείο ότι 500.000 ευρώ αρκούν για να δημιουργήσεις μία Σχολή;

- Άρθρο 141: Προβλέπεται η επιβολή διοικητικών κυρώσεων στο Ν.Π.Π.Ε. και στον νόμιμο εκπρόσωπό του σε περίπτωση παράβασης των υποχρεώσεών τους.
- Άρθρο 142: Προβλέπεται η τήρηση Μητρώου Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
- Άρθρο 143: Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών και προβλέπεται η διάρθρωση των σπουδών των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης σε τρεις (3) κύκλους σε αντιστοιχία με τα επίπεδα σπουδών 6, 7 και 8 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων²⁰.
- Άρθρο 144: Ορίζονται οι προϋποθέσεις χορήγησης τίτλων σπουδών²¹.
- Άρθρο 145: Προβλέπεται η ανάπτυξη ερευνητικής δραστηριότητας του Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης²².
- Άρθρο 146: Ορίζονται οι προϋποθέσεις εγγραφής φοιτητών στα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, ορίζεται η τήρηση μητρώου φοιτητών, καθώς και ζητήματα αναφορικά με την αξιολόγηση και την αποφοίτηση των φοιτητών των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης²³.
- Άρθρο 147: Καθορίζονται τα ζητήματα αναφορικά με τη χορήγηση υποτροφιών στους φοιτητές²⁴.
- Άρθρο 148: Ορίζονται τα ακαδημαϊκά όργανα, η οργάνωση και η λειτουργία των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης²⁵.
- Άρθρο 149: Προβλέπονται οι ακαδημαϊκές ελευθερίες που κατοχυρώνονται και προστατεύονται στα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.
- Άρθρο 150: Προβλέπονται το ελάχιστο περιεχόμενο και η διαδικασία έγκρισης του Εσωτερικού Κανονισμού των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.²⁶
- Άρθρο 151: Καθορίζονται τα απαραίτητα προσόντα των μελών διδακτικού ερευνητικού προσωπικού των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, καθώς και τα ειδικότερα ζητήματα αναφορικά με την επιλογή ή την εξέλιξή τους, τον αριθμό μελών ανά Νομικό Πρόσωπο

¹⁹ Εκτιμά το Υπουργείο ότι 500.000 ευρώ της εγγυητικής επιστολής αρκούν για να επιστραφούν δίδακτρα και αμοιβές προσωπικού μέχρι τέλος του ακαδημαϊκού έτους; Αν υποθέσουμε ετήσια δίδακτρα 8.000-10.000 ευρώ (που θα είναι αρκετά υψηλότερα σε Σχολές υψηλής ζήτησης), η εγγυητική φτάνει για να καλύψει μόλις 50-60 φοιτητές

²⁰ Δεν θα πραγματοποιείται επί της ουσίας πιστοποίηση από την ΕΘΑΑΕ. Η ΕΘΑΑΕ εξετάζει όλο τον φάκελο εντός προθεσμίας εκατόν είκοσι (120) ημερών.

²¹ Τρικυμμία. Πρακτικά αυτό σημαίνει πως αν κάποιος φοιτητής τελειώσει το μητρικό ίδρυμα πρέπει να πάρει αναγνώριση από τον ΔΟΑΤΑΠ, ενώ αν τελειώσει το παράρτημά του στην Ελλάδα όχι.

²² Ουσιαστικά απαλλάσσεται από τις ερευνητικές υποχρεώσεις.

²³ Σύμφωνα με εκτιμήσεις, αυτό οδηγεί σε εισαγωγή σε σχολές πρώτης προτίμησης με βαθμούς κάτω από τη βάση (8,5-9,5). Επίσης, για αποφοίτους πριν το σχολικό έτος 2021 δεν υπάρχει καν αυτός ο περιορισμός.

²⁴ Πρακτικά το 95% των φοιτητών θα καταβάλλει δίδακτρα. Στα μεταπτυχιακά προγράμματα των πανεπιστημίων το αντίστοιχο ποσοστό είναι 70%.

²⁵ Δεν προδιαγράφονται όργανα αντίστοιχο της Συγκλήτου, των ΓΣ Σχολών, κλπ. Ακόμη και αυτό το όργανο έχει μόνο συμβουλευτικό χαρακτήρα.

²⁶ Τα Ν.Π.Π.Ε. απολαμβάνουν πολύ μεγαλύτερης ελευθερίας σε σχέση με τα δημόσια.

Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, τις ώρες διδασκαλίας και την έγκρισή τους από το μητρικό ίδρυμα²⁷.

● Άρθρο 152: Προβλέπεται η δυνατότητα απασχόλησης μελών ειδικού διδακτικού προσωπικού στα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης και καθορίζεται ανώτατος αριθμός αυτών ανά Νομικό Πρόσωπο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης²⁸.

● Άρθρο 153: Καθορίζονται τα ζητήματα αναφορικά με το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης

● Άρθρο 154: Καθορίζεται το ελάχιστο υποχρεωτικό περιεχόμενο των ιστοτόπων των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.

● Άρθρο 155: Ορίζονται οι αρμοδιότητες της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης, όσον αφορά τα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης²⁹.

²⁷ Δεν θα υπάρχουν τα ίδια κριτήρια επιλογής για τα μέλη ΔΕΠ. Επίσης, σε αντίθεση με τα μέλη ΔΕΠ δεν χαρακτηρίζονται ως δημόσιοι λειτουργοί, όπως απαιτεί το Σύνταγμα για τους καθηγητές των πανεπιστημίων, κι έχουν διπλάσιο διδακτικό φόρτο. Με δεδομένο επίσης ότι ορίζεται ως κατώτερος αριθμός τα 30 μέλη ΔΕΠ είναι προφανές πως είτε θα υπάρχει πολύ μεγάλο μέρος συμβασιούχων διδασκόντων είτε θα είναι πολύ μικρά ιδρύματα, σε αντίθεση με το τι διαφημίζεται σήμερα.

²⁸ Η διεθνής εμπειρία, ειδικά από τα αγγλοσαξονικά ιδρύματα, δείχνει πως το προσωπικό αυτό εργάζεται με επισφαλείς συνθήκες εργασίας (τα γνωστά zero-hour contracts), με πολύ χαμηλούς μισθούς και εξοντωτικά ωράρια.

²⁹ η ΕΘΑΑΕ αφού αρχικά πιστοποιήσει όλα τα προγράμματα σπουδών μέσα σε 2 μήνες (με μικρή παράταση αν είναι πάνω από 5 Σχολές) θα προβαίνει σε περιοδική αξιολόγηση κάθε 5 χρόνια. Ουσιαστικά, θα πρόκειται για τυπική διαδικασία καθώς τα προγράμματα θα πιστοποιούνται από το μητρικό ίδρυμα.

Μέρος Γ: Ενίσχυση Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Άρθρο 37 έως Άρθρο 126)

Το Μέρος Γ' καταλαμβάνει περίπου 53 από τις 120 σελίδες του σχεδίου νόμου (από τη σελίδα 33 έως την 85) και εκτείνεται από το Άρθρο 37 έως το Άρθρο 126.

Σύμφωνα με την αιτιολογική έκθεση του σχεδίου νόμου στο Μέρος Γ τροποποιούνται επιμέρους ρυθμίσεις του ν. 4957/2022 και επιλύονται ζητήματα ως προς:

- α) τη διαδικασία ανάδειξης και λειτουργίας των οργάνων διοίκησης των Α.Ε.Ι.,
- β) τη λήψη μέτρων με στόχο την ανάδειξη του αυτοδιοίκητου χαρακτήρα,
- γ) την αναβάθμιση του ρόλου του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),
- δ) τη χρηματοδότηση κοινών προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου,
- ε) την παροχή δυνατότητας σε φοιτητές τρίτων χωρών να παρακολουθούν Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) για βραχείες περιόδους σπουδών, με παράλληλη κατοχύρωση αυτών από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), στ) τη βελτίωση της διαδικασίας εκλογής, εξέλιξης και επαναπροκήρυξης θέσεων του διδακτικού προσωπικού,
- ζ) τη διεύρυνση των θεσμών του Συνεργαζόμενου Καθηγητή και των Επώνυμων Εδρών,
- η) την αυστηροποίηση του πλαισίου ίδρυσης και λειτουργίας των εταιρειών αξιοποίησης και διαχείρισης της περιουσίας των Α.Ε.Ι., και
- θ) την ψηφιοποίηση των διαδικασιών.

Παρόλο που το σχέδιο νόμου έχει ως βασικό στόχο την ίδρυση ΝΠΠΕ έχει κάποια σημεία τα οποία δεν πρέπει να αγνοηθούν γιατί περιλαμβάνουν επικίνδυνες διατάξεις.

► Περαιτέρω μείωση της δημοκρατίας στα πανεπιστήμια – τα μονοπρόσωπα όργανα μετατρέπονται σε “τυραννίσκους”

Ιδιαίτερη προσοχή χρειάζεται στα Άρθρα που αφορούν στην εκχώρηση αρμοδιοτήτων συλλογικών οργάνων (Σύγκλητος, Συνέλευση Κοσμητείας, Συνέλευσης Τμήματος) στα μονοπρόσωπα όργανα Πρύτανης, Κοσμητορας, Πρόεδρος -και μάλιστα με τον “κουτοπόνηρο” τρόπο αποτύπωσης των αρμοδιοτήτων που δεν δύναται να εκχωρηθούν- μετατρέποντάς τα δυνητικά σε “τυραννίσκους”. Συγκεκριμένα:

- Άρθρα 45³⁰ δυνητική εκχώρηση αρμοδιοτήτων της Συγκλήτου στον Πρύτανη. Δύναται να εκχωρηθούν οι παρακάτω αρμοδιότητες της Συγκλήτου στον Πρύτανη, να:
 - δ) Υποβάλλει προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού γνώμη για την ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση, απορρόφηση, κατάτμηση, μετονομασία ή αλλαγή έδρας Σχολών και Τμημάτων του Ιδρύματος.
 - στ) Εγκρίνει τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη.

³⁰ 5. Η Σύγκλητος δύναται, με απόφασή της, να μεταβιβάζει στον Πρύτανη αρμοδιότητές της, με εξαίρεση τις αρμοδιότητες των περ. α), β), γ), ε), ζ), η), θ), ια), κ) και κβ) της παρ. 4.»

- ι) Εγκρίνει την ίδρυση πανεπιστημιακών εργαστηρίων, πανεπιστημιακών κλινικών, πανεπιστημιακών μουσείων, ερευνητικών ινστιτούτων, κατόπιν εισήγησης του αρμόδιου οργάνου των μονάδων στις οποίες εγκαθίστανται και ορίζει τον επικεφαλής αυτών έως τη διενέργεια της πρώτης εκλογικής διαδικασίας, καθώς και αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες ή ελλείπει αυτών για οιονδήποτε λόγο.
- ιβ) Εγκρίνει την ίδρυση του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Α.Ε.Ι. και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του.
- ιγ) Συγκροτεί το Συμβούλιο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και ορίζει τον Διευθυντή Επιμόρφωσης του Κέντρου, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη.
- ιδ) Εγκρίνει την ίδρυση του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του.
- ιε) Εγκρίνει, κατόπιν εισήγησης του Δ.Σ. του ΠΑ.Κ.Ε.Κ., την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, κατάργηση ή μετονομασία Ερευνητικών Ινστιτούτων.
- ιστ) Επιλέγει, κατόπιν εισήγησης του Δ.Σ. του ΠΑ.Κ.Ε.Κ., τους Επιστημονικούς Διευθυντές των Ερευνητικών Ινστιτούτων.
- ιζ) Εγκρίνει τον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., και έκτακτου διδακτικού προσωπικού, κατόπιν εισήγησης των Κοσμητείων των Σχολών του Α.Ε.Ι., μετά από πρόταση των Συνελεύσεων των Τμημάτων, τον οποίο υποβάλλει προς το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
- ιη) Κατανέμει τις θέσεις μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. και έκτακτου διδακτικού προσωπικού που εγκρίνονται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προς τα Τμήματα του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τις ανάγκες τους και τον εγκεκριμένο ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων.
- ιθ) Εγκρίνει τις αιτήσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. από ένα Τμήμα σε άλλο Τμήμα του ίδιου Α.Ε.Ι. ή άλλου Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 153.
- κα) Επιλέγει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, τον Διευθυντή και τον Αναπληρωτή Διευθυντή των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων, κατόπιν δημόσιας πρόσκλησης, σύμφωνα με το άρθρο 269.
- Άρθρο 46³¹ δυνητική εκχώρηση αρμοδιοτήτων της Συνέλευσης Κοσμητείας στον Κοσμήτορα. Δύναται να εκχωρηθούν οι παρακάτω αρμοδιότητες της Συνέλευσης Κοσμητείας στον Κοσμήτορα, να:
 - α) ασκεί τη γενική εποπτεία της λειτουργίας της Σχολής και των Τμημάτων της,
 - β) χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική της Σχολής, καθώς και την πορεία ανάπτυξής της και εγκρίνει ετησίως το αναπτυξιακό σχέδιο του άρθρου 27, σύμφωνα με το στρατηγικό σχέδιο του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),

³¹ 3. Η Κοσμητεία δύναται, με απόφασή της, να μεταβιβάζει στον Κοσμήτορα αρμοδιότητές της, με εξαίρεση τις αρμοδιότητες των περ. α), β), γ), δ), ε), ιδ), ιε), ιη) και κ) της παρ. 2.».

καθώς και την Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση και την Εθνική Στρατηγική Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας,

γ) λαμβάνει μέτρα για την ενίσχυση της εξωστρέφειας των δράσεων της Σχολής,

δ) εγκρίνει, μετά από εισήγηση των Συνελεύσεων των Τμημάτων, τον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Τμημάτων της Σχολής,

ε) κατατάσσει σε φθίνουσα σειρά προτεραιότητας τα γνωστικά αντικείμενα των μελών Δ.Ε.Π., σύμφωνα με τις ανάγκες των Τμημάτων, εφόσον αυτά δεν έχουν καταταχθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος,

ιδ) αναζητά πάσης φύσεως χρηματοδοτήσεις, δωρεές, οικονομικές ενισχύσεις και χορηγίες για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και εν γένει δραστηριοτήτων της Σχολής και των Τμημάτων της, καθώς και για την αναβάθμιση των υποδομών τους,

ιε) εισηγείται προς τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. την εκτέλεση έργων και μελετών για την αναβάθμιση των υποδομών και του εξοπλισμού της Σχολής και των Τμημάτων της, σύμφωνα με το στρατηγικό σχέδιο του Α.Ε.Ι. και την εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση,

ιη) καθορίζει τις πρόσθετες ειδικές προϋποθέσεις για τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων της Σχολής, από φοιτητές άλλων προγραμμάτων σπουδών της ίδιας ή άλλης Σχολής, εφόσον η παρακολούθησή τους απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις, όπως εργαστήρια και κλινικές ασκήσεις,

κ) συνεργάζεται με τα Τμήματα, προκειμένου να αναπτυχθούν συνέργειες μεταξύ αυτών για την προαγωγή της διδασκαλίας και της έρευνας και την ενίσχυση της διεπιστημονικότητας των προγραμμάτων σπουδών,

- Άρθρο 48³² δυνητική εκχώρηση αρμοδιοτήτων της Συνέλευσης Τμήματος στον Πρόεδρο. Δύνεται να εκχωρηθούν οι παρακάτω αρμοδιότητες της Συνέλευσης Τμήματος στον Πρόεδρο, να:

α) χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Τμήματος και την πορεία ανάπτυξής του στο πλαίσιο της πολιτικής της Σχολής και του Ιδρύματος,

β) εισηγείται προς την Κοσμητεία το αναπτυξιακό σχέδιο του Τμήματος, το οποίο περιλαμβάνει τα στοιχεία της παρ. 3 του άρθρου 27,

γ) συντάσσει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος και τον υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),

δ) καταρτίζει το μητρώο γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος σύμφωνα με το άρθρο 144,

³² 3. Η Συνέλευση του Τμήματος δύναται, με απόφασή της, να μεταβιβάζει στον Πρόεδρο του Τμήματος αρμοδιότητές της, με εξαίρεση τις αρμοδιότητες των περ. ιζ), κα), κβ), κε), κζ) και κη) της παρ. 1.».

ε) καταρτίζει το μητρώο εσωτερικών και εξωτερικών εκλεκτόρων για την εκλογή και εξέλιξη των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), σύμφωνα με το άρθρο 145,

στ) παρέχει γνώμη για την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, μετονομασία, μεταβολή επιστημονικού πεδίου ή κατάργηση Τομέων του Τμήματος,

ζ) συντάσσει και υποβάλλει προς έγκριση στην Κοσμητεία τον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων μελών Δ.Ε.Π. σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος και κατατάσσει σε φθίνουσα σειρά προτεραιότητας τα προς προκήρυξη γνωστικά αντικείμενα,

η) συντάσσει και υποβάλλει προς έγκριση στην Κοσμητεία τον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος,

θ) εισηγείται τη μεταβολή γνωστικού αντικειμένου μέλους Δ.Ε.Π. σύμφωνα με το άρθρο 152, μετά από γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα στον οποίο εντάσσεται,

ι) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την ίδρυση πανεπιστημιακών εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων που εγκαθίστανται στο Τμήμα ή σε Τομείς του Τμήματος,

ια) αναθέτει το διδακτικό έργο στα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος και το πρόσθετο διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του Κεφαλαίου Κ' για τα προγράμματα πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών του Τμήματος,

ιβ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο τα μέλη των επιτροπών προγραμμάτων σπουδών της παρ. 8 του άρθρου 74 και ορίζει υπεύθυνο ανά πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου, αν το Τμήμα οργανώνει περισσότερα από ένα προγράμματα σπουδών,

ιγ) εισηγείται την ίδρυση, τροποποίηση ή κατάργηση προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου του Τμήματος, καθώς και των ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών του Κεφαλαίου ΙΑ',

ιδ) καταρτίζει τον οδηγό κάθε προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου και τους εσωτερικούς κανονισμούς προγραμμάτων σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, και τους υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι.,

ιε) εγκρίνει τον κατάλογο των συγγραμμάτων που διανέμονται για κάθε εκπαιδευτική δραστηριότητα του προγράμματος σπουδών,

ιστ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο τον ορισμό Διευθυντή Τομέα, πανεπιστημιακού εργαστηρίου, πανεπιστημιακής κλινικής και μουσείου, όταν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες,

ιη) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την απονομή του τίτλου Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή και Επίτιμου Διδάκτορα,

ιθ) εγκρίνει την ένταξη μέλους Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης και τη χορήγηση επιστημονικής άδειας, αδειών άνευ αποδοχών και παράλληλης απασχόλησης σε Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής,

κ) παρέχει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. από και προς άλλο Τμήμα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. σύμφωνα με το άρθρο 153,

κγ) προσκαλεί και επιλέγει τους Επισκέπτες Καθηγητές του άρθρου 171,

κδ) προκηρύσσει τις θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων και συγκροτεί επιτροπές για την αξιολόγησή τους σύμφωνα με το άρθρο 173,

κστ) χορηγεί υποτροφίες αριστείας και ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους φοιτητές των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος,

κθ) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπíπτουν στις αρμοδιότητές της,

λ) παρέχει άδεια για την άσκηση διδακτικού, ερευνητικού, εργαστηριακού ή κλινικού και εν γένει επιστημονικού έργου από μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος σε περισσότερους από έναν Τομείς του ίδιου Τμήματος, μετά από αίτημά του και γνώμη του Τομέα ή του Τμήματος, όπου πρόκειται να διεξαχθεί το έργο,

λα) αποφασίζει για την κατανομή του προσωπικού που υπηρετεί στο Τμήμα ή στους Τομείς του Τμήματος,

λβ) εγκρίνει τη μετακίνηση μέλους του προσωπικού από έναν Τομέα σε άλλον του ίδιου Τμήματος, μετά από αίτημα του ενδιαφερόμενου και γνώμη των Τομέων,

λγ) ασκεί κάθε αρμοδιότητα που αφορά σε θέματα των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, αν δεν ανατίθεται η αρμοδιότητα ειδικώς σε άλλο όργανο του Α.Ε.Ι. δυνάμει ειδικής διάταξης και

λδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι.

Με βάση τα παραπάνω, **μειώνεται η δημοκρατία στα Τμήματα**, γιατί

- στο καλό σενάριο, ευκαιριακές πλειοψηφίες μπορεί να αποφασίσουν εκχώρηση των δικαιωμάτων τους στα αντίστοιχα μονοπρόσωπα όργανα, ενώ
- στο κακό σενάριο, διαμορφωμένες πλειοψηφίες (γιατί αλλιώς πως εκλέχθηκε κάποιος σε μονοπρόσωπο όργανο αν δεν έχει την περίοδο της εκλογής την πλειοψηφία) εκχωρούν με το “έτσι θέλω – έχουμε πλειοψηφία και έτσι αποφασίσαμε” τα δικαιώματα στο μονοπρόσωπο όργανο, το οποίο πλέον με τις “ευλογίες της αυλής” για σοβαρά ακαδημαϊκά θέματα λειτουργεί ως “τυραννίσκος αποφασίζοντας και διατάζοντας” χωρίς καμία ενημέρωση του αρμόδιου οργάνου, Συγκλήτου ή Συνέλευσης, αφαιρώντας παράλληλα το δικαίωμα “αντιπολίτευσης” αφού πλέον ο “τυραννίσκος” έχει απαλλαχθεί και από την υποχρέωση να ενημερώνει το σώμα της Συγκλήτου ή της Συνέλευσης.

▶▶ **Μείωση των πόρων των πανεπιστημίων και αύξηση των διαφορών χρηματοδότησης μεταξύ των ιδρυμάτων**

Στα Άρθρα 90 και 91 γίνεται μία προσπάθεια μείωσης της οριζόντιας χρηματοδότησης των πανεπιστημίων αφού μειώνεται το ποσοστό της τακτικής χρηματοδότησης με αντικειμενικά κριτήρια από 80% σε 70%, και αντίστοιχα αυξάνεται το ποσοστό που κατανέμεται με δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων από 20% σε 30%. Επομένως, στρατηγικός στόχος του σχεδίου

νόμου είναι να μεγαλώσει η ψαλίδα στις διαφορές χρηματοδότησης μεταξύ των πανεπιστημίων ανάλογα με τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων, τιμωρώντας τα ιδρύματα που δεν τα πήγαν καλά σε αυτούς.

Επίσης, σύμφωνα με το Άρθρο 91 εξαιρείται από την κατανομή του 30% το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων.

▶▶ **Εισάγονται δίδακτρα στα προπτυχιακά**

Σύμφωνα με την 1η παράγραφο του Άρθρου 58 (Εγγραφή αλλοδαπών-αλλογενών στα ελληνόγλωσσα προγράμματα σπουδών των ΑΕΙ) “Τα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη και γνώμης του Κοσμήτορα της αντίστοιχης Σχολής, δύνανται να εγγράφουν στη Σχολή ή στα Τμήματα αλλοδαπούς – αλλογενείς φοιτητές. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται ανά Τμήμα ή Σχολή ο αριθμός των εισακτέων αλλοδαπών – αλλογενών φοιτητών, τα κριτήρια εισαγωγής, το ύψος των διδάκτρων, που αντιστοιχεί στο συνολικό κόστος των σπουδών στο αντίστοιχο Τμήμα ή Σχολή, τα κριτήρια τυχόν χορήγησης υποτροφιών απαλλαγής από την καταβολή διδάκτρων, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, η συγκρότηση, η σύνθεση και οι κανόνες λειτουργίας των επιτροπών επιλογής των υποψηφίων ανά Τμήμα ή Σχολή, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων, οι κανόνες συνέχισης φοίτησης, οι κανόνες διαγραφής και κάθε άλλη απαραίτητη λεπτομέρεια, για την εφαρμογή της παρούσας”.

Στην 4η παράγραφο του ίδιου Άρθρου ανοίγει διάπλατα την πόρτα σε εισαγωγή στο πανεπιστήμιο χωρίς εξετάσεις με μοναδικό κριτήριο το απολυτήριο λυκείου εξειδικεύοντας στο ποιο θεωρούνται αλλογενείς-αλλοδαποί:

- 1) Οι αλλοδαποί – αλλογενείς υποψήφιοι απόφοιτοι λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου τρίτων χωρών, που εδρεύει στην **αλλοδαπή**, ο τίτλος του οποίου τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία αποφοιτούν ή της χώρας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της οποίας ακολουθεί το σχολείο αποφοίτησης, εφόσον: αα) ο ένας (1) τουλάχιστον από τους γονείς των υποψηφίων φοιτητών δεν έχει την ελληνική καταγωγή και αβ) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο τελευταίες τάξεις του λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής.
- 2) β) Οι αλλοδαποί – αλλογενείς υποψήφιοι απόφοιτοι αναγνωρισμένου ξένου σχολείου τρίτων χωρών, που εδρεύει και λειτουργεί νομίμως στην **ημεδαπή**, ο τίτλος του οποίου τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, που εδρεύουν στη χώρα της οποίας το πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το εν λόγω ξένο σχολείο αποφοίτησης, εφόσον: βα) οι ίδιοι και κανένας από τους δύο τους γονείς δεν έχουν ελληνική καταγωγή και ββ) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο τελευταίες τάξεις του λυκείου.
- 3) γ) Οι αλλοδαποί – αλλογενείς υποψήφιοι, απόφοιτοι λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων άλλων κρατών – μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης που εδρεύουν στην αλλοδαπή, οι οποίοι προσκομίζουν απολυτήριο λυκείου ή άλλο ισοδύναμο τίτλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα πανεπιστήμια της χώρας από την οποία αποφοιτούν ή της χώρας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της οποίας ακολουθεί το σχολείο αποφοίτησης, εφόσον: γα) ο ένας τουλάχιστον από τους γονείς των υποψηφίων δεν έχει την ελληνική καταγωγή, γβ) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη

φοίτηση τουλάχιστον τις δύο τελευταίες τάξεις του λυκείου ή αντιστοίχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής.

- 4) δ) Οι αλλοδαποί – αλλογενείς υποψήφιοι απόφοιτοι αναγνωρισμένου ξένου σχολείου άλλων κρατών – μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που εδρεύει και λειτουργεί νομίμως στην ημεδαπή, ο τίτλος του οποίου τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα πανεπιστήμια, που εδρεύουν στη χώρα της οποίας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το εν λόγω ξένο σχολείο αποφοίτησης, εφόσον: δα) οι ίδιοι και κανένας από τους δύο τους γονείς δεν έχουν ελληνική καταγωγή και δβ) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο τελευταίες τάξεις του λυκείου.

Ο κίνδυνος είναι διπλός, καθώς από τη μία μεριά ανοίγει η πόρτα για εγγραφή σε προπτυχιακό πρόγραμμα του πανεπιστημίου απευθείας, χωρίς εισαγωγικές εξετάσεις, ενώ από την άλλη μεριά με βάση το ευρωπαϊκό δίκαιο είναι πολύ πιθανό σε προσφυγή Έλληνα πολίτη, οι εξαιρέσεις υποψηφίων από την ημεδαπή να “πέσουν”.

Επιτρέπεται η σύμπραξη πανεπιστημίων με ΝΠΠΕ σε μη κερδοσκοπικές εταιρείες

Στην 1η παράγραφο του Άρθρου 119 (Ίδρυση ή συμμετοχή των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε εταιρείες–Τροποποίηση άρθρου 292 ν. 4957/2022) αναφέρεται ότι “Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής δύνανται να συμμετέχουν ή να συνιστούν Νομικά Πρόσωπα Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) υπό τη νομική μορφή αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας ή εμπορικής εταιρείας, από κοινού με άλλα Α.Ε.Ι., Ερευνητικά Κέντρα, Ινστιτούτα, Τεχνολογικούς Φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) της ημεδαπής, Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.) του άρθρου 267 του παρόντος, **νομικά πρόσωπα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης της ημεδαπής**, πανεπιστημιακά ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς της αλλοδαπής, καθώς και επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, στο πλαίσιο δημόσιων προσκλήσεων φορέων του Δημοσίου ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης.”

Επομένως, με την τροποποίηση που προσπαθεί να κάνει το υπουργείο, τα πανεπιστήμια θα μπορούν πλέον να συμπράττουν σε εταιρείες με ΝΠΠΕ, το οποίο συνεπάγεται ότι θα μπορούν αυτές οι εταιρείες να αμείβονται από το ΝΠΠΕ για παροχή υπηρεσιών στο ΝΠΠΕ (ή ενδεχομένως, ακόμη και για χρήση χώρων του ΑΕΙ για λογαριασμό του ΝΠΠΕ) και με αυτόν τον τρόπο να “συντηρούν” και τον μη-κερδοσκοπικό χαρακτήρα των ΝΠΠΕ.

Το σχέδιο νόμου πάει ένα βήμα παραπέρα τη διαδικασία “ξεπλύματος” του μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με την παράγραφο 5 του ίδιου Άρθρου στην οποία αναφέρεται “Για την υποστήριξη της αποστολής της η εταιρεία δύναται να λαμβάνει δωρεές ή χορηγίες από μη κρατικούς φορείς.”.

Δημιουργούνται δίδακτρα “δύο ταχυτήτων” στα μεταπτυχιακά

Στο σχέδιο νόμου δε λείπουν οι “καλές” επιχειρηματικές ιδέες αφού στο Άρθρο 60 (Πόροι Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών –Τέλη φοίτησης αλλοδαπών φοιτητών - Τροποποίηση παρ. 1, 2 και προσθήκη παρ. 5 στο άρθρου 84 ν. 4957/2022) αναφέρεται ότι “Είναι δυνατή η διαφοροποίηση του ύψους των τελών φοίτησης μεταξύ των αλλοδαπών φοιτητών, που προέρχονται από άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και των αλλοδαπών φοιτητών, που προέρχονται από τρίτες χώρες, οι οποίοι φοιτούν σε Π.Μ.Σ. των Α.Ε.Ι., τα οποία υλοποιούνται στην ελληνική ή σε άλλη γλώσσα.”.

▶ Το σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού και η εξ αποστάσεως εξετάσεις από το παράθυρο

Στο σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού που υπήρχε στο Άρθρο 227 του ν. 4957 προστίθενται δύο παράγραφοι των οποίων οι προεκτάσεις επιδέχονται διαφορετικές ερμηνείες.

Σύμφωνα με την παράγραφο 2 του Άρθρου 89 (Σταδιακή κατάργηση χαρτιού εκτύπωσης – Τροποποίηση άρθρου 227 του ν. 4957/20220) “2. Τα Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να προβούν στην καταγραφή, μοντελοποίηση, απλούστευση και ψηφιοποίηση όλων των διαδικασιών του Ιδρύματος μέχρι την 30.6.2025, καθώς και στη διαλειτουργικότητα με τα πληροφοριακά συστήματα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.”

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 3 του Άρθρου 89 στο οποίο αναφέρεται “Μέχρι την 1η.1.2026, τα Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να μειώσουν σταδιακά, και τουλάχιστον κατά ογδόντα τοις εκατό (80%), με βάση τα στοιχεία του οικονομικού έτους 2023, την προμήθεια και χρήση χαρτιού εκτύπωσης.”. Με δεδομένο ότι μεγάλο μέρος των εκτυπώσεων των πανεπιστημίων προέρχονται είτε από την δια ζώσης εξεταστική διαδικασία είτε από “παράλογες” γραφειοκρατικές απαιτήσεις εκτύπωσης αντιγράφων, και να μη θέλει κάποιος, στο νου του έρχεται η εμμονή του υπουργείου για υλοποίηση με κάθε τρόπο ηλεκτρονικών εξετάσεων παραβιάζοντας την έννοια του αδιάβλητου της διαδικασίας εξέτασης. Μια τόσο μεγάλη ποσοστιαία μείωση της χρήσης χαρτιού εκτύπωσης πρακτικά μπορεί να επιτευχθεί μόνο μέσω αλλαγής της εξεταστικής διαδικασίας με ηλεκτρονικά μέσα ή μέσω μετακύλισης του κόστους εκτυπώσεων στα μέλη ΔΕΠ.

▶ Αυξάνεται η θητεία του Προέδρου Τμήματος και εισάγεται η έννοια του “Συναφούς” Προέδρου (μπορεί να είναι μέλος άλλου Τμήματος)

Σύμφωνα με το Άρθρο 49 αυξάνεται η θητεία του Προέδρου Τμήματος από 2 σε 3 έτη. Επίσης, προστίθεται η δυνατότητα υποψηφιότητας για τη θέση του Προέδρου ή Αντιπροέδρου Τμήματος να είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής άλλου συναφούς Τμήματος.

Διεύρυνση του σκοπού του ΔΟΑΤΑΠ και για την αξιολόγηση περιόδου σπουδών

Στα Άρθρα 121 και 122 επιχειρείται η διεύρυνση του σκοπού του ΔΟΑΤΑΠ όχι μόνο για την αναγνώριση ολοκληρωμένων τίτλων σπουδών της αλλοδαπής αλλά και για αξιολόγηση περιόδου σπουδών.

→ Επιγραμματικά τα Άρθρα στο σχέδιο νόμου

- Άρθρο 39: Εξωστρέφεια των παραρτημάτων Α.Ε.Ι. στην αλλοδαπή, με την πρόβλεψη σύναψης πάσης φύσεως συμφωνιών με αντικείμενο την παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών.
- Άρθρο 40: Ανακαθορίζεται η διαδικασία ανάδειξης των εξωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.).
- Άρθρο 41: Ρυθμίζεται η διαδικασία ανάδειξης Πρυτάνεων και Αντιπρυτάνεων
- Άρθρο 42: Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα για τους Αντιπρυτάνεις
- Άρθρο 43: Κατάργηση της έγκρισης από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού του προϋπολογισμού και του απολογισμού των ιδρυμάτων, οι οποίοι πλέον απλώς κοινοποιούνται στο Υπουργείο το οποίο διατηρεί τη δυνατότητα αναπομής. Παράλληλα αποσαφηνίζεται ότι η αρμοδιότητα έγκρισης της σύναψης προγραμματικών συμβάσεων ή συμφωνιών με άλλους φορείς του δημόσιου τομέα που υλοποιούνται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) ανήκει στην Επιτροπή Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε.

- Άρθρο 44: Καταργείται η σύμφωνη γνώμη του Σ.Δ. για τις περιπτώσεις του καθορισμού της σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη από τους Αντιπρυτάνεις όταν απουσιάζει ή αδυνατεί να ασκήσει τα καθήκοντά του
- Άρθρο 45: Καταργείται η αρμοδιότητα της Συγκλήτου για την επιλογή των μελών των Επιστημονικών Επιτροπών του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.), εφόσον υφίστανται.
- Άρθρο 46: Προβλέπεται η αρμοδιότητα της Κοσμητείας να γνωμοδοτεί για τη μετακίνηση μέλος Δ.Ε.Π. σε άλλο Τμήμα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι..
- Άρθρο 47: Συμπληρώνονται οι ρυθμίσεις για το αξίωμα του Κοσμήτορα αναφορικά με τον τρόπο αναπλήρωσής του από τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής του.
- Άρθρο 48: Πρόβλεψη δυνατότητας της Συνέλευσης του Τμήματος να μεταβιβάζει, με απόφασή της, στον Πρόεδρο του Τμήματος αρμοδιότητές της, με εξαίρεση εκείνες που σχετίζονται με την εκπαιδευτική-ερευνητική πολιτική και το αναπτυξιακό σχέδιο του Τμήματος.
- Άρθρο 49: Συμπληρώνονται οι ρυθμίσεις περί Προέδρου και Αντιπροέδρου Τμήματος, με την πρόβλεψη ότι υποψηφιότητα για τις θέσεις αυτές μπορεί να θέσει Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής άλλου συναφούς τομέα.
- Άρθρο 50: Προβλέπεται η αρμοδιότητα του Προέδρου του Τμήματος για τη χορήγηση αδειών σε ειδικές κατηγορίες προσωπικού των Α.Ε.Ι. και ρυθμίζεται ο τρόπος αναπλήρωσης του Προέδρου και του Αντιπροέδρου Τμήματος, εφόσον αμφότεροι απουσιάζουν ή κωλύονται προσωρινά.
- Άρθρο 51: Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με τη διαδικασία ανάδειξης Διευθυντή Εργαστηρίου³³.
- Άρθρο 52: Προβλέπεται η αναλογική εφαρμογή του άρθρου 51 του ν.4957/2022 (Α' 141), περί των όρων και προϋποθέσεων παροχής υπηρεσιών από πανεπιστημιακά εργαστήρια, και στην παροχή υπηρεσιών από τις πανεπιστημιακές κλινικές των Α.Ε.Ι. και τις ειδικές μονάδες των πανεπιστημιακών κλινικών.
- Άρθρο 53: Υποχρεωτικός έγγραφος τύπος της σύμβασης παροχής υπηρεσιών από τα πανεπιστημιακά εργαστήρια των Α.Ε.Ι., εφόσον το αντικείμενό τους υπερβαίνει το ποσό των δέκα χιλιάδων (10.000,00) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου του αναλογούντος Φόρου Προστιθέμενης Αξίας (Φ.Π.Α.).³⁴
- Άρθρο 54: Ειδικότερα ζητήματα σχετικά με τη διαδικασία ανάδειξης Διευθυντή Κλινικής
- Άρθρο 55 Παρέχεται η δυνατότητα σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. που είναι τοποθετημένα σε πανεπιστημιακά εργαστήρια να απασχολούνται παράλληλα και σε πανεπιστημιακή κλινική και να παρέχουν τις υπηρεσίες τους σε αυτήν.
- Άρθρο 56: Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με την εγκατάσταση επιστημονικού εξοπλισμού των Α.Ε.Ι. ή των Ε.Λ.Κ.Ε. σε πανεπιστημιακά εργαστήρια και κλινικές που εγκαθίστανται σε νοσοκομεία.

³³ Έχει προστεθεί η δυνατότητα "Αν στο πανεπιστημιακό εργαστήριο δεν υπηρετούν μέλη Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή, η Σύγκλητος δύναται να ορίσει κατ' εξαίρεση Επίκουρο Καθηγητή που υπηρετεί στο πανεπιστημιακό εργαστήριο".

³⁴ Η ρύθμιση μπορεί να μειώνει κάποια γραφειοκρατία, αλλά δεν διευκρινίζεται τι θα ισχύει για τα μικρού ύψους έργα παροχής υπηρεσιών. Στην πράξη ενδέχεται τελικά να ακολουθείται η ίδια ή παρόμοια διαδικασία.

- Άρθρο 57: Συμπληρώνεται το περιεχόμενο της απόφασης ίδρυσης προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου³⁵
- Άρθρο 58: Ρυθμίζεται η εγγραφή αλλοδαπών – αλλογενών στα ελληνόγλωσσα προγράμματα σπουδών των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής³⁶.
- Άρθρο 59: Καθίσταται υποχρεωτική η συγκρότηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)
- Άρθρο 60: Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα για τους πόρους των Π.Μ.Σ., αφενός με την πρόβλεψη της δυνατότητας χρηματοδότησής τους, σε περίπτωση σύμπραξης Τμημάτων ή Σχολών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής, από το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας ή άλλα χρηματοοικονομικά εργαλεία και αφετέρου με την πρόβλεψη της δυνατότητας διαφοροποίησης του ύψους των τελών φοίτησης μεταξύ των αλλοδαπών φοιτητών, που προέρχονται από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από τρίτες χώρες³⁷.
- Άρθρο 61: Διευκρινίζεται ότι η Συνέλευση του Τμήματος είναι το αρμόδιο όργανο για την εισήγηση στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. σχετικά με την έγκριση του προγράμματος σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης και τη ρύθμιση σχετικών ζητημάτων.
- Άρθρο 62: Παρέχεται σε φοιτητές ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής η δυνατότητα εγγραφής και συνέχισης των σπουδών τους σε Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών (Ξ.Π.Σ.) πρώτου κύκλου των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής³⁸.
- Άρθρο 63: Πρόβλεπονται τα αρμόδια όργανα για την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία των Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών (Ξ.Π.Σ.).
- Άρθρο 64: Προβλέπεται η δυνατότητα διαφοροποίησης του ύψους των τελών φοίτησης στα Ξ.Π.Σ. μεταξύ των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αλλοδαπών φοιτητών που προέρχονται από τρίτες χώρες.
- Άρθρο 65: Προβλέπεται η δυνατότητα πρόσβασης φοιτητών τρίτων χωρών σε Ξ.Π.Σ. των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής για βραχείες περιόδους σπουδών.³⁹

³⁵ προστίθεται στο εισαγωγικό εδάφιο και πρόβλεψη τροποποίησης προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου

³⁶ Ως προς την παράγραφο 3β, πρόκειται για αρνητική εξέλιξη. Αφενός, η Σχολή έχει απλά γνώμη. Η εισήγηση πραγματοποιείται από τον Πρύτανη και η απόφαση από το ΣΔ. Αφετέρου, είναι προφανές ότι δίνεται άλλη μία αφορμή για περεταίρω μείωση της κρατικής χρηματοδότησης και αναζήτησης των απαραίτητων πόρων από διαδρομές εμπορευματοποίησης. Τα δε μέλη ΔΕΠ και το λοιπό διδακτικό και διοικητικό προσωπικό θα πρέπει να επωμιστούν ένα επιπλέον φορτίο μόνο και μόνο για να καλύπτονται ανελαστικές ανάγκες των Ιδρυμάτων. Ως προς την παράγραφο 3θ, παρά το γεγονός ότι περιγράφεται δυνατότητα, είναι μία διάταξη που ενδέχεται να λειτουργήσει διασπαστικά στον ενιαίο χαρακτήρα των πτυχίων και στην απονομή των επαγγελματικών δικαιωμάτων.

³⁷ Από τη συγκεκριμένη προσθήκη καθίσταται προφανές πως η δόθεν ενίσχυση των πανεπιστημίων από πόρους του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας ή άλλες πηγές θα αφορά μόνο συμπράξεις Τμημάτων ή Σχολών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής. Επιπρόσθετα, πρέπει να σημειωθεί ότι, στην αιτιολογική έκθεση η σύμπραξη ελληνικών ΑΕΙ με ΑΕΙ της αλλοδαπής χρησιμοποιείται ως επιχείρημα για την ίδρυση των Ν.Π.Π.Ε. στο πλαίσιο της αρχής της αμοιβαιότητας.

³⁸ Επί της ουσίας, φοιτητές από ΑΕΙ της αλλοδαπής θα μπορούν να συνεχίζουν σπουδές στην Ελλάδα στα ΞΠΣ με καταβολή διδάκτρων.

³⁹ Δεδομένου ότι τέτοιου τύπου ανταλλαγές υφίστανται σήμερα με προγράμματα τύπου Erasmus και επειδή υπάρχει η αναφορά σε τρίτες χώρες, ενδεχομένως η προσθήκη αυτή να σχετίζεται με την αναφορά της πρώην Υπουργού ΠΑΙΘ Ν. Κεραμέως, στις 8 Νοεμβρίου 2022, η οποία αναφέρθηκε στην απόφαση του Πανεπιστημίου της Αμερικής Columbia να ιδρύσει Διεθνές Κέντρο Εκπαίδευσης στην Αθήνα.

- Άρθρο 66: Προβλέπεται η εισήγηση του Πρύτανη προς τη Σύγκλητο, αναφορικά με τη συγκρότηση του Συμβουλίου του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.).
- Άρθρο 67: Διευκρινίζεται η αρμοδιότητα του Συμβουλίου του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., αναφορικά με την εισήγηση στην Επιτροπή Ερευνών για τη σύναψη συμφωνιών με συνεργαζόμενους φορείς, καθώς και πάσης φύσεως συμβάσεων συνεργασίας και προγραμματικών συμφωνιών.
- Άρθρο 68: Ορισμός Επιστημονικού Υπευθύνου επιμορφωτικού προγράμματος του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., με την άρση του περιορισμού να σχετίζεται το γνωστικό του αντικείμενο ή το εν γένει επιστημονικό ή ερευνητικό του έργο ή η επιστήμη που θεραπεύει με τον ευρύτερο επιστημονικό κλάδο του προγράμματος⁴⁰.
- Άρθρο 69: Εξαιρείται από το ανώτατο όριο αποδοχών το σύνολο των αποδοχών των εκπαιδευτών που είναι μέλη Δ.Ε.Π. από τη συμμετοχή του σε έργα/προγράμματα του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.⁴¹
- Άρθρο 70: Διευρύνονται οι φορείς του ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα με τους οποίους μπορεί να συνεργάζεται το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. για την παροχή υπηρεσιών μη τυπικής εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης⁴².
- Άρθρο 71: Διευκρινίζεται ότι τα μέλη κατηγοριών διδακτικού προσωπικού που βρίσκονται σε νόμιμη άδεια δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο σε προγράμματα σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, Ξ.Π.Σ. και κάθε είδους εκπαιδευτικά προγράμματα του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ., που οργανώνονται από το Α.Ε.Ι. και για τα οποία προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, υπό τους όρους που αναφέρονται στην άδεια.⁴³
- Άρθρο 72: Εισάγεται ρύθμιση αναφορικά με το δικαίωμα των επίκουρων καθηγητών επί θητεία να αιτηθούν μετά την τριετία από την ανάληψη καθηκόντων τους πλέον της μονιμοποίησής τους, την εξέλιξη τους στην βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Διευκρινίζεται η εφαρμογή ρυθμίσεων για τη μονιμοποίηση Επίκουρων Καθηγητών στη βαθμίδα αυτή και στην περίπτωση εξέλιξής τους στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή⁴⁴.
- Άρθρο 73: Ομοίως διευκρινίζεται η εφαρμογή ρυθμίσεων αναφορικά με τη διαδικασία μονιμοποίησης ή εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π.
- Άρθρο 74: Διευκρινίζεται η δυνατότητα υποβολής ερωτήσεων από τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος που συμμετέχουν, χωρίς δικαίωμα ψήφου, στη συνεδρίαση του εκλεκτορικού σώματος για τη διενέργεια εκλογής ή εξέλιξης μέλους Δ.Ε.Π.⁴⁵

⁴⁰ Στην παρ. 3 του άρθρου 118 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί του Επιστημονικού Υπευθύνου επιμορφωτικού προγράμματος του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.), διαγράφεται στο τρίτο εδάφιο η φράση «υπό την προϋπόθεση ότι το γνωστικό του αντικείμενο ή το εν γένει επιστημονικό ή ερευνητικό του έργο ή η επιστήμη που θεραπεύει σχετίζεται με τον ευρύτερο επιστημονικό κλάδο του προς έγκριση προγράμματος».

⁴¹ Απελευθερώνεται το όριο αμοιβών και από τα έργα/προγράμματα του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. Όπως και στο παρελθόν, αυτές οι ρυθμίσεις θα χρησιμοποιηθούν ως επιχείρημα για την καθήλωση των μισθών.

⁴² Στην παρ. 1 του άρθρου 122 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των συνεργασιών του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) με άλλους φορείς, οι λέξεις «επιστημονικούς φορείς του ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα» αντικαθίσταται από τις λέξεις «φορείς του ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα». Αφαιρείται ο όρος «επιστημονικούς».

⁴³ Πρακτικά δίνει τη δυνατότητα σε μέλη ΔΕΠ που βρίσκονται σε άδεια να λαμβάνουν αμοιβή από ΞΠΣ.

⁴⁴ Είναι θετική ρύθμιση, καθώς δίνει δεύτερη ευκαιρία σε επί θητεία Επίκουρους Καθηγητές που είχαν επιλέξει την εξέλιξη στην βαθμίδα του Αναπληρωτή.

⁴⁵ Είναι θετικό. Επαναφέρει το δικαίωμα λόγου στα μέλη της ΓΣ που είχε αφαιρεθεί από το Ν. 4957/2022.

- Άρθρο 75: Προβλέπεται ότι το μέλος Δ.Ε.Π. που εκλέχθηκε ή εξελέχθηκε διορίζεται με πράξη του Πρύτανη, που εκδίδεται εντός είκοσι (20) ημερών από την ολοκλήρωση της διαδικασίας εκλογής ή εξέλιξής του⁴⁶.
- Άρθρο 76: Πραγματοποιείται σύντμηση της προθεσμίας των τριάντα (30) ημερών σε είκοσι (20) ημέρες στην περίπτωση του ελέγχου νομιμότητας της διαδικασίας εκλογής και εξέλιξης μέλους Δ.Ε.Π. από το Συμβούλιο Διοίκησης και στην περίπτωση ένστασης κατά του πρακτικού του εκλεκτορικού σώματος, σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 150 του ν. 4957/2022⁴⁷
- Άρθρο 77: Η μεταβολή γνωστικού αντικείμενου μέλους Δ.Ε.Π. πραγματοποιείται με απόφαση του Πρύτανη και όχι του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού⁴⁸.
- Άρθρο 78: Προστίθεται στις περιπτώσεις που είναι υποχρεωτική η ένταξη μέλους Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης, σε χρόνο συντομότερο των τριών (3) ετών από την ανάληψη υπηρεσίας, η περίπτωση των κατόχων θέσης Προϊσταμένου οργανικής μονάδας επιπέδου Γενικής Διεύθυνσης.
- Άρθρο 79: Προβλέπεται ότι τα μέλη Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης, που έχουν την ιδιότητα του δικαστικού λειτουργού, υποχρεούνται μόνο στην τήρηση των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας.
- Άρθρο 80: Συμπεριλαμβάνεται πλέον στα ασυμβίβαστα των μελών Δ.Ε.Π. και η παροχή εκπαιδευτικών ή ερευνητικών υπηρεσιών στα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.)⁴⁹.
- Άρθρο 81: Προβλέπεται η δυνατότητα των μελών Δ.Ε.Π. να ασκούν καθήκοντα επιστημονικού υπευθύνου έργων / προγραμμάτων, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς αναστολής καθκόντων⁵⁰.
- Άρθρο 82: Διευρύνεται ο θεσμός του «συνεργαζόμενου καθηγητή» με την προσθήκη της δυνατότητας σε Έλληνες επιστήμονες, που κατέχουν θέση καθηγητή οποιασδήποτε βαθμίδας σε πανεπιστήμια της αλλοδαπής να απασχολούνται μερικώς σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ως συνεργαζόμενοι καθηγητές. Επιπλέον, διευρύνονται και τα δικαιώματα των συνεργαζόμενων καθηγητών καθώς επιπλέον μπορούν να συμμετέχουν σε έργα/προγράμματα που διαχειρίζονται οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., τα Ν.Π.Ι.Δ. των Α.Ε.Ι., τα Ερευνητικά Κέντρα, τα Ινστιτούτα και οι λοιποί Τεχνολογικοί Φορείς και να αμοιβονται σε βάρος του προϋπολογισμού των έργων, να αμειβονται από δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας, να αμειβονται για την εκτέλεση κλινικού έργου, να παρέχουν διδακτικό έργο επ' αμοιβή σε οποιοδήποτε άλλο Α.Ε.Ι., να παρέχουν επιστημονικό έργο στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), να ασκούν επιχειρηματική δραστηριότητα ατομικώς ή μέσω εταιρείας, να ασκούν με ή χωρίς αμοιβή, καθώς και με αποζημίωση κατ' αποκοπήν, κάθε είδους έργο ή δραστηριότητα, πλην εκείνων που προσδίδουν την εμπορική ιδιότητα, υπό την προϋπόθεση ότι το έργο ή η δραστηριότητα δεν είναι ανταγωνιστικά με αυτή του Α.Ε.Ι. και συνάδει με την ιδιότητα του δημόσιου λειτουργού και τέλος, να μετέχουν σε εταιρείες

⁴⁶ Είναι θετικό. Η αρχική προθεσμία ήταν 30 ημέρες.

⁴⁷ Είναι θετικό. Οι αρχικές προθεσμίες ήταν 30 ημέρες.

⁴⁸ Είναι θετικό. Η μεταβολή γνωστικού αντικείμενου γινόταν με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

⁴⁹ Δεν επιτρέπει σε μέλη ΔΕΠ να απασχολούνται σε Ν.Π.Π.Ε.

⁵⁰ Πρόκειται για μάλλον φωτογραφική διάταξη, που δίνει το δικαίωμα σε μέλη ΔΕΠ που βρίσκονται σε αναστολή καθκόντων να είναι Ε.Υ. ερευνητικών έργων.

τεχνοβλαστούς υπό την προϋπόθεση ότι η συμμετοχή αυτή δεν τους προσδίδει την εμπορική ιδιότητα⁵¹.

● Άρθρο 83: Παρέχεται η δυνατότητα στους Ομότιμους Καθηγητές και στα αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. εκτός των άλλων να επιβλέπουν και διδακτορικές διατριβές. Επίσης, στα αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. παρέχεται επιπλέον η δυνατότητα να διεξάγουν ερευνητικό, εν γένει επιστημονικό έργο και να συμμετέχουν επ' αμοιβή σε ερευνητικά έργα / προγράμματα που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι., οι ερευνητικοί και τεχνολογικοί φορείς, καθώς και κλινικό ή εργαστηριακό έργο σε πανεπιστημιακές κλινικές ή πανεπιστημιακά εργαστήρια⁵².

● Άρθρο 84: Παρέχεται η δυνατότητα, στην περίπτωση των Α.Ε.Ι. με λιγότερα από εξήντα υπηρετούντα μέλη Δ.Ε.Π., να συμμετέχουν στην Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας και μέλη Δ.Ε.Π της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή. Επίσης, προβλέπεται ότι οι εκπρόσωποι των φοιτητών, καθώς και των επισκεπτών καθηγητών, των εντεταλμένων διδασκόντων, των Επισκεπτών Ερευνητών και Ερευνητών επί συμβάσει που μετέχουν στην επιτροπή αναδεικνύονται ανά ακαδημαϊκό έτος⁵³.

● Άρθρο 85: Εμπλουτίζονται οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Δεοντολογίας, καθώς στις υφιστάμενες προστίθεται και η αρμοδιότητα κατάρτισης του «Κανονισμού Φαινομένων Σύγκρουσης Συμφερόντων και πρωτοκόλλων αντιμετώπισης περιστατικών απάτης και διαφθοράς» σε συνεργασία με τον Συνήγορο του Φοιτητή, ο οποίος εγκρίνεται με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης και ενσωματώνεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος.

● Άρθρο 86: Προβλέπεται η έγκριση του σχεδίου ισότιμης πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Α.Ε.Ι. από το Συμβούλιο Διοίκησης, αντί του Πρύτανη.

● Άρθρο 87: Αφαιρείται από το περιεχόμενο του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας των Α.Ε.Ι. ο καθορισμός των θεμάτων που αφορούν στη δυνατότητα συγκρότησης τεχνικού συμβουλίου, καθώς το τεχνικό συμβούλιο συγκροτείται από το Συμβούλιο Διοίκησης⁵⁴.

● Άρθρο 88: Τροποποιείται το αρμόδιο όργανο έγκρισης του σχεδίου για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

● Άρθρο 89: Στο σχέδιο ψηφιακού μετασχηματισμού προστίθεται αφενός η υποχρέωση των Α.Ε.Ι. να προβούν στην καταγραφή, μοντελοποίηση, απλούστευση και ψηφιοποίηση όλων των διαδικασιών του Ιδρύματος μέχρι την 30η.6.2025 και αφετέρου η υποχρέωση έως την 1η.1.2026 να μειώσουν σταδιακά, και τουλάχιστον κατά ογδόντα τοις εκατό (80%), με βάση τα στοιχεία του οικονομικού έτους 2023, την προμήθεια και χρήση χαρτιού εκτύπωσης⁵⁵.

● Άρθρο 90: Τροποποιείται το ποσοστό του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού επιχορηγήσεων στα Α.Ε.Ι. που κατανέμεται με βάση τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων κάθε ιδρύματος στην

⁵¹ Πρόκειται για μάλλον φωτογραφική διάταξη. Δίνει τη δυνατότητα σε Έλληνες που εργάζονται σε οποιαδήποτε βαθμίδα σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα της αλλοδαπής να έρθουν σε ελληνικά ΑΕΙ με παράλληλη απασχόληση, έχοντας όλα πρακτικά τα δικαιώματα των μελών ΔΕΠ.

⁵² Επί της ουσίας, η Πολιτεία προσπαθεί να αντιμετωπίσει το πρόβλημα της υποστελέχωσης παρέχοντας πλήρη δικαιώματα σε συνταξιούχους/ομότιμους καθηγητές.

⁵³ Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας, σε Α.Ε.Ι. με λιγότερα από εξήντα (60) υπηρετούντα μέλη Δ.Ε.Π., μπορεί να περιλαμβάνει και μέλη της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή.

⁵⁴ Δεν δίνεται πλέον η δυνατότητα συγκρότησης τεχνικού συμβουλίου.

⁵⁵ Μέχρι την 1η.1.2026, τα Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να μειώσουν σταδιακά, και τουλάχιστον κατά ογδόντα τοις εκατό (80%), με βάση τα στοιχεία του οικονομικού έτους 2023, την προμήθεια και χρήση χαρτιού εκτύπωσης...»

εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

- Άρθρο 91: Μειώνεται το ποσοστό της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. που κατανέμεται με κριτήρια, όπως ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά πρόγραμμα σπουδών, το εκτιμώμενο ετήσιο κόστος σπουδών ανά φοιτητή για κάθε πρόγραμμα σπουδών, η διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών και το μέγεθος και η γεωγραφική διασπορά του ιδρύματος και αυξάνεται αντίστοιχα το ποσοστό της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. που κατανέμεται με βάση ενδεικτικούς δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων, στους οποίους μπορεί να αξιολογείται κάθε Α.Ε.Ι.⁵⁶
- Άρθρο 92: η Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ εκλέγεται από ενιαίο ψηφοδέλτιο από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος⁵⁷.
- Άρθρο 93: Εμπλουτίζονται οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. και ορίζεται ότι, μεταξύ άλλων, εγκρίνει την υποβολή προτάσεων για τη χρηματοδότηση ερευνητικών έργων, έργων παροχής υπηρεσιών, μελετών και πάσης φύσεως έργων για τα οποία απαιτείται έγκριση υποβολής πρότασης από αρμόδιο όργανο, καθώς και ότι εγκρίνει τη σύναψη προγραμματικών συμβάσεων ή συμφωνιών με άλλους φορείς του δημοσίου τομέα στο πλαίσιο των έργων και προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε..
- Άρθρο 94: Διευκολύνεται ο ορισμός Επιστημονικών Υπευθύνων έργων / προγραμμάτων, καθώς προβλέπεται ότι ως Επιστημονικοί Υπεύθυνοι δύνανται να ορίζονται και μέλη Δ.Ε.Π. που τελούν σε επιστημονική άδεια, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 157 του ν. 4957/2022, όπως και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. που τελούν σε εκπαιδευτική άδεια σύμφωνα με την περ. η' της παρ. 1 του άρθρου 33 του ως άνω νόμου⁵⁸.
- Άρθρο 95: Αν το προσωπικό του Α.Ε.Ι. δεν επαρκεί για τη στελέχωση της Μ.Ο.Δ.Υ., ο Ε.Λ.Κ.Ε. δύναται να προσλαμβάνει, με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν δημόσιας πρόσκλησης, προσωπικό με σύμβαση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου ή έργου. Επίσης, προβλέπεται η δυνατότητα της Μ.Ο.Δ.Υ. να αναθέτει υπηρεσίες λογιστικής υποστήριξης, διενεργώντας τις διαγωνιστικές διαδικασίες που προβλέπονται στον ν. 4412/2016.
- Άρθρο 96: Συμπληρώνονται οι ρυθμίσεις που αφορούν ζητήματα για την οικονομική διαχείριση των Ε.Λ.Κ.Ε.. Ειδικότερα προβλέπεται η δυνατότητα της Επιτροπής Ερευνών να εισηγείται στο Συμβούλιο Διοίκησης την κατανομή μέρους των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. από ίδιους πόρους του τρέχοντος οικονομικού έτους για την κάλυψη επειγουσών εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. και την υλοποίηση του στρατηγικού του σχεδίου⁵⁹.
- Άρθρο 97: Προβλέπεται ότι, κατά παρέκκλιση κάθε γενικής και ειδικής διάταξης, για τα έτη 2025-2030, προβλέπεται τουλάχιστον μία θέση διορισμού μέλους Δ.Ε.Π. για κάθε αποχώρηση⁶⁰.

⁵⁶ Πρόκειται για δυσμενή εξέλιξη καθώς οι αντικειμενικοί δείκτες (συνολικό αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά πρόγραμμα σπουδών, εκτιμώμενο ετήσιο κόστος σπουδών ανά φοιτητή για κάθε πρόγραμμα σπουδών, διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών, μέγεθος και γεωγραφική διασπορά του ιδρύματος) καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό τις ανελαστικές δαπάνες ενός ΑΕΙ.

⁵⁷ Είναι προφανές ότι θα πάψει να υπάρχει εκπροσώπηση όλων των Σχολών. Με δεδομένο ότι δεν τίθεται όριο εκπροσώπησης ανά Σχολή ενδέχεται μία Σχολή να εκπροσωπείται από περισσότερα του ενός μέλη.

⁵⁸ Κάποιος που βρίσκεται σε επιστημονική άδεια μπορεί να είναι και Ε.Υ., ενώ δεν υλοποιεί καθόλου διδακτικό έργο.

⁵⁹ Αυτό σημαίνει πως ολοένα και μεγαλύτερο κομμάτι των εσόδων του ΕΛΚΕ θα πηγαίνει για κάλυψη λειτουργικών δαπανών, αντί να αυξηθεί η κρατική επιχορήγηση.

⁶⁰ Φαίνεται να επανέρχεται το 1:1 για τα έτη 2025 έως 2030.

- Άρθρο 98: Προβλέπεται ως σύμφωνη γνώμη του Π.Ο.Υ. εκτός από την υπογραφή και η ηλεκτρονική έγκριση του σχεδίου της απόφασης αναμόρφωσης του ετήσιου αναλυτικού προϋπολογισμού ή του συνολικού συνοπτικού προϋπολογισμού κάθε έργου/προγράμματος πριν από την υπογραφή του ή την ηλεκτρονική έγκρισή του από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών. Περαιτέρω, οι αποφάσεις των οργάνων περί έγκρισης των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων αναρτώνται στο πρόγραμμα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
- Άρθρο 99: Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα για την ομάδα έργου που εκπονεί έργο/πρόγραμμα που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε., τόσο ως προς τον ορισμό μελών ή πρόσθετου προσωπικού όσο και ως προς τη διάρκεια της απασχόλησης ανά έργο/πρόγραμμα και κατ'έτος.
- Άρθρο 100: Προβλέπεται ότι η συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. σε έργα / προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. συνιστά επιτρεπτή πρόσθετη απασχόληση, υπό την προϋπόθεση ότι εκτελούν τα διδακτικά και λοιπά τους καθήκοντα, και χωρίς πλέον τον περιορισμό της προϋπόθεσης άσκησης μη επιχειρηματικής δραστηριότητας. Επιπροσθέτως, ορίζεται ότι οι αμοιβές μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π., καθώς και ερευνητών και Ειδικών Λειτουργικών Επιστημόνων (Ε.Λ.Ε.) από τη συμμετοχή σε κάθε είδους προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων, τα οποία χρηματοδοτούνται από εθνικούς, διεθνείς ή ιδιωτικούς πόρους, δεν εμπίπτουν στο ανώτατο όριο αποδοχών⁶¹.
- Άρθρο 101: Διευκρινίζεται ότι η υποχρέωση των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. να ενημερώνουν τον Πρόεδρο της Συνέλευσης του Τμήματος για τη μετακίνησή τους στο πλαίσιο έργου/ προγράμματος που συμμετέχουν, συνιστά ατομική υποχρέωσή τους και δεν αποτελεί προϋπόθεση για την εκκαθάριση των διαπανών μετακίνησης.
- Άρθρο 102: Προβλέπεται ότι το πληροφοριακό σύστημα του Ε.Λ.Κ.Ε. κάθε Α.Ε.Ι. διαλειτουργεί με το Πρόγραμμα «Διαύγεια», το Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων (Κ.Η.Μ.Δ.Η.Σ.), το Εθνικό Σύστημα Ηλεκτρονικών Δημοσίων Συμβάσεων (Ε.Σ.Η.Δ.Η.Σ.), το Πληροφοριακό Σύστημα Κρατικών Ενισχύσεων (Π.Σ.Κ.Ε.) και το πληροφοριακό σύστημα της ΕΘ.Α.Α.Ε..
- Άρθρο 103: Καταργείται ως προϋπόθεση η εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών για την έγκριση του Συμβουλίου Διοίκησης για την ίδρυση ή τη συμμετοχή σε εταιρείες τεχνοβλαστών ή άλλες εταιρείες, καθώς και για τον ορισμό των εκπροσώπων του Α.Ε.Ι..
- Άρθρο 104: Ορίζεται ότι στον Πρότυπο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Πανεπιστημιακών Εργαστηρίων προστίθεται ως αναπόσπαστο τμήμα αυτού, ο Κανονισμός ή Οδηγός Μεταφοράς Τεχνολογίας του Α.Ε.Ι. με ρυθμίσεις για τη μεταφορά τεχνολογίας.
- Άρθρο 105: Προβλέπεται ότι η βιομηχανική έρευνα πανεπιστημιακών εργαστηρίων στο πλαίσιο συμφώνου συνεργασίας με επιχειρήσεις ή βιομηχανίες της ημεδαπής ή αλλοδαπής, πραγματοποιείται σύμφωνα με τον Κανονισμό ή Οδηγό Μεταφοράς Τεχνολογίας.
- Άρθρο 106: Προβλέπεται ότι τα ζητήματα που ρυθμίζονται με τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών αναφορικά με την εκπόνηση βιομηχανικών διδακτορικών πρέπει να ρυθμίζονται σύμφωνα με τον Κανονισμό ή Οδηγό Μεταφοράς Τεχνολογίας.
- Άρθρο 107: Ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα που αφορούν στην εκπόνηση βιομηχανικών διδακτορικών με τη διασφάλιση των δικαιωμάτων πνευματικής και βιομηχανικής ιδιοκτησίας,

⁶¹ Απελευθερώνεται το όριο αμοιβών και από εθνικούς πόρους. Όπως και στο παρελθόν, αυτές οι ρυθμίσεις θα χρησιμοποιηθούν ως επιχείρημα για την καθήλωση των μισθών.

σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού ή Οδηγού Μεταφοράς Τεχνολογίας, ως προς τους πόρους και στην οικονομική διαχείριση της χρηματοδότησης, καθώς και ως προς την ασφαλιστική κάλυψη των υποψήφιων διδακτόρων.

● Άρθρο 108: Διευκρινίζεται ότι οι δραστηριότητες του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) του Α.Ε.Ι. που αφορούν σε μεταφορά τεχνολογίας ασκούνται με σύμπραξη ή κατόπιν συνεννόησης με το Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας του Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Α.Ε.Ι.

● Άρθρο 109: Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. προβλέπεται ότι οι ενέργειες για την προστασία της διανοητικής ιδιοκτησίας που παράγεται εντός του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. και τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. πραγματοποιούνται κατόπιν σύμπραξης με το Γραφείο Μεταφοράς Τεχνολογίας του Ιδρύματος, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Α.Ε.Ι. σε συνεργασία με τη Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας και τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας.

● Άρθρο 110: Συμπληρώνονται οι ρυθμίσεις για την εκλογή και εξέλιξη των μελών Δ.Ε.Π. με τη διευκρίνιση ότι συνεκτιμάται μεταξύ άλλων και η κατοχύρωση «άλλων δικαιωμάτων βιομηχανικής ιδιοκτησίας», πέραν της κατοχύρωσης διανοητικής ιδιοκτησίας μέσω διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας.

● Άρθρο 111: Συμπληρώνονται οι αρμοδιότητες της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Α.Ε.Ι. και φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, σε θέματα μεταφοράς τεχνολογίας, καινοτομίας, νεοφυούς επιχειρηματικότητας και ενίσχυσης της διασύνδεσης του Α.Ε.Ι. και των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, την υποστήριξη της εκπόνησης επιχειρηματικών σχεδίων (business plans) από τους φοιτητές και τα μέλη των ερευνητικών ομάδων του Α.Ε.Ι., την προσέλκυση χρηματοδοτήσεων για την εκπόνηση βιομηχανικής έρευνας εντός του Α.Ε.Ι., τη διεξαγωγή διαγωνισμών για την προαγωγή της αριστείας, την υποστήριξη της ίδρυσης και λειτουργίας θερμοκοιτίδας επιχειρήσεων και τεχνολογικού και επιστημονικού πάρκου του Α.Ε.Ι., με σκοπό τη δημιουργία ενός οικοσυστήματος αλληλεπίδρασης του Α.Ε.Ι. με τις επιχειρήσεις της ημεδαπής και αλλοδαπής. Επιπροσθέτως, ρυθμίζονται θέματα αναφορικά με το ύψος των εσόδων της Μονάδας Μεταφοράς Τεχνολογίας για την κάλυψη των αναγκών της.

● Άρθρο 112: Στο πλαίσιο της οικονομικής διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε. ορίζεται ότι ένα μέρος των ετήσιων εσόδων που προέρχονται από ίδιους πόρους αποδίδεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι. με σκοπό την υποστήριξη των δραστηριοτήτων της, εφόσον αυτή αναλαμβάνει την υλοποίηση ενεργειών διαχείρισης και αξιοποίησης της διανοητικής ιδιοκτησίας του Α.Ε.Ι.

● Άρθρο 113: Διευκρινίζεται ότι η συμμετοχή σε «εταιρείες – τεχνοβλαστούς» περιλαμβάνεται στην άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας για την οποία υφίσταται υποχρέωση απόδοσης στον Ε.Λ.Κ.Ε. ποσοστού επί του ετήσιου καθαρού εισοδήματος των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι..

● Άρθρο 114: Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με την αξιοποίηση της διανοητικής ιδιοκτησίας από την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Α.Ε.Ι..

● Άρθρο 115: Ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τη δυνατότητα συμμετοχής των Εταιρειών Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας των Α.Ε.Ι. σε Αμοιβαία Κεφάλαια Επιχειρηματικών Συμμετοχών Κλειστού Τύπου, μέσω των οποίων θα χρηματοδοτούνται Εταιρείες- Τεχνοβλαστοί του Πανεπιστημίου.

- Άρθρο 116: Προβλέπεται η υποχρέωση των Α.Ε.Ι. για απογραφή και τήρηση αρχείου της ακίνητης και κινητής περιουσίας τους, των τίτλων ιδιοκτησίας τους και κάθε άλλου σχετικού εγγράφου, καθώς και για ψηφιοποίησή τους εντός αποκλειστικής προθεσμίας δεκαοκτώ (18) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.
- Άρθρο 117: Προβλέπεται η μεταφορά της αρμοδιότητας έγκρισης του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου (Ε.Π.Ι.) στο Συμβούλιο Διοίκησης του Α.Ε.Ι.
- Άρθρο 118: Διευρύνονται ο κύκλος των δικαιούχων και οι πηγές προέλευσης των ανταποδοτικών υποτροφιών, καθώς δικαιούχοι αυτών πλέον καθίστανται και οι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων πράξεων και οι μεταδιδακτορικοί ερευνητές, ενώ προβλέπεται η χορήγησή τους και από εθνικούς πόρους και για την παροχή διδακτικού έργου⁶².
- Άρθρο 119: Δίνεται πλέον η δυνατότητα στα πανεπιστημιακά νομικά πρόσωπα της ημεδαπής να συνιστούν ή να συμμετέχουν σε νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου υπό τη νομική μορφή αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας ή εμπορικής εταιρείας, από κοινού με άλλα Α.Ε.Ι. και λοιπούς φορείς. Επίσης, προβλέπεται ότι οι εταιρείες αυτές μπορούν να λαμβάνουν δωρεές ή χορηγίες από μη κρατικούς φορείς για την υποστήριξη της αποστολής τους⁶³.
- Άρθρο 120: Προβλέπεται η δυνατότητα των Α.Ε.Ι. να ιδρύουν εθνικό επίσημο φορέα εκπροσώπησής τους με την επωνυμία «Study in Greece», με τη μορφή αστικής εταιρείας μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με σκοπό την προώθηση, υποστήριξη και ενίσχυση της διεθνοποίησής τους, καθώς και την προβολή του έργου τους στο εξωτερικό.
- Άρθρο 121: Τροποποιείται ο τίτλος του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Β΄ του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), ώστε να περιλαμβάνει και την αναγνώριση περιόδων σπουδών που διανύθηκαν σε αναγνωρισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής.
- Άρθρο 122: Διευρύνεται ο σκοπός του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), καθώς πλέον περιλαμβάνει και τη γραπτή εκτίμηση ή βεβαίωση για την αξιολόγηση περιόδων σπουδών, οι οποίες έχουν πραγματοποιηθεί σε αναγνωρισμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής.^{64 65}
- Άρθρο 123: Εμπλουτίζονται οι ορισμοί του άρθρου 299 του ν.4957/2022 αναφορικά με τις περιόδους σπουδών και την αξιολόγηση των κατά περίπτωση τίτλων σπουδών.
- Άρθρο 124: Καταργείται η δυνατότητα του Προέδρου του Δ.Σ του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. να μπορεί να ενταχθεί σε καθεστώς μερικής απασχόλησης στο Α.Ε.Ι. στο οποίο υπηρετεί, με αποτέλεσμα η απασχόλησή του στον Οργανισμό να καθίσταται πλήρης και αποκλειστική.
- Άρθρο 125: Ρυθμίζεται η βεβαίωση αξιολόγησης περιόδων σπουδών που διανύθηκαν σε αναγνωρισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π..

⁶² προστίθενται οι μεταδιδακτορικοί ερευνητές στους δικαιούχους ανταποδοτικών υποτροφιών και προστίθεται η αναφορά σε διδακτικό έργο:

⁶³ Δίνεται επιστημονική και όχι μόνο υπόσταση στα Ν.Π.Π.Ε. επιτρέποντάς τους να συμμετέχουν σε ΝΠΙΔ με δημόσια ΑΕΙ.

⁶⁴ Στον τίτλο του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Β΄ του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), μετά από τη φράση «ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ» προστίθεται η φράση «ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΥ ΔΙΑΝΥΘΗΚΑΝ ΣΕ ΑΝΩΤΑΤΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΗΣ ΑΛΛΟΔΑΠΗΣ»

⁶⁵ Φαίνεται ότι πλέον θα αναγνωρίζονται όχι μόνο πτυχία αλλά και τμήμα σπουδών.

- Άρθρο 126: Παρατείνεται η θτεία των Επιτροπών Έρευνας και Διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., αναδρομικά από την ημερομηνία λήξης τους έως τη συγκρότηση των νέων επιτροπών και για χρονικό διάστημα που δεν υπερβαίνει συνολικά τους τρεις (3) μήνες.

Μέρος Α: Οργανωσιακές Αλλαγές στη Δομή του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Άρθρο 1 έως Άρθρο 12)

Με τον τρόπο που εισάγει το σχέδιο νόμου τις οργανωσιακές αλλαγές στη δομή του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης το θέτει αντιμέτωπο με το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος. Πράγματι, το ΔΠΘ ενισχύεται όντως, εις βάρος όμως του ΔΙΠΑΕ. Συνολικά κανένα νέο Τμήμα δεν προστίθεται στο δημόσιο πανεπιστήμιο, ενώ τα τμήματα της Δράμας που μετονομάζονται θα γίνουν τετραετή από πενταετή που είναι τώρα. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να επηρεάζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των μελλοντικών αποφοίτων των Τμημάτων αυτών. Για παράδειγμα το Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα) που μετονομάζεται σε Τμήμα Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Ανθεκτικότητας, ήταν πενταετές και σαφή επαγγελματικά δικαιώματα (δασολόγων).

→ Επιγραμματικά τα Άρθρα στο σχέδιο νόμου

- Άρθρο 3: ένταξη Τμημάτων της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) στη Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) με έδρα τη Δράμα και η μετονομασία των Τμημάτων αυτών.
- Άρθρο 4: ένταξη ερευνητικών ινστιτούτων του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου του ΔΙ.ΠΑ.Ε., τα οποία εδρεύουν στην Καβάλα, στο Δ.Π.Θ.
- Άρθρο 5: ίδρυση Σχολής Θετικών Επιστημών στο Δ.Π.Θ., με έδρα την Καβάλα, και καθορίζονται τα Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε., που εντάσσονται στη σχολή αυτή, με την ταυτόχρονη κατάργηση της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΔΙ.ΠΑ.Ε.
- Άρθρο 6: ίδρυση Σχολής Διοικητικής Επιστήμης και Λογιστικής στο Δ.Π.Θ., με έδρα την Καβάλα, και καθορίζονται τα Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε., που εντάσσονται σε αυτή.
- Άρθρο 7: ίδρυση Τμήματος Νοσηλευτικής στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Δ.Π.Θ., με έδρα την Αλεξανδρούπολη, και η ένταξη σε αυτό του Παραρτήματος του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.
- Άρθρο 8: μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ. σε Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας, με έδρα την Κομοτηνή, καθώς και ίδρυση Τμήματος Εργοθεραπείας στη σχολή αυτή.
- Άρθρο 9: μετονομασία της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. σε Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών η οποία καθίσταται μονομηματική, καθώς και η ίδρυση Τμήματος Ανθρωπιστικών Σπουδών στη σχολή αυτή, με έδρα την Κομοτηνή, τα τμήματα που συγχωνεύονται στο τμήμα αυτό και τα προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών που θα παρέχει το νέο τμήμα.
- Άρθρο 10: ένταξη στο Δ.Π.Θ. του πάσης φύσεως και κατηγορίας προσωπικού των τμημάτων, των Ινστιτούτων και του παραρτήματος του ΔΙ.ΠΑ.Ε., που εντάσσονται στο Δ.Π.Θ..
- Άρθρο 11: θέματα που αφορούν στους φοιτητές των Τμημάτων και του Παραρτήματος του ΔΙ.ΠΑ.Ε. που εντάσσονται στο Δ.Π.Θ.
- Άρθρο 12: οικονομικά, διοικητικά, περιουσιακά και λοιπά θέματα των Τμημάτων και του Παραρτήματος του ΔΙ.ΠΑ.Ε. που εντάσσονται στο Δ.Π.Θ..

Ευχαριστίες

Το κείμενο αυτό προέρχεται από την επεξεργασία, σχολίων, παρατηρήσεων, κειμένων συναδέλφων που βγήκαν στη δημοσιότητα μετά την παρουσίαση του σχεδίου νόμου στη δημόσια διαβούλευση, και δεν είναι αποτέλεσμα μόνο μελών της Συσπείρωσης Πανεπιστημιακών. Χωρίς αυτό το υλικό θα αποτελούσε μία φτωχή καταγραφή των Άρθρων του σχεδίου νόμου.



ΔΗΜΟΣΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
για όλες και όλους
Το μόνο ελεύθερο

ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ / ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024