

Αριστερή Μεταρρύθμιση

Παράταξη Πανεπιστημιακών

Ανακοίνωση για το σχέδιο ΑΘΗΝΑ

Η εκπαίδευση και η έρευνα αποτελούν τα ισχυρότερα εργαλεία για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη και την έξοδο της χώρας από τη κρίση. Η αναδιάρθρωση του χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης και της έρευνας στην Ελλάδα αποκτά συνεπώς τεράστια σημασία για τις μελλοντικές εξελίξεις σε οικονομικό, κοινωνικό και πολιτικό επίπεδο.

Στη διεύρυνση της ανώτατης εκπαίδευσης τις προηγούμενες δεκαετίες, όπως και στη γενικότερη «ανάπτυξη» της χώρας, κυριάρχησε η προώθηση πελατειακών ή τοπικιστικών συμφερόντων. Το αποτέλεσμα είναι ότι η διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης παρουσιάζει στρεβλώσεις σε πολλά επίπεδα.

Η αναδιάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και της έρευνας, εκτός από τα ακαδημαϊκά κριτήρια και τα χωροταξικά δεδομένα θα πρέπει να λάβει υπ' όψιν και τις ανάγκες ενός νέου παραγωγικού μοντέλου που είναι απαραίτητο για την έξοδο της χώρας από την κρίση. Σε κάθε περίπτωση θα ήταν καταστροφική μία συρρίκνωση της ανώτατης εκπαίδευσης. Αντιθέτως, η ισότιμη συμμετοχή της χώρας στην Ευρωπαϊκή Ένωση προϋποθέτει συνεχώς αυξανόμενο αριθμό αποφοίτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι προτάσεις του Υπουργείου για την αναδιάρθρωση του χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης αποτελούν μία πρόχειρη προσπάθεια εξορθολογισμού χωρίς ενιαία ακαδημαϊκά κριτήρια, με στόχο βραχυπρόθεσμα δημοσιονομικά οφέλη από τη μείωση των εισαγομένων και τη μείωση του διοικητικού κόστους, αγνοώντας τις ευρύτερες επιπτώσεις στην κοινωνία και την οικονομία. Πολλές από τις συγκεκριμένες επιλογές, αλλά κυρίως η ποιότητα της «διαβούλευσης» για αυτές, αποδεικνύουν ότι η πολιτική ηγεσία παραμένει δέσμια πελατειακών λογικών.

Βασική αρχή οποιασδήποτε αναδιοργάνωσης αποτελεί ο καθορισμός των κριτηρίων βάσει των οποίων θα πραγματοποιηθεί αυτή. Αυτά πρέπει να αναφέρονται

- στη χωροταξική κατανομή των ιδρυμάτων, ώστε να υπάρχει δυνατότητα δημιουργικής αλληλεπίδρασης μεταξύ των τμημάτων ενός ιδρύματος και καλύτερης αξιοποίησης των υποδομών.
- στην ακαδημαϊκή συγκρότηση σε «ευρύτερα» και επιστημολογικά **σαφέστερα γνωστικά αντικείμενα**. Ο τεχνολογικός τομέας πρέπει να

οδηγεί σε **συγκεκριμένα επαγγέλματα**, σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών.

- στην αναγκαία στροφή της ελληνικής κοινωνίας προς την ενίσχυση της παραγωγικής προσπάθειας, της οικονομικής ανάπτυξης, και της καινοτομίας. Στην ενίσχυση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, σε συνδυασμό με την επεξεργασία και εφαρμογή του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.
- στην ανάδειξη συνεργειών μεταξύ των ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και της έρευνας σε κάθε περιφέρεια, στη **συνδιαχείριση υποδομών** και την αποτελεσματικότερη **αξιοποίηση** του διδακτικού & ερευνητικού **προσωπικού**.

Ο στρατηγικός σχεδιασμός για την αναδιάρθρωση του χώρου της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έρευνας δεν μπορεί να υλοποιηθεί χωρίς αξιολόγηση και επομένως χωρίς τα θεσμοθετημένα από την πολιτεία όργανα όπως η ΑΔΙΠ και το ΕΣΥΠ (ΣΑΠΕ-ΣΑΤΕ).

21 Φεβρουαρίου 2013