



## **Να μείνει στα χαρτιά το σχέδιο νόμου της κυβέρνησης!**

Το σχέδιο νόμου που κατέθεσε προς διαβούλευση το υπουργείο Παιδείας δεν επιλύει κανένα από τα μεγάλα προβλήματα των πανεπιστημίων και των σχολείων, που γιγαντώθηκαν αυτή την περίοδο. Τόσο οι προβλέψεις του, όσο και η διαδικασία μέσω της οποίας η κυβέρνηση σχεδιάζει να το ψηφίσει, με fast-track διαδικασίες και εν μέσω πανδημίας, με τους πανεπιστημιακούς και τους φοιτητές εκτός ιδρυμάτων και τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές εκτός σχολείων, συνιστούν πράξεις εχθρικές προς τον κόσμο της εκπαίδευσης. **Πρέπει να μείνει στα χαρτιά, να μην κατατεθεί στη Βουλή, με τους αγώνες και τις αντιδράσεις μας να το καταδικάσουμε από την πρώτη στιγμή!**

Οι ρυθμίσεις για τα ΑΕΙ που περιλαμβάνει το σχέδιο νόμου εγκλωβίζουν ακόμα περισσότερο τη λειτουργία τους στα δεσμά της αγοράς.

Με το πρόσχημα της προσέλκυσης ξενόγλωσσων φοιτητών, ωσάν τα πανεπιστήμια να είναι tour operators, η κυβέρνηση της ΝΔ, ανοίγει κι άλλο το δρόμο για να μπουκ και να γενικευτούν τα δίδακτρα στα προπτυχιακά, σε συνέχεια των αντίστοιχων ρυθμίσεων της προκατόχου της κυβέρνησης του ΣΥΡΙΖΑ.

Με τις προβλέψεις για ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών με δίδακτρα, συμπράξεις με πανεπιστήμια του εξωτερικού, θερινά προγράμματα κ.α. επιχειρείται να επεκταθούν οι δραστηριότητες του πανεπιστημίου-επιχείρησης, που θα εμπορεύεται προγράμματα σπουδών και άλλα «προϊόντα» και «υπηρεσίες». Στόχος είναι η περαιτέρω εμβάθυνση του λεγόμενου Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, με πολλά διαβαθμισμένα πτυχία και αποφοίτους στο ίδιο επιστημονικό αντικείμενο.

Οι ρυθμίσεις για τις μετεγγραφές ενισχύουν τον ελιτισμό και τη διαφοροποίηση μεταξύ πανεπιστημίων και φοιτητών, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ιδρυμάτων α', β' και γ' κατηγορίας. Παράλληλα, ορθώνουν επιπλέον εμπόδια στους φοιτητές για τους οποίους οι κυβερνήσεις διαχρονικά δε μεριμνούν ώστε να μπορούν να τους εξασφαλίσουν όρους και συνθήκες για να σπουδάσουν χωρίς να επωμίζεται το κόστος η λαϊκή οικογένεια.

Ένα τέτοιο πανεπιστήμιο δεν μπορεί παρά να διευθύνεται από διοικήσεις κατάλληλα προσαρμοσμένες στις απαιτήσεις της αγοράς, όπως αυτές που θα αναδεικνύονται και με την εφαρμογή των ρυθμίσεων για την ανάδειξη των πρυτανικών αρχών.

Με τις υπόλοιπες ρυθμίσεις για τις άλλες βαθμίδες της εκπαίδευσης, προστίθενται νέα εμπόδια και φίλτρα στην προσπάθεια που κάνουν οι μαθητές να μορφωθούν, να περάσουν στα Πανεπιστήμια. Το Λύκειο μετατρέπεται πλήρως σε «εξεταστική αρένα». Οι ρυθμίσεις για την αξιολόγηση που προωθεί η κυβέρνηση θα οδηγήσουν σε κατηγοριοποίηση σχολείων και μαθητών.

**Το δήθεν «σύγχρονο» πανεπιστήμιο και σχολείο που χτίζουν οι αστικές κυβερνήσεις δεν ικανοποιεί τις σύγχρονες ανάγκες του λαού μας και της επιστήμης, δεν ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της λαϊκής οικογένειας, των παιδιών της και των δασκάλων τους σε σχολεία και πανεπιστήμια.**

Η αποφασιστική εναντίωση στο νομοσχέδιο της κυβέρνησης της ΝΔ είναι αναγκαίο όσο ποτέ να φέρει στο επίκεντρο των συλλογικών αγωνιστικών διεργασιών μέσα στα ιδρύματα τη διεκδίκηση για:

- αναβαθμισμένες σπουδές υψηλού επιπέδου που να προσφέρουν όλη την αναγκαία για το κάθε επιστημονικό αντικείμενο γνώση στο πτυχίο, χωρίς δίδακτρα σε όλα τα επίπεδα, με το πτυχίο να αποτελεί τη μοναδική προϋπόθεση για την ανεμπόδιστη πρόσβαση στο επάγγελμα.
- σύγχρονες κρατικές υποδομές στέγασης, σίτισης για όλους τους φοιτητές, σε ΑΕΙ με εργαστήρια και ερευνητικές υποδομές που να επιτρέπουν την παρακολούθηση και την ενσωμάτωση των νέων επιστημονικών εξελίξεων.
- πλήρη κάλυψη των αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό με την άμεση προκήρυξη όλων των απαιτούμενων θέσεων ΔΕΠ, εργαστηριακού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού.