

# Αριστερή Μεταρρύθμιση

## Παράταξη Πανεπιστημιακών

### Ανακοίνωση για το 11<sup>ο</sup> Συνέδριο της ΠΟΣΔΕΠ

Αγαπητοί και αγαπητές Συνάδελφοι,

το 11<sup>ο</sup> συνέδριο της ΠΟΣΔΕΠ πραγματοποιείται σε μια εξαιρετικά σύνθετη και δύσκολη συγκυρία. Είναι το πρώτο συνέδριο μετά τις αλλαγές στον τρόπο διοίκησης των Πανεπιστημίων και λαμβάνει χώρα την ώρα που η πολιτική κατάσταση στην Ελλάδα αρχίζει να σταθεροποιείται. Επειδή όλοι γνωρίζουμε τα προβλήματα της χώρας και τις συνέπειές τους στον ελληνικό Ακαδημαϊκό χώρο, είναι σημαντικό να συμμετέχουμε μαζικά στις αρχαιρεσίες των συλλόγων μας και να στηρίξουμε μια δυνατή και μεταρρυθμιστική Πανεπιστημιακή Ομοσπονδία πανεπιστημιακών.

Στην τραγική οικονομική κατάσταση της χώρας που βιώνουμε παράλληλα με την πολιτική και κοινωνική κρίση το Πανεπιστήμιο δεν έμεινε στο απυρόβλητο, αντιθέτως βίωσε στο εσωτερικό του τις αλλεπάλληλες κοινωνικές και πολιτικές αναταραχές, αναγκάστηκε να λειτουργήσει με περιορισμένη χρηματοδότηση, στερήθηκε τον ενθουσιασμό και την γνώση νέων επιστημόνων με την μη πραγματοποίηση των διορισμών των εκλεγμένων μελών ΔΕΠ και την μείωση των πιστώσεων των 407, αποτέλεσε προνομιακό πεδίο πολιτικής αντιπαράθεσης στο ζήτημα σχετικά με τους νόμους 4009/11 (νόμος Διαμαντοπούλου) και 4076/12 (νόμος Αρβανιτόπουλου).

Η Αριστερή Μεταρρύθμιση από την μέρα συγκρότησής της, έχει ταχθεί υπέρ της ανάγκης μεταρρύθμισης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και είχε εκφράσει έντονα την ανάγκη δομικών αλλαγών στα Πανεπιστήμια, προκειμένου να βελτιωθεί η λειτουργία τους και να ανταποκρίνονται αυτά στις απαιτήσεις του Ενιαίου Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης και Έρευνας αλλά και στις ανάγκες μιας διεθνοποιημένης αγοράς εργασίας. Είχε εκφράσει σαφώς την αντίθεσή της στις βασικές αλλαγές που έφερε ο νόμος 4009/11 αλλά συνέβαλε με τις δυνάμεις της στις αλλαγές που έφερε ο νόμος 4076 και οι οποίες αφορούσαν στην θέσπιση θεσμικών αντιβάρων στη διοίκηση (π.χ. διακριτοί ρόλοι και αρμοδιότητες για τη Σύγκλητο και το Συμβούλιο του Ιδρύματος, την εκλογή Κοσμήτορα, την διατήρηση του τμήματος), ενώ συνέβαλε ουσιαστικά στην διεξαγωγή των εκλογών για τα μέλη των Συμβουλίων των Ιδρυμάτων. Στήριξε την όλη διαδικασία με την συμμετοχή πολλών μελών της στα ψηφοδέλτια για την ανάδειξη εσωτερικών μελών στα Συμβούλια των Ιδρυμάτων, όσο και με την προώθηση της πρότασης για ηλεκτρονική ψηφοφορία. Η ΑΡΜΕ αντιπαρατέθηκε στην υποκρισία περί κατάλυσης της Δημοκρατίας και στις νέες μορφές συντηρητισμού και ενθάρρυνε τους συναδέλφους να συμμετάσχουν προκειμένου το Πανεπιστήμιο να βγει από το τέλμα των δύο τελευταίων χρόνων και να προχωρήσει. Τα μεγάλα ποσοστά συμμετοχής συναδέλφων στην εκλογική διαδικασία, που σε ορισμένες περιπτώσεις ξεπέρασαν και το 90%, απλά αποδεικνύουν την ανάγκη και την διάθεση αλλαγών στο Πανεπιστήμιο.

Καλούμαστε σήμερα λοιπόν, εν όψει του 11<sup>ου</sup> συνεδρίου της ΠΟΣΔΕΠ να χρησιμοποιήσουμε την εμπειρία του χθες και τα εργαλεία του σήμερα για να συναποφασίσουμε για το Νέο Πανεπιστήμιο, για το ρόλο του στην Ελλάδα της κρίσης, για την σημασία του στην

εκπαίδευση των νέων επιστημόνων. Τα προβλήματα πολλά και γνωστά, η συζήτηση όμως οφείλει να είναι γενναία και να δικαιολογεί την στάση μας ως πνευματικών ανθρώπων της Κοινωνίας μας.

Μέσα στις επόμενες μέρες θα βρεθούμε μπροστά στο νέο *Ακαδημαϊκό χάρτη* με την ανακοίνωση του σχεδίου «Αθηνά». Είναι πολύ σημαντικό ως Πανεπιστημιακοί να «σύρουμε το χορό», να «επιβάλλουμε» τις προτάσεις μας, να βοηθήσουμε σε μια αλλαγή που θα βασίζεται σε καθαρά ακαδημαϊκά και ερευνητικά κριτήρια και θα αφήνει στο πλάι, τοπικές σκοπιμότητες και πελατειακές σχέσεις. Ως ΑΡΜΕ κατανοούμε άμεσα την ανάγκη αναδιάρθρωσης του χάρτη, ο οποίος περιλαμβάνει:

- υπερβολική διασπορά τμημάτων σε πολλές μικρές πόλεις
- υπερβολική εξειδίκευση γνωστικών αντικειμένων τμημάτων και σχολών τόσο σε κεντρικά όσο και σε περιφερειακά πανεπιστήμια, προκειμένου να ικανοποιηθούν πελατειακά συμφέροντα
- έλλειψη συνολικής αντίληψης και ορθολογικού σχεδιασμού για την τεχνολογική και επαγγελματική εκπαίδευση όλων των βαθμίδων προσαρμοσμένης στις ανάγκες της κοινωνίας αλλά και στη διεθνή πρακτική

και για άλλη μια φορά τονίζουμε την σημασία της συγκρότησης της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) και τον ρόλο της στην αξιολόγηση του έργου των Τμημάτων.

Πιστεύουμε ακόμη ότι η αναδιάρθρωση πρέπει να γίνει και με βάση το παραγωγικό μοντέλο της χώρας. Πρέπει να υπάρξει σχέδιο ανάπτυξης της χώρας, του παραγωγικού και ερευνητικού ιστού της, προκειμένου η ανώτατη εκπαίδευση να αποτελέσει το εργαλείο διεξόδου από την κρίση.

Τα τελευταία χρόνια αλλά και με αφορμή την αντιπαράθεση στο νόμο 4076/12 έχουμε γίνει για άλλη μια φορά μάρτυρες σοβαρών *φαινομένων βίας στα Πανεπιστήμια*. Βία που εκφράζεται με υλικές καταστροφές, με διάλυση συνελεύσεων θεσμικών οργάνων, με προγραφές μελών ΔΕΠ που υπερασπίζουν την αναγκαιότητα των μεταρρυθμίσεων. Πέρα από το γεγονός ότι καταδικάζουμε ως ΑΡΜΕ τέτοια φαινόμενα, θεωρούμε ότι ως δάσκαλοι πρέπει να δώσουμε στους φοιτητές το παράδειγμα της διαλεκτικής θεώρησης των πραγμάτων. Είναι προφανές ότι η αντιπαράθεση είναι πηγή δημιουργίας, η βία όμως λόγω της αντιπαράθεσης αποτελεί πηγή καταστροφής νέων ιδεών και παραγωγής γνώσεων και ως εκ τούτου δεν έχει θέση ούτε στα πανεπιστήμια ούτε στη Δημοκρατία. Το φαινόμενο στα Πανεπιστήμια έχει πάρει ανεξέλεγκτες διαστάσεις και πρέπει ενωμένοι να το καταπολεμήσουμε.

Τέλος είναι αλήθεια ότι η σημερινή κατάσταση και η ακολουθούμενη οικονομική πολιτική ζητά από την τριτοβάθμια εκπαίδευση να υπερβεί τον εαυτό της. Τα μειωμένα κονδύλια έρευνας κατά 163 εκατομμύρια ευρώ το 2013, σε συνδυασμό με τις μειώσεις των μισθών μας παράγουν ένα κλίμα δυσάρεστο και ορισμένες φορές δημιουργούν την εντύπωση της καλλιέργειας κινήτρων για αναζήτηση εργασίας στο εξωτερικό. Υποστηρίζουμε ως ΑΡΜΕ ότι οι οριζόντιες περικοπές στα ειδικά μισθολόγια αντί να οδηγήσουν σ' ένα εξορθολογισμό των ανισοτήτων μεταξύ των δημοσίων λειτουργιών, διατήρησαν την υπάρχουσα κατάσταση χωρίς ουσιαστικά να λύσουν κανένα πρόβλημα. Οι Πανεπιστημιακοί είναι οι μόνοι λειτουργοί οι οποίοι δεν συμμετείχαν στο «πάρτυ της παλιάς Ελλάδας» και οι μισθοί τους παρέμειναν σταθεροί από το 2004. Θεωρούμε σημαντική την συνέχιση της συζήτησης περί μισθολογίων, προσπαθώντας με τον τρόπο αυτό όχι μόνο να βελτιώσουμε τις αποδοχές μας αλλά και την στάση της κοινωνίας απέναντι στους πνευματικούς της δασκάλους. Ο βασικός μισθός των 1050 ευρώ ενός πρωτοδιοριζόμενου λέκτορα στα 30 του, το

μόνο που δείχνει είναι την χαμηλή εκτίμηση της ελληνικής κοινωνίας απέναντι στην γνώση και τη μόρφωση.

Για όλους τους παραπάνω λόγους καλούμε τους συναδέλφους πανεπιστημιακούς να προσέλθουν στις κάλπες των κατά τόπους συλλόγων τους με σκοπό την προάσπιση του δημόσιου πανεπιστημίου.

Καλούμε τους συναδέλφους είτε αυτοί κατέχουν θεσμικές θέσεις (πρυτάνεις, κοσμήτορες, πρόεδροι, μέλη Συμβουλίων Ιδρυμάτων ) είτε όχι, να συμμετέχουν τόσο με την ψήφο τους, όσο και με την στήριξη ψηφοδελτίων συνδυασμών, προκειμένου το 11<sup>ο</sup> Συνέδριο της ΠΟΣΔΕΠ να αποτελέσει σημείο συνάντησης όλων των Πανεπιστημιακών δασκάλων, όλων όσων θέλουν να βρεθούν και να συζητήσουν για το Πανεπιστήμιο του αύριο.

Η μεταρρύθμιση είναι δύσκολη υπόθεση, και για να ευδοκιμήσει δεν πρέπει απλώς να παρακολουθούμε τις θεσμικές πρωτοβουλίες.

Η ενεργή συμμετοχή στο συνέδριο της ΠΟΣΔΕΠ συνεπάγεται, διαμόρφωση κοινών θέσεων, διαμόρφωση κοινής θέωσης, διαμόρφωση μιας νέας στάσης συνεργασίας μεταξύ συνδικαλιστικών και διοικητικών οργάνων

Πέρα από τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε, είμαστε οι μόνοι που ξέρουμε καλύτερα από όλους το πανεπιστήμιο και το πονάμε αφού είναι όλη μας η ζωή.

**Συμμετέχουμε** στις Εκλογικές Διαδικασίες

**Συναποφασίζουμε** στο 11<sup>ο</sup> Συνέδριο

**Συνδιαμορφώνουμε** το αυριανό Νέο Πανεπιστήμιο.

21 Ιανουαρίου 2013