



## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ

«Ρύθμιση θεμάτων του πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»

Η διαχρονική παράδοση των κυβερνήσεων ΠΑΣΟΚ-ΝΔ της κατάθεσης-«διαβούλευσης»-κατεπείγουσας ψήφισης από τα θερινά τμήματα της βουλής νόμων που αφορούν την εκπαίδευση συνεχίζεται.

Το νομοσχέδιο με τίτλο «Ρύθμιση θεμάτων του πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» δεν αποτελεί μια απλή νομοτεχνική ρύθμιση των δυσχερειών που εντοπίστηκαν στη λειτουργία ΑΕΙ και ΤΕΙ το προηγούμενο διάστημα, τις οποίες απλά η κυβέρνηση της ΝΔ ξεπερνά με «πρόχειρο και «γραφειοκρατικό» τρόπο, όπως διατείνονται η ηγεσία της ΠΟΣΔΕΠ, το ΠΑΣΟΚ και ο ΣΥΝ. Το νομοσχέδιο που κατατέθηκε έρχεται να δώσει ώθηση στην εφαρμογή της Μπολόνια, σύμφωνα και με τις κατευθύνσεις της πρόσφατης Συνόδου των Υπουργών Παιδείας της ΕΕ. Να επιταχύνει την ιδιωτικο-οικονομική λειτουργία ΑΕΙ και ΤΕΙ. Να θεσμοθετήσει την αποδοτικότερη για το κεφάλαιο σύμφυσή τους με τις επιχειρήσεις. Βασική του κατεύθυνση είναι να υποταχθεί η εκπαίδευση στο εργασιακό μοντέλο των πολλών και διαφοροποιημένων σχέσεων εργασίας, των ευέλικτων μορφών «απασχόλησης», της κατοχύρωσης των πολλών και διαβαθμισμένων πτυχίων-τίτλων που θα προκύπτουν από μια «σούπα» μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, της αυτοχρηματοδότησης των ΑΕΙ-ΤΕΙ μέσω εμπορίας «επιστημονικών προϊόντων».

Στην ουσία, χωρίς να αναβαθμίζονται τα ΤΕΙ σε διδακτικό προσωπικό, σε υποδομές και εξοπλισμό, σε επίπεδο προπτυχιακών προγραμμάτων, χωρίς να τίθενται κριτήρια για το αν αυτά ανταποκρίνονται σε πραγματικό επιστημονικό αντικείμενο, τα εξωθούν προς την αναζήτηση ιδιωτικών πόρων, πιο βαθιά προς την εμπορευματική-επιχειρηματική λειτουργία. Τα εργαστήρια των ΤΕΙ θα αποτελούν δομές απορρόφησης των κοινοτικών κονδυλίων, βαθύτερης πρόσδεσης των ΤΕΙ με το κεφάλαιο. Θα στηρίζουν την ανάπτυξη των Κέντρων Τεχνολογικής Έρευνας, ΝΠΙΔ που σε πολλές περιπτώσεις συνεργάζονται με ιδιωτικά ξένα Πανεπιστήμια και δραστηριοποιούνται σε τομείς που έχουν σημασία για την αγορά και τις επιχειρήσεις. Με αυτήν την έννοια, το Σχέδιο Νόμου διευκολύνει την ουσιαστικότερη σύνδεση της έρευνας με το κεφάλαιο, αξιοποιώντας προς αυτήν την κατεύθυνση και τα ΤΕΙ. Μέσα από συμπλέγματα ΑΕΙ-ΤΕΙ, ερευνητικών κέντρων, επιχειρήσεων και ΚΤΕ τα ΤΕΙ θα διοργανώνουν μεταπτυχιακά και ερευνητικά προγράμματα, με στόχο το «συντονισμό», όπως τον αποκαλούν, των ερευνητικών προγραμμάτων. Στην ίδια κατεύθυνση, της υλοποίησης των αποφάσεων της Υπουργών Παιδείας της Ε.Ε. για τον Ευρωπαϊκό Χώρο Έρευνας, κινείται και η πρόσφατη Διυπουργική Απόφαση για το χωροταξικό σχέδιο για την έρευνα, καθώς εκτιμούν ότι η έρευνα διασπαθίζεται και δε γίνεται αποτελεσματική απορρόφηση των κονδυλίων, δε διευκολύνεται η σύμφυση με τις επιχειρήσεις και τους μονοπωλιακούς κολοσσούς που χρειάζονται τις δημόσιες ερευνητικές υποδομές για να βελτιώσουν την τεχνογνωσία και να αυξήσουν τα κέρδη τους.

### Συγκεκριμένα

- Τα εργαστήρια των ΤΕΙ, με απλές υπουργικές αποφάσεις, θα ιδρύονται, θα συγχωνεύονται ή θα καταργούνται, θα αποτελούν υποβοηθητικό μηχανισμό των Κέντρων Τεχνολογικής Έρευνας. Όλα αυτά σε πλαίσια «αυτονόμησης» από τον έλεγχο των τμημάτων και αυτοχρηματοδότησης, μέσω εκτέλεσης ερευνητικών προγραμμάτων για τα ίδια ή κατά παραγγελία, τη διάθεση (βλ. εμπορία) των ερευνητικών-επιστημονικών προϊόντων. Στα τελευταία προφανώς δίνεται η δυνατότητα να ενταχθεί και η εκπαίδευση. (άρθρα 1, 2, 4)
- Με την ίδια λογική, «τακτοποιεί» και το θέμα των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (ΕΠΙ), αντικαθιστώντας προηγούμενες νομοθετικές ρυθμίσεις προκειμένου να υπάρχει το θεσμικό πλαίσιο για τη σύνδεση των ΕΠΙ με τις επιχειρήσεις, τη χρηματοδότηση από τον κρατικό προϋπολογισμό των επιχειρήσεων μέσω των ΕΠΙ, εφόσον αυτές εμφανίζονται να διεξάγουν ερευνητικό έργο αξιοποιώντας πάντα τις υποδομές των ερευνητικών ινστιτούτων και κατευθύνοντας και τα αποτελέσματα της έρευνας προς το συμφέρον του κεφαλαίου και όχι των σύγχρονων λαϊκών αναγκών.
- Προσφέρει χώρο δράσης και χρηματοδότησης με ζεστό κρατικό χρήμα, παραχωρώντας ένα νέο πεδίο κυκλοφορίας, στο κατασκευαστικό κεφάλαιο μέσω ΣΔΙΤ. Προβλέπεται επίσης ότι η συντήρηση, φύλαξη, ασφάλιση, λειτουργία, κτλ, είναι δυνατόν να ανατεθούν σε «εταιρίες ειδικού σκοπού». (άρθρο 22)

- Μεταφέρει την ευθύνη (και τις δαπάνες) κάλυψης αναγκών καθαριότητας, φύλαξης, συντήρησης στα ΑΕΙ δίνοντας τους τη δυνατότητα να συνάπτουν συμβάσεις έργου με φυσικά ή νομικά πρόσωπα. Γεγονός που αποτελεί τη θεσμοθέτηση της σημερινής άθλιας κατάστασης των εργολαβιών για την κάλυψη πάγιων αναγκών π.χ. φύλαξης καθαριότητας, τεχνικής υποστήριξης. (άρθρο 40)
- Περιορίζει τη δημοκρατική λειτουργία και ενισχύει τον συγκεντρωτισμό στη διοίκηση των ΑΕΙ. Η μεταφορά των αρμοδιοτήτων της συγκλήτου στο πρυτανικό συμβούλιο «αν για οποιονδήποτε λόγο δεν καθίσταται δυνατή η πραγματοποίηση συνεδρίασης ή η λήψη απόφασης» σηματοδοτεί την υποβάθμιση της συγκλήτου. Είναι εύκολο να φανταστεί κανείς συνεδριάσεις με τέτοιο πλήθος θεμάτων που τα τελευταία να μη συζητούνται ποτέ. Όλα αυτά μεταφέρονται αυτόματα στο Πρυτανικό Συμβούλιο. (άρθρο 25).
- Ενισχύει/θεσμοθετεί την συρρίκνωση των ΤΕΙ με κριτήρια αγοραία και πελατειακά, αντί να παίρνει μέτρα στήριξης τους. (άρθρο 17)
- Δίνεται μια επίφαση ανωτατοποίησης των ΤΕΙ με μεταφορά ρυθμίσεων των ΑΕΙ σε ΤΕΙ (ομότιμοι, ευθύνες Προέδρου, εξεταστική Σεπτεμβρίου, κτλ), με δυνατότητα κοινών μαθημάτων ΑΕΙ-ΤΕΙ, κτλ.
- Ικανοποιεί συντηρητικά, μισθολογικά και άλλα αιτήματα (εξέλιξης, συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και μετά τη συνταξιοδότηση, κ.α.) των μελών ΕΠ των ΤΕΙ. Δεν αντιμετωπίζεται το μεγάλο ζήτημα του διδακτικού προσωπικού, αφού σε πολύ μεγάλο ποσοστό οι ανάγκες καλύπτονται από έκτακτο προσωπικό (σήμερα, περίπου το 80% του εκπαιδευτικού προσωπικού των ΤΕΙ είναι έκτακτοι), ή προσωπικό που δε διαθέτει τα απαιτούμενα προσόντα για την ιδιότητα του πανεπιστημιακού.
- Εντάσσει στις ρυθμίσεις για την ανώτατη εκπαίδευση ζητήματα παραβόλων και εγκρίσεων αδειών ΚΕΣ, ανάγοντάς τα de facto σε ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης. (άρθρο 40 παρ. 4)

**Το Νομοσχέδιο κατατίθεται σε μια περίοδο όπου η απαίτηση του κεφαλαίου για βαθύτερη προσαρμογή της εκπαίδευσης στις καπιταλιστικές αναδιαρθρώσεις, με το νέο στοιχείο της παρούσας καπιταλιστικής οικονομικής κρίσης, γίνεται εντονότερη και πιο σχεδιασμένη. Με το νομοσχέδιο φαίνεται ότι γίνεται μια προσπάθεια ώστε η επίθεση που εξαπολύει η άρχουσα τάξη και τα κόμματά της, εναρμονισμένη απόλυτα στις κατευθύνσεις της Ε.Ε. και στο χώρο της Παιδείας, να συντονιστεί και να γενικευτεί.**

**Η αναγκαία αναμόρφωση της Ανώτατης Εκπαίδευσης, δεν μπορεί να έρθει χωρίς σύγκρουση με τους μηχανισμούς της ΕΕ, του ΟΟΣΑ και των άλλων κέντρων που καθοδηγούν και υπαγορεύουν την πολιτική στην Παιδεία, στην εργασία, συνολικά στην κοινωνική ζωή. Η ΔΗΠΤΑΚ καλεί τους Παν/κούς, τους φοιτητές, τους εργαζόμενους σε ΑΕΙ/ΤΕΙ/Ερευνητικά Κέντρα σε συσπείρωση, αγωνιστική δράση και σύγκρουση με**

- τις αναχρονιστικές διακρίσεις σε πανεπιστημιακή και μη πανεπιστημιακή - τεχνολογική, που αναπαράγουν τις αλληλοκαλύψεις και την ανισοτιμία των ΑΕΙ - ΤΕΙ, τις κατηγοριοποιήσεις ανάμεσα στα Ιδρύματα, τα τμήματα και τους αποφοίτους τους,
- τον αντιεπιστημονικό, ταξικό, διαχωρισμό των προπτυχιακών σπουδών από την επιστημονική ειδίκευση και τη διάσπασή τους σε κύκλους.

#### **Διεκδικούμε**

- Δημόσια και Δωρεάν **Ενιαία Ανώτατη Εκπαίδευση**, στην υπηρεσία των σύγχρονων λαϊκών αναγκών και της εξέλιξης της επιστήμης, που να εξασφαλίζει υψηλού επιπέδου επιστημονική ειδίκευση για όλους αδιάκριτα τους φοιτητές, με ενιαίες προπτυχιακές σπουδές και μεταπτυχιακές σπουδές ενός κύκλου που να οδηγούν αποκλειστικά σε διδακτορικό δίπλωμα.
- Καμιάς μορφής ιδιωτικοποίησης της Παιδείας. Κατάργηση του Νόμου για τα ΚΕΣ, μη εφαρμογή της κοινοτικής οδηγίας 36/05
- Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και επανεξέταση των αντικειμένων τους, ώστε, παράλληλα με τις αναγκαίες μεταξύ τους διαφοροποιήσεις, να ανταποκρίνονται ενιαία στις πραγματικές ανάγκες της επιστημονικής και κοινωνικής προόδου.
- Αποτροπή της επιβολής του συστήματος αξιολόγησης των ιδρυμάτων και του διδακτικού προσωπικού, με κριτήρια εξωπανεπιστημιακά - επιχειρηματικά, της σύνδεσης της χρηματοδότησης με το βαθμό ανταπόκρισής τους στις απαιτήσεις της «αγοράς».