



ΚΙΝΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: kipan@central.ntua.gr

ΑΘΗΝΑ, 09 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2014

ΥΠΟΜΝΗΜΑ προς τον Υπουργό Παιδείας

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων,
Καθηγητή **Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο**,
Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι, minister@minedu.gov.gr

Θέμα: *Οι θέσεις της Κίνησης Πανεπιστημιακής Αναβάθμισης για τα προβλήματα και τις προτεραιότητες του Πανεπιστημιακού Συστήματος σήμερα.*

1. Χρηματοδότηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Έρευνας:

Για το θέμα αυτό παραπέμπουμε στο Πρόγραμμα δράσης της ΠΟΣΔΕΠ, 2013-2015, σελ. 9-10, βλ. http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1338&Itemid=157)

2. Μισθολογικά των Πανεπιστημιακών - Φορολόγηση Επιδομάτων Πανεπιστημιακών – Απόφαση του Σ.τ.Ε.

Για την εφαρμογή της απόφασης του Σ.τ.Ε.

- Α) Να σταματήσει αμέσως η παρακράτηση φόρου στην «πάγια μηνιαία αποζημίωση για δημιουργία βιβλιοθήκης και συμμετοχή σε συνέδρια».
- Β) Να ρυθμιστεί άμεσα η επιστροφή των αχρεωστήτως καταβληθέντων φόρων, με συμψηφισμό φορολογικών οφειλών τα επόμενα χρόνια, ειδικά για την τελευταία πενταετία, για την οποία χωρεί δικαστική διεκδίκηση ούτως ώστε, εκτός των άλλων, να μην υπάρξουν μαζικές δικαστικές διεκδικήσεις με τα συνακόλουθα έξοδα και φόρτο των δικαστηρίων.
- Γ) Αφού συμβεί το (Β), να καταργηθούν οι εκκρεμείς δίκες για το θέμα αυτό.

Για το Μισθολόγιο

Απαιτείται νέο μισθολόγιο που θα λαμβάνει υπόψη τις αποφάσεις για το χαρακτήρα των επιδομάτων και θα αποκαθιστά τις ανισοροπίες που υπήρχαν στα ειδικά μισθολόγια ήδη πριν από τις περικοπές. Οι ανισοροπίες προέκυψαν από την παράλειψη παροχής αυξήσεων στην κατηγορία των μελών ΔΕΠ – ΕΠ – Ερευνητών την περίοδο 2008-9, περίοδο κατά την οποία δόθηκαν αυξήσεις στις άλλες κατηγορίες των ειδικών μισθολογίων. Συνέπεια αυτής της παράλειψης είναι οι περικοπές να φέρουν τις αποδοχές μας στα επίπεδα του 2000 και νωρίτερα, ενώ οι αποδοχές των άλλων κατηγοριών των ειδικών μισθολογίων των Λειτουργών του Δημοσίου βρέθηκαν στα επίπεδα του 2004.

Για το συνολικό θέμα της γενικότερης φιλοσοφίας για το μισθολόγιο των Πανεπιστημιακών Καθηγητών παραπέμπουμε στο Πρόγραμμα δράσης της ΠΟΣΔΕΠ, 2013-2015, σελ. 7-8, βλ. http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1338&Itemid=157.

3. Εισακτέοι:

Σε συνέχεια και συμπλήρωση των σκέψεων που είχαμε διατυπώσει σε περυσινή ανακοίνωσή μας βλ. http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1266&Itemid=135 διατυπώνουμε επίσης και τις ακόλουθες παρατηρήσεις και προτάσεις:

Πολλά πανεπιστήμια της περιφέρειας έχουν προ πολλού ξεπεράσει τη δυνατότητα να εκπαιδεύουν το πλήθος των φοιτητών που στέλνει το Υπουργείο. Η αδυναμία αυτή αποτυπώνεται και στα εξαιρετικά χαμηλά ποσοστά αποφοίτησης:

Αριθμός φοιτητών που αποφοιτούν στα ν+2 έτη σπουδών για κάθε 100 πρωτοετείς():*

Πολυτεχνείο Κρήτης	21	(6.35 εισακτέοι /ΔΕΠ)
Γεωπονικό Πανεπιστήμιο	23	(4.4 εισακτέοι /ΔΕΠ)
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	27	(11.24 εισακτέοι /ΔΕΠ)
Πανεπιστήμιο Αιγαίου	31	(10.05 εισακτέοι /ΔΕΠ)
Πανεπιστήμιο Κρήτης	38	(6.35 εισακτέοι /ΔΕΠ)
Ιόνιο Πανεπιστήμιο	39	(7.8 εισακτέοι /ΔΕΠ)

Τα χαμηλά αυτά ποσοστά αποφοίτησης, κατά την άποψή μας, οφείλονται σε αρκετούς λόγους:

1. Μικρός αριθμός διδασκόντων για το πλήθος των φοιτητών.
2. Έλλειψη υποδομών.
3. Μεγάλος αριθμός φοιτητών εισέρχεται σε Πολυτεχνικές Σχολές /Σχολές Θετικών Επιστημών χωρίς το απαραίτητο υπόβαθρο (π.χ. μαθηματικά) για να ανταποκριθεί σε σπουδές πανεπιστημιακού επιπέδου.

Προτείνουμε:

1. Τα Πανεπιστήμια να ορίζουν τους εισερχόμενους φοιτητές, ως προς το πλήθος και το επίπεδο γνώσεων. Τα κριτήρια εισαγωγής μπορούν να βασίζονται στα αποτελέσματα (και) των πανελληνίων εξετάσεων, με τρόπο που να ανταποκρίνεται στη φυσιογνωμία της κάθε ακαδημαϊκής μονάδας του ΑΕΙ που θα τα ορίζει.

2. Τήρηση αναλογίας φοιτητών – καθηγητών, με βάση τη διεθνώς καλή πρακτική. Ένα καλό παράδειγμα είναι ο αριθμός των φοιτητών στα ν έτη σπουδών προς τα μέλη ΔΕΠ να διατηρείται στις εξής αναλογίες:

Πολυτεχνικές & Σχολές Θετικών Επιστημών:	15 φοιτητές σε ν έτη σπουδών ανά μέλος ΔΕΠ
Λοιπές Σχολές πλην Ιατρικής:	20 φοιτητές σε ν έτη σπουδών ανά μέλος ΔΕΠ
Σχολές Ιατρικής	4 φοιτητές σε ν έτη σπουδών ανά μέλος ΔΕΠ

3. Να δίνεται στους φοιτητές η δυνατότητα να υποβάλουν το μηχανογραφικό τους δελτίο εκ νέου: Πολλοί φοιτητές συνειδητοποιούν ότι το τμήμα στο οποίο εισήχθησαν, δεν τους ταιριάζει.

Προτείνεται να τους δοθεί η δυνατότητα στο τέλος του πρώτου ή δεύτερου έτους σπουδών να καταθέσουν ξανά το μηχανογραφικό τους, κρατώντας τη βαθμολογία της προηγούμενης εξέτασης.

δ. Σε κάθε περίπτωση το Υπουργείο Παιδείας δεν έπρεπε να καταλήξει σε αποφάσεις για ένα τόσο σοβαρό θέμα –όπου προφανώς η πίεση από την «κοινωνία» είναι τεράστια και το «πολιτικό κόστος» υπολογίσιμο- χωρίς να έχει τεκμηριωμένες εισηγήσεις από τα καθ ύλην αρμόδια συμβουλευτικά όργανα, όπως το ΕΣΥΠ, το ΣΑΠΕ, το ΣΑΤΕ αλλά και η ΑΔΙΠ, που μέσω των πρόσφατων μάλιστα αξιολογήσεων όλων των ΑΕΙ έχει διαπιστώσει με αντικειμενικότητα τα όρια αντοχής του πανεπιστημιακού συστήματος και τις σημαντικές αρνητικές επιπτώσεις στην ποιότητα των σπουδών.

4. Διαδικασίες συγκρότησης Εκλεκτορικών Σωμάτων

Να εφαρμοσθεί το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Με αυτό ως βάση, θεωρούμε θετικά τα ακόλουθα:

- ✓ Το κάθε Ίδρυμα να εξειδικεύσει τα κριτήρια και τον τρόπο εκλογής και εξέλιξης του ακαδημαϊκού προσωπικού, στον προς σύνταξη Οργανισμό του,
- ✓ Ο αριθμός 7 των μελών των εκλεκτορικών σωμάτων είναι υπερεπαρκής,
- ✓ Υποχρεωτική συμμετοχή εκλεκτόρων εκ του εξωτερικού. Αποτελεί πλέον πάγια τακτική σε χώρες που επιδιώκουν εξωστρέφεια και διεθνοποίηση,
- ✓ Άμεση έναρξη εφαρμογής του ΑΠΕΛΛΑ (βλέπε παρακάτω),

5. Οργανισμοί & Εσωτερικοί Κανονισμοί των Ιδρυμάτων

Οι Οργανισμοί & οι Εσωτερικοί Κανονισμοί των Ιδρυμάτων έχουν καθυστερήσει υπερβολικά. Την ευθύνη σε αυτό το θέμα την φέρουν πρωτίστως οι Πρυτάνεις των Ιδρυμάτων και δευτερευόντως το Υπουργείο Παιδείας, που δεν άσκησε την αναγκαία πολιτική, ώστε από καιρό τα Ιδρύματα να είχαν εγκεκριμένο Οργανισμό.

6. Διορισμός των Εκλεγμένων Μελών ΔΕΠ – Νέες Θέσεις Καθηγητών

Άμεσος διορισμός όλων των εκλεγμένων νέων μελών ΔΕΠ των Ιδρυμάτων.

7. Διαδικασία προεπιλογής Υποψηφίων Κοσμητόρων και Πρυτάνεων από τα Συμβούλια Ιδρύματος.

Να εφαρμοσθεί ό,τι προβλέπει ο Νόμος και ό,τι περαιτέρω έχει γνωμοδοτήσει το ΝΣΚ. Η παρεμπόδιση των διαδικασιών συγκρότησης και λειτουργίας των ακαδημαϊκών οργάνων και οι παλινωδίες στο θεσμικό πλαίσιο δεν συμβάλλουν στην αναβάθμιση και βελτίωση του ελληνικού δημόσιου Πανεπιστημίου.

8. Διαθεσιμότητα Διοικητικών Υπαλλήλων των Πανεπιστημίων

Ένα θέμα στο οποίο δυστυχώς έχει γίνει σωρεία λαθών και από τις δύο πλευρές -Υπουργείο Παιδείας και Πρυτάνεις των εμπλεκόμενων Ιδρυμάτων- εις βάρος ανθρώπων που σε πολλές περιπτώσεις έχουν προσφέρει πολλά και εις βάρος της στοιχειωδώς εύρυθμης λειτουργίας των

Ιδρυμάτων. Η ΕΓ της ΚΙΠΑΝ έχει κατ'επανάληψη τοποθετηθεί για το θέμα κατά τη μακρά περίοδο της κρίσης, απευθυνόμενη, όπως δυστυχώς αποδείχθηκε εκ των υστέρων, σε ότα μη ακουόντων (βλ. http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1446&Itemid=47 καθώς και τις άλλες 4 σχετικές ανακοινώσεις γι' αυτό). Οι απεργιακές κινητοποιήσεις έληξαν με διαλυμένα πλέον τα ΑΕΙ που επλήγησαν από τη διαθεσιμότητα και τις απεργιακές κινητοποιήσεις, αλλά όλοι συμπεριφέρονται ως να μη συνέβη τίποτε και χωρίς να υπάρχει ουσιαστική πρόοδος στην προοπτική της δίκαιης και ορθής επίλυσης του προβλήματος.

9. Ελλείψεις Διδασκόντων

Να ξεκαθαρίσει το θέμα με τους «εντεταλμένους διδασκαλίας». Πρέπει επιτέλους να καθιερωθεί ο θεσμός του Μεταδιδακτορικού Ερευνητή με εκπαιδευτικές υποχρεώσεις. Όμως, το θέμα της συνολικής αναβάθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι πολύ σοβαρότερο και χρήζει ιδιαίτερης συζήτησης και βαθέων τομών, στις οποίες θα πρέπει να κληθούν να συμβάλουν και άλλες ομάδες προσωπικού των Ιδρυμάτων (ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, κλπ).

10. ΕΥΔΟΞΟΣ

Προτείνουμε:

- ✓ Εισαγωγή των ηλεκτρονικών συγγραμμάτων, που θα αντικαταστήσουν σταδιακά τις έντυπες εκδόσεις, προκειμένου να μειωθεί το κόστος προμήθειας των συγγραμμάτων για το ΥΠΑΙΘ. Τα κονδύλια που θα εξοικονομηθούν να χρησιμοποιηθούν για την ενίσχυση των Πανεπιστημιακών Βιβλιοθηκών.
- ✓ Επιδότηση των σπουδαστών για να αποκτήσουν σύγχρονες ηλεκτρονικές συσκευές ανάγνωσης (tablets).
- ✓ Παροχή στους καθηγητές των ΑΕΙ του δικαιώματος να ενημερώνονται για τη διανομή των βιβλίων τους μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ, ανεξάρτητα από τους αντίστοιχους εκδότες.

11. ΑΠΕΛΛΑ

Να διασφαλιστεί ότι τα Ιδρύματα θα μπορούν να εντάσσουν νέους καθηγητές/ερευνητές στα οικεία μητρώα εκλεκτόρων, ακόμη και πριν ολοκληρωθεί η διετία από τον αρχικό ορισμό των μητρώων.

12. Οι Παρακρατήσεις 15% (τώρα 10%)

Για το θέμα παραθέτουμε αυτούσια τη θέση από το Πρόγραμμα δράσης της ΠΟΣΔΕΠ 2013-2015, όπως ψηφίστηκε στο 11^ο Συνέδριο της Ομοσπονδίας, σελ. 9, βλέπε http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1338&Itemid=157.

«Το θέμα της απόδοσης του 15% επί των εισπράξεων από τους συναδέλφους που έχουν δελτίο παροχής υπηρεσιών πρέπει να αντιμετωπισθεί ως ένα πολύ σοβαρό ζήτημα. Υπάρχει έντονος προβληματισμός μεταξύ των συναδέλφων από διάφορες Σχολές για την ποικιλία στις οικονομικές απολαβές, που συναντά κανείς στις συνθήκες άσκησης του ελεύθερου επαγγέλματος. Το θέμα αυτό -πέραν των όποιων δικαστικών εμπλοκών (προσφυγές, κλπ) είναι σε εξέλιξη- ειδικά στις συνθήκες που βρίσκονται σήμερα τα Ιδρύματα, οι λειτουργοί τους αλλά και η ελληνική κοινωνία, θα πρέπει να συζητηθεί μέσα από ένα ουσιαστικό, ειλικρινή και αποτελεσματικό διάλογο μεταξύ

της Πολιτείας και του Ακαδημαϊκού Συστήματος και να καταλήξει σε μια δίκαιη και λειτουργική λύση, η οποία θα λαμβάνει υπόψη τις ιδιαιτερότητες της κάθε επιμέρους ομάδας. Στις μέρες μας δεν θα πρέπει να αφήσουμε να παρατείνονται καταστάσεις έστω και της ελάχιστης παρατυπίας μέσα στο Ακαδημαϊκό Σύστημα».

Αξίζει να σημειωθεί ότι τελευταία πυκνώνουν «ανησυχητικά» τα δημοσιεύματα σε έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο για το θέμα και τις ποινικές, ακαδημαϊκές, αλλά και κοινωνικές διαστάσεις του.

13. ΤΣΜΕΔΕ

Η θέση μας εκφράστηκε στο σχετικό ΔΤ της Ε.Γ. της ΚΙΠΑΝ http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1487&Itemid=47. Δείτε επίσης σχετική αναφορά του βουλευτή κ. Νικολόπουλου (ΠΑΒ 2447/30-1-2014) και απάντηση του Υπουργού Παιδείας (10-3-2014). Με την απάντησή του ο Υπουργός, δυστυχώς, δεν πήρε καμιά θέση για τη διατήρηση των κρατήσεων δια του ΤΣΜΕΔΕ υπέρ της εκπαίδευσης των νέων μηχανικών.

14. Δικαστικές παρεμβάσεις σε καθαρά Ακαδημαϊκές Διαδικασίες

Πληθαίνουν οι περιπτώσεις δικαστικών αποφάσεων ή παραπομπών σε δίκη που παρεμβαίνουν σε ακαδημαϊκές διαδικασίες (βλέπε υποθέσεις Κάππα, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, κλπ). Για την αναλυτική τοποθέτηση της ΚΙΠΑΝ στο θέμα παραπέμπουμε στο: http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1356&Itemid=47.

15. Ακαδημαϊκά Παραπτώματα και Τιμωρία (Λογοκλοπή, εταιρίες προετοιμασίας πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών, ακόμη και διδακτορικών!)

Κατά καιρούς έχουν παρουσιαστεί –και στον τύπο- περιστατικά έντονης παραβατικότητας σε ακαδημαϊκά θέματα, τα οποία άλλοτε συμβαίνουν εντός και άλλοτε εκτός των πανεπιστημίων. Σε ένα από αυτά έχουμε τοποθετηθεί, αυτό της συγγραφής πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών από εταιρίες, διαφημιζόμενες μάλιστα στο διαδίκτυο, χωρίς να κινείται καμιά αρχή εναντίον αυτών των προφανώς παρανομούντων (βλ. http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1285&Itemid=47). Θεωρούμε ότι τουλάχιστον το καθ' ύλη αρμόδιο Υπουργείο Παιδείας θα έπρεπε να παρέμβει, μέσω των κατάλληλων διωκτικών μηχανισμών.

16. Μειώσεις Προϋπολογισμών Ενταγμένων πράξεων στο ΕΣΠΑ

Με έγγραφό του της 07/03/2014 ο Ειδικός Γραμματέας Ευρωπαϊκών Πόρων κ. Ζαχαράκης ενημερώνει την Πολιτική Ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας για περικοπές της τάξης των 131.800.000 € από μειώσεις προϋπολογισμών ενταγμένων έργων στο ΕΣΠΑ. Ερωτούμε σε τι αφορούν συγκεκριμένα οι μειώσεις των προϋπολογισμών στα πιο κάτω ενταγμένα έργα ΕΣΠΑ, ποιες είναι οι συνέπειές τους και πώς προτίθεται το Υπουργείο θα τις αντιμετωπίσει:

- (α) "Δράσεις υποστήριξης προγραμμάτων εφαρμοσμένης και βασικής έρευνας (λογιστική τακτοποίηση)" (με περικοπή **20,4 εκ. €**) και
- (β) «Ελληνικά ακαδημαϊκά ηλεκτρονικά συγγράμματα και βοηθήματα» (με περικοπή **8 εκ. €**).

17. Αξιολόγηση – Πιστοποίηση

Η αξιολόγηση των Τμημάτων έχει πρακτικά ολοκληρωθεί (σε σχεδόν 390 Τμήματα). Υπολείπονται ελάχιστα Τμήματα, καθώς και τα νέα Τμήματα που προέκυψαν από το ΑΘΗΝΑ, τα οποία δεν μπορούν να αξιολογηθούν πριν πιστοποιηθούν, σύμφωνα με το ν. 4009/11. Γι' αυτά η επόμενη φάση είναι αναγκαστικά η πιστοποίηση προγραμμάτων, για την οποία έχει γίνει προεργασία και ξεκινά σύντομα με ομάδες ομοειδών Τμημάτων. Παράλληλα ξεκινά και άλλη μια δράση, αυτή της αξιολόγησης Ιδρύματος και του εσωτερικού συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΔΠ) και της παροχής βοήθειας προς τα ΑΕΙ για τη δημιουργία αυτού του συστήματος. Από το Υπουργείο ζητάμε:

- ✓ Πολιτική βούληση στήριξης της ΑΔΙΠ (σχεδόν ανύπαρκτη έως τώρα). Αυτό μεταφράζεται σε κατάλληλες ρυθμίσεις που να ισχύσουν μετά το τέλος Ιουνίου, οπότε λήγει η θητεία της Ολομέλειας και αρχίζει η θητεία του Συμβουλίου.
- ✓ Να σεβαστεί το θεσμό και να συμβουλευτείται την ΑΔΙΠ όταν πρέπει. Για παράδειγμα, το Υπουργείο (ΓΓ) έστειλε πρόσφατα εγκύκλιο αναφορικά με την έγκριση παράτασης της λειτουργίας για άλλα 8 χρόνια των μεταπτυχιακών προγραμμάτων χωρίς εκ των προτέρων (πρόδρομη) ακαδημαϊκή αξιολόγηση. Στο ίδιο πεδίο κινούνται θέματα όπως ο καθορισμός του αριθμού των εισακτέων, η καθιέρωση της βάσης του 10 ή του 12 ή κάποιας άλλης βάσης εισαγωγής, η διαμόρφωση ενός (πραγματικού) σχεδίου «ΑΘΗΝΑ», η μεταλυκειακή εκπαίδευση. Γι αυτά και άλλα η ΑΔΙΠ έχει πλέον την τεχνογνωσία να διατυπώσει άποψη και να βοηθήσει με εγκυρότητα.

18. Κολέγια

Το θέμα των Κολεγίων χρειάζεται συζήτηση από μηδενική βάση καθώς και το θέμα της αναγνώρισης των πτυχίων που αυτά δίδουν. Έγκαιρα και, πιστεύουμε, έγκυρα είχαμε επισημάνει στην ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας τα αρνητικά σημεία των θεσμικών ρυθμίσεων στις οποίες είχαν προχωρήσει διαχρονικά όλες οι πολιτικές ηγεσίες του Υπουργείου Παιδείας, τουλάχιστον την τελευταία δεκαετία (βλ. Απόφαση 7^{ης} Συνεδρίασης ΔΕ ΠΟΣΔΕΠ, 18.07.2012, http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&Itemid=133&limitstart=10 καθώς και Απόφαση του 11^{ου} Συνεδρίου της ΠΟΣΔΕΠ, http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1338&Itemid=47)

19. Βία μέσα στο Ακαδημαϊκό Περιβάλλον

Συνεχίζονται και μάλιστα πρόσφατα έχουν ενταθεί τα φαινόμενα βίας, βανδαλισμών και κλοπών μέσα στους ακαδημαϊκούς χώρους (ΟΠΑ, ΠΑ.ΜΑΚ., ΕΜΠ, ΕΚΠΑ, ΑΠΘ, κλπ). Σταθερά συνεχίζουμε να καταδικάζουμε γεγονότα αυτής της μορφής μέσα στα πανεπιστήμια – και γενικότερα μέσα στην κοινωνία, προφανώς- ειδικά σε μια εποχή βαθιάς οικονομικής κρίσης της χώρας. Η συζήτηση που επιχειρήθηκε να γίνει στη Βουλή των Ελλήνων (ΔΕΜΥ/2013_3_12) για αυτό το θέμα, πριν ένα περίπου χρόνο, δυστυχώς δεν ανταποκρίθηκε στις απαιτήσεις -αλλά και τις προκλήσεις των καιρών- με ευθύνη όλων των εμπλακέντων και ειδικά του Υπουργείου Παιδείας. Δεν μπόρεσε να στείλει κανένα σαφές μήνυμα, ή μάλλον έστειλε ένα τεράστιο μήνυμα αδιαφορίας για τα τεκταινόμενα και φαίνεται ότι οι «αρμόδιοι» το έλαβαν και έκτοτε το αξιοποιούν καταλλήλως!

ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

της

ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ

Κοινοποίηση:

- Κύριο **Συμεών Κεδίκογλου**, Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι, symeonk@parliament.gr
- Κύριο **Κων/νο Γκιουλέκα**, Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι, info@gioulekas.gr, gioulekas@parliament.gr
- Καθηγητή **Αθανάσιο Κυριαζή**, Γενικό Γραμματέα Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι, gengram@minedu.gov.gr
- Δρα **Χρήστο Βασιλάκο**, Γενικό Γραμματέα Έρευνας & Τεχνολογίας, ΥΠΑΙΘ, gensec@gsrt.gr
- **Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων**
- **Ειδική Μόνιμη Επιτροπή Έρευνας και Τεχνολογίας της Βουλής των Ελλήνων**
- Καθηγητή **Σωκράτη Κάτσικα**, Πρόεδρο ΕΣΥΠ, esyp@otenet.gr
- Καθηγητή **Ευάγγελο Κουφουδάκη**, Πρόεδρο ΑΔΙΠ, adipsecretariat@hqaa.gr
- **Πρόεδρο και Μέλη του Εθνικού Συμβουλίου Έρευνας και Τεχνολογίας**
- **Σύνοδο Πρυτάνεων Ελληνικών Πανεπιστημίων**, lilnikol@interel.uoa.gr
- **Σύνοδο Προέδρων Συμβουλίων Ιδρύματος Ελληνικών Πανεπιστημίων**, aleka.choulaki@cs.uoi.gr
- **Διοικούσα Επιτροπή της ΠΟΣΔΕΠ**, dioikousaepitropiposdep@googlegroups.com
- **Πρόεδρους Συλλόγων Καθηγητών Ελληνικών Πανεπιστημίων**,
- **Πρωτοβουλία Μελών ΔΕΠ Υπό Αναμονή Τοποθέτησης, Α-λέκτωρ**, lectures@gmail.com
- **Σύνοδο Προέδρων ΤΕΙ**, chara@teikoz.gr
- Καθηγητή **Απόστολο Κοκκώση**, Πρόεδρο ΟΣΕΠ/ΤΕΙ, akokkos@teipir.gr
- Δρ. **Μαρία Στουμπούδη**, Πρόεδρο ΕΕΕ, mstoum@hcmr.gr
- **Πανελλήνιο Σύλλογο Επιστημονικού Εργαστηριακού Προσωπικού Αορίστου Χρόνου των ΑΕΙ (ΠΑΣΕΕΠΑΧ-ΑΕΙ)**, paseepaxaei@gmail.com
- **Ομοσπονδία Συλλόγων Ε.Ε.Δι.Π /Ι ΑΕΙ**, garacho@phed.uoa.gr , eedip@central.ntua.gr
- **Πανελλήνιο Σύλλογο Διδασκόντων ΙΔΑΧ στα ΑΕΙ (ΠΑΣΔΙΔΑΧ)**, pasdidax@gmail.com, skoul@aua.gr
- **Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων ΕΕΔΙΠ**, p_eedip@mail.ntua.gr
- **Ομοσπονδία Διοικητικού Προσωπικού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Ο.Δ.Π.Τ.Ε.)**, savaspap@ad.auth.gr
- **Πανελλήνια Ομοσπονδία ΕΤΕΠ ΑΕΙ (Π.Ο.Ε.Τ.Ε.Π. ΑΕΙ)**, akaratz@ee.duth.gr rodi@uom.gr Σύλλογο Εργαζομένων Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου και Ορισμένου Χρόνου Ε.Μ.Π, christab@mail.ntua.gr
- **MME**