

Τοποθέτηση της ΔΗΠΑΚ στη Συνεδρίαση της ΕΓ της ΠΟΣΔΕΠ για το Νομοσχέδιο της Κυβέρνησης για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Με τη νέα σχολική χρονιά να ξεκινά με 10.000 αναπληρωτές καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκτός των αιθουσών διδασκαλίας, με εκατοντάδες υπαλλήλους στα ΑΕΙ-ΤΕΙ υπό την απειλή απόλυσης και με δεκάδες χιλιάδες οικογένειες χωρίς πρόσβαση σε παιδικούς σταθμούς, η κυβέρνηση κατέθεσε σχέδιο νόμου με τίτλο «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Λοιπές Διατάξεις Αρμοδιότητας του ΥΠΕΠΘ». Σ' αυτό περιγράφεται το επονομαζόμενο «Νέο Λύκειο» αλλά εισάγονται και μια σειρά τροπολογιών στο νομικό πλαίσιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση.

Το «Νέο Λύκειο» έχει ξεκάθαρα τη σφραγίδα νέων μεγαλύτερων ταξικών φραγμών στη μόρφωση, σηματοδοτεί την απόπειρα να σπρωχτούν τα παιδιά της λαϊκής οικογένειας από πιο νωρίς στην υποβαθμισμένη ψευτοκατάρτιση, για να γίνουν ακόμα πιο φθηνό και αναλώσιμο εργατικό δυναμικό. Η κυβέρνηση με το «Νέο Λύκειο» στερεί ακόμα πιο νωρίς από τα παιδιά της λαϊκής οικογένειας την αναγκαία σύγχρονη γενική μόρφωση που αποτελεί υπόβαθρο για κάθε μελλοντική επαγγελματική επιλογή.

Μέσα από ένα πλήθος εξεταστικών φραγμών από πολύ νωρίς, μετατρέπει το Λύκειο ακόμα πιο έντονα σε εξεταστικό κέντρο που θα είναι πιο στενά προσαρμοσμένο στη διαδικασία πρόσβασης σε ΑΕΙ - ΤΕΙ. Χιλιάδες παιδιά που δεν έχουν την οικονομική δυνατότητα θα οδηγηθούν βίαια εκτός Λυκείου ή θα στραφούν στην ψευτοκατάρτιση, την επαγγελματική εκπαίδευση και την απλύρωτη εργασία μέσα από τη λεγόμενη «μαθητεία».

Το «Νέο Λύκειο» φαντάζει ως πισωγύρισμα σε προηγούμενες εκπαιδευτικές δομές. Στην πραγματικότητα όμως είναι η αντιδραστική απάντηση σε σύγχρονες απαιτήσεις που προκύπτουν από τις εξελίξεις στην οικονομία, στα εργαλεία της παραγωγής, στην ανάπτυξη τομέων και κλάδων της ελληνικής οικονομίας, κι όλα αυτά στο φόντο της ανάγκης ανάκτησης της κερδοφορίας των μεγάλων επιχειρήσεων. Το νέο λύκειο σχεδιάζεται στα μέτρα των οδηγιών της ΕΕ και των μονοπωλιακών ομίλων για μαζικοποίηση της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και της δια βίου εργασιακής περιπλάνησης μέσα από την αυτοχρηματοδοτούμενη δια βίου κατάρτιση

«Μαθητεία» για περισσότερους - σχολείο για λιγότερους

Στην κατεύθυνση της επέκτασης της λεγόμενης «μάθησης στο χώρο εργασίας» και της διεύρυνσης του ρόλου των επιχειρήσεων στην επαγγελματική κατάρτιση, κινούνται οι αλλαγές που φέρνει το νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας στην επαγγελματική εκπαίδευση. Φορείς αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης θα αποτελούν οι Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) και τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ), ενώ συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση θα

παρέχουν τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης και τα Κολέγια. Όλοι οι παραπάνω θεωρούνται φορείς «μη τυπικής εκπαίδευσης», μπορεί να είναι είτε δημόσιοι είτε ιδιωτικοί και θα λειτουργούν κάτω από την εποπτεία της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης. Η **μαθητεία**, η οποία μέχρι σήμερα εφαρμοζόταν μόνο στις Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑΣ) του ΟΑΕΔ, γενικεύεται πλέον στο σύνολο των σχολών κατάρτισης, πολλαπλασιάζοντας έτσι τον αριθμό των νέων που γίνονται πάμφθηνη εργατική δύναμη για τις επιχειρήσεις. Όσον αφορά τις Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) που παίρνουν τη θέση των ΕΠΑΣ, όπως φαίνεται από το πρόγραμμα σπουδών τους, οι νέοι και οι νέες που θα γράφονται σε αυτές μετά το Γυμνάσιο θα οδηγούνται στην πράξη εκτός σχολικής εκπαίδευσης.

Παράλληλα, η κυβέρνηση και το υπουργείο Παιδείας προωθούν την **παραπέρα ιδιωτικοποίηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης**. Ενώ μέχρι σήμερα δεν υπήρχαν ιδιωτικές ΕΠΑΣ, πλέον όχι μόνο δίνεται η δυνατότητα ίδρυσης ΣΕΚ από ιδιώτες, αλλά προβλέπεται η αυτόματη αδειοδότηση για την ίδρυση ΣΕΚ για τους κατόχους άδειας λειτουργίας Ιδιωτικού ΙΕΚ.

Διάλυση των εργασιακών σχέσεων και στα ΑΕΙ-επιχειρήσεις

Στο ίδιο νομοσχέδιο δίνεται η δυνατότητα στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα να απασχολούν έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό με επιβάρυνση του τακτικού προϋπολογισμού τους και χωρίς επιπλέον επιχορήγηση του Κρατικού Προϋπολογισμού από το ταμειακό υπόλοιπο προηγούμενων οικονομικών ετών (που δεν αφορά σε ανεξόφλητες υποχρεώσεις προηγούμενων ετών). Δίνεται, επίσης, η δυνατότητα στις Διοικήσεις των Ιδρυμάτων να καθορίζουν και το ποσό της αμοιβής του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, υλοποιώντας έτσι τις κατευθύνσεις του νέου νόμου-πλαίσιο για την Ανώτατη Εκπαίδευση για ιδρύματα-εργοδότες με εργασιακές σχέσεις-λάστιχο.

Το νομοσχέδιο να μείνει στα συρτάρια του υπουργείου.

Η ΠΟΣΔΕΠ καλεί των κλάδο των πανεπιστημιακών σε συναγερμό. Να διεκδικήσουμε εκπαίδευση στην υπηρεσία των σύγχρονων λαϊκών αναγκών. Η ΠΟΣΔΕΠ καλεί την πανεπιστημιακή κοινότητα με όχημα τους συλλόγους και της Γενικές συνελεύσεις να απορρίψουν τις προτεινόμενα σχέδιο νόμου και να προχωρήσουν σε αγωνιστικές πρωτοβουλίες για την ανατροπή των κυβερνητικών σχεδιασμών. **Απορρίπτουμε το σχέδιο νόμου για το «νέο λύκειο». Διεκδικούμε:**

√ Στα πλαίσια συνολικής αναδιαμόρφωσης του εκπαιδευτικού συστήματος, καθιέρωση υποχρεωτικής 2χρονης προσχολικής αγωγής και **ενιαίου** βασικού δωδεκάχρονου υποχρεωτικού σχολείου για τη διεύρυνση της γενικής εκπαίδευσης.

√ Μετά τη δωδεκάχρονη εκπαίδευση ανάπτυξη ενός αποκλειστικά δημόσιου και δωρεάν συστήματος επαγγελματικών σχολών, ενταγμένων στο εκπαιδευτικό σύστημα για τα επαγγέλματα που η άσκησή τους δε απαιτεί πανεπιστημιακές σπουδές.

√ Κατάργηση των διάφορων ΚΕΣ, ΙΕΚ, ΚΕΚ, ΕΕΣ, κτλ, και όλων των παραρτημάτων των διαφόρων ξένων πανεπιστημίων στη χώρα μας που εμπορεύονται τις ελπίδες των νέων ανθρώπων. Να μην επιτραπεί η λειτουργία ιδιωτικών πανεπιστημίων υπό τη μορφή κολεγίων, να καταργηθούν οι νόμοι 4009/11 και 4076/12, το "εθνικό πλαίσιο" επαγγελματικών προσόντων, και κάθε μορφή επιχειρηματικότητας στα ΑΕΙ. Να μην εφαρμοστεί η εξίσωση των τρίχρονων σπουδών με τις τετράχρονες και πεντάχρονες των ΑΕΙ.

√ Επαρκή χρηματοδότηση του συνόλου της Εκπαίδευσης αποκλειστικά από τον κρατικό προϋπολογισμό στο ύψος των αναγκών για σύγχρονη υψηλού επιπέδου εκπαίδευση. Επιστροφή στα ΑΕΙ των αποθεματικών που «κουρεύτηκαν».

√ Νέο πανεπιστημιακό μισθολόγιο με άξονες: α) κατάργηση του επιδοματικού χαρακτήρα με ταυτόχρονη ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στο βασικό μισθό, β) αναγκαιές αυξήσεις για αξιοπρεπή διαβίωση και επιστημονική ενημέρωση, κλιμάκωση των μισθών αναλογικότερα προς τις κατώτερες βαθμίδες με βάση τις 2000 ευρώ για τη χαμηλότερη βαθμίδα, γ) **κατοχύρωση πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης των μελών ΔΕΠ**, δ) καθιέρωση της σύνταξης στο 80% του μισθού του τελευταίου εργασιακού έτους, και ε) αξιοπρεπή, δωρεάν και χωρίς χαράτσια ιατροφαρμακευτική περίθαλψη σε ένα αναβαθμισμένο δημόσιο σύστημα Υγείας.

√ Πρόσληψη των υπό διορισμό πανεπιστημιακών, άμεση προκήρυξη νέων θέσεων. Όχι στις νέες σχέσεις εργασίας, στη γενίκευση των 4μηνων συμβάσεων, στις απολύσεις. Να μην εφαρμοστεί καμία μορφή «εφεδρείας» στο δημόσιο. Μόνιμη και σταθερή δουλειά του διοικητικού και λοιπού προσωπικού, μονιμοποίηση όλων των συμβασιούχων.

√ Να μην εφαρμοστούν οι αντιδραστικές αναδιαρθρώσεις στα ΑΕΙ που στοχεύουν στην διαμόρφωση ευέλικτων αναλώσιμων εργαζόμενων, πηγή φτηνής εργατικής δύναμης για τα συμφέροντα του κεφαλαίου (αλλοίωση προγραμμάτων σπουδών, προγράμματα ταχείας εκπαίδευσης, ECTS/παράρτημα διπλώματος, «επιχειρηματικότητα» ιδρυμάτων και φοιτητών, διασφάλιση ποιότητας, επώνυμες έδρες, κτλ). Όχι στην επέκταση του ωραρίου που σηματοδοτεί νέες απολύσεις πανεπιστημιακών δασκάλων.

√ Ούτε ευρώ για δίδακτρα, σίτιση, μετακίνηση, βιβλία, αναλώσιμα από τους φοιτητές! Να μην εγκαταλείψει κανένας φοιτητής τις σπουδές του για οικονομικούς λόγους. Να εξασφαλισθεί η απρόσκοπτη συνέχιση των σπουδών τους στο αντικείμενο και στο Τμήμα που εισήχθησαν. Άμεση οικονομική ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας και της δωρεάν διανομής συγγραμμάτων. Δωρεάν στέγαση/σίτιση για όλους όσους σπουδάζουν μακριά από τις οικογένειές τους.

ΔΗ.ΠΑ.Κ., Αύγουστος-2013