



ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Τα αντιδραστικά μέτρα που αποφασίστηκαν τα τελευταία χρόνια και προωθούνται στην Παιδεία συνολικά, σε συνδυασμό και με την πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων, αποτελούν όχι μόνον ένα ακόμα μεγάλο βήμα στην κατεύθυνση ιδιωτικοποίησης και ταξικής διαφοροποίησης της εκπαίδευσης, αλλά ξεθεμελιώνουν συνολικά το εκπαιδευτικό σύστημα. Ικανοποιούν το στόχο της προσαρμογής της εκπαίδευσης στις αντιδραστικές αλλαγές στο επίπεδο της οικονομίας, της πλήρους υποταγής της στους στόχους του Μάαστριχτ, της Λισαβόνας, της Μπολόνια, της στρατηγική της ΕΕ «Ευρώπη 2020». Ανοίγουν την Ανώτατη εκπαίδευση σε άμεσες επενδύσεις, ενώ κατευθύνουν την έρευνα σε τομείς που ενδιαφέρουν τις επιχειρήσεις, κυρίως στην καινοτομία που θα φέρει γρήγορα κέρδη. Επιδιώκουν το Πανεπιστήμιο να καταστεί εργαστήριο προετοιμασίας των αυριανών «ευέλικτων» εργαζόμενων, που θα πουλούν φτηνά την εργατική τους δύναμη, θα «κινούνται» από την ημιαπασχόληση στην ανεργία, από κλάδο σε κλάδο και από χώρα σε χώρα, ανάλογα με τα πεδία κερδοφορίας που αναζητούν κάθε φορά οι διάφοροι μονοπωλιακοί όμιλοι.

Στις σημερινές συνθήκες, στο σημερινό επίπεδο ανάπτυξης της κοινωνίας, το απαιτούμενο μορφωτικό επίπεδο του σύγχρονου ανθρώπου για την κάλυψη των αναγκών της καθημερινής ζωής, τόσο στην επαγγελματική όσο και στην οικογενειακή, προσωπική ή κοινωνική δραστηριότητα, πρέπει να είναι και πιο υψηλό και πιο ολοκληρωμένο. Η απάντηση στις διευρυμένες σύγχρονες ανάγκες, αλλά και στην κατάσταση που διαμορφώθηκε στην Ανώτατη Εκπαίδευση δεν είναι ένα εκπαιδευτικό σύστημα που υπηρετεί την οικονομία της αγοράς και την κερδοφορία του κεφαλαίου. Είναι η διαμόρφωση μιας Ανώτατης Εκπαίδευσης που θα στηρίζει την εξέλιξη των επιστημών και την αξιοποίηση των παραγωγικών δυνατοτήτων της χώρας, με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη επιστημονικού δυναμικού ικανού να συμβάλλει στην άνοδο του υλικού και πνευματικού επιπέδου του λαού μας, επιστημονικού δυναμικού που θα υπηρετεί την ικανοποίηση των σύγχρονων λαϊκών αναγκών και όχι των οικονομικών και ιδεολογικών στόχων των μονοπωλίων.

Η αντίθεσή μας στο ν. 4009/12 και στις κατευθύνσεις της ΕΕ, δεν σημαίνει ότι αποδεχόμαστε την προϋπάρχουσα κατάσταση, ούτε όμως ότι αποδεχόμαστε η προηγούμενη κατάσταση να γίνει το πρόσημα για την ολοκληρωτική παράδοση της Ανώτατης Εκπαίδευσης στις επιδιώξεις των μονοπωλίων. Αντιθέτως, αγωνιζόμαστε για μια σύγχρονη Ανώτατη Εκπαίδευση υψηλού επιπέδου, με δημοκρατική λειτουργία, αποκλειστικά Δημόσια και Δωρεάν για όλους, στην υπηρεσία του ελληνικού λαού και όχι των κερδών του μονοπωλιακού κεφαλαίου.

Στα πλαίσια αυτά, η Ανώτατη Εκπαίδευση, θα πρέπει να ακολουθεί τους παρακάτω γενικούς άξονες:

- ✓ Η Ανώτατη Εκπαίδευση είναι αποκλειστικά δημόσια και δωρεάν, χωρίς σχολές και τμήματα πολλών κατηγοριών, ταχυτήτων, ακαδημαϊκών επιπέδων, επαγγελματικών προοπτικών, χωρίς οικονομικά εμπόδια πρόσβασης σε αυτήν.
- ✓ Κατάργηση του αναχρονιστικού-αντιεπιστημονικού διαχωρισμού σε πανεπιστημιακή και μη πανεπιστημιακή-τεχνολογική Ανώτατη Εκπαίδευση.
- ✓ Χρηματοδότηση του συνόλου των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών αποκλειστικά από τον κρατικό προϋπολογισμό.
- ✓ Τμήματα συγκροτούνται ανά επιστημονικό αντικείμενο. Το περιεχόμενο και η οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών τους εισάγουν τους φοιτητές στις βασικές αρχές της έρευνας, παρέχουν

επιστημονική ειδίκευση στο επιστημονικό αντικείμενο και πλήρη επαγγελματική επάρκεια με την απόκτηση του πτυχίου, σε ενιαίο κύκλο προπτυχιακών σπουδών.

- ✓ Μεταπτυχιακές σπουδές, που οδηγούν στην παραγωγή νέας γνώσης και καταλήγουν αποκλειστικά σε διδακτορικό δίπλωμα.
- ✓ Προσανατολισμός της έρευνας, ώστε να υπηρετεί τις λαϊκές ανάγκες και να μην καθορίζεται από τα ιδεολογικά, πολιτικά, οικονομικά συμφέροντα των επιχειρηματιών. Αποκλειστική χρηματοδότηση από τον κρατικό προϋπολογισμό, σε ύψος που να καλύπτονται με επάρκεια όλοι οι τομείς της.
- ✓ Θωράκιση του δημόσιου χαρακτήρα του πανεπιστημίου με επαρκείς αμοιβές των λειτουργών του, που ταυτόχρονα θα έχουν ως πλήρη και αποκλειστική απασχόληση την ενασχόληση με την επιστημονική έρευνα και διδασκαλία, χωρίς να υποβάλλονται σε εκβιασμούς για να γίνουν επιχειρηματίες ή υπεργολάβοι και υπάλληλοι επιχειρηματικών συμφερόντων.
- ✓ Απάλειψη κάθε δυνατότητας επιχειρηματικής δραστηριότητας και δημιουργίας εταιρειών οποιουδήποτε τύπου (κερδοσκοπικές, εμπορικές, τεχνοβλαστοί, ΙΕΚ, ΚΕΚ, κτλ) είτε από τα ίδια τα πανεπιστήμια, είτε από μέλη ΔΕΠ.
- ✓ Κατάργηση κάθε είδους διδάκτρων, εξασφάλιση δωρεάν συγγραμμάτων, σίτισης, στέγασης όλων των φοιτητών. Παροχή υποτροφιών για όλους τους υποψήφιους διδάκτορες.
- ✓ Συνολική αναδιάρθρωση του εκπαιδευτικού συστήματος με:
 - Καθιέρωση ενιαίου βασικού δωδεκάχρονου υποχρεωτικού σχολείου για τη διεύρυνση της γενικής εκπαίδευσης, ώστε να πάψει η πρόωρη επαγγελματική επιλογή και εκπαίδευση, πριν τη συμπλήρωση του σύγχρονου μορφωτικού έργου του σχολείου και την ενηλικίωση του νέου ανθρώπου. Σχολείο που θα βοηθάει τους μαθητές να κατανοήσουν τους νόμους της φύσης και της κοινωνικής ζωής, τη θέση και το ρόλο τους μέσα σε αυτή.
 - Μετά από τη δωδεκάχρονη υποχρεωτική γενική εκπαίδευση, ανάπτυξη ενός αποκλειστικά δημόσιου και δωρεάν συστήματος επαγγελματικών σχολών ενταγμένων στο εκπαιδευτικό σύστημα, για όσα επαγγέλματα δε χρειάζονται πανεπιστημιακές σπουδές.

Η ΔΗΠΤΑΚ ΑΕΙ καλεί τους συνάδελφους, τους συλλόγους ΔΕΠ, ΕΠ/ΤΕΙ, εκτάκτων ΤΕΙ να υιοθετήσουν τους παραπάνω άξονες και να αγωνιστούν:

- Για Παιδεία που θα συμβάλλει στην την πρόοδο και την ευημερία του λαού της χώρας μας και όχι στην ανταγωνιστικότητα του κεφαλαίου.
- Για Ανώτατη Εκπαίδευση που ετοιμάζει επιστημονικό δυναμικό ικανό να αναπτύξει στο έπακρο τις παραγωγικές και πνευματικές δυνατότητες της χώρας μας.
- Για Ανώτατη Εκπαίδευση που φιλοδοξία της είναι να ενώσει όλες τις διαθέσιμες επιστημονικές δυνάμεις, για να φωτίσει τους τρόπους που η ανθρωπότητα θα ελευθερωθεί από τα δεσμά των καταναγκασμών της φυσικής και κοινωνικής πραγματικότητας,
- Για μια κοινωνία που θα έχει ως κινητήρια δύναμη την ανθρώπινη ευημερία και όχι το επιχειρηματικό κέρδος.

ΔΗΠΤΑΚ ΑΕΙ, Ιούνιος 2012