



ΚΙΝΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

www.kipan.gr

kipan.gr@gmail.com

ΑΘΗΝΑ, 30 ΜΑΪΟΥ 2018

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Στο πλαίσιο της συνάντησης της ΠΟΣΔΕΠ με τον Υπουργό Παιδείας στις 30 Μαΐου 2018 η ΚΙΠΑΝ θέτει υπόψη του κ. Υπουργού τα εξής ζητήματα ποιότητας του ενιαίου χώρου Πανεπιστημίων και Έρευνας:

1] ΑΝΥΠΑΡΞΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΠΟΣΔΕΠ

Η συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας με τους φορείς της Εκπαίδευσης είναι απαραίτητη, ενώ η παράλειψη έως σήμερα του Υπουργείου να ανταποκριθεί στα σχετικά αιτήματα και να καλέσει την ΠΟΣΔΕΠ, ως κατεξοχήν εκπρόσωπο των πανεπιστημιακών καθηγητών, φανερώνει δυσπιστία εκ μέρους του. Η τελευταία συνάντηση με τον Υπουργό Παιδείας έγινε πριν σχεδόν 15 μήνες. Ειδικά μάλιστα όταν στο διάστημα αυτό προωθήθηκαν σημαντικές αλλαγές στο Πανεπιστημιακό Σύστημα, με την ψήφιση νομοσχεδίων, την ίδρυση νέου Πανεπιστημίου, νέων Ερευνητικών Κέντρων, την εξαγγελία ιδρύσεως και άλλων, συγχωνεύσεις κλπ ζητήματα που αφορούν τον κεντρικό πυρήνα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και της Έρευνας

Ως Εκτελεστική Γραμματεία της ΚΙΠΑΝ ζητάμε την αποκατάσταση τακτικής και σταθερής επικοινωνίας και συνεργασίας με τον Υπουργό Παιδείας για τα θέματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και της Έρευνας.

2] ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΙ

Η Εκτελεστική Γραμματεία της ΚΙΠΑΝ θεωρεί ότι η πολιτική που ακολουθείται με την μαζική πανεπιστημιοποίηση των ΤΕΙ δεν έχει τεκμηριωμένη σκοπιμότητα, δεν εντάσσεται σε συνολικότερο σχεδιασμό για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ή τον Ενιαίο Χώρο Εκπαίδευσης και Έρευνας, ασκείται πελατειακά, με έντονα τα στοιχεία του λαϊκισμού και χωρίς ακαδημαϊκούς κανόνες. Οδηγεί δε την μεν Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση σε σοβαρή υποβάθμιση, τη δε Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση σε πλήρη εξαφάνιση, με αναμενόμενες αλλά απρόβλεπτες δυσμενείς συνέπειες στο επαγγελματικό πεδίο, την οικονομία, τον πολιτισμό και γενικότερα την πολύπλευρη ανάπτυξη της χώρας. Η πολιτική αυτή είναι αντίθετη ακόμη και με τον πρόσφατο νόμο-πλαίσιο (Ν.4485/2017), που εισηγήθηκε ο σημερινός Υπουργός Παιδείας και ψήφισε η Βουλή των Ελλήνων, ο οποίος ορίζει (άρθρο 1) πως «η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο διακριτούς παράλληλους τομείς: α) τον πανεπιστημιακό τομέα, που περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, β) τον τεχνολογικό τομέα, που περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.)»

Η Εκτελεστική Γραμματεία της ΚΙΠΑΝ ζητά όπως οι οποιοσδήποτε διαρθρωτικές αλλαγές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση -αλλά και γενικότερα στην Παιδεία- κατ' αρχήν να αποτελούν προϊόν μελετημένης στρατηγικής από τα όργανα σχεδιασμού της εκπαιδευτικής πολιτικής, αντί να είναι αποτέλεσμα τοπικών δοσοληψιών και προσωπικών τακτοποιήσεων, να σέβονται δε τους ακαδημαϊκούς κανόνες και να είναι απαραίτητη η σύμφωνη γνώμη των Συγκλήτων των εκάστοτε εμπλεκόμενων Ιδρυμάτων. Επιπλέον, η άναρχη ίδρυση Τμημάτων δίχως μελέτη σκοπιμότητας και χωρίς αποφάσεις συλλογικών οργάνων, είναι αντισυνταγματική αφού παραβιάζει το αυτοδιοίκητο των Πανεπιστημίων.

Η πρόσφατη διαδικασία που φαίνεται να ακολουθείται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, είναι προκλητικά λάθος και παράνομη. Παραβιάζει το αυτοδιοίκητο των ΑΕΙ με την -άνευ μελέτης σκοπιμότητας και βιωσιμότητας- ίδρυση 5 νέων Τμημάτων που δεν έχουν καμιά σχέση με το απορροφώμενο ΤΕΙ (!), καθιστά τον Πρόεδρο του ΤΕΙ Ηπείρου αυτόματα μέλος του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, και επιπλέον δίνει τη δυνατότητα στον εκάστοτε Υπουργό Παιδείας να διορίζει μέλη διοίκησης πανεπιστημιακών δομών σε αυτοδύναμα ΑΕΙ, όπως συμβαίνει με το Διοικητικό Συμβούλιο του προτεινομένου νέου «Κέντρου Ερευνών Ηπείρου».

3] ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ – ΥΠΟΔΟΜΕΣ -ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΕΙ

Η Εκτελεστική Γραμματεία της ΚΙΠΑΝ θεωρεί ότι πέραν της απαράδεκτης διαδικασίας που ακολουθείται, οι αλλαγές που ξεδιπλώνονται με την κατάργηση των ΤΕΙ στερούν τα υφιστάμενα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα από τη χρηματοδότηση, τις νέες θέσεις προσωπικού, για τις οποίες ειδικά σημειώνεται δραματική έλλειψη και καθυστέρηση στους διορισμούς. Τα συσσωρευμένα κενά ετών, που καλύπτονται με αργούς ρυθμούς, έχουν ήδη ως συνέπεια την υποβάθμιση του επιπέδου των σπουδών [βλ. π.χ. Αρχιτεκτονική Πάτρας].

Θεωρούμε επίσης ότι η μαζική καθηγητοποίηση, χωρίς ανοικτή διαδικασία που να έχει ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά (όπως επιχειρήθηκε για το ΕΔΙΠ), ή με ειδικές επιτροπές διορισμένες με κομματικά και προσωπικά κριτήρια από τον Υπουργό Παιδείας αντί για κανονικά εκλεκτορικά (όπως στην κρίση καθηγητών ΤΕΙ ή στην περίπτωση της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας), είναι απαράδεκτη.

4] ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ

Η κυβέρνηση δεν εφαρμόζει, ούτε και με το νέο μισθολόγιο, την επαναφορά των αποδοχών των καθηγητών πανεπιστημίου σε αξιοπρεπή επίπεδα, όπως επιβάλλει η απόφαση 4741/2014 του Σ.τ.Ε. Αντίθετα με την πανεπιστημιοποίηση αυξάνεται η μισθολογική δαπάνη και επιβαρύνεται ο προϋπολογισμός χωρίς ούτε να ιδρύονται νέες θέσεις ούτε να αυξάνονται οι αποδοχές μας.

Η Εκτελεστική Γραμματεία της ΚΙΠΑΝ ζητά την άμεση σύσταση τεχνικής Επιτροπής για το Μισθολογικό των Πανεπιστημιακών Λειτουργών από εκπροσώπους του Υπουργείου Οικονομικών, του Υπουργείου Παιδείας και της ΠΟΣΔΕΠ, για την επεξεργασία και διαμόρφωση πρότασης νέου ειδικού μισθολογίου των Πανεπιστημιακών.

5] ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ -ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ -ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Η Εκτελεστική Γραμματεία της ΚΙΠΑΝ θεωρεί ότι το μέτρο των μετεγγραφών θα πρέπει να καταργηθεί ως αντισυνταγματικό και αντίθετο σε κάθε έννοια ισότητας των πολιτών. Η κατάργησή του βέβαια δεν μπορεί να είναι άμεση. Χρειάζεται να υπάρξει μια περίοδος προσαρμογής, ίσως μια 5-ετία- κατά την οποία θα διαμορφωθούν οι προϋποθέσεις ώστε να μπορούν τα Πανεπιστήμια -δηλαδή η Πολιτεία- να αντιμετωπίζουν τα κοινωνικά προβλήματα, που υποτίθεται ότι καλύπτει η υπάρχουσα σχετική νομοθεσία. Ως προφανής απόρροια αυτής της θέσης μας είναι η αντίθεση μας με την περαιτέρω επέκταση των μετεγγραφών, όπως συμβαίνει ειδικά τα τελευταία χρόνια, αλλά και παλαιότερα, ειδικά σε προεκλογικές περιόδους, για προφανείς λόγους.

Για πολλούς και σοβαρούς λόγους -που δεν είναι του παρόντος- διαφωνούμε και με την αύξηση του αριθμού των εισακτέων και την αυθαίρετη κατανομή τους, με άγνωστα κριτήρια, που πάντως δεν λαμβάνουν υπόψη τις δυνατότητες παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης από τα Τμήματα ή τις ανάγκες σε πτυχιούχους στις αντίστοιχες ειδικότητες.

Τέλος, η Εκτελεστική Γραμματεία της ΚΙΠΑΝ είναι επίσης αντίθετη και με την παγίωση των γενικευμένων πτυχιακών εξετάσεων, που καταργούν την ουσία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και υποβαθμίζουν τα Πανεπιστήμια σε εξεταστικά κέντρα.

6] ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΑΕΙ

Η Εκτελεστική Γραμματεία της ΚΙΠΑΝ διαφωνεί με την εκλογή Αντιπρυτάνεων με ξεχωριστό ενιαίο ψηφοδέλτιο. Η διαδικασία αυτή δεν στηρίζεται στις σύγχρονες αρχές της επιστήμης της Διοίκησης και είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα οδηγήσει σε αναποτελεσματικά Πρυτανικά Συμβούλια και σε φαινόμενα κακοδιοίκησης σε Ιδρύματα που ήδη ταλαιπωρούνται από την πολυνομία και θεσμικές αγκυλώσεις. Πρέπει να επανέλθει ο θεσμός των Συμβουλίων Ιδρύματος, επικαιροποιημένος μετά την εμπειρία που έχει αποκτηθεί. Επίσης θα πρέπει να αποκατασταθεί στο Πανεπιστημιακό Σύστημα ένας πολιτισμός απόδοσης ευσήμων στους συνεπείς, αποτελεσματικούς και άριστους, αλλά και καταλογισμού ευθυνών σε αντίθετες περιπτώσεις σε όλη την πυραμίδα της διοικητικής δομής των Πανεπιστημίων απέναντι στη σημερινή ανυπαρξία ελέγχου και καταμερισμού ευθυνών.

7] ΒΙΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ

Η Εκτελεστική Γραμματεία της ΚΙΠΑΝ θεωρεί ότι το Υπουργείο Παιδείας, αντί να αναθέτει την αντιμετώπιση της συστηματικής αυθαιρεσίας και της βίας που καταγράφεται για πολλά χρόνια στα Πανεπιστήμια σε αναποτελεσματικές Επιτροπές ή σε αναρμόδιους και τη συλλογική αυτοδικία από το «ηρωικό (?) φοιτητικό» και το γενικότερο «πανεπιστημιακό κίνημα», οφείλει

- να καταδικάζει απερίφραστα τις καταστροφές που συμβαίνουν στα Πανεπιστήμια και τις βιαιότητες κατά φοιτητών, προσωπικού και καθηγητών.
- να φροντίσει να εκδιωχθούν οι εξωπανεπιστημιακές εγκληματικές ομάδες, που λυμαινούνται γνωστά Ιστορικά Ιδρύματα,
- να δημιουργήσει το αναγκαίο θεσμικό πλαίσιο ευνομίας και ασφάλειας και κυρίως να εξασφαλίσει πρακτικά την άμεση και πλήρη εφαρμογή του, το οποίο αποτελεί προϋπόθεση για την άσκηση των ακαδημαϊκών ελευθεριών διδασκαλίας και έρευνας και την ελεύθερη διακίνηση των ιδεών, ελευθερίες για τις οποίες καθιερώθηκε η ακαδημαϊκή παράδοση του Πανεπιστημιακού Ασύλου στο ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο.

8] ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ

Στο νόμο 4485/2017, ψηφίστηκε διάταξη (άρθρο 76, παρ. 1) η οποία επιτρέπει σε μέλη ΔΕΠ α' βαθμίδας των περιφερειακών ΑΕΙ να μετακινούνται σε Αθήνα/Θεσσαλονίκη μετά από 15 χρόνια υπηρεσίας στο περιφερειακό ΑΕΙ, με μεταφορά της πίστωσης της θέσης τους. Η διάταξη αυτή ήρθε να ανατρέψει το προηγούμενο θεσμικό πλαίσιο (νόμοι 4415/2016 και 4452/2017), που ρητά απαγόρευε τη μετακίνηση μελών ΔΕΠ από την περιφέρεια προς Αθήνα/Θεσσαλονίκη, και μετατρέπεται σε μηχανισμό αφαίμαξης των Περιφερειακών Πανεπιστημίων από καταξιωμένους/ες συναδέλφους που, έχοντας χτίσει καριέρα και βιογραφικό, αποχωρούν, μαζί με την πίστωσή τους, προς το κέντρο. Ήδη εκτιμάται [βλέπε 1] ότι από τους τριάντα δύο (32) Καθηγητές των δύο Τμημάτων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στην Ορεστιάδα θα μείνουν μόνο οι τέσσερις (4)!

Η διάταξη είναι βόμβα στα θεμέλια των περιφερειακών πανεπιστημίων (καθώς οι μετακινήσεις δεν είναι σποραδικό φαινόμενο και δεν αφορούν μόνο τα πρόσωπα αλλά και την πίστωση). Τα περιφερειακά ΑΕΙ είναι υποστελεχωμένα σε σχέση με τα κεντρικά και έχουν “αποξηρανθεί” μετά τις ελάχιστες προσλήψεις, τις πολλές συνταξιοδοτήσεις αλλά και τις σημαντικές αποχωρήσεις στην αλλοδαπή στα χρόνια της κρίσης. Αν η διάταξη συνεχίσει να είναι σε ισχύ, τα περιφερειακά ΑΕΙ θα απογυμνωθούν από τα πλέον δυναμικά στοιχεία τους, το πρόβλημα της έλλειψης πόρων θα επιδεινώνεται, και θα επιτείνεται με έναν ακόμα

τρόπο η υφιστάμενη ανισότητα ανάμεσα στο κέντρο και την περιφέρεια της Ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Η Εκτελεστική Γραμματεία της ΚΙΠΑΝ ζητά την κατάργηση της διάταξης του άρθρου 76, παρ. 1 του Νόμου 4485/2017.

9] ΓΡΑΦΕΙΟΚΡΑΤΙΑ ΤΩΝ ΕΛΚΕ

Η Εκτελεστική Γραμματεία της ΚΙΠΑΝ θεωρεί ότι έχει αυξηθεί η γραφειοκρατία στους ΕΛΚΕ και με την επικείμενη πλήρη ένταξη στο δημόσιο λογιστικό θα αυξηθεί σε επίπεδο παράλυσης. Οι Καθηγητές θα πρέπει να ελευθερωθούν από την γραφειοκρατία και να επικεντρωθούν στην ουσία της έρευνας, στην προσέλκυση προγραμμάτων από το εξωτερικό και σε εφαρμοσμένα έργα ανάπτυξης. Δεν νοείται, σε εποχή οικονομικής κρίσης, ένας Καθηγητής να έχει ερευνητικό πρόγραμμα και την ισχυρή θέληση να υποστηρίξει έναν μεταπτυχιακό φοιτητή, ο φοιτητής επίσης να θέλει να μείνει στη χώρα για να εργαστεί στο πρόγραμμα, αλλά η γραφειοκρατία αφενός (ο φοιτητής συμμετέχει ως Εργολάβος!!!) και υπέρμετρες επιβαρύνσεις αφετέρου (ΕΦΚΑ, ΦΠΑ και φόρος εισοδήματος) να καθιστούν την επιλογή αυτή απαγορευτική και να οδηγούν τον νέο ερευνητή στη μετανάστευση. Δεν νοείται, λειτουργώντας σε συνθήκες ανταγωνισμού με Ιδρύματα της αλλοδαπής στο χώρο της επιστήμης, και σε περιβάλλον δυσμενέστερο λόγω της οικονομικής κρίσης σε σχέση με τα Ιδρύματα της αλλοδαπής, η μετακίνηση σε ένα διεθνές συνέδριο να απαιτεί μία απίστευτη γραφειοκρατία, τη στιγμή ιδίως που τα χρήματα είναι διαθέσιμα στον ΕΛΚΕ του ημεδαπού Ιδρύματος από χρηματοδότηση που έχει ο Επιστημονικά Υπεύθυνος απευθείας από το εξωτερικό.

Η μείωση της γραφειοκρατίας του ΕΛΚΕ είναι κάτι που πρέπει να γίνει σήμερα και θα έχει άμεσο και μετρήσιμο αποτέλεσμα, σε σχέση με προσέλκυση και απορρόφηση πόρων, και τελικά με την ανάπτυξη της χώρας. Κανείς δεν ζητά να μην ελέγχεται. Ο οικονομικός έλεγχος των ΕΛΚΕ είναι αυστηρός και διεξάγεται τακτικά. Την ίδια ώρα όμως, πρέπει να γίνει ευέλικτη η λειτουργία τους, να γίνει αντίστοιχη με αυτή των Πανεπιστημίων της υπόλοιπης Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η διατήρηση του υφιστάμενου καθεστώτος με ένταξη των ΕΛΚΕ στο δημόσιο λογιστικό θα τους οδηγήσει στο να μην είναι ανταγωνιστικοί όσον αφορά στην ευρωπαϊκή ανταγωνιστική χρηματοδότηση, και τελικά στον οικονομικό μαρασμό. Θα ενισχυθεί το brain drain (φοιτητών και Καθηγητών), θα χαθούν αναπτυξιακές ευκαιρίες, θα χαθούν οικονομικοί πόροι για τη χώρα, η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση θα υποστεί ένα μεγάλο πλήγμα. Ο μεγάλος χαμένος θα είναι η ίδια η χώρα και η ανάπτυξη της.

Η Εκτελεστική Γραμματεία της ΚΙΠΑΝ ζητά την εξαίρεση των ΕΛΚΕ από το δημόσιο λογιστικό και την μετατροπή τους σε ΝΠΙΔ.

10] ΟΦΕΙΛΕΣ ΣΤΟΥΣ ΕΛΚΕ

Η Εκτελεστική Γραμματεία της ΚΙΠΑΝ εκφράζει για άλλη μια φορά τη διαφωνία της για τις χαριστικές ρυθμίσεις περαίωσης στις οφειλές Καθηγητών Πανεπιστημίου προς τους ΕΛΚΕ, από τα έσοδα που αυτοί είχαν λόγω ελεύθερου επαγγέλματος, και τις οποίες για οποιονδήποτε λόγο δεν έχουν εξοφλήσει.

Οι συγκεκριμένες χαριστικές ρυθμίσεις έχει επιχειρηθεί να ψηφιστούν δύο φορές τον τελευταίο καιρό και έχουν αποσυρθεί μετά από παρέμβαση του Υπ. Οικ. Ευκλείδη Τσακαλώτου. Στο νομοσχέδιο “Αναδιοργάνωση των Δομών Υποστήριξης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Άλλες Διατάξεις” (Άρθρο 108), έχει επανέλθει η διάταξη με τη μορφή της περαίωσης στο ύψος του 50% με απλή υπεύθυνη δήλωση (!!!). Δηλαδή χαρίζονται οι μισές οφειλές σε εκείνα τα μέλη ΔΕΠ που δεν ήταν συνεπή προς τις υποχρεώσεις τους!

Προφανώς, δεν στέκουν τα επιχειρήματα κάποιων συναδέλφων ότι δήθεν η περαίωση (και μάλιστα η αύξησή της στο 70% !!!) είναι δίκαιη γιατί “έχουν καταβληθεί όλοι οι αντίστοιχοι αναλογούντες επί των εισοδημάτων φόροι” και “ο υπολογισμός του ΕΦΚΑ γίνεται βάση των εσόδων των Καθηγητών, γεγονός το οποίο δεν μπορεί να αλλάξει.” Τροποποιητικές φορολογικές δηλώσεις μπορούν να γίνουν και πέραν της τελευταίας ζετίας, σε αντίθεση με αυτό που ισχυρίζονται οι παραπάνω συνάδελφοι. Τέλος, το επιχείρημα για τον ΕΦΚΑ είναι άσχετο καθώς ο ΕΦΚΑ ξεκίνησε το 2017, επομένως δεν αφορά στα εισοδήματα προ 20ετίας!

Η Εκτελεστική Γραμματεία της ΚΙΠΑΝ καλεί:

- την Πολιτεία να διεκδικήσει στο ακέραιο τις οφειλές προς τους ΕΛΚΕ, να αποσύρει την εν λόγω διάταξη, και να μην επανέλθει και πάλι η προσπάθεια διαγραφής αυτών των χρεών, ατόπημα στο οποίο δεν είχε αποδεχτεί να υποπέσει σειρά Υπουργών Παιδείας και Οικονομικών αλλά ακόμα και Πρωθυπουργοί προηγούμενων «μνημονιακών» Κυβερνήσεων.
- τους Πρυτανείς και του αρμόδιους Αντιπρυτάνεις των εμπλεκόμενων Πανεπιστημίων, που αδικαιολογήτως έχουν καθυστερήσει και δεν έχουν πράξει ακόμα το αυτονόητο, προστατεύοντας την περιουσία των Ιδρυμάτων τους, να διεκδικήσουν στο ακέραιο τις οφειλές προς τους ΕΛΚΕ,

Στη δύσκολη εποχή που όλοι βιώνουμε είναι προσβλητικό, για τη μεγάλη πλειοψηφία των συνεπών στις υποχρεώσεις τους Πανεπιστημιακούς Καθηγητές, ορισμένοι να εμφανίζονται στους φοιτητές τους και στην κοινωνία ως “μπαταχτσήδες”. Αποτελεί δε πρόκληση συγκεκριμένες παρατάξεις στην ΠΟΣΔΕΠ να ζητούν επίμονα και συνεχώς από ιδρύσεως τους να χαριστούν εκατοντάδες χιλιάδες Ευρώ, σε συναδέλφους που “αμέλησαν” να δηλώσουν και να αποδώσουν στον προβλεπόμενο χρόνο τα αναλογούντα ποσά στους ΕΛΚΕ επί σειρά ετών.

**ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ της
ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ**

[1] rescom.duth.gr/el/news-duth/?download=5728