



# ΚΙΝΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ

## ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [kipan@central.ntua.gr](mailto:kipan@central.ntua.gr)

ΑΘΗΝΑ, 21 Απριλίου 2017

### Δ Ε Λ Τ Ι Ο Τ Υ Π Ο Υ

**Θέμα:** *Οι θέσεις της Κίνησης Πανεπιστημιακής Αναβάθμισης για τις πρόσφατες εξαγγελίες του Υπουργού Παιδείας για τη Διοίκηση των ΑΕΙ και τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.*

Λίγο πριν τις διακοπές του Πάσχα 21.000 καθηγητές και διοικητικοί υπάλληλοι των ΑΕΙ έλαβαν μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου προσωπικά ο καθένας μαζί με τις υπουργικές πασχαλινές ευχές και ένα συνοπτικό κείμενο με τις θέσεις του Υπουργού επί πολύ σημαντικών θεμάτων της Διοίκησης των Ιδρυμάτων, των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών καθώς και άλλων ακαδημαϊκών θεμάτων (βλέπε [1]).

Πριν αναπτύξουμε τις δικές μας θέσεις επί των θεμάτων που περιλαμβάνονται στην επιστολή, είναι αναγκαίο να εκφράσουμε την έντονη αντίθεσή μας με τον τρόπο με τον οποίο οι κυβερνώντες εννοούν και διαχειρίζονται τον δημόσιο διάλογο και τη διαβούλευση. Οι άνθρωποι που επί χρόνια κρατούσαν σε συνεχή αναστάτωση και υποβάθμιση την ακαδημαϊκή ζωή στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, στο όνομα της ανάγκης διαβούλευσης και του συνεχούς διαλόγου για το οποιοδήποτε νομοθέτημα προωθούσε η όποια κυβέρνηση των τελευταίων δεκαετιών, σήμερα προχωρούν σε θεμελιώδεις ανατροπές -στην καλύτερη περίπτωση με μεταμεσονύχτιες τροπολογίες ή ακόμα και με τροπολογίες που δεν γνωρίζει ο καθ' ύλην αρμόδιος υφυπουργός- χωρίς καν να κρατήσουν τα προσχήματα διαλόγου όχι μόνο στον ακαδημαϊκό χώρο αλλά ούτε καν μέσα στο Ναό της Δημοκρατίας, τη Βουλή των Ελλήνων (βλέπε [2],[3]). Άλλωστε, η δημοσιοποίηση γενικών αρχών δεν μπορεί -εκ της φύσεώς τους- να οδηγήσει σε αποτελεσματικό διάλογο, αφού όλοι έχουν τραυματικές εμπειρίες από τη -συχνά τεράστια- διαφορά που παρατηρείται μεταξύ της αρχικής και τελικής μορφής πολλών νομοσχεδίων ειδικά στο χώρο της Παιδείας.

Επιπλέον, η συγκεκριμένη κίνηση του κυρίου Υπουργού Παιδείας

- είναι εξωθεσμική, αφού παρακάμπτει τον ουσιαστικό -συνακόλουθα και αποτελεσματικό- διάλογο μέσα στα αρμόδια όργανα,
- είναι αναποτελεσματική, αφού δεν υπάρχει διαδικασία ή μηχανισμός που με διαφάνεια θα επεξεργαζόταν τις όποιες απαντήσεις θα έδιναν, αν την αντιμετώπιζαν ως ουσιαστική κίνηση, οι χιλιάδες παραλήπτες της υπουργικής επιστολής

και, ως εκ τούτων, έντονα προσχηματική, πολιτικάντικη και λαϊκίστικη.

Αν πραγματικά η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου ήθελε τον διάλογο, θα είχε διατηρήσει το ΕΣΥΠ – δεν υπάρχει αντιπροσωπευτικότερος και λειτουργικότερος καθ' ύλην αρμόδιος θεσμός- και θα είχε ξεκινήσει απ' εκεί το διάλογο. Η κατάργηση του ΕΣΥΠ και η δημιουργία ενός εκ κατασκευής μη λειτουργικού και αναποτελεσματικού οργάνου αποδεικνύει πέραν κάθε αμφιβολίας το ακριβές των προαναφερθέντων χαρακτηρισμών.

Επί της ουσίας τώρα, με τις στο κείμενο διατυπούμενες προθέσεις των κυβερνώντων επέρχονται σημαντικές ανατροπές σε ό,τι ακόμα έχει απομείνει λειτουργικό και σωστό στο χώρο των Πανεπιστημίων. Συγκεκριμένα:

- 1) **Σύγκλητος:** Η Σύγκλητος με τη συμμετοχή των Προέδρων όλων των Τμημάτων, ειδικά στα ιδρύματα με μεγάλο αριθμό τμημάτων, μετατρέπεται σε ένα πολυπληθές, δυσλειτουργικό όργανο και αναποτελεσματικό όργανο, το οποίο προφανώς θα συγκαλείται ελάχιστες φορές. Το Ίδρυμα στην πράξη θα διοικείται από τον στενό κύκλο των μελών του -διευρυμένου πλέον- Πρυτανικού Συμβουλίου. Αυτό εννοείτε, κ. Γαβρόγλου όταν ισχυρίζεστε ότι οι προτάσεις σας «προσδίδουν μια νέα πνοή δημοκρατικής λειτουργίας στα ιδρύματα (και) παρέχουν το πλαίσιο δημιουργίας ευρύτατων συναινέσεων...».
- 2) **Πρυτανεία:** Η ανομοιογενής -«δημοκρατικά» όμως εκλεγμένη- Πρυτανεία με τα ξεχωριστά ψηφοδέλτια εκλογής αντιπρυτάνεων θα οδηγήσει με βήμα γοργό στην πλήρη αποδιοργάνωση των Ιδρυμάτων και στο διοικητικό τέλμα, καθώς η χωριστή εκλογή δεν ενισχύει τη συνεργασιμότητα του σχήματος – αντιθέτως την υπονομεύει. Θα καταλάβετε κάποτε, κ. Γαβρόγλου ότι τα σημερινά ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια δεν μπορούν να διοικούνται με όρους δεκαπενταμελούς Γυμνασίων και Λυκείων; Αδυνατείτε να το αντιληφθείτε ή απλώς δεν συμφέρει την –ήδη απελπιστικά συρρικνωμένη- κομματική σας πελατεία μέσα στα Πανεπιστήμια; Πρόκειται για απλή αδυναμία αντίληψης της πραγματικότητας ή για συνειδητή απόρριψή της, ως θυσία στο βωμό της διατήρησης των ιδεοληψιών σας; Δεν καταλαβαίνετε ότι πλέον -μέσα στη σημερινή ελληνική ακαδημαϊκή πραγματικότητα- στα ανώτατα επίπεδα της διοίκησης κάθε Ιδρύματος θα «κάνει κουμάντο», όποιος εκ των αντιπρυτάνεων θα έχει πίσω του τους γνωστούς άγνωστους -με ή χωρίς κουκούλα- λεγεωνάριους;
- 3) **Α.Σ.Α.Ε.Ε.:** Η θεσμοθέτηση των *Περιφερειακών Ακαδημαϊκών Συμβουλίων Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας* (Α.Σ.Α.Ε.Ε.) δεν προσθέτει τίποτα το καινούργιο. Δεν γνωρίζετε, κ. Γαβρόγλου ότι Περιφερειακά Συμβούλια Έρευνας και Καινοτομίας έχουν ήδη θεσμοθετηθεί, έχουν συγκροτηθεί και λειτουργούν; Πώς τολμάτε να ισχυρίζεστε ότι οι προτάσεις σας «...δημιουργούν θεσμούς μέσω των οποίων η ακαδημαϊκή κοινότητα θα προωθήσει συλλογικά στην πράξη τον Ενιαίο Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας...» όταν δεν κάνετε καν αναφορά στη σχέση των «δικών σας» Συμβουλίων με εκείνα της Έρευνας και της Καινοτομίας; Εκτός κι αν, με τη δημιουργία αυτού του οργάνου προσπαθείτε να πείσετε τους ευρωπαϊκούς θεσμούς ότι δεν καταργείτε, αλλά αντικαθιστάτε τα Συμβούλια Ιδρύματος. Κουτοπονηριές, ως συνήθως, αφού τα Α.Σ.Α.Ε.Ε. -εκ της φύσεώς τους- δεν είναι σε θέση να πραγματοποιήσουν κανέναν από τους στόχους για τους οποίους υποτίθεται ότι δημιουργούνται. Αντιθέτως, είναι πιθανό να εμπλέξουν τα Πανεπιστήμια σε τοπικές πολιτικές-κομματικές πιέσεις, πελατειακές λογικές, κοκ.
- 4) **Αυτοδιοίκηση των Α.Ε.Ι.:** Τα σημεία που κατά δήλωση του Υπουργού θα «ενισχύουν το αυτοδιοίκητο των Α.Ε.Ι.» είναι επουσιώδη και ασήμαντα και κινούνται στα όρια της φαιδρότητας. Όταν μάλιστα θυμηθούμε την πρόσφατη συμπεριφορά του κυρίου Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου στο θέμα των παράνομων μετεγγραφών και τις απειλές που εκτόξευε εναντίον Κοσμητόρων και Προέδρων Τμημάτων, οι οποίοι απλά ένιωθαν ότι οφείλουν να εφαρμόσουν τον νόμο που μόλις πριν 6 μήνες είχε ψηφίσει η Βουλή των Ελλήνων, μπορούμε να κατανοήσουμε πλήρως το νόημα των προτεινομένων «περί Αυτοδιοίκησης» διατάξεων. Αν, κ. Γαβρόγλου, πράγματι επιθυμείτε να «διευρύνετε, όσο ποτέ άλλοτε στην ιστορία της χώρας, την αυτοδιοίκηση των ΑΕΙ» αρχίστε εξηγώντας στον

Γενικό σας Γραμματέα πού σταματούν τα όρια των αρμοδιοτήτων του και τι μπορεί να επιφέρει η υπέρβασή τους. Σε απλούστερα ελληνικά, «μαζέψτε τον».

- 5) **Μεταπτυχιακά:** Αφού πληροφορήθηκε πέρυσι το πανελλήνιο από τα χείλη της τότε Αναπληρώτριας Υπουργού Παιδείας κ. Αναγνωστοπούλου ότι «... οι καθηγητές τα τσεπώνουν από τα μεταπτυχιακά» έρχεται σήμερα ο κύριος Υπουργός να παραδεχτεί ότι «... τα Π.Μ.Σ. αποτελούν τον πλέον δυναμικά αναπτυσσόμενο κύκλο σπουδών που παρέχουν τα ελληνικά Α.Ε.Ι.»! Υπάρχουν πολλές ασάφειες στη δέσμη ιδεών του κυρίου Υπουργού για τις μεταπτυχιακές σπουδές και θα περιμένουμε το σχέδιο νόμου για αναλυτικότερη τοποθέτηση. Όμως μερικά σημεία χρήζουν άμεσης απάντησης. Αυτά είναι:

- **Δικαίωμα αναπομπής από τον Υπουργό της απόφασης συγκλήτου για ένα ΠΜΣ σχετικά με το ύψος των τελών εγγραφής:** Θεωρούμε ότι η εμπλοκή του εκάστοτε Υπουργού στο θέμα αυτό είναι ανεπίτρεπτη. Το κόστος εκπαίδευσης σε κάθε μεταπτυχιακό συνδέεται άρρηκτα με το πρόγραμμα σπουδών και δεν μπορεί να εξεταστεί ανεξάρτητα από αυτό. Μετά την έγκριση από την σύγκλητο, η ΑΔΙΠ πρέπει να έχει το δικαίωμα του δευτεροβάθμιου ελέγχου και εκεί να ολοκληρώνεται η διαδικασία. Εδώ, αντίθετα από τις διακηρύξεις, προσβάλλεται επιπλέον το αυτοδιοίκητο.
- **Ελεύθερη πρόσβαση των φοιτητών στα ΠΜΣ:** Το ποσοστό των φοιτητών που δεν θα πληρώνουν δίδακτρα πρέπει να καθορίζεται από το κάθε μεταπτυχιακό, έτσι ώστε να μπορεί να χρηματοδοτηθεί η λειτουργία του, να μην υπάρχουν δυσμενείς επιπτώσεις στην ποιότητα σπουδών και να μην επιβαρύνονται υπέρμετρα οι φοιτητές που θα χρειαστεί να καταβάλλουν δίδακτρα. Το κάθε Ίδρυμα μπορεί να θεσπίσει ένα κατώτατο όριο αριθμού υποτρόφων. Θα πρέπει να προβλεφθεί ειδική χρηματοδότηση των ΠΜΣ χωρίς τέλη εγγραφής από επιπλέον χρηματοδότηση από το Υπουργείο.
- **Διαδικασία Αξιολόγησης και Πιστοποίησης των ΠΜΣ:** Θυμόμαστε τις πρόσφατες δηλώσεις του κυρίου Γαβρόγλου ότι η αξιολόγηση των Τμημάτων και των Ιδρυμάτων τα προηγούμενα χρόνια έγινε από «φιλικές παρέες». Φαίνεται ότι δεν γνώριζε ότι σχεδόν σε όλες τις εκθέσεις, πέραν των θετικών αλλά και αρνητικών σχολίων που υπήρχαν, συμπεριλαμβάνονταν σοβαρές προτάσεις για βελτίωση της ακαδημαϊκής ποιότητας και ανταγωνιστικότητας των Ιδρυμάτων. Προτάσεις που σχεδόν στο σύνολο τους συνεκτιμώνται από τα Τμήματα σε όλες τις μεταρρυθμιστικές προσπάθειες που συστηματικά προβαίνουν τα τελευταία χρόνια. Αξιοσημείωτο είναι επίσης το γεγονός ότι κάποιες Πρυτανείες που όχι τυχαία είναι μάλλον φίλα προσκείμενες προς την Κυβέρνηση, δεν τόλμησαν πέρυσι να δημοσιοποιήσουν τις εκθέσεις της ιδρυματικής τους αξιολόγησης! Μετά λοιπόν την απαξιωτική άποψη του κυρίου Υπουργού για τη διαδικασία αξιολόγησης (η οποία θυμίζουμε ότι δεν συντονίστηκε από το Υπουργείο ή από τα Ιδρύματα, αλλά από την Εθνική Ανεξάρτητη Αρχή ΑΔΙΠ) έρχεται σήμερα ο ίδιος με τη δέσμη ιδεών να προτείνει συγκρότηση Επιτροπών Αξιολόγησης από τα ίδια τα ΑΕΙ, **με κατάφορη παράβαση** της θεμελιώδους αρχής της διασφάλισης ποιότητας για απαίτηση λειτουργικής ανεξαρτησίας αξιολογούμενου-αξιολογητή, χωρίς ενιαία εθνικά κριτήρια και κατά παρέκκλιση των αρχών του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ), τον οποίο τελευταίος υπέγραψε στο Ερεβάν το 2015 ο προκάτοχος και συνοδοιπόρος του κύριος Μπαλτάς. Με τη διάταξη αυτή:

**[α]** Αναχαιτίζεται η εθνική προσπάθεια για εφαρμογή της διασφάλισης ποιότητας με ενιαία κριτήρια για κάθε έναν από τους τρεις κύκλους σπουδών της Δημόσιας Ανώτατης Εκπαίδευσης.

**[β]** Τορπιλίζεται η δυνατότητα για απόκτηση ενιαίας συγκριτικής εικόνας της Ανώτατης Εκπαίδευσης της χώρας μας, με την Ανώτατη Εκπαίδευση άλλων χωρών στην Ευρώπη και διεθνώς.

**[γ]** Απαξιώνεται η μέχρι σήμερα επένδυση που έγινε για την εγκατάσταση και λειτουργία των συστημάτων διασφάλισης ποιότητας στα ΑΕΙ και την Α.ΔΙ.Π.

**[δ]** Εκτοξεύεται το κόστος αξιολόγησης με τις, κατά διπλάσιο και τριπλάσιο αριθμό μελών, επιτροπές αξιολόγησης, που θα συγκροτήσουν οι Σχολές. Το εν λόγω κόστος ζητείται να καταβληθεί από τα Ιδρύματα, ενώ είναι ήδη προγραμματισμένο να πληρωθεί μέσω του ΕΣΠΑ!

Η σκοπιμότητα των συντακών του σχεδίου νόμου είναι προφανής: Αφαιρούνται αρμοδιότητες από την Α.ΔΙ.Π με πρόχειρο και ερασιτεχνικό τρόπο, γεγονός το οποίο μαρτυρεί πλήρη περιφρόνηση της φύσης και των αρχών της διασφάλισης ποιότητας, επειδή η Α.ΔΙ.Π, ως ανεξάρτητη αρχή, δεν βρίσκεται κάτω από τον στενό κομματικό τους έλεγχο.

**6) Διδακτορικές σπουδές:** Απ' ό,τι φαίνεται ο Υπουργός εξακολουθεί να ταυτίζει τις διδακτορικές σπουδές με την συγγραφή διδακτορικής διατριβής. Λογικό είναι: έτσι ήταν πριν πέντε δεκαετίες, όταν εκείνος έκανε το διδακτορικό του και μάλλον δεν είχε και μεγάλη επαφή με τα σχετικά δρώμενα και τις εξελίξεις στον χώρο αυτόν από τότε. Θα επανέλθουμε, όταν γίνουν γνωστές περισσότερες λεπτομέρειες για το θέμα.

Συνοψίζοντας, και αντίθετα με τα όσα ισχυρίζεται στο εισαγωγικό σημείωμα ο κύριος Γαβρόγλου, η νέα αυτή πρωτοβουλία της Κυβέρνησης των ΣΥΡΙΖΑΝΕΛ, η οποία κινείται σταθερά στη στρατηγική που προσπάθησαν να εφαρμόσουν οι προκάτοχοί του Μπαλάς – Αναγνωστοπούλου – Φίλης για πλήρη κομματικό έλεγχο όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης,

- εξαλείφει κάθε ελπίδα, δια της κατάργησης των Συμβουλίων Ιδρύματος, να επικρατήσει κάποτε η **διαφάνεια και η λογοδοσία** και να ελεγχθεί η έκνομη δράση των διαφόρων πασάδων και βαρόνων του πανεπιστημιακού συστήματος,
- θα έχει ως άμεση συνέπεια την αποκοπή των ελληνικών πανεπιστημίων από τον **Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας αλλά και τον ευρύτερο διεθνή,**
- αλλοιώνει πλήρως τον δημόσιο χαρακτήρα των Ελληνικών Πανεπιστημίων και τα μετατρέπει σε **κρατικά – κομματικά πανεπιστήμια**, έρμια των ορέξεων των τοπικών συμπλεγμάτων οικονομικών συμφερόντων και της εκάστοτε εξουσίας,
- θέτει ως βασικές προτεραιότητες που πρέπει να ικανοποιηθούν στη διοίκηση και στη διακυβέρνηση της universitas α-λα Γαβρόγλου τη «δημοκρατική νομιμοποίηση», την «αντιπροσωπευτικότητα», την «κοινωνική συναίνεση» αντί για την «ευθύνη», την «ικανότητα», την «αριστεία», την «αποδοτικότητα», την «επιστημονικότητα», τη «διοίκηση που βασίζεται σε στόχους», τη «χρηστή διαχείριση», την «εξωστρέφεια», τη «λογοδοσία», που διέπουν τη διακυβέρνηση των σύγχρονων Πανεπιστημίων στις ανεπτυγμένες χώρες.

Αν αυτό το μοντέλο προωθηθεί και επικρατήσει, τα ελληνικά Πανεπιστήμια θα βρεθούν να σέρνονται δεκαετίες πίσω από το «ευρωπαϊκό κεκτημένο», το οποίο σήμερα απέχει παρασάγγας από το –πεπαλαιωμένο πια- μοντέλο του universitas, στο όνομα του οποίου ομνύουν αείποτε οι γηραλέοι σήμερα «αγωνιστές» του Μάη του '68 που ετοιμάζονται να τελέσουν οσονούπω το μνημόσυνο της πεντηκονταετίας! Η κυβερνητική πλειοψηφία έχει πλέον περίτρανα αποδείξει ότι θα ψηφίσει στη Βουλή ο,τιδήποτε, αρκεί να παρατείνει την παραμονή της στην εξουσία. Αν οι προτάσεις Γαβρόγλου νομοθετηθούν, η κατάσταση στα ελληνικά Πανεπιστήμια δεν θα είναι πλέον αναστρέψιμη.

Η στείρα άρνηση συμμετοχής σε κάθε διάλογο μαζί με τον αντιθεσμικό ακτιβισμό αποτελούν παλαιόθεν την τακτική της ΣΥΡΙΖΑΪΚΗΣ «αριστεράς» στα πανεπιστήμια, ενώ αντίθετα εμείς επιμένουμε στο αίτημα για ουσιαστικό διάλογο και απορρίπτουμε την προσχηματική και δήθεν δημοκρατική παρωδία μαζικής «διαβούλευσης».

Καλούμε λοιπόν όλες τις συνιστώσες της Πανεπιστημιακής κοινότητας –καθηγητές, φοιτητές, διοικητικούς υπαλλήλους- αλλά και την ελληνική κοινωνία, να αντιδράσουν οργανωμένα και θεσμικά στην προσπάθεια άλωσης του χώρου της ανώτατης εκπαίδευσης, που ακόμη καταφέρνει να λειτουργεί και να μορφώνει τα παιδιά μας – τους αυριανούς ελεύθερα βουλόμενους, κριτικά σκεπτόμενους, δημοκρατικούς πολίτες.

**ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ**  
**της**  
**ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ**

**Συνημμένα:**

- [1] Επιστολή του υπ. Παιδείας σε 21.000 καθηγητές και υπαλλήλους των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, ESOS, 10.04.2017, <https://www.esos.gr/arthra/49950/epistoli-toy-yp-paideias-se-21000-kathigites-kai-ypalliloy-s-ton-panepistimion-kai-tei>
- [2] Αναστολή της λεκτοροποίησης του ΕΔΙΠ. Η απίστευτη ελαφρότητα του Υπουργείου Παιδείας, ESOS, 07.09.2016 [http://www.posdep.gr/index.php?option=com\\_docman&view=docman&Itemid=483&limitstart=40](http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&view=docman&Itemid=483&limitstart=40)
- [3] ΚΙΠΑΝ-για τη νυχτερινή μετατροπή ΕΔΙΠ και ΕΕΠ σε μόνιμους λέκτορες - Ο κατήφορος συνεχίζεται, 03.09.2016, [http://www.posdep.gr/index.php?option=com\\_docman&view=docman&Itemid=483](http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&view=docman&Itemid=483)

**Κοινοποίηση:**

- Ομ. Καθηγητή **Κωνσταντίνο Γαβρόγλου**, Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι, [minister@minedu.gov.gr](mailto:minister@minedu.gov.gr), [k.gavroglou@parliament.gr](mailto:k.gavroglou@parliament.gr)
- Καθηγητή **Κώστα Φωτάκη**, Αναπληρωτή Υπουργό Έρευνας και Καινοτομίας, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι, [fotakis@iesl.forth.gr](mailto:fotakis@iesl.forth.gr)
- Κύριο **Δημήτριο Μπαξεβανάκη**, Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι, [dbaxe@yahoo.gr](mailto:dbaxe@yahoo.gr) [d.baxevanakis@parliament.gr](mailto:d.baxevanakis@parliament.gr)
- Κύριο **Κωνσταντίνο Ζουράρι**, Υφυπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι.
- Καθηγητή **Γιάννη Παντή**, Γενικό Γραμματέα Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι, [gengram@minedu.gov.gr](mailto:gengram@minedu.gov.gr)
- **Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων,**
- **Ειδική Μόνιμη Επιτροπή Έρευνας και Τεχνολογίας της Βουλής των Ελλήνων,**
- **Τμήμα Παιδείας Κομμάτων του Κοινοβουλίου,**
- Πρόεδρο ΑΔΙΠ, Καθηγήτρια **Νικολέτα Χ. Παϊσίδου**, [adipsecretariat@hqa.gr](mailto:adipsecretariat@hqa.gr)
- **Σύνοδο Πρυτάνεων Ελληνικών Πανεπιστημίων**, [liinikol@interel.uoa.gr](mailto:liinikol@interel.uoa.gr)
- **Σύνοδο Προέδρων Συμβουλίων Ιδρύματος Ελληνικών Πανεπιστημίων**, [aleka.choulaki@cs.uoi.gr](mailto:aleka.choulaki@cs.uoi.gr)
- **Σύνοδο Προέδρων Ερευνητικών Κέντρων**, [secretary@synodos-ek.gr](mailto:secretary@synodos-ek.gr)
- **Διοικούσα Επιτροπή της ΠΟΣΔΕΠ**, [dioikousaepitropiposdep@googlegroups.com](mailto:dioikousaepitropiposdep@googlegroups.com)
- **Πρόεδρους Συλλόγων Καθηγητών Ελληνικών Πανεπιστημίων,**
- **Σύνοδο Προέδρων ΤΕΙ**, [chara@teiko.gr](mailto:chara@teiko.gr)
- Πρόεδρο ΟΣΕΠ/ΤΕΙ, Καθηγητή Εφαρμογών **Απόστολο Κοκκόση**, [akokkos@teipir.gr](mailto:akokkos@teipir.gr)
- Πρόεδρο ΕΕΕ, Δρ. **Μαρία Κωνσταντοπούλου**, [mkonstan@bio.demokritos.gr](mailto:mkonstan@bio.demokritos.gr)
- **Ομοσπονδίες & Συλλόγους Επιστημονικού, Εργαστηριακού και Διοικητικού Προσωπικού των ΑΕΙ,**
- **ΜΜΕ**