



## ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Σύλλογος Μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΣΔΕΠ)

Πληροφορίες: 28210 37251 & 37650

[moustaki@dpem.tuc.gr](mailto:moustaki@dpem.tuc.gr), [emanout@mred.tuc.gr](mailto:emanout@mred.tuc.gr)

28/3/2011

### **Συνεδρίαση του ΔΣ του Συλλόγου Μελών ΔΕΠ (ΣΔΕΠ) του Πολυτεχνείου Κρήτης. Τετάρτη 22/3/2011.**

Παρόντες: Β. Μουστάκης (Πρόεδρος), Ε. Μανούτσογλου (Γραμματέας), Β. Διγαλάκης (Αντιπρόεδρος), Ι. Παπαευσταθίου (Ταμίας) και Ν. Καλλίθρακας (Μέλος).

Κατά την έναρξη της συνεδρίασης εγκρίθηκε ομόφωνα η ημερήσια διάταξη ως εξής:

1. Επέκταση των κτιριακών εγκαταστάσεων του τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Γαλλική Σχολή)
2. Μη διεξαγωγή της εξέτασης δύο μαθημάτων του ΗΜΜΥ στις 10/3/2011
3. Αναγνώριση πτυχίων κολεγίων
4. Δηλώσεις του Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, κ. Πάγκαλου, σχετικές με το Πολυτεχνείο Κρήτης
5. Κέντρο Μελετών ΠΟΣΔΕΠ

Στη συνέχεια ξεκίνησε η συνεδρίαση και ελήφθησαν οι ακόλουθες αποφάσεις.

#### **1. Απόφαση σχετικά με τη Γαλλική Σχολή – τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών**

Το Δ.Σ. του ΣΔΕΠ του Πολυτεχνείου Κρήτης στη συνεδρίαση της Τετάρτης 23/3/2011 συζήτησε το θέμα της επέκτασης των κτιριακών εγκαταστάσεων του τμήματος της Αρχιτεκτονικής στη Χαλέπα λαμβάνοντας υπόψη την ενημέρωση από το πρόεδρο του τμήματος Αρχιτεκτονικής Καθηγητή Μανόλη Μαρμαρά καθώς και τις πληροφορίες που μπόρεσε να συλλέξει και αξιολογήσει. Κατανοούμε ότι το τμήμα της Αρχιτεκτονικής αντιμετωπίζει οξύ πρόβλημα χώρου και ότι οι υπάρχουσες κτιριακές εγκαταστάσεις στη Γαλλική Σχολή δεν επαρκούν. Θεωρούμε ότι το κτίριο της Γαλλικής όσο και ο χώρος που το περιβάλλει πρέπει να αντιμετωπισθούν με σεβασμό. Παραμένουμε έντονα επιφυλακτικοί με την επέκταση των κτιριακών εγκαταστάσεων στη Χαλέπα κυρίως εξαιτίας του κόστους κατασκευής και λειτουργίας τους καθώς και της ιδιαιτερότητας του περιβάλλοντος χώρου της Γαλλικής Σχολής. Αναγνωρίζουμε την ιδιαιτερότητα του τμήματος της Αρχιτεκτονικής και την επιθυμία των μελών του να ευρίσκονται μέσα στην πόλη. Προτείνουμε την διαμόρφωση ενός συνολικού σχεδίου ανάπτυξης της Αρχιτεκτονικής μέσω της ενεργοποίησης όλων των θεσμικών οργάνων του Πολυτεχνείου, δηλαδή του τμήματος των Αρχιτεκτόνων, του Τεχνικού Συμβουλίου, και της Συγκλήτου του Πολυτεχνείου Κρήτης και εκτιμούμε την προσπάθεια των μελών ΔΕΠ του τμήματος των Αρχιτεκτόνων να προσφέρουν τις γνώσεις τους

αφιλοκερδώς για να διερευνήσουν τη δυνατότητα λύσης των κτιριακών τους προβλημάτων. Στα πλαίσια αυτά καθίσταται προφανές ότι πρέπει να αξιολογηθούν όλες οι διαθέσιμες λύσεις εντός της πόλης και κυρίως το κτίριο της Μεραρχίας. Ως Σύλλογος δηλώνουμε ότι θα στηρίξουμε όλες τις προσπάθειες για την μακροπρόθεσμη, αποτελεσματική και κοινωνικά και οικονομικά προσφορότερη λύση για την εγκατάσταση της Αρχιτεκτονικής.

Ψηφοφορία: Το κείμενο (ψήφισμα) εγκρίθηκε ομόφωνα.

## **2. Απόφαση σχετικά με την μη διεξαγωγή της εξέτασης σε δύο μαθήματα της εμβόλιμης εξεταστικής περιόδου (10/3/2011)**

Μετά από απόφαση του Ενιαίου Συλλόγου των φοιτητών την Πέμπτη 10/3/2011 το Πολυτεχνείο Κρήτης τελούσε υπό κατάληψη.

Την ίδια ημέρα ήταν προγραμματισμένη, μεταξύ άλλων, η διεξαγωγή εξέτασης, στα πλαίσια της εμβόλιμης περιόδου, σε δύο μαθήματα του ΗΜΜΥ. Οι παραγραμματισμένες εξετάσεις στο τμήμα ΗΜΜΥ δεν πραγματοποιήθηκαν μετά την απαίτηση των φοιτητών να επιτηρούν τους διδάσκοντες και τους επιτηρητές καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης!

Θεωρούμε ότι η διεξαγωγή εξετάσεων υπό καθεστώς ομηρείας δεν είναι δυνατή. Η στάση των δύο συναδέλφων των οποίων η εξέταση δεν πραγματοποιήθηκε είναι απόλυτα κατανοητή και σύμφωνη με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Συλλόγου μας (Ψήφισμα της Γενικής Συνέλευσης, 2/12/2009) καθώς με ομόφωνη απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου (συνεδρίαση της 30/11/2009) σύμφωνα με την οποία «στα πλαίσια της εφαρμογής του πλαισίου διδασκαλίας θα πρέπει να εφαρμοστεί στο ακέραιο το χρονοδιάγραμμα διδασκαλίας. Οποιαδήποτε παρέκκλιση αυτού να οδηγεί στην απώλεια του εξαμήνου». (Επισυνάπτονται το ψήφισμα της ΓΣ του Συλλόγου της 2/12/2009 και οι αποφάσεις του ΔΣ της 30/11/2009).

Η κατάληψη και η υπό κηδεμονία είσοδος στο Πολυτεχνείο καταλύει το Ακαδημαϊκό Άσυλο. Ως Δ.Σ. είμαστε ανοικτοί σε διάλογο με τους φοιτητές για τα κρίσιμα προβλήματα της Παιδείας και του Δημόσιου Πανεπιστημίου.

Ψηφοφορία: Η πρόταση / ψήφισμα εγκρίθηκε με ψήφους 3 έναντι 2. Υπέρ της πρότασης ψήφισαν οι: Β. Διγαλάκης, Β. Μουστάκης και Ι. Παπαευσταθίου. Οι Ν. Καλλίθρακας και Ε. Μανούτσογλου διαφώνησαν και πρότειναν να γίνει συνάντηση του Συλλόγου μελών ΔΕΠ με το ΔΣ του Συλλόγου των φοιτητών ώστε να διευκρινισθούν τα προβλήματα που προέκυψαν. Εννοείται ότι η διαπίστωση τήρησης των αναγκαίων και ικανών συνθηκών για τη διεξαγωγή μιας εξέτασης είναι αρμοδιότητα του διδάσκοντος. Ο θεσμικός "πόλεμος" μεταξύ συλλόγων του Πολυτεχνείου δεν εξυπηρετεί τους κοινούς στόχους της Ακαδημαϊκής κοινότητας.

## **3. Απόφαση σχετικά με την αναγνώριση πτυχίων των κολεγίων**

Τον τελευταίο καιρό άρχισε η αναγνώριση πτυχίων που δίνονται από επιχειρήσεις με το καθεστώς franchising. Οι φιλολογίες περί αριστείας εξατμίζονται όταν έρθουν σε επαφή με το «ζεστό» χρήμα.

Επειδή συχνά μας λένε ότι ένα από τα προβλήματα της χώρας είναι η εφαρμογή των νόμων, απαιτούμε να εφαρμοσθεί το άρθρο 16 του Συντάγματος και να απαγορευθεί το σύστημα franchising (δικαιόχρησης) στην Ανώτατη Εκπαίδευση.

Ψηφοφορία: Το κείμενο (ψηφισμα) εγκρίθηκε ομόφωνα.

#### **4. Απόφαση σχετικά με τις δηλώσεις του κ. Πάγκαλου που αφορούν και το Πολυτεχνείο Κρήτης (<http://www.tovima.gr/politics/article/?aid=388149> )**

Ο Αντιπρόεδρος της Κυβέρνησης κ. Πάγκαλος σε συνέντευξή του στο «Βήμα» 6/3/2011 αναφερόμενος στο Πολυτεχνείο Κρήτης δήλωσε:

«Όλα αυτά, όταν δεν γίνονται από μέλη του ΣΥΡΙΖΑ, έχουν την πλήρη πολιτική του κάλυψη και βέβαια στο παρασκήνιο υπάρχουν πάντα καθηγητές του ΣΥΡΙΖΑ που τους προστατεύουν, τους καθοδηγούν και τους βοηθούν να περάσουν μαθήματα, να κάνουν μεταπτυχιακά και βέβαια να μπαίνουν σε ερευνητικά προγράμματα για να πληρώνονται. Τζάμπα επαναστάσεις δεν γίνονται».

Τον καλούμε να προσκομίσει άμεσα όλα τα στοιχεία που διαθέτει σχετικά με ευνοιοκρατικές βαθμολογήσεις / αποδοχή σε μεταπτυχιακά / συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα. Αν δεν το κάνει θα πρόκειται για μια χαρακτηριστική περίπτωση συκοφαντίας.

Ψηφοφορία: Το κείμενο (ψηφισμα) εγκρίθηκε ομόφωνα.

#### **5. Απόφαση σχετικά με το Ινστιτούτο (Κέντρο Μελετών) της ΠΟΣΔΕΠ**

Επειδή «όταν παίρνει το σωματείο δώρα και μπαξίσια από την εργοδοσία και την κυβέρνηση, αυτό δημιουργεί μία περαιτέρω τρύπα στο έλλειμμα» (δηλώσεις Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, αναφερόμενος στη χρηματοδότηση της ΓΕΝΟΠ-ΔΕΗ από την κυβέρνηση <http://www.tovima.gr/politics/article/?aid=385572> ).

Επειδή αυτήν την κατάσταση την πληρώνουμε εμείς με την παρούσα πολιτική που ακολουθείται με περικοπή των μισθών κλπ,

Θα πρέπει η ΠΟΣΔΕΠ να σταματήσει άμεσα κάθε ενέργεια για την δημιουργία παχυλά επιδοτούμενου Ινστιτούτου.

Ψηφοφορία: Η απόφαση δεν εγκρίθηκε. Υπέρ της απόφασης ψήφισαν οι Ν. Καλλίθρακας και Ε. Μανούτσογλου. Οι Β. Διγαλάκης, Β. Μουστάκης και Ι. Παπαευσταθίου υποστήριξαν ότι η ίδρυση του Κέντρου Μελετών είναι απόφαση του 10<sup>ου</sup> Συνεδρίου της ΠΟΣΔΕΠ (13-16/1/2011), η ίδρυση του έχει επίσης ομόφωνα αποφασιστεί, και μάλιστα ομόφωνα, στη συνεδρίαση της Διοικούσας Επιτροπής της ΠΟΣΔΕΠ στις 20/6/2009 και σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να συνδυαστεί με παχυλή κρατική επιχορήγηση. Εξ' άλλου το Δημόσιο Πανεπιστήμιο ευρίσκεται σήμερα μπροστά σε ένα σταυροδρόμι σημαντικών αλλαγών και εξελίξεων και η ύπαρξη ενός Κέντρου Μελετών μπορεί να συμβάλει στη διαμόρφωση θέσεων και στη σύνθεση απόψεων.

Για το ΔΣ

Βασίλης Μουστάκης

Πρόεδρος

Εμμανουήλ Μανούτσογλου

Γραμματέας

Επισυνάπτονται οι αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του ΣΔΕΠ (2/12/2009) και της συνεδρίασης του ΔΣ της 30/11/2009.

## Ψήφισμα Γενικής Συνέλευσης Ενιαίου Συλλόγου ΔΕΠ Πολυτεχνείου Κρήτης

Χθες, Τετάρτη 2/12/2009, η Γενική Συνέλευση του Ενιαίου Συλλόγου ΔΕΠ του Πολυτεχνείου Κρήτης αποφάσισε τα παρακάτω.

«Η σημερινή (2/12/2009) Γενική Συνέλευση (ΓΣ) συγκλήθηκε μετά το γεγονός ότι, με αφορμή τα 36 χρόνια από την 17η Νοεμβρίου 1973, το Πολυτεχνείο Κρήτης κατελήφθη για ακόμα μία φορά και για σχεδόν μία ολόκληρη εβδομάδα, μετά από απόφαση του Ενιαίου Συλλόγου των Φοιτητών. Κατά τη διάρκεια της κατάληψης, άγνωστοι αφαίρεσαν ηλεκτρονικό εξοπλισμό του Ιδρύματος, έριξαν καυστικό υγρό σε τεχνολογικές εγκαταστάσεις κοινής χρήσης, ενώ οι τοίχοι του ιδρύματος γέμισαν με συνθήματα.

Η ΓΣ συγκλήθηκε με θέμα «Λειτουργία Πολυτεχνείου Κρήτης: Ανοικτό ή Κλειστό». Ένα ερώτημα που είναι μάλλον ρητορικό. Ρητορικό διότι, μάλλον, κανείς δεν θέλει το Πολυτεχνείο «κλειστό». Ακόμη και αυτοί που το κλείνουν επικαλούνται παράλληλη αγωνιστική κινητοποίηση, στα πλαίσια της οποίας κρίνουν ότι το «κλειστό» αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση.

Το Πανεπιστήμιο αποτελεί ένα χώρο όπου συναντιούνται φοιτητές, επιστημονικό, τεχνικό και διοικητικό προσωπικό. Βάσει ενός πλαισίου το οποίο καθορίζεται εν πολλοίς από την Εθνική και Ευρωπαϊκή πολιτική, οι φοιτητές μας επενδύουν πολύτιμα χρόνια από τη ζωή τους για να εκπαιδευθούν γνωρίζοντας ότι, δυστυχώς, ενδέχεται να αντιμετωπίσουν σημαντικές δυσκολίες μελλοντικής επαγγελματικής αποκατάστασης. Ας μην ξεχνάμε ότι τριάντα χρόνια πριν ένα δίπλωμα μηχανικού αποτελούσε εισιτήριο για κοινωνική άνοδο και ατομική και οικογενειακή ευημερία ενώ το ίδιο δεν ισχύει σήμερα.

Από την άλλη πλευρά, τα θεσμικά όργανα της Πολιτείας προχωρούν συχνά σε αλλαγές που δεν ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των καιρών. Συγκεκριμένα παραδείγματα είναι ο υπερβολικά μεγάλος αριθμός εισακτέων, οι συνεχείς αλλαγές στον τρόπο εισαγωγής των φοιτητών, στις μετεγγραφές, στα συγγράμματα, στη στελέχωση των ΑΕΙ, η υποχρηματοδότηση των ΑΕΙ και της έρευνας, η μέριμνα για επαρκή φοιτητική στέγαση και αίθουσες διδασκαλίας, και οι χαμηλοί μισθοί των μελών ΔΕΠ. Η Πολιτεία συμβάλλει στην απαξίωση της «δημόσιας και δωρεάν παιδείας» διότι, ενώ γνωρίζει τα προβλήματα, δεν πράττει ανάλογα.

Και ερχόμαστε στο αρχικό μας ερώτημα, «ανοικτό ή κλειστό»; Μήπως για το φοιτητή το «κλειστό» αποτελεί επανάπαυση και όχι αγώνα; Μήπως η διαπίστωση της παρουσίας 2-3 φοιτητών-φυλάκων στην πύλη τις ημέρες που το Πολυτεχνείο τελεί υπό κατάληψη είναι η τραγική πραγματικότητα; Μήπως το «κλειστό πανεπιστήμιο» απομονώνει τον φοιτητή και το Ακαδημαϊκό και Διοικητικό προσωπικό από την κοινωνία; Πώς θα μπορέσει το δημόσιο πανεπιστήμιο να ορθώσει το ανάστημά του μπροστά στις ραγδαίες επιστημονικές, οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις όταν είναι «κλειστό»; Πώς θα μπορέσει να αντιπαραβάλει δεδομένα στις μελέτες που το κατατάσσουν από τα «τελευταία» στην Ευρώπη; Πώς θα μπορέσει να πείσει την πολιτική ηγεσία ότι η αύξηση του ΑΕΠ για την παιδεία δεν πάει χαμένη; Πώς θα μπορέσει (πολύ απλά) να πείσει τις οικογένειες των φοιτητών ότι ο μόχθος τους και τα έξοδα σ' αυτό το υποτιθέμενο σύστημα «δωρεάν παιδείας» δεν είναι πεταμένα; Πώς θα πείσει την οικογένεια ότι δεν θα μπορούσε, με λίγο περισσότερα έξοδα, να εξασφαλίσει στα παιδιά της καλύτερη παιδεία και περισσότερες ευκαιρίες για επαγγελματική αποκατάσταση στέλνοντάς το σε ιδιωτικό Ίδρυμα του εσωτερικού ή

του εξωτερικού; Πώς θα μπορέσει να πείσει για την αξία της έρευνας που διεξάγεται στα Ελληνικά Πανεπιστήμια αξιοποιώντας το υπάρχον επιστημονικό και ακαδημαϊκό προσωπικό και συνεισφέροντας στην επιστημονική ωρίμανση πολλών (και, ίσως, οικονομικά αδύναμων) φοιτητών;

Αισθανόμαστε την ανάγκη να εκφράσουμε τη ριζική αντίθεσή μας στο «κλειστό πανεπιστήμιο». Προφανώς, θεωρούμε ότι η ρύπανση των χώρων του Πολυτεχνείου αποτελεί έλλειψη σεβασμού στο δημόσιο αγαθό. Προφανώς, εκφράζουμε τον αποτροπιασμό μας στην κλοπή και το βανδαλισμό. Προφανώς, αποδοκιμάζουμε τις αιτιάσεις περί προβοκάτσιας χωρίς κανένα απολύτως αποδεικτικό στοιχείο. Στο «ανοικτό» Πολυτεχνείο, σε χώρους εργασίας προσβάσιμους και λειτουργικούς τους οποίους όλοι σέβονται, μπορούν να υπάρχουν ταυτόχρονα και η έρευνα και διδασκαλία, αλλά και ώρες για διάβασμα, ξεκούραση, αναζήτηση, αγωνιστικές κινητοποιήσεις.

Διαφωνούμε, αισθανόμαστε αποτροπιασμό, αποδοκιμάζουμε, αλλά τι κάνουμε για αυτό; Πιστεύουμε ότι η μεγάλη πλειοψηφία των φοιτητών συμμερίζεται τις ανησυχίες μας και συμφωνεί μαζί μας. Καλούμε λοιπόν τους φοιτητές και τους άλλους φορείς της Πολυτεχνικής κοινότητας σε διάλογο που θα οδηγήσει στη διαμόρφωση ενός καλύτερου Ακαδημαϊκού περιβάλλοντος για όλους μας και θα απομονώσει αυτούς που συμβάλλουν στην απαξίωσή του.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, ο Ενιαίος Σύλλογος Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του Πολυτεχνείου Κρήτης στη σημερινή Γενική Συνέλευσή του αποφασίζει τα εξής.

1. Αναγνωρίζει τα προβλήματα της νέας γενιάς, στο μέσον μίας διεθνούς κρίσης που οδηγεί πολλούς νέους σε ανεργία, υπό- και έτερο-απασχόληση. Κατανοεί τον προβληματισμό των φοιτητών και θεωρεί αναγκαία τη διαμόρφωση ενός ισχυρού μετώπου μελέτης και συσπείρωσης όλων των μελών του Πολυτεχνείου για διεκδικήσεις με στόχο την ενδυνάμωση και στήριξη του έργου του Δημόσιου Πανεπιστημίου. Καλεί, όμως, τους φοιτητές να αγωνίζονται για τα δικαιώματά τους σεβόμενοι τον εαυτό τους, τα άλλα μέλη της Πολυτεχνικής κοινότητας, τους χώρους και τη λειτουργία του Πολυτεχνείου, καθώς και τους νόμους της Πολιτείας.

2. Εκφράζει την αγανάκτησή του για τα φαινόμενα διάλυσης του Πολυτεχνείου Κρήτης (κλοπές, βανδαλισμούς, καταλήψεις, αφισορύπανση, συνθήματα στους τοίχους) και των υπόλοιπων Α.Ε.Ι. (χαρακτηριστικό πρόσφατο παράδειγμα είναι τα τελευταία γεγονότα βιαιοπραγίας εναντίον Καθηγητή του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, όταν εναντιώθηκε σε άτομα που ήθελαν να διακόψουν το μάθημα και να καταλάβουν την αίθουσα διδασκαλίας). Θεωρεί ότι η παρακμιακή κατάσταση των κτιρίων των Ελληνικών Πανεπιστημίων αποτελεί ακραίο φαινόμενο και, σε καμία περίπτωση, δεν τιμά τις κοινότητες που εργάζονται, δημιουργούν, και συμβιώνουν σε αυτά.

3. Θεωρεί ότι, σε αντίθεση με την απεργία ή την αποχή, οι καταλήψεις, σε εποχή Δημοκρατίας και Ελευθερίας της έκφρασης,

(α) είναι βίαιες και παράνομες πράξεις που καταργούν το Ακαδημαϊκό Άσυλο, καθώς περιορίζουν την ελευθερία μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας,

(β) ακυρώνουν την εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία, με αποτέλεσμα την υποβάθμιση του κύρους των Πανεπιστημίων, την εξυπηρέτηση των συμφερόντων αυτών που επιβουλεύονται τη Δημόσια Εκπαίδευση, την προσφορά γόνιμου εδάφους στους υποστηρικτές της Ιδιωτικής Μεταλκειακής Εκπαίδευσης (π.χ. Κολέγια), και την αμάρωση της εικόνας των Ελληνικών ΑΕΙ και της Ελλάδας διεθνώς,

(γ) δεν συμβάλλουν στην επίλυση των προβλημάτων της Ανώτατης Παιδείας, αντίθετα τα επιδεινώνουν.

Συνεπώς, θεωρεί ότι οι αποφάσεις για κατάληψη του Πολυτεχνείου Κρήτης δεν υποχρεώνουν τα μέλη του σε αποχή από τα εκπαιδευτικά και ερευνητικά καθήκοντά τους.»

**Συνεδρίαση ΔΣ: 30/11/2009**

Παρόντες: Β. Μουστάκης (Πρόεδρος), Ε. Παλαιολόγος (Αντιπρόεδρος), Ι. Παπαευσταθίου (Ταμίας), Ε. Μανούτσογλου (μέλος)

**Αποφάσεις:**

**1.** Στα πλαίσια της εφαρμογής του πλαισίου διδασκαλίας θα πρέπει να εφαρμοστεί στο ακέραιο το χρονοδιάγραμμα διδασκαλίας. Οποιαδήποτε παρέκκλιση αυτού να οδηγεί στην απώλεια του εξαμήνου.

Εν όψει της ημερομηνίας θανάτου του άτυχου Αλέξη Γρηγορόπουλου το ΔΣ καλεί τα μέλη ΔΕΠ να συμμετάσχουν στη διαδήλωση ενάντια σε κάθε μορφή τρομοκρατίας.

Η απόφαση ελήφθη ομόφωνα από τα παρόντα στη συνεδρίαση μέλη του ΔΣ.

**2.** Στα πλαίσια της διακίνησης των μηνυμάτων που γίνεται μέσω του δικτύου του Πολυτεχνείου Κρήτης θα πρέπει να διαχωρίζονται τα πρωτοκολλημένα υπηρεσιακά έγγραφα από τις καθαρά προσωπικές απόψεις καθώς και να υπάρχει σεβασμός στα θεσμικά όργανα και της προσωπικότητας των μελών ΔΕΠ.

Η απόφαση ελήφθη ομόφωνα από τα παρόντα στη συνεδρίαση μέλη του ΔΣ.

**3.** Σε σχέση με το θέμα των καταλογισμών σε μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Κρήτης το ΔΣ θα εκδώσει απόφαση αφού ενημερωθεί για τις τελευταίες εξελίξεις (κλήση σε απολογία τη Δεύτερα 30/11/09).