

Κατάργηση δωρεάν συγγραμμάτων – θέσπιση βιομηχανικών διδακτορικών – επισκέπτες καθηγητές, με νυχτερινές κυβερνητικές τροπολογίες.

Η κυβέρνηση της ΝΔ συνεχίζει το «μεταρρυθμιστικό» της έργο στην εκπαίδευση, κομμάτι το κομμάτι, τροπολογία την τροπολογία. Εξελίσσει και ενισχύει το θεσμικό πλαίσιο του Αυτοδιοίκητου Επιχειρηματικού Πανεπιστημίου που διαμορφώνεται αδιάλειπτα από κάθε κυβέρνηση τα τελευταία 20 χρόνια. Τα νέα επεισόδια στο σήριαλ «Εμπορευματοποίηση της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης» αφορούν τα βιομηχανικά διδακτορικά - στο όνομα της πολυπόθητης διασύνδεσης με την αγορά, την κατάργηση των δωρεάν συγγραμμάτων – στο όνομα της ψηφιακής μετάβασης, και τους επισκέπτες καθηγητές – στο όνομα της κινητικότητας και του λεγόμενου brain gain. Είναι χαρακτηριστικό δε ότι κάθε νομοθέτημα συνοδεύεται από νέες εξαγγελίες για την είσοδο της Πανεπιστημιακής Αστυνομίας στις σχολές.

Για τα βιομηχανικά διδακτορικά

Με τροπολογία εξπρές του ΥΠΑΙΘ σε άσχετο νομοσχέδιο, τα βιομηχανικά διδακτορικά, σταθερή επιδίωξη κι απαίτηση του ΣΕΒ και άλλων εργοδοτικών ενώσεων, απέκτησαν πλέον θεσμική κάλυψη. Τα βιομηχανικά διδακτορικά, δηλαδή η κατά παραγγελία έρευνα από μια ιδιωτική επιχείρηση υπό τη μορφή διδακτορικών σπουδών, δεν αποτελεί ελληνική πρωτοτυπία. Ούτε είναι κάτι που δε συμβαίνει ήδη - χωρίς να ονομάζεται έτσι. Τέτοιου είδους Διδακτορικά ήδη «τρέχουν» πιλοτικά, με τη μορφή που περιγράφεται στην εν λόγω τροπολογία.

Αυτό που έρχεται να προσθέσει η κυβέρνηση είναι η επίσημη αναγνώριση των διδακτορικών σπουδών ως βαθμίδα υψηλής εξειδίκευσης του εργατικού δυναμικού, η οποία οφείλει να έχει έναν και μόνον στόχο: τη μεγιστοποίηση της κερδοφορίας των επιχειρήσεων. Η τροπολογία αγνοεί επιδεικτικά τις ακαδημαϊκές απαιτήσεις και την επιστημονική μεθοδολογία για την καθοδήγηση ενός νέου επιστήμονα στην ερευνητική εργασία για την παραγωγή νέας γνώσης. Θεσμοθετεί την «απελευθέρωση» της έρευνας από ακαδημαϊκά κριτήρια και απαιτήσεις. Προβλέπει ότι **τα επιστημονικά ερωτήματα της έρευνας, η μεθοδολογία, το χρονοδιάγραμμα, η αξιολόγηση και διάδοση των αποτελεσμάτων, τα πνευματικά δικαιώματα που απορρέουν από αυτά, οι όροι εργασίας κι αμοιβής των φοιτητών αλλά και οι αμοιβές των καθηγητών θα είναι αποτέλεσμα ατομικής διαπραγμάτευσης μεταξύ τριών ισότιμων(!) μερών: καθηγητή – φοιτητή και επιχείρησης.** Οι δε συσχετισμοί της θα αποτυπώνονται σε μια τριμερή συμφωνία που θα επικυρώνεται από ένα (επιχειρηματικό) Πανεπιστήμιο που «διψά» για έσοδα...

Για να γίνει αντιληπτό το μέγεθος του ξεπουλήματος και της απαξίωσης των διδακτορικών σπουδών, αρκεί να σημειώσουμε ότι προβλέπεται ακόμα κι εκπροσώπηση της επιχείρησης στην τριμελή επιτροπή (!), με μόνο προσόν την κατοχή διδακτορικού τίτλου σπουδών του εκπροσώπου της... Είναι εξαιρετικά επικίνδυνο και δυσοίωνο το γεγονός ότι ενώ η τροπολογία

αναφέρεται με αρκετή λεπτομέρεια στα δικαιώματα των επιχειρήσεων, δεν προβλέπει κάποιο «δικαίωμα» για τα άλλα δυο μέρη της συμφωνίας: τον φοιτητή και τον καθηγητή.

Η ΔΗΠΑΚ καλεί τις συναδέλφισσες και τους συναδέλφους που αντιλαμβάνονται την καθοδήγηση ενός νέου ερευνητή ως ακαδημαϊκό και κοινωνικό καθήκον κι όχι ως σχέση εργοδότη-εργαζόμενου, που αγανακτούν με τον ξεπούλημα της έρευνας και τον, σταδιακό και με «αυτοδιοικητικούς» όρους, ευτελισμό των ακαδημαϊκών λειτουργιών του, να πυκνώσουν τις γραμμές των συλλογικών τους οργάνων. Να συμπορευτούν μαζί μας γιατί αυτή η μάχη, καθώς κι οι άλλες που έρχονται, μπορεί να κερδηθεί μόνο με συλλογικούς όρους, με όρους κινήματος, με καθαρό προσανατολισμό ενάντια στο (αυτόνομο ή αυτοδιοίκητο) Πανεπιστήμιο της αγοράς.

Κατάργηση δωρεάν συγγραμμάτων στο όνομα της ψηφιακής μετάβασης

Μετά τις επιμορφώσεις τύπου «σκόιλ ελικικού» και την «πλήρη μετάπτωση στην εξ αποστάσεως διδασκαλία» κατά τη διάρκεια της πανδημίας, η ψηφιακή μετάβαση στη χώρα μας τώρα έβαλε στο μάτι και τα ακαδημαϊκά συγγράμματα.

Με αιφνιδιαστικές ανακοινώσεις και σφιχτές προθεσμίες, η κυβέρνηση της ΝΔ επιχειρεί, όπως και οι προηγούμενες κι αυτή με τη σειρά της, να μετακυλήσει το κόστος των συγγραμμάτων στους φοιτητές, αυτή τη φορά με το πρόσχημα του ηλεκτρονικού βιβλίου.

Τα δωρεάν συγγράμματα δεν είναι πολυτέλεια. Ούτε σκέψη για κατάργησή τους! Αν η κυβέρνηση ενδιαφέρεται πράγματι για τον "ψηφιακό μετασχηματισμό", να φροντίσει για τη δωρεάν διάθεση υψηλού επιπέδου σημειώσεων και βοηθητικού υλικού στο e-class, να προσφέρει ελεύθερη πρόσβαση σε ψηφιακές βιβλιοθήκες και επιστημονικά περιοδικά, να εκσυγχρονίσει εκπαιδευτικές κι εργαστηριακές υποδομές.

Για τους Επισκέπτες Καθηγητές στο όνομα του brain gain

Στα πλαίσια της ίδιας τροπολογίας – εξπρες που θεσμοθετεί τα βιομηχανικά διδακτορικά, και με την «ταμειακή διευκόλυνση» του Ταμείου Ανάκαμψης, η κυβέρνηση διατείνεται πως επιχειρεί να «αξιοποιήσει» τη δεξαμενή επιστημόνων που έφυγε στο εξωτερικό τα τελευταία χρόνια, ώστε, με πρόσκαιρες προσλήψεις, να αντιμετωπιστεί η τραγική υποστελέχωση στα Πανεπιστήμια και στα Ερευνητικά Κέντρα.

Αντί λοιπόν για προσλήψεις μελών ΔΕΠ με σταθερή σχέση εργασίας που θα στηρίξουν κι αναπτύξουν τα Πανεπιστήμια μας, προστίθεται άλλη μια μορφή ευέλικτης σχέσης εργασίας σε όσες ήδη υπάρχουν. Προστίθεται, δηλαδή, άλλη μια κατηγορία διδασκόντων και ερευνητών δίπλα σε όλες τις άλλες - ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, «πανεπιστημιακοί υπότροφοι», υποψήφιοι διδάκτορες, μεταδιδάκτορες, διδάσκοντες «απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας», κλπ. Συνεχίζεται δηλαδή

το εμπόριο ελπίδας σε επιστήμονες που γνωρίζουν από πρώτο χέρι τα ... καλά της κινητικότητας και της ευελιξίας.

Η ρύθμιση προβλέπει - τι άλλο; - την «ελευθερία» διαμόρφωσης των όρων απασχόλησης των επισκεπτών στα πλαίσια του αυτόνομου ή αυτοδιοικούμενου πανεπιστημίου, προτάσσει την «ελευθερία» να δραστηριοποιούνται επιχειρηματικά για να αυξήσουν τις αποδοχές τους. Στοχεύει στην όξυνση του ανταγωνισμού μεταξύ των εργαζομένων στα Πανεπιστήμια, με όρους ατομικής επιβίωσης κι όχι επιστημονικής άμιλλας, για μια θέση στον ήλιο. Ενώ ταυτόχρονα δείχνει τον δρόμο για την αξιοποίηση των διαθέσιμων των ΕΛΚΕ – δηλαδή των εσόδων των Πανεπιστημίων από την επιχειρηματική δραστηριότητα – για την κάλυψη ακαδημαϊκών αναγκών σε μόνιμη βάση.

Αντί των νέων «ευέλικτων» μορφών εργασίας, των ατομικών διαπραγματεύσεων για τους όρους εργασίας, διεκδικούμε: **πλήρη κάλυψη των αναγκών με νέες θέσεις ΔΕΠ μόνιμης, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, παράλληλα με την αποκατάσταση των εισοδημάτων που αφαιρέθηκαν με τους μνημονιακούς νόμους, και μισθούς στο ύψος των σύγχρονων αναγκών, για όλα τα μέλη διδακτικού κι ερευνητικού προσωπικού, ανεξάρτητα από τη σχέση εργασίας τους, τώρα και στο μέλλον.**

ΔΗΠΑΚ-ΑΕΙ, 20 Απριλίου 2022