



ΚΙΝΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: kipan@central.ntua.gr

ΘΕΜΑ: Θέση της ΚΙΠΑΝ για το ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΡΧΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ».

Αγαπητοί συνάδελφοι και φίλοι,

Η Κίνηση Πανεπιστημιακής Αναβάθμισης- εκφραστής ενός σημαντικού τμήματος των πανεπιστημιακών και με ένα κεντρικό ρόλο στη διαμόρφωση των πανεπιστημιακών εξελίξεων τα τελευταία χρόνια- υποστηρίζει την ανάγκη για μια συνολική μεταρρύθμιση στον χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης και των Ερευνητικών Κέντρων, που εκκρεμεί εδώ και καιρό. Στην αφετηρία των τοποθετήσεων μας βρίσκονται τέσσερις θέσεις:

α) Το θεσμικό πλαίσιο για τη λειτουργία της Ανώτατης Εκπαίδευσης πρέπει:

- να ενισχύει την αυτοδιοίκηση, τη διαφάνεια, την αξιοκρατία και τη κοινωνική λογοδοσία,
- να διαμορφώνει τις συνθήκες
 - για την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης στους φοιτητές,
 - για μια υψηλής στάθμης ερευνητική δραστηριότητα,
 - για την απελευθέρωση όλων των δημιουργικών δυνάμεων του Πανεπιστημίου, ώστε να συμβάλλουν στην έξοδο της χώρας από την κρίση και την υποστήριξη μιας νέας ποιοτικής αναπτυξιακής προσπάθειας, που θα συνδυάζει την οικονομική μεγέθυνση, με τον σεβασμό στο περιβάλλον, τη δημιουργία θέσεων απασχόλησης και την κοινωνική συνοχή. Το πανεπιστήμιο θα πρέπει να εξελιχθεί σε μοχλό κοινωνικής, οικονομικής και πολιτισμικής ανάπτυξης της χώρας,
- να συμβάλλει εντέλει στην αναβάθμιση της θέσης του ελληνικού δημόσιου Πανεπιστημίου στον ευρωπαϊκό χώρο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και έρευνας.

β) Η ψήφιση αλλά κυρίως η επιτυχής εφαρμογή ενός νέου και βελτιωμένου θεσμικού πλαισίου **απαιτεί κοινωνική και ακαδημαϊκή συναίνεση**, αλλά κυρίως πρέπει να δημιουργήσει μian ενδογενή δυναμική μέσα στο πανεπιστημιακό σύστημα και να κερδίσει τη στήριξη της πανεπιστημιακής κοινότητας, που θα

κληθεί να υλοποιήσει τις ρυθμίσεις του νέου πλαισίου και να οργανώσει αντίστοιχα την ακαδημαϊκή ζωή. Στην κατεύθυνση αυτή η **ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας πρέπει να δείξει έμπρακτα εμπιστοσύνη και σεβασμό στην πανεπιστημιακή κοινότητα** και στις δυνατότητές της, που παρά τα προβλήματα και τις συστημικές παθογένειες της, επιτελεί ένα σημαντικό έργο. Η επικοινωνιακή αξιοποίηση των καθ' ομολογία υφισταμένων αρνητικών όψεων του ελληνικού πανεπιστημιακού συστήματος και, συγχρόνως, η αποσιώπηση των θετικών επιδόσεων του (π.χ. στον ευρωπαϊκό χώρο έρευνας παρά την εθνική υποχρηματοδότηση, αναφορικά με την παρουσία νέου και πολύ αξιόλογου επιστημονικού δυναμικού) μας βρίσκουν απόλυτα αντίθετους και δεν βοηθούν στη μεταρρύθμιση του συστήματος.

γ) Η μεταρρύθμιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης δεν περιορίζεται στην ψήφιση ενός- ακόμα και άριστου- θεσμικού πλαισίου. Η αναγκαία νομοθετική παρέμβαση πρέπει να συμπληρωθεί με άλλες δράσεις και παρεμβάσεις ενίσχυσης της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, αναβάθμισης των ηλεκτρονικών και συμβατικών υποδομών και κυρίως του επιστημονικού δυναμικού (ιδίως των νεότερων ερευνητών και καθηγητών) για να μετασχηματισθεί σε μια μεταρρυθμιστική πρωτοβουλία προς την αναβάθμιση των ΑΕΙ.

δ) Η επίλυση των προβλημάτων, η προώθηση των θέσεων μας και η σύνθεση των διαφορετικών απόψεων επιτυγχάνονται μέσω διαδικασιών οργανωμένου διαλόγου και αντιπαράθεσης θέσεων και απόψεων, που τελικά όμως οδηγούν σε ευρύτερες συναινέσεις και συγκλίσεις, πράγμα που αποτελεί το μέγα ζητούμενο του σήμερα.

Επί του πρακτέου, αναφορικά με το από μηνών αναμενόμενο και υπό συζήτηση προσχέδιο Νόμου για την Ανωτάτη Εκπαίδευση, προσερχόμαστε με συγκεκριμένες θέσεις (αναφορικά με τα δομικά του στοιχεία αλλά και με επιμέρους λεπτομέρειες, που έχουν τη σημασία τους) για διαπραγμάτευση στο πλαίσιο της ΠΟΣΔΕΠ με το Υπουργείο Παιδείας με στόχο την απάλειψη των αρνητικών ρυθμίσεων, τη δημοκρατική εξισορρόπηση εξουσιών και αρμοδιοτήτων στο πλαίσιο του συστήματος διοίκησης, τη βελτίωση συγκεκριμένων διατάξεων και την προσθήκη άλλων αναγκαίων, που έχουν παραλειφθεί.

Επιπροσθέτως, θα συζητήσουμε το αναγκαίο συνολικό πακέτο για τη μεταρρύθμιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης, που στην παρούσα φάση περιλαμβάνει και τα ακόλουθα:

- ✓ **Αποσαφήνιση των μεταβατικών διατάξεων με διασφάλιση όλων των ήδη υπηρετούντων και νεοεκλεγέντων συναδέλφων** (π.χ. λεκτόρων, επικούρων, μονίμων επικούρων), που πρέπει να κριθούν με τον υφιστάμενο νόμο έως ότου έρθουν στο σημείο αφετηρίας του νέου νόμου.

- ✓ **Άμεσο διορισμό όλων των νεοεκλεγμένων συναδέλφων**, των οποίων ο διορισμός καθυστερεί με τον κίνδυνο να τους χάσουμε (απώλεια πολύτιμου επιστημονικού και ερευνητικού δυναμικού και προς το εξωτερικό).
- ✓ Σαφές και δεσμευτικό **επιχειρησιακό σχέδιο για την οργάνωση της υλοποίησης του νόμου** (π.χ. κατά το πρότυπο του σχεδίου για την εφαρμογή του νόμου για την ηλεκτρονική διακυβέρνηση). Χωρίς αυτό και ο καλύτερος νόμος κινδυνεύει να βουλιάξει στο "τέλμα της μετάβασης".
- ✓ Δέσμευση για το **νέο μισθολόγιο των πανεπιστημιακών ως δημοσίων λειτουργιών** με την ενσωμάτωση των σημερινών επιδομάτων, που στην ουσία τους αναφέρονται στον πυρήνα του πανεπιστημιακού έργου. Ζητούμε την άμεση συνάντηση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας με τις Ομοσπονδίες των διδασκόντων και ερευνητών και έναρξη ουσιαστικού διαλόγου για ένα νέο ειδικό μισθολόγιο, ανεξάρτητα από την πορεία του διαλόγου για το ενιαίο μισθολόγιο των δημοσίων υπαλλήλων.
- ✓ Αξιοποίηση με πνεύμα ευρύτητας και ευελιξίας **όλου του επιστημονικού προσωπικού**, που με τον ένα ή τον άλλο τρόπο απασχολείται σήμερα στο πανεπιστημιακό σύστημα, μετά από αδιάβλητες, αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες.
- ✓ Σαφή δέσμευση για μόνιμο **εθνικό πρόγραμμα έρευνας**- που θα προκηρύσσεται σε τακτά χρονικά διαστήματα (με τους όποιους διαθέσιμους πόρους) με τους ακόλουθους άξονες: *έρευνα με βάση τις αναζητήσεις της επιστημονικής κοινότητας (βασική έρευνα), έρευνα για την αντιμετώπιση προβλημάτων της κοινωνίας, έρευνα για την αντιμετώπιση προβλημάτων της παραγωγής και της βιομηχανίας, κοινωνικό-οικονομική έρευνα και έρευνα στις ανθρωπιστικές επιστήμες.*

Η ΚΙΠΑΝ θα αγωνισθεί με όλες τις δυνάμεις, που διαθέτει για:

- αποφασιστική διαπραγμάτευση **τώρα**, ώστε να προχωρήσει η μεταρρύθμιση με τις κατά το δυνατόν καλύτερες προϋποθέσεις,
- τη διαμόρφωση **μιας ισχυρής πανεπιστημιακής δυναμικής και συμμαχιών για την αναβάθμιση του δημόσιου πανεπιστημιακού συστήματος** με την εφαρμογή ουσιαστικών μεταρρυθμίσεων.

Προχωρούμε όλοι μαζί μέσα από ένα πνεύμα σύνθεσης, υπέρβασης και δημιουργίας.

Η ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΗΣ ΚΙΠΑΝ

Αθήνα, 15 Ιουλίου 2011