

Απόφαση Γενικής Συνέλευσης Συλλόγου ΔΕΠ Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Η Γενική Συνέλευση 5/7/11 του Συλλόγου Μελών ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας θεωρεί ότι το προτεινόμενο από το Υπουργείο Παιδείας νομοσχέδιο μεταρρύθμισης της Ανώτατης Εκπαίδευσης συνιστά μια δυσάρεστη έκπληξη. Είναι άξιο απορίας ότι το Υπουργείο χρειάστηκε εννέα μήνες για να καταθέσει μια πρόταση νομοσχεδίου που διαπνέεται από εμπάθεια απέναντι στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Επιπλέον, ως απαράδεκτη κρίνεται η τακτική του Υπουργείου να επιχειρήσει εσπευσμένες αλλαγές στην Ανώτατη Εκπαίδευση εν μέσω θέρους.

Παρόλα αυτά, εκφράζοντας την θετική μας στάση απέναντι σε κάθε προσπάθεια μεταρρύθμισης της Ανωτάτης Εκπαίδευσης, θα θέλαμε να κάνουμε ορισμένες επισημάνσεις πάνω στο Προσχέδιο Νόμου του Υπουργείου Παιδείας και να ζητήσουμε από την Πρυτανεία του ΠΑ. ΜΑΚ. και την ΠΟΣΔΕΠ να προωθήσει προς το Υπουργείο τις απόψεις μας.

1. Διοίκηση

Κάθε μορφή Διοικητικής, Εκπαιδευτικής και Ερευνητικής λειτουργίας πρέπει να κατοχυρώνει την ισότιμη συμμετοχή του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού. Για παράδειγμα αν το Υπουργείο εμμένει στη συμμετοχή εξωτερικών μελών στο Διοικητικό Συμβούλιο, αυτά να εκλέγονται από το σύνολο των μελών ΔΕΠ.

Ο Πρύτανης σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να προέρχεται από το σώμα του οικείου ιδρύματος.

2. Έρευνα

Να διασφαλίζεται νομοθετικά η ανεξαρτησία και η δημόσια χρηματοδότηση της Βασικής και Εφαρμοσμένης Έρευνας για όλα τα γνωστικά αντικείμενα.

3. Συγχωνεύσεις

Οι αποφάσεις συγχωνεύσεων τμημάτων, σχολών και ιδρυμάτων θα πρέπει να λαμβάνονται με ακαδημαϊκά και επιστημονικά κριτήρια. Σε κάθε περίπτωση θεωρούμε απαραίτητη την εισήγηση και έγκριση οργάνων των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων (όπως ήταν και σε κάποιο από τα προσχέδια).

4. Αναλογία Διδασκόντων προς Διδασκομένους

Από τη στιγμή που η αξιολόγηση και χρηματοδότηση των ΑΕΙ εξαρτάται από συγκεκριμένα ποσοτικά κριτήρια, θεωρούμε ότι η βέλτιστη αναλογία διδασκόντων προς διδασκομένους πρέπει να προσδιορίζεται από τα ιδρύματα είτε καθορίζοντας τον αριθμό των εισερχομένων φοιτητών είτε το μέγεθος του διδακτικού προσωπικού.

5. Ποιότητα Διδακτικού και Ερευνητικού Έργου

Η εισαγωγή μιας ενδιάμεσης κατηγορίας μελών ΔΕΠ («πλήρους αλλά όχι αποκλειστικής απασχόλησης»), η συγκεκριμένη διαδικασία εκλογής – εξέλιξης μελών ΔΕΠ, η ουσιαστική κατάρτιση των εκπαιδευτικών αδειών μέσω της συρρίκνωσης των απολαβών σε περιόδους άδειας κ.λ.π. συνιστούν τη μέγιστη δυνατή υποβάθμιση των μελών ΔΕΠ και τον πλήρη εκχυδαϊσμό των εργασιακών σχέσεων.

Τα προγράμματα σπουδών δεν θα πρέπει να εκπονούνται από τις κοσμητείες αλλά να τελούν υπό την έγκριση των διδασκόντων. Η εκπαίδευση δεν πρέπει συγχέεται με την κατάρτιση αλλά να οδηγεί τους φοιτητές στη συγκροτημένη γνώση ενός επιστημονικού αντικειμένου.

6. Αποδοχές Διδασκόντων

Απαιτούμε την καθιέρωση ενός Ενιαίου Μισθολογίου των πανεπιστημιακών, από δημόσιες πηγές, και διασφάλιση ενός αξιοπρεπούς επιπέδου αποδοχών.

7. Μεταβατικές Διατάξεις και Χρονοδιάγραμμα Εφαρμογής Νόμου

Να διασφαλιστεί η ταχύτατη και ομαλή εξέλιξη των σημερινών και υπό διορισμό Λεκτόρων στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή. Το χρονοδιάγραμμα εφαρμογής είναι εκβιαστικό και, κατά πάσα πιθανότητα, μη εφικτό. Θα εγείρει πληθώρα δικαστικών περιπετειών, παράλυση των ΑΕΙ για αρκετά εξάμηνα και προβλήματα ακυρότητας των αποφάσεων της διοίκησης.

Το ΔΣ του Συλλόγου ΔΕΠ ΠΑ.ΜΑΚ.

Σ. Τσόπογλου, Μ. Ρουμελιώτης, Γ. Αγγελόπουλος, Ε. Καλλιμοπούλου, Σ. Μαυρουδέας