

## **12<sup>ο</sup> ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΟΣΔΕΠ ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΙΣ ΜΕΤΕΚΛΟΓΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ**

Η αλλαγή κυβέρνησης δεν αλλάζει ούτε τις εκτιμήσεις της ΔΗΤΑΚ για τη γενικότερη κατάσταση και τα Πανεπιστήμια ούτε την πρότασή μας για το πλαίσιο διεκδικήσεων, που διατυπώσαμε ενόψει του συνεδρίου της ομοσπονδίας προεκλογικά.

Τα πρώτα δείγματα γραφής της κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ είναι ενδεικτικά για το τι θα ακολουθήσει. Σημειώνουμε τις δηλώσεις πίστης προς την ΕΕ και το ΝΑΤΟ, παράλληλα με τους λεονταρισμούς απέναντι στους "εταίρους", την αποδοχή του 70% του τρισκατάρατου μνημονίου και των εργαλείων του ΟΟΣΑ, το παιχνίδι με τις λέξεις, την επικοινωνιακή πολιτική και την λογική που λέει «στο μέτρο του δυνατού και ανάλογα με την πορεία των δημοσιονομικών της χώρας».

Έτσι η νέα συμφωνία που υπέγραψε η κυβέρνηση με την ΕΕ, την ΕΚΤ και το ΔΝΤ, αποτελεί ουσιαστικά και τυπικά επέκταση του μνημονίου και των δεσμεύσεων, είναι συνέχεια της αντιλαϊκής πολιτικής των προηγούμενων κυβερνήσεων ΝΔ και ΠΑΣΟΚ. Η συμφωνία και η λίστα «μεταρρυθμίσεων» περιλαμβάνει όλα τα αρνητικά για τους εργαζόμενους μέτρα που πήραν οι κυβερνήσεις και η ΕΕ για να βοηθήσουν την ανάκαμψη της καπιταλιστικής κερδοφορίας σε συνθήκες οικονομικής κρίσης: Αυστηρή επιτήρηση, αξιολόγηση από την τρόικα/«τρεις Θεσμούς», διατήρηση και επέκταση των αντεργατικών και αντιλαϊκών κατευθύνσεων. Όλα αυτά που οδήγησαν τον ελληνικό λαό στη φτώχεια και την εξαθλίωση και που ο λαός αντιπάλεψε.

Η όποια αναθεώρηση του προηγούμενου προγράμματος δε θα γίνει για να ανακουφιστεί ο λαός, για ν' αυξηθούν οι μισθοί, οι συντάξεις, οι κοινωνικές παροχές, αλλά θα γίνει για να εξοικονομηθούν κρατικοί πόροι που θα στηρίξουν το κεφάλαιο, τις επενδύσεις και την κερδοφορία του, καθώς και τους δανειστές. Οι μισθωτοί, οι άνεργοι, οι αυταπασχολούμενοι, οι φτωχοί αγρότες, οι συνταξιούχοι, θα συνεχίσουν να πληρώνουν την όποια ανάκαμψη, με συνέχιση της λιτότητας που τώρα αποκαλείται «λιτός βίος». Και μόνο οι δεσμεύσεις της κυβέρνησης για «επανεξέταση και έλεγχο δαπανών» με ειδική αναφορά στην Παιδεία και ότι «η μάχη κατά της ανθρωπιστικής κρίσης δεν θα έχει αρνητικό δημοσιονομικό αποτέλεσμα», θρυμματίζουν τις προσδοκίες κάποιων για «αποφασιστική στροφή».

Αντιστρέφοντας την πραγματικότητα, η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ - ΑΝΕΛ παρουσιάζει τη νέα συμφωνία, ως αποτέλεσμα της λαϊκής θέλησης και της στήριξης του λαού στην κυβερνητική πολιτική. Επιδιώκει να εξαπατήσει και να φορτώσει στο λαό τους συμβιβασμούς και τις αντιλαϊκές συμφωνίες με την ΕΕ. Προσπαθεί να χειραγωγήσει το εργατικό-λαϊκό κίνημα, να μετατρέψει το λαό σε χειροκροτητή της κυβέρνησης, να τον πείσει ότι πρέπει να συνεχίσει τις θυσίες του, να συμβιβαστεί με τα ψίχουλα.

Ως προς τα Πανεπιστήμια, διαπιστώνουμε ότι ο υπουργός ανακάλυψε γιατί έγιναν τα Συμβούλια των Ιδρυμάτων: "κάποιοι, κάπου πέρασε από την Αμερική, κάτι νόμισε πως κατάλαβε με τα συμβούλια ιδρύματος και ήρθε να τα επιβάλλει εδώ" (από την ομιλία του στη Βουλή). Ως εκ τούτου, "θα δημιουργηθούν νέα Συμβούλια Πανεπιστημίων που θα λειτουργούν με τον τρόπο που θα κριθεί ως ορθός μετά από διαβούλευση με την εκπαιδευτική κοινότητα" (Τα Νέα 11/02/2015). Ούτε κουβέντα για τη χρηματοδότηση της Παιδείας, για τα τεράστια οικονομικά προβλήματα των Πανεπιστημίων, για τις ελλείψεις σε ΔΕΠ και λοιπό προσωπικό, για κατάργηση "κολλεγίων" ούτε,

φυσικά, για την επιχειρηματική λειτουργία των ΑΕΙ.

Όσο για το νομικό πλαίσιο, πέρα από τους γενικόλογους αφορισμούς, δεν έχουμε τίποτα συγκεκριμένο, αλλά παραπομπή σε διάλογο σαν να μην έχουν εκφραστεί απόψεις για το θέμα μέχρι τώρα. Ακόμα και για την τύχη των "διαθεσίμων" διοικητικών υπαλλήλων, που τώρα παραπέμπεται στις ελληνικές καλένδες, η κυβέρνηση δεν μιλά για επανατοποθέτηση αλλά για νέο διορισμό μέσω κινητικότητας, που μπορεί να σημαίνει και χειροτέρευση των όρων εργασίας και δεν συνεπάγεται αναγκαστικά τοποθέτηση στις θέσεις που είχαν.

Η ΔΗΤΑΚ τονίζει ότι η κατάσταση όχι μόνο δεν επιτρέπει στήριξη αλλά ούτε καν στάση αναμονής απέναντι στη νέα κυβέρνηση. Πολύ περισσότερο δεν επιτρέπει την μείωση των απαιτήσεών μας για αναπλήρωση των απωλειών που είχαμε το προηγούμενο διάστημα και εμείς και τα πανεπιστήμια, ούτε για εκπαίδευση που θα υπηρετεί τις λαϊκές ανάγκες και όχι τα επιχειρηματικά συμφέροντα. Η αγωνιστική διεκδίκηση δεν μπορεί να προέλθει από δυνάμεις που στηρίζουν τη νέα κυβέρνηση, που διακηρύσσουν ότι μετά τις εκλογές η χώρα μας βρίσκεται μπροστά σε μια αποφασιστική στροφή (Συσπείρωση) και που επιλέγουν το ρόλο της «συμπολιτευόμενης αντιπολίτευσης», ούτε σε αυτούς που διακηρύσσουν ότι «η κυβέρνηση της διαφθοράς, της διαπλοκής και της υποτέλειας ανατράπηκε» και βλέπουν «νέες ευνοϊκές πολιτικές συνθήκες» (Δίκτυο), ούτε από τις δυνάμεις που είχαν στα χέρια τους την ΠΟΣΔΕΠ (ΑΣΚΕΥ/γιατροί, ΚΙΤΤΑΝ, ΑΡΜΕ) και την οδήγησαν στην αδράνεια, υπερασπίζοντας με πάθος το επιχειρηματικό πανεπιστήμιο.

Επαναλαμβάνουμε ότι απαιτείται να εξοβελιστεί το πνεύμα αναμονής και απάθειας. Κάθε συνάδελφος που δε βλέπει τον εαυτό του σαν εκκολαπτόμενο επιχειρηματία πρέπει να μπει στη δράση. Να αλλάξει ο συσχετισμός δυνάμεων, να απομονωθεί και ο κυβερνητικός συνδικαλισμός και όσοι σπέρνουν αυταπάτες.

Απαιτείται οργανωμένη αντίδραση στην αντιλαϊκή πολιτική των κυβερνήσεων, της ΕΕ και των υποστηρικτών της. Κοινός αγώνας με το αγωνιζόμενο φοιτητικό κίνημα και το ταξικό εργατικό κίνημα. Η λύση δεν βρίσκεται σε πολιτικές που υποτάσσονται στις ορέξεις του κεφαλαίου και καυγαδίζουν για την εξουσία και για τη μορφή διαχείρισης. Η πάλη για τα καθημερινά προβλήματα θα είναι αποτελεσματική, μόνον αν συνδυαστεί με την πάλη για ριζική αλλαγή της κοινωνίας, για μια κοινωνία που θα έχει ως κινητήρια δύναμη την ανθρώπινη ευημερία και όχι το επιχειρηματικό κέρδος.

~ . ~ . ~

### **Οι βασικοί άξονες της Παιδείας που έχει ανάγκη ο τόπος**

Μπροστά στην κρίσιμη καμπή που βρίσκεται η Ανώτατη Εκπαίδευση, είναι αναγκαίο να παλέψουμε για τη ριζική ανατροπή της σημερινής κατάστασης. Να απαιτήσουμε επιστημονικό σχεδιασμό και κεντρικό προγραμματισμό της Ανώτατης Εκπαίδευσης, που θα στηρίζει την οικονομική, κοινωνική, επιστημονική, μορφωτική ανάπτυξη της χώρας και θα στοχεύει στην κάλυψη των διαρκώς αυξανόμενων λαϊκών αναγκών.

Η αναμόρφωση της Ανώτατης Εκπαίδευσης που έχει ανάγκη ο λαός μας δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί χωρίς σύγκρουση με τους μηχανισμούς της ΕΕ, του ΔΝΤ, του ΟΟΣΑ και των άλλων κέντρων που υπαγορεύουν την πολιτική στην παιδεία, στην εργασία, συνολικά στην κοινωνική ζωή. Το καθήκον αυτό επαφίεται στους φοιτητές, τους διδάσκοντες και τους εργαζόμενους στα Πανεπιστήμια, τα ΤΕΙ και τα Ερευνητικά Κέντρα, οι οποίοι εντάσσουν τις φιλοδοξίες και την αγωνιστικότητά τους στην προσπάθεια για να απαλλαχτεί η ανθρώπινη ζωή από το μόχθο, τις στερήσεις, την αμάθεια, τις προλήψεις. Επαφίεται στο λαϊκό κίνημα να εντάξει

το καθήκον αυτό στον αγώνα του για μια καλύτερη κοινωνία.

Στα πλαίσια αυτά, οι βασικοί άξονες της Παιδείας για την οποία αγωνίζεται η ΔΗΠΑΚ είναι οι ακόλουθοι:

- Η Ανώτατη Εκπαίδευση να είναι αποκλειστικά Δημόσια, Δωρεάν και Ενιαία, χωρίς οικονομικά εμπόδια πρόσβασης σε αυτήν, χωρίς αναχρονιστικούς-αντιεπιστημονικούς διαχωρισμούς σε πανεπιστημιακή και μη πανεπιστημιακή ανώτατη εκπαίδευση, χωρίς διαχωρισμούς σε Σχολές και Τμήματα διαφορετικών ταχυτήτων, ακαδημαϊκών επιπέδων, επαγγελματικών προοπτικών.
- Η απόκτηση του πτυχίου να αποτελεί τη μοναδική προϋπόθεση για την άσκηση επαγγέλματος, χωρίς τη διαμεσολάβηση μηχανισμών διαπίστευσης επαγγελματικής ικανότητας των αποφοίτων.
- Οι μεταπτυχιακές σπουδές να είναι δωρεάν, οργανωμένες σε ενιαίο κύκλο, να οδηγούν στην παραγωγή νέας γνώσης και να καταλήγουν αποκλειστικά σε διδακτορικό δίπλωμα.
- Η έρευνα να υπηρετεί τις λαϊκές ανάγκες, μακριά από τα ιδεολογικά, πολιτικά, οικονομικά συμφέροντα των επιχειρηματιών. Να χρηματοδοτείται αποκλειστικά από τον κρατικό προϋπολογισμό, σε ύψος που να καλύπτονται με επάρκεια όλοι οι τομείς της και να συμμετέχει σ' αυτήν το σύνολο των ιδρυμάτων και των ερευνητών.
- Στο πλαίσιο συνολικής αναδιάρθρωσης του εκπαιδευτικού συστήματος, να καθιερωθεί υποχρεωτική δίχρονη προσχολική αγωγή και ενιαίο βασικό δωδεκάχρονο υποχρεωτικό σχολείο, για τη διεύρυνση της γενικής εκπαίδευσης.
- Μετά τη δωδεκάχρονη εκπαίδευση, ανάπτυξη ενός αποκλειστικά δημόσιου και δωρεάν συστήματος επαγγελματικών σχολών ενταγμένων στο εκπαιδευτικό σύστημα, για τα επαγγέλματα που η άσκησή τους δεν απαιτεί πανεπιστημιακές σπουδές.

~ . ~ . ~

#### **Διεκδικούμε:**

1. Κάλυψη του συνόλου των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών αποκλειστικά από τον κρατικό προϋπολογισμό. Κάλυψη των ελλείψεων της δημόσιας εκπαίδευσης (μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, υλικοτεχνική υποδομή, δωρεάν παροχή βιβλίων και συγγραμμάτων, σίτιση-στέγαση για όλους, κ.ά.). Να καλύψει το κράτος όλες τις απώλειες από το «κούρεμα» των ταμειακών υπολοίπων των ΑΕΙ, των ασφαλιστικών ταμείων και των νοσοκομείων.
2. Άμεση επιστροφή των μέχρι τώρα απωλειών. Καμιά περικοπή στο εφάπαξ και τις συντάξεις.
3. Να θεσμοθετηθεί η πλήρης και αποκλειστική απασχόληση για το σύνολο του ΔΕΠ. Νέο πανεπιστημιακό μισθολόγιο με άξονες:
  - κατάργηση του επιδοματικού χαρακτήρα με ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στο βασικό μισθό,
  - αναγκαίες αυξήσεις για αξιοπρεπή διαβίωση και επιστημονική ενημέρωση, κλιμάκωση των μισθών αναλογικότερα προς τις κατώτερες βαθμίδες με βάση τις 2.000 ευρώ για τη χαμηλότερη βαθμίδα,
  - καθιέρωση της σύνταξης στο 80% του μισθού του τελευταίου εργασιακού έτους,
  - αξιοπρεπή, δωρεάν και χωρίς χαράτσια ιατροφαρμακευτική περίθαλψη σε ένα αναβαθμισμένο δημόσιο σύστημα Υγείας.
4. Διορισμοί μελών ΔΕΠ και διοικητικού/τεχνικού προσωπικού που να καλύπτουν τις εκρηκτικές ανάγκες των Ιδρυμάτων. Μόνιμη και σταθερή δουλειά του διοικητικού και λοιπού προσωπικού, μονιμοποίηση όλων των συμβασιούχων.
5. Να καταργηθεί το αντιδραστικό νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τα ΑΕΙ (νόμοι 4009/11,

4076/12, κτλ).

- Να καταργηθεί η ΑΔΙΠ, που αποτελεί επιτελικό εργαλείο για την προώθηση των αντιδραστικών μεταρρυθμίσεων στα ΑΕΙ.
  - Ενίσχυση των δημοκρατικών συλλογικών διαδικασιών.
  - Να μην εφαρμοστούν οι αντιδραστικές αναδιαρθρώσεις στα ΑΕΙ που στοχεύουν στην διαμόρφωση ευέλικτων αναλώσιμων εργαζόμενων, πηγή φτηνής εργατικής δύναμης (αλλοίωση προγραμμάτων σπουδών, προγράμματα ταχείας εκπαίδευσης, ECTS/παράρτημα διπλώματος, διασφάλιση ποιότητας, επώνυμες έδρες, κτλ).
  - Να μην εφαρμοσθούν σχέδια συγχωνεύσεων, που με πρόσχημα την υπάρχουσα κατάσταση της Ανώτατης Εκπαίδευσης, υπηρετούν την επιχειρηματική λειτουργία των ΑΕΙ.
6. Να απαλειφθεί κάθε δυνατότητα επιχειρηματικής δραστηριότητας και δημιουργίας εταιρειών οποιουδήποτε τύπου (κερδοσκοπικές, εμπορικές, τεχνοβλαστοί, ΙΕΚ, ΚΕΚ, κτλ) είτε για τα ίδια τα πανεπιστήμια, είτε για μέλη ΔΕΠ.
7. Να μην επιτρέπεται η λειτουργία ιδιωτικών πανεπιστημίων υπό μορφή κολεγίων, να καταργηθεί το «εθνικό πλαίσιο» επαγγελματικών προσόντων, να μην εφαρμοστεί η εξίσωση των τρίχρονων σπουδών με τις τετράχρονες και πεντάχρονες των ΑΕΙ.
8. Να μην εφαρμοστούν οι αντιδραστικές αναδιαρθρώσεις στα ΑΕΙ που στοχεύουν στην διαμόρφωση ευέλικτων αναλώσιμων εργαζόμενων, πηγή φτηνής εργατικής δύναμης για τα συμφέροντα του κεφαλαίου (αλλοίωση προγραμμάτων σπουδών, προγράμματα ταχείας εκπαίδευσης, ECTS/παράρτημα διπλώματος, διασφάλιση ποιότητας, επώνυμες έδρες, κτλ).
9. Να παρθούν μέτρα ώστε να μην εγκαταλείψει κανένας φοιτητής τις σπουδές του για οικονομικούς λόγους. Να εξασφαλιστεί η απρόσκοπτη συνέχιση των σπουδών για κάθε φοιτητή, στο αντικείμενο που εισάχθηκε. Άμεση οικονομική ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας και της δωρεάν διανομής συγγραμμάτων. Δωρεάν στέγαση-σίτιση για όλους όσοι σπουδάζουν μακριά από τις οικογένειές τους. Κατάργηση κάθε μορφής διδάκτρων σε οποιοδήποτε επίπεδο. Επίδομα για όλους φοιτητές δεν μπορούν να ανταποκριθούν στις οικονομικές απαιτήσεις των σπουδών. Παροχή υποτροφιών για όλους τους υποψήφιους διδάκτορες.

Φεβρουάριος 2015

**Δε θα έρθουν καλύτερες μέρες όσο κρατάμε το κεφάλι σκυμμένο.**

**Αγωνιζόμαστε ενάντια στις πολιτικές που καταδικάζουν το επιστημονικό και κοινωνικό μας μέλλον και το μέλλον του τόπου μας.**

**Απαιτούμε κατάργηση νέων και παλιών μνημονίων, μονομερή διαγραφή του χρέους, αποδέσμευση από την ΕΕ.**

**Απαιτούμε ένα καλύτερο αύριο.**