



ΚΙΝΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ

Δ Ι Ο Ι Κ Ο Υ Σ Α Ε Π Ι Τ Ρ Ο Π Η

www.kipan.gr

kipan.gr@gmail.com

19 Σεπτεμβρίου 2021

Δ Ε Λ Τ Ι Ο Τ Υ Π Ο Υ

Θέμα: Για την ασφαλή λειτουργία των πανεπιστημίων στο νέο εξάμηνο

15 ημέρες πριν από την έναρξη του εξαμήνου ανακοίνωσε το Υπουργείο Παιδείας ότι τα μαθήματα στα πανεπιστήμια θα διεξαχθούν «**αποκλειστικά δια ζώσης με τη μέγιστη πληρότητα**», προοιδιαζοντας για το περιεχόμενο της επικείμενης ΚΥΑ, που αναμένεται πλέον να θέτει κανόνες αντίστοιχους με αυτούς για τη σχολική εκπαίδευση.

Η εξ αποστάσεως διδασκαλία για πάνω από ένα έτος και τα περιοριστικά μέτρα έχουν δημιουργήσει προβλήματα στην ποιότητα της εκπαίδευσης και στην αξιολόγησή της, στη διεξαγωγή της έρευνας, στην κοινωνικοποίηση των φοιτητών και στη ζωή όλων μας. **Όλοι επιθυμούμε να επανέλθουμε σε κανονική λειτουργία των πανεπιστημίων, όχι όμως χωρίς ασφάλεια** και χωρίς προστασία της υγείας, ιδίως εκείνων που είναι περισσότερο ευάλωτοι.

Από πέρυσι, που επιχειρήθηκε ανεπιτυχώς το άνοιγμα των πανεπιστημίων, μέχρι τώρα, η ανακάλυψη εμβολίων κατά του ιού αλλά και οι μεταλλάξεις του έχουν αλλάξει τα δεδομένα. Για τον προγραμματισμό της λειτουργίας στο εξάμηνο αυτό επιβάλλεται, παρά την εγγενή αβεβαιότητα, να επεξεργαστούμε τα δεδομένα με βάση την επιστημονική γνώση και τις συστάσεις των ειδικών. Αναμφίβολα ο εμβολιασμός παραμένει το βασικό εργαλείο περιορισμού της πανδημίας, σε συνδυασμό με τα γνωστά από τους αρμόδιους διεθνείς και εθνικούς οργανισμούς μέτρα υγιεινής, προφύλαξης, και υγειονομικής επιτήρησης, με βελτίωση των υποδομών και με ενίσχυση των υπηρεσιών υγείας.

Όμως από πέρυσι, και ενώ το διδακτικό προσωπικό με υπερπροσπάθεια ανταποκρίθηκε στις νέες απαιτήσεις για διδασκαλία εξ αποστάσεως, **χάθηκε πολύτιμος χρόνος από την αβελτηρία των αρμοδίων και την επιλογή άλλων προτεραιοτήτων**. Σε πολλά ιδρύματα δεν δρομολογήθηκαν και δεν εφαρμόστηκαν μέτρα και πολιτικές για αντιμετώπιση της κατάστασης και για προετοιμασία της επιστροφής στις αίθουσες σε συνθήκες συνεχιζόμενης πανδημίας, όπως π.χ. για τον εξερισμό των αιθουσών.

- Πρέπει να ξεκινήσουν και να επιταχυνθούν οι διαδικασίες για την εξασφάλιση της καταλληλότητας των χώρων και των υποδομών, ακόμη και με κατ' εξαίρεση ρυθμίσεις. Όταν για τον έλεγχο της πρόσβασης δίνεται η δυνατότητα συμβάσεων «κατά παρέκκλιση κάθε σχετικής διάταξης», είναι απαράδεκτο η προμήθεια κλιματιστικών ή ηλεκτρονικού εξοπλισμού να απαιτεί πολύμηνες διαδικασίες.

Για την ασφαλή λειτουργία και τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, είναι προφανές ότι **οι ιδιαιτερότητες των ιδρυμάτων, των σχολών και των γνωστικών αντικειμένων δεν επιτρέπουν την επιβολή γενικών και απόλυτων κανόνων**, όπως το «αποκλειστικά δια ζώσης με τη μέγιστη πληρότητα».

Ιδίως όταν είναι γνωστό σε όλους, όπως και στο Υπουργείο, ότι ακόμη και σε κανονικές συνθήκες η μέγιστη πληρότητα των αιθουσών συχνά δεν καλύπτει τον αριθμό των φοιτητών, που είναι περισσότεροι από όσοι μπορούν να εκπαιδευτούν ποιοτικά, και ότι στην υποχρεωτική διδασκαλία (εργαστήρια, ασκήσεις πεδίου κλπ.), η αποψίλωση του διδακτικού προσωπικού έχει οδηγήσει σε υπερπληθείς ομάδες και εξαντλητικά διευρυμένα ωράρια.

- Αντί για «αποκλειστικά δια ζώσης» και «με τη μέγιστη πληρότητα» πρέπει, με σύσταση για κατά το δυνατό λειτουργία δια ζώσης, και χωρίς αποκλεισμούς αν είναι δυνατό να αποφευχθούν, **να δοθεί η δυνατότητα ευελιξίας στην οργάνωση και διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας**, ανάλογη με αυτή που ισχύει στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου, ώστε να εξασφαλιστεί ότι θα διεξαχθεί ικανοποιητικά εκείνο τουλάχιστον το μέρος του εκπαιδευτικού προγράμματος που έχει υποχρεωτική παρακολούθηση (εργαστήρια κλπ.), όπου και ο έλεγχος των δικαιολογητικών πρόσβασης είναι εύκολος.
- Στο πλαίσιο διαρκούς υγειονομικής επιτήρησης πρέπει **να παρέχονται τα απαραίτητα στοιχεία σε όσους έχουν ευθύνη σχεδιασμού εκπαιδευτικών διαδικασιών**, καθώς τα γενικά στατιστικά που ανακοινώνονται (όπως π.χ. «το 73% των εγγεγραμμένων φοιτητών...») δεν είναι τα ίδια σε επίπεδο ιδρύματος, τμήματος και μαθήματος.

Τέλος, **ο έλεγχος της πρόσβασης αποτελεί ένα ανοικτό θέμα**, καθώς δεν αντιμετωπίζεται με την έκτακτη πρόσληψη των 20 ατόμων ανά πανεπιστήμιο όπως ανακοινώθηκε. Για το θέμα αυτό, όπως και για τη λειτουργία της πλατφόρμας edurass και τις υπόλοιπες ρυθμίσεις, επιφυλασσόμαστε να εξετάσουμε τις λεπτομέρειες που θα περιγράφει η νέα ΚΥΑ.

**ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ της
ΚΙΝΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ**