



## ΚΙΝΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [kipan@central.ntua.gr](mailto:kipan@central.ntua.gr)

### Δ Ε Λ Τ Ι Ο Τ Υ Π Ο Υ

Αθήνα, 3 Οκτωβρίου 2011

**ΘΕΜΑ:** Θέσεις της ΚΙΠΑΝ για τη σημερινή κατάσταση, τα προβλήματα και τις προοπτικές του Ελληνικού Δημόσιου Πανεπιστημίου.

Με αγωνία αλλά και πολύ προβληματισμένοι βιώνουμε τις εξελίξεις στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας. Πολλά πανεπιστημιακά ιδρύματα και τμήματα παραμένουν εδώ και ένα μήνα ουσιαστικά **κλειδωμένα** -σε αρκετές περιπτώσεις μάλιστα ακόμη και μετά από **αποφάσεις φοιτητικών Γενικών Συνελεύσεων για ανοικτές σχολές**- και πλήρως **αδρανοποιημένα** με **σοβαρές αρνητικές επιπτώσεις** για την ακαδημαϊκή τους λειτουργία, τους φοιτητές τους (προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς) και το εκπαιδευτικό και ερευνητικό τους έργο. Δυστυχώς, σε ορισμένες περιπτώσεις **παρατηρείται αδιαφορία, ανοχή, αν όχι και ενθάρρυνση σε τέτοιες ενέργειες εκ μέρους θεσμικών οργάνων των Ιδρυμάτων!**

Είναι προφανές ότι η κατάσταση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα έχει φτάσει σε ένα κομβικό σημείο. Ο χρόνος για την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου έχει εξαντληθεί και άμεσα- σύμφωνα με την παράδοση και το πρόγραμμα- πρέπει να ξεκινήσει η νέα ακαδημαϊκή χρονιά. **Ο εκπαιδευτικός χρόνος δεν συμπιέζεται και δεν επεκτείνεται απεριόριστα και ανέξοδα.** Σε συνθήκες μάλιστα πολύ μεγάλων δημοσιονομικών περιορισμών και μεγάλης αβεβαιότητας για τις προοπτικές της χώρας, η διατήρηση ενός **υποχρηματοδοτούμενου και ταυτόχρονα «κλειδωμένου» ή «περιοδικά λειτουργούντος» Πανεπιστημίου δεν είναι ούτε βιώσιμη, αλλά ούτε και αποδεκτή για ένα πολύ μεγάλο τμήμα της ακαδημαϊκής κοινότητας, αλλά και ένα ακόμη μεγαλύτερο τμήμα της κοινωνίας.**

Ακόμα η κατάσταση αυτή πλήττει καίρια και την υπέρ-εικοσιπενταετή επιτυχημένη, δυναμική και διαρκή παρουσία του ελληνικού πανεπιστημιακού συστήματος στον **διεθνή αλλά και ειδικά στον ευρωπαϊκό χώρο της έρευνας**, σε μια περίοδο εντεινόμενου ανταγωνισμού και μειωμένης εθνικής χρηματοδότησης. Στις συνθήκες αυτές, το **Ελληνικό Δημόσιο Πανεπιστήμιο οδηγείται σε σταδιακή απαξίωση, ενώ αναδεικνύεται απειλητικός ο κίνδυνος διαρροής αξιόλογου ανθρώπινου δυναμικού (φοιτητές, διδακτικό και ερευνητικό δυναμικό).**

Για την απεμπλοκή από τη σημερινή κατάσταση τόσο η πολιτεία όσο και η πανεπιστημιακή κοινότητα πρέπει να αναλάβουν τις ευθύνες τους.

Η Πολιτεία και συγκεκριμένα το **Υπουργείο Παιδείας** οφείλει:

- να παρουσιάσει άμεσα **ένα ολοκληρωμένο σχέδιο για την εφαρμογή** του νέου θεσμικού πλαισίου με τον πιο αξιόπιστο και αποτελεσματικό τρόπο,
- να **υπερβεί πρακτικές και αντιλήψεις** που διευκόλυναν τη διαμόρφωση μιας **αρνητικής δημόσιας εικόνας για τα ελληνικά πανεπιστήμια** με την ισοπεδωτική ανάδειξη αρνητικών όψεων και τη συστηματική παραγνώριση θετικών πτυχών ακόμη και σημαντικών ερευνητικών και εκπαιδευτικών επιτευγμάτων στο όνομα μιας επικοινωνιακής τακτικής για την ευκολότερη προώθηση της αναγκαιότητας της μεταρρύθμισης,
- να συμβάλει στην **ανάπτυξη ενός κλίματος εμπιστοσύνης** προς την ακαδημαϊκή κοινότητα, αναγνωρίζοντας το έργο των ελληνικών πανεπιστημίων, το ρόλο τους στην αντιμετώπιση της κρίσης και τη συμβολή τους στη μελλοντική προοπτική της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.
- να προωθήσει άμεσα μια **μακροχρόνια ερευνητική πολιτική** που θα υποστηρίζει με συγκεκριμένες και μόνιμες παρεμβάσεις το αξιόλογο ερευνητικό δυναμικό της χώρας (σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα) ως μια αναγκαία επένδυση για την έξοδο από την κρίση και την επανεκκίνηση της αναπτυξιακής διεργασίας,
- να ασχοληθεί συστηματικά με τα **οικονομικά των πανεπιστημίων και των πανεπιστημιακών** σε αντιστοιχία με τις αυξημένες απαιτήσεις που έχει από την πανεπιστημιακή κοινότητα.

Η **πανεπιστημιακή κοινότητα** και οι οργανωμένες εκφράσεις της πρέπει άμεσα να αναλάβουν σημαντικές πρωτοβουλίες που συμβάλλουν στην αξιοποίηση του νέου θεσμικού πλαισίου για την αναβάθμιση του ελληνικού δημοσίου πανεπιστημίου. Και συγκεκριμένα πρέπει να εργαστούμε:

- ✓ για τη διαμόρφωση των βασικών αξόνων για τον **Οργανισμό** και τον **Εσωτερικό Κανονισμό** κάθε ιδρύματος,
- ✓ για τη δημιουργία ενός θετικού κλίματος, ενάντια στην ενοχοποίηση και τη συκοφάντηση που επιχειρείται, για την εκλογή των πλέον κατάλληλων ακαδημαϊκά και αξιοκρατικά για τις **8 καθηγητικές θέσεις** στα 15-μελή Συμβούλια των Ιδρυμάτων, πέρα και έξω από κομματικά χρίσματα και άλλες σκοπιμότητες.
- ✓ για την αναζήτηση από τα Πανεπιστήμια και ιδίως τους πανεπιστημιακούς **άξιων και διακεκριμένων προσωπικοτήτων** από το χώρο των γραμμάτων, της επιστήμης, της κοινωνίας ή και της οικονομίας, που θα θελήσουν να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους ανιδιοτελώς και χωρίς εξαρτήσεις και θα συνιστούν προστιθέμενη αξία για το Πανεπιστήμιο, ως **εξωτερικά μέλη των 15-μελών Συμβουλίων**,

- ✓ για τη συστηματική παρακολούθηση των επομένων βημάτων έως την πλήρη ολοκλήρωση της ανάδειξης της **νέας ηγεσίας και των λοιπών οργάνων των Πανεπιστημίων,**
- ✓ **για τον εντοπισμό των προβλημάτων** που δεν αντιμετωπίζονται ή που προκαλούνται από την εφαρμογή του νέου θεσμικού πλαισίου, με σκοπό **δημιουργικές διορθωτικές παρεμβάσεις,**
- ✓ για την προώθηση σοβαρών βημάτων **στην οικοδόμηση ενός νέου ακαδημαϊκού περιβάλλοντος** μέσα σε κάθε Ίδρυμα, μαζί με τις φοιτήτριες, τους φοιτητές και τις λοιπές συνιστώσες της πανεπιστημιακής κοινότητας. Η στάση μεγάλης μερίδας καθηγητών και φοιτητών τον τελευταίο καιρό στην υπόθεση των ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ δημιουργεί ελπίδες και αισιοδοξία ότι η υπόθεση της ανάταξης του πανεπιστημιακού συστήματος θα προχωρήσει με γοργά βήματα σε θετική κατεύθυνση,
- ✓ για μια συστηματική και **συνεχή παρέμβαση στο θέμα της αναδιάρθρωσης του πανεπιστημιακού συστήματος,** με στόχους τον ορθολογικό επανασχεδιασμό και τη βέλτιστη αξιοποίηση ΟΛΟΥ του υπάρχοντος ακαδημαϊκού και λοιπού υπηρετούντος ανθρώπινου δυναμικού αλλά και των υποδομών,
- ✓ για να αποτυπωθεί η **συναίνεση που εκφράστηκε στο ελληνικό κοινοβούλιο και στο επίπεδο του πολιτικού επιτελείου,** που θα παρακολουθήσει την εφαρμογή του νόμου σε βάθος χρόνου,
- ✓ για να στελεχωθούν οι **νέοι Οργανισμοί** με πρόσωπα **υψηλών διεθνών ακαδημαϊκών προδιαγραφών, αδιαμφισβήτητων διευθυντικών επιδόσεων και ευρύτερης αποδοχής** από την πανεπιστημιακή κοινότητα αλλά και την ευρύτερη κοινωνία. Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας να **επαναλάβει καλές πρακτικές του πρόσφατου παρελθόντος** και να μην υποκύψει στις «εύκολες λύσεις» των παρατρεχάμενων και των παραγοντίσκων!
- ✓ για την αντιμετώπιση, με την απαιτούμενη προσοχή, των διαδικασιών που βρίσκονται σε εξέλιξη **στο χώρο της μεταλυκειακής εκπαίδευσης (κολέγια),** όπου παρατηρούνται και πάλι οι συνήθεις παρανομίες με την παραπληροφόρηση και τον εμπαιγμό της νέας γενιάς και των ελληνικών οικογενειών. **Περιμένουμε την παρέμβαση του Υπουργείου στις αθρόες και εξόφθαλμες παρανομίες -που συντελούνται ειδικά αυτό τον καιρό- και την άμεση παραπομπή στη δικαιοσύνη των συστηματικά και προκλητικά παρανομούντων.**

Η υλοποίηση μιας μεταρρύθμισης δεν εξαντλείται στο θεσμικό πλαίσιο, αλλά απαιτεί ένα **πακέτο παρεμβάσεων και συνοδευτικών μέτρων,** με κεντρικούς άξονες την ορθολογικά διαμορφωμένη χρηματοδότηση, την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας με ένα εθνικό, στρατηγικά σχεδιασμένο και τακτικά προκηρυσσόμενο πρόγραμμα έρευνας σε όλες τις επιστημονικές περιοχές, την προσέλκυση νέων επιστημόνων, την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού και τη **διασφάλιση ενός**

αποδεκτού επιπέδου αμοιβών, σε κάποια αντιστοιχία με τις αυξημένες απαιτήσεις που διεκδικεί η πολιτεία από τους πανεπιστημιακούς λειτουργούς.

Καλούμε κάθε συνάδελφο, κάθε φοιτήτρια και κάθε φοιτητή - που νοιάζεται για το Πανεπιστήμιο, δηλαδή για το «σπίτι» του- να μην αδρανή, να αντιδράσει σε αυτή την πορεία της πλήρους πλέον κατάρρευσης του δημόσιου ακαδημαϊκού συστήματος της χώρας με κάθε πρόσφορο τρόπο -πάντα μέσα στα ακαδημαϊκά πλαίσια- και να συμβάλει ώστε να επανεέλθουν άμεσα τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα σε συνθήκες ομαλής και πλήρους λειτουργίας. Η μη παράταση αυτής της κατάστασης είναι πλέον θέμα ύψιστης ακαδημαϊκής ευθύνης - Συλλογικής και Ατομικής.

Η ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΗΣ ΚΙΠΑΝ