



# Ένωση Διδασκόντων του Ιονίου Πανεπιστημίου

Μέλος της ΠΟΣΔΕΠ

Κέρκυρα, 18 Ιουλίου 2011

## ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ

Συνάδελφοι,

Στη συνεχιζόμενη εκδήλωση προχειρότητας σε διαδικασίες που αφορούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως οι πρόσφατες παλινωδίες στις αξιολογήσεις προτάσεων για την έρευνα, το Υπουργείο έδωσε στη δημοσιότητα το σχέδιο νόμου-πλαίσιο με την προοπτική να κατατεθεί προς ψήφιση εντός του θέρους. Θα μπορούσε να είναι αναμενόμενη μία τέτοια πρακτική αν τους προηγούμενους μήνες δεν ήμασταν μάρτυρες ενός προσχηματικού διαλόγου επικοινωνιακής παραγγελίας. Απορεί κανείς για τις εργατώρες που δαπανήθηκαν σε συνελεύσεις, συναντήσεις και προβληματισμούς από όλους τους πανεπιστημιακούς συναδέλφους προκειμένου να υπάρξει η ζύμωση σχετικά με τις χρήζουσες αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ζύμωση η οποία προφανώς και αγνοήθηκε από το Υπουργείο, το οποίο μεϊδιά με όρους τηλεπαραθυρικής ειρωνίας. Ήταν αναμενόμενη πάντως αυτή η συμπεριφορά αν κρίνει κανείς από τη μεθοδευμένη υποτίμηση των πανεπιστημιακών δασκάλων το τελευταίο διάστημα, οι οποίοι μεταξύ άλλων κλήθηκαν να αντιμετωπίσουν περικοπές μισθών, πρωτοφανή μείωση των χρηματοδοτήσεων των Ανωτάτων Ιδρυμάτων στα επίπεδα του 56%, προτροπές για παρεμπόδιση εξελίξεων και κυρίως απαξιωτικές αναφορές από όλα και σε όλα τα επίπεδα.

Αναφορικά με το περιεχόμενο του δημοσιευθέντος σχεδίου νόμου, πρέπει να σημειωθούν τα εξής:

- Δημιουργείται ένα μοντέλο διοίκησης ξένο προς τη δημοκρατική παράδοση και τη συνταγματική φιλοσοφία αυτοδιοίκησης των ΑΕΙ, ενισχύοντας την αδιαφάνεια και καταργώντας ουσιαστικά τη λογοδοσία απέναντι στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Εγείρονται πολλά θεμελιώδη ερωτήματα ως προς τη συνταγματική ορθότητα αυτής της πρότασης, τα οποία ήδη έχουν επισημανθεί από συναδέλφους νομικούς / συνταγματολόγους. Άραγε, γιατί αυτοί οι «δημοκρατικοί» νεωτερισμοί δεν δοκιμάζεται να εφαρμοστούν πρώτα από όλα πιλοτικά στην πολιτική σκηνή της χώρας;
- Εμπνέεται από μια φιλοσοφία εμπορευματοποίησης της Παιδείας με τρόπο αντίστοιχο εταιρειών παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών, όπως τα γνωστά κέντρα ελευθέρων σπουδών.
- Υποβαθμίζει την ίδια την έννοια των Πανεπιστημιακών σπουδών στο επίπεδο της κατάρτισης, αλλά ταυτόχρονα μετατρέπει το ελληνικό πανεπιστήμιο από μπροστάρη της διαμόρφωσης της νέας πραγματικότητας σε ασθμαίνοντα ακόλουθο και υποτακτικό.

- Η κατάργηση των Τμημάτων και η δημιουργία των Σχολών με τον τρόπο που διαμορφώνεται πρόκειται να προκαλέσει αναστάτωση στην εκπαιδευτική διαδικασία, θέτοντας εν αμφιβόλω το περιεχόμενο των σπουδών χιλιάδων φοιτητών. Πώς δομημένα με επιστημονικά κριτήρια προγράμματα σπουδών μπορούν να αντικατασταθούν από αντίστοιχα προγράμματα αποτελούμενα από μη-συναφή γνωστικά αντικείμενα;
- Η έρευνα μένει στο περιθώριο καθώς δεν παρέχονται εγγυήσεις για την ποιοτική και ποσοτική αναβάθμισή της.
- Δημιουργείται ένα νεφελώδες τοπίο στις εξελίξεις και στις προοπτικές των μελών ΔΕΠ που απογοητεύει ακόμα περισσότερο τους συναδέλφους που έχουν υποστεί όλες τις έμμεσες διώξεις που αναφέρθηκαν προηγουμένως, αλλά και αποτρέπει νέους επιστήμονες να ακολουθήσουν αντίστοιχη καριέρα.
- Η κατάργηση της βαθμίδας του Λέκτορα δίχως να έχει γίνει καμία συζήτηση για το κατά πόσο η ύπαρξή της συνέβαλε ή όχι στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι επίσης δηλωτική της προχειρότητας που διαπνέει την σύνταξη του νέου σχεδίου - νόμου.
- Επιχειρείται να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις ώστε να είναι εφικτή η μετακύλιση του κόστους χρηματοδότησης των πανεπιστημίων σε εξωγενείς παράγοντες.
- Σχετικά με τις μεταβατικές διατάξεις, ανακοινώθηκαν μόλις την προηγούμενη εβδομάδα αυτές που αφορούν στο διδακτικό προσωπικό αλλά ακόμα υπολείπονται αυτές που σχετίζονται με κάθε άλλη πτυχή του νόμου (π.χ., διοίκηση, προγράμματα σπουδών, κ.ά.). Οφείλουμε λοιπόν να αναγνωρίσουμε τη συνέπεια του Υπουργείου σε χειρισμό τέτοιων σοβαρών θεμάτων: όπως συνέβη πρόσφατα με τα ερευνητικά προγράμματα – των οποίων τα αποτελέσματα ανακοινώθηκαν σποραδικά σε δόσεις – τώρα βγαίνουν σε δόσεις οι μεταβατικές διατάξεις του νόμου-πλαίσιο.
- Ενδιαφέρον όμως έχουν και οι διαρροές του κειμένου του νέου νόμου πριν την επίσημη αποστολή του στους Πρυτάνεις και γενικότερα η ακολουθούμενη ερασιτεχνική επικοινωνιακή πολιτική. Όλος αυτός ο τραγέλαφος αποδεικνύει την προχειρότητα που διέπει τους πολιτικά διοικούντες την παιδεία. Αποτελεί κατ'επέκταση ερώτημα γιατί οι προθέσεις και η χαρασσόμενη «στρατηγική» να μην είναι το ίδιο πρόχειρα.

Η Ε.Δ.Ι.Π. έχει στο παρελθόν εκφράσει μέσα από τις Γενικές Συνελεύσεις των μελών της την ανάγκη ύπαρξης αλλαγών στο νομικό και θεσμικό πλαίσιο της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι αλλαγές όμως αυτές θα πρέπει να διασφαλίζουν τον συνταγματικά κατοχυρωμένο δημόσιο χαρακτήρα του Πανεπιστημίου, εξασφαλίζοντας α) τη διοικητική, οικονομική, και θεσμική αυτοτέλεια των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων, παρέχοντας τη δυνατότητα ανάπτυξης και εξειδίκευσης με ακαδημαϊκούς όρους β) τη χωρίς εκπτώσεις χρηματοδότηση της εκπαίδευσης και της έρευνας εντός απλοποιημένων, λειτουργικών και αξιοκρατικών πλαισίων γ) την αντιμετώπιση των παρατηρούμενων δυσλειτουργιών και κακώς κείμενων μέσα από διαδικασίες ουσιαστικής διαφάνειας, αξιολόγησης και αιτιολόγησης.

Με βάση τις παραπάνω διατυπώσεις, το Δ.Σ. της Ε.Δ.Ι.Π. καλεί:

- το Υπουργείο να αναλάβει τις ευθύνες που του αναλογούν απέναντι στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, αποσύροντας το δημοσιευθέν σχέδιο νόμου και να λάβει υπόψιν του τις προτάσεις της ακαδημαϊκής κοινότητας στα πλαίσια της κατάρτισης μίας ουσιαστικής στρατηγικής για την Πανεπιστημιακή εκπαίδευση. Παράλληλα, να δεσμευτεί ότι φαινόμενα όπως η εμπλοκή των διορισμών (επί διετία ή και περισσότερο) εκατοντάδων νέων συναδέλφων, οι παράνομες προσπάθειες παγώματος διαδικασιών εξελίξεων προσωπικού και η διαρκής μείωση της χρηματοδότησης των Ιδρυμάτων θα σταματήσουν άμεσα.
- τους συλλόγους διδασκόντων όλης της χώρας να παραμείνουν σε διαρκή επαφή και συντονισμό ώστε να καταστεί δυνατή η ενημέρωση της κοινής γνώμης για τα τεκταινόμενα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και να ακυρωθεί το όποιο αρνητικό κλίμα απορρέει από την πρωτοφανή υποβάθμιση του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου από την ίδια την πολιτεία.
- τους συναδέλφους-μέλη να καταθέσουν τις απόψεις τους και τις προτάσεις τους σχετικά με τις αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και να παραμείνουν σε εγρήγορση ώστε να είμαστε σε θέση συλλογικά να αντιδράσουμε απέναντι στην διαφαινόμενη προσπάθεια επιβολής ενός νόμου ο οποίος πλήττει την δημοκρατικότητα και την ποιότητα των Ελληνικών Τριτοβάθμιων Ιδρυμάτων.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος  
Ανδρέας Φλώρος

Ο Γραμματέας  
Κωνσταντίνος Οικονόμου