

ΑΡΙΣΤΕΡΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ

Για την αναβάθμιση της δημόσιας ανώτατης εκπαίδευσης απαιτείται οπωσδήποτε ένα λιτό θεσμικό πλαίσιο και η άμεση ψήφιση των οργανισμών και των εσωτερικών κανονισμών όλων των ιδρυμάτων.

ΒΑΣΙΚΗ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΗ ΟΛΩΝ:

ΑΥΞΗΣΗ ΤΟΥ ΜΙΣΘΟΥ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ, ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΚΑΙ ΑΥΞΗΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΕΙ

ΣΗΜΕΙΑ ΑΛΛΑΓΩΝ ΓΙΑ ΑΕΙ – Μια πρώτη καταγραφή εν αναμονή των κυβερνητικών προτάσεων

Προπτυχιακά:

- Μείωση αριθμού εισακτέων –ο λόγος στα ΑΕΙ (σύνδεση με τη χρηματοδότηση επί των ενεργών φοιτητών, όχι των εισακτέων)
- Πολλαπλά συγγράμματα και κίνητρα για χρήση ώστε να σταματήσει στην πράξη το ένα και μοναδικό
- Ενδο-ιδρυματική κινητικότητα, με δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων έως το 20% του βασικού προγράμματος σπουδών σε άλλο Τμήμα του ίδιου Ιδρύματος που ανήκει στην ίδια ή σε διαφορετική Σχολή. Λήψη πτυχίου από το Τμήμα εισαγωγής.
- Όχι στις πολλαπλές εξετάσεις των μαθημάτων: κατάργηση εμβόλιμων εξεταστικών
- Όχι στους αιώνιους φοιτητές (επειδή το v+2 έχει προβλήματα, να αντικατασταθεί με κάτι άλλο, π.χ. όσα περισσότερα μαθήματα έχεις περάσει, τόσο περισσότερος χρόνος σου δίνεται)
- Ηλεκτρονικά μαθήματα, επέκταση χρήσης e-class
- Μαθήματα και προγράμματα σε άλλες γλώσσες.
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ (ηλεκτρονική πλατφόρμα) για όλα τα μαθήματα και τους διδάσκοντες από τους φοιτητές

Μεταπτυχιακά:

- Διατήρηση των υποτροφιών του 30% αλλά με ακαδημαϊκά/αξιολογικά κριτήρια και όχι μόνο οικονομικά. Ανώτατο όριο στα δίδακτρα..
- Για να έχει ένα τμήμα μεταπτυχιακά με δίδακτρα πρέπει να έχει ένα ΠΜΣ τουλάχιστον, χωρίς δίδακτρα
- Συνέργειες με άλλους φορείς (ερευνητικά κέντρα αλλά και οργανισμούς)
- Αξιολόγηση ειδικά των ΜΠΣ χωριστά από τα προπτυχιακά

Διδακτορικό

- Κατάργηση νόμου Γαβρόγλου. Επαναφορά αρμοδιοτήτων στον Εσωτερικό κανονισμό. Ορισμός μέγιστου αριθμού ΥΔ που μπορεί να επιβλέψει ένα μέλος ΔΕΠ.
- Υποχρέωση Υποψηφίων Διδασκτόρων να συμμετέχουν στις εκπαιδευτικές – διδακτικές διαδικασίες του Τμήματος (πιθανή απαλλαγή με καταβολή διδάκτρων ή για ειδικούς λόγους)
- Υποτροφίες για ΥΔ
- Υποχρεωτική Δημόσια Ανάρτηση της ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗΣ επώνυμης κρίσης της επταμελούς.

Μέλη ΔΕΠ

- Επανεξέταση του θεσμού των αδειών και της αναστολής καθηκόντων με ορισμό ανώτατου χρονικού ορίου τα 8 χρόνια. Να εφαρμοστεί ο 4009/2011 σύμφωνα με τον οποίο η αναστολή καθηκόντων έχει ανώτατο χρονικό όριο τα 8 χρόνια. Στη συνέχεια, αν το μέλος ΔΕΠ επιθυμεί να δραστηριοποιείται σε άλλο τομέα, πρέπει να παραιτηθεί.
- Η πίστωση κάθε μέλους ΔΕΠ που βρίσκεται σε αναστολή καθηκόντων παραμένει στη διάθεση του ΑΕΙ και διατίθεται σε συμβασιούχο διδάσκοντα (σύμφωνα με το άρθρο 24, παράγραφος 7 του 4009/2011).
- Κατά τη διάρκεια που ένα μέλος ΔΕΠ τελεί σε αναστολή καθηκόντων δεν μπορεί να υποβάλει για εξέλιξη σε ανώτερη βαθμίδα και δεν συνυπολογίζεται η διάρκεια του χρόνου αναστολής καθηκόντων ως χρόνος παραμονής στη βαθμίδα που υπηρετούν (Κατάργηση του άρθρου Νόμος 4386/2016 Άρθρο 28.
- Δημιουργία ενός ευέλικτου σώματος, με διάφορα καθεστάτα εργασίας (άμισθοι, ωρομίσθιοι, μόνιμοι, με σύμβαση) για κάλυψη ερευνητικών και διδακτικών αναγκών, χρηματοδοτούμενο από δημόσιες, ιδιωτικές ή και πανεπιστημιακές πηγές, που θα βρίσκεται μεταξύ διδασκόντων και μελών ΔΕΠ.
- ΔΕΠ δύο τύπων: ΔΕΠ πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης με αυξημένο μισθό, χωρίς δυνατότητα άσκησης άλλης εργασίας και ΔΕΠ μερικής απασχόλησης. Μόνο τα πρώτα ασκούν διοικητικό έργο στα όργανα των ΑΕΙ.
- Αλλαγή του τρόπου κρίσης των μελών ΔΕΠ: Κρίση/κατάταξη του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ από ανεξάρτητη αρχή (π.χ. η ΑΔΙΠ συγκροτεί εθνικές επιτροπές για τις μεγάλες θεματικές ενότητες από ομότιμους καθηγητές και από καθηγητές του εξωτερικού και δημιουργεί λίστες κατάταξης κάθε 3 χρόνια για όλα τα μέλη ΔΕΠ, τους συμβασιούχους κάθε τύπου και τους ερευνητές με βάση το ερευνητικό τους έργο αποκλειστικά και στη συνέχεια κρίση από το Τμήμα και τους εξωτερικούς εκλέκτορες, όπως ορίζεται από το νόμο.
- Τήρηση της αναλογίας 1 προς 1 για τους συνταξιοδοτούμενους

Διοικητικά

- Κατάργηση των μονοτμηματικών σχολών
- Χρηματοδότηση και από άλλους φορείς (Δημιουργία εργαστηρίων και «εδρών» ειδικού σκοπού από άλλους φορείς).

- Ηλεκτρονική Ψηφοφορία ως ισότιμη επιλογή της φυσικής παρουσίας
- Ίδρυση σώματος πανεπιστημιακής φύλαξης ειδικά εκπαιδευμένου υπό την ευθύνη του Πρύτανη
- Μεταφορά των εκτελεστικών αρμοδιοτήτων στο Πρυτανικό συμβούλιο για ευέλικτη και αποτελεσματική λειτουργία. Η Σύγκλητος με τα (70 μέλη) συγκαλείται για ακαδημαϊκά θέματα και την χάραξη πολιτικής του ιδρύματος.
- Ανάγκη θεσμοθέτησης ενός συμβουλευτικού (οργάνου πέραν της Συγκλήτου)
- Διπλασιασμός της αποζημίωσης των μονοπρόσωπων διοικητικών αιρετών οργάνων ως κίνητρο για την ενασχόληση με την διοίκηση των πλέον ικανών.

Διοικητικοί

- Οι διοικητικοί υπάλληλοι που υπηρετούν στις γραμματείες των Τμημάτων και τις Κοσμητείες κρίνονται και από τα διοικητικά μονοπρόσωπα όργανα του πανεπιστημίου δηλαδή τις/τους Πρόεδρους και τις/τους Κοσμήτορες .
- Ο πρόεδρος του Τμήματος εισηγείται στο Πρυτανικό και για θέματα κινητικότητας των διοικητικών υπαλλήλων.

Αξιολόγηση

- Δείκτες αξιολόγησης και εκθέσεις λογοδοσίας και απόδοσης των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών δομών, για σχεδιασμό ενίσχυσης τους ή διαμόρφωση επιλογών – δεσμεύσεων διόρθωσης τους, σε συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα. Υποχρεωτική συμμετοχή όλων των φοιτητών στην αξιολόγηση του διδακτικού έργου των ΔΕΠ.
- Τα Τμήματα παρακολουθούν την πορεία των αποφοίτων τους και η "καλή" καταγραφή επ' αυτού λαμβάνεται υπόψη στην αξιολόγηση.

ΕΑΚΕ

- Έξοδος από δημόσιο λογιστικό
- Ίδρυση ΝΠΙΔ

ΑΔΙΠ

- Αδιάβλητη και αξιοκρατική στελέχωση της ΑΔΙΠ με υιοθέτηση διεθνών προτύπων (π.χ. πανελλαδική ψηφοφορία με συμμετέχοντες τα μέλη ΔΕΠ από λίστα προσωπικοτήτων που προτείνονται από κατάλληλα θεσμικά ή επιστημονικά σώματα).
- Υποστήριξη της ΑΔΙΠ και των τοπικών μονάδων, ώστε να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται εγκαίρως και επαρκώς στις υποχρεώσεις τους.
- Υποχρεωτική εμπλοκή της ΑΔΙΠ σε κάθε νέα απόφαση για δημιουργία ή τροποποίηση Τμήματος και υποχρεωτικός επανέλεγχος υλοποίησης των προτάσεων

Επαναφορά της ΓΓΕΤ στο Υπουργείο Παιδείας για την συγκρότηση του Ενιαίου Χώρου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Έρευνας