

**ΠΡΟΤΑΣΗ ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ  
ΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ  
ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ**

**Καθ. Κλεομένης Οικονόμου  
Μέλος Α.ΔΙ.Π.**

ΛΑΡΙΣΑ  
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2011

**ΜΕΡΟΣ Α΄**

**Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

## ΣΗΜΕΡΑ

Η Ανώτατη Εκπαίδευση, σύμφωνα με το Άρθρο 16 παρ. 5 του Συντάγματος, αποτελείται από δύο παράλληλους τομείς:

- **Πανεπιστημιακός τομέας**

- Πανεπιστήμια
- Πολυτεχνεία
- Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών

- **Τεχνολογικός τομέας**

- Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ)
- Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ)

**Βασικό κύτταρο του ελληνικού ΑΕΙ είναι το ΤΜΗΜΑ**

**Τμήματα με συναφή γνωστικά αντικείμενα αποτελούν ΣΧΟΛΗ**

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΕΙ

<b>Έως το 1960</b>	ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
	ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
	ΜΙΚΡΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ
	ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
<b>Σύνολο: 11</b>	

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΕΙ

<b>Μετά το 1960</b>	
Έτος Ίδρυσης	
1964	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
1964	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΑΣ
1973	ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
1973	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
1974	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
1984	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
1984	ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
1987	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
1990	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
1992	ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
2000	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
2003	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
2003	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
2005	ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
2009	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

# ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΕΙ

1983 (ανωτατοποίηση το έτος 2001)

Τ.Ε.Ι. ΚΑΒΑΛΑΣ

Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Τ.Ε.Ι. ΣΕΡΡΩΝ

Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Τ.Ε.Ι. ΗΠΕΙΡΟΥ

Τ.Ε.Ι. ΛΑΡΙΣΑΣ

Τ.Ε.Ι. ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

Τ.Ε.Ι. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

Τ.Ε.Ι. ΠΑΤΡΑΣ

Τ.Ε.Ι. ΛΑΜΙΑΣ

Τ.Ε.Ι. ΧΑΛΚΙΔΑΣ

Τ.Ε.Ι. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ

Τ.Ε.Ι. ΚΡΗΤΗΣ

Τ.Ε.Ι. ΑΘΗΝΑΣ

Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ

ΑΣΠΑΙΤΕ

**Σύνολο 2011: 40**

**ΤΑΚΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΑΙ Τ.Ε.Ι.  
ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2011**

<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ</b>	<b>ΠΛΗΘΟΣ</b>
ΜΕΛΗ ΔΕΠ Πανεπιστημίων	9.666
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΕΙ</b>	<b>ΠΛΗΘΟΣ</b>
ΜΕΛΗ ΕΠ ΤΕΙ (Καθηγητές., Αναπλ. Καθ., Επίκ. Καθ. )	1.258
ΜΕΛΗ ΕΠ ΤΕΙ Καθ. Εφαρμογών με Διδακτορικό Καθ. Εφαρμογών με Master	132 299
ΜΕΛΗ ΕΠ ΤΕΙ σε προσωποπαγή θέση	615

# ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ\*

	ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΣΕ ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΕΞΑΜΗΝΑ <sup>1</sup>	ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΕΡΑΝ ΤΩΝ ΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ	171.882	195.152	367.034
Τ.Ε.Ι.	112.337	107.874	220.211
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>284.219</b>	<b>303.026</b>	<b>587.245</b>

\* Στοιχεία 2008 (Ελληνική Στατιστική Αρχή)



# ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ : ΕΤΟΣ 2011

Η γεωγραφική διασπορά  
Ιδρυμάτων και Τμημάτων  
οδηγεί σε :

- σπατάλη πολύτιμων πόρων,
- έλλειψη συντονισμού,
- ανάγκη αυξημένου αριθμού υποστηρικτικού προσωπικού,
- χαμηλή αξιοποίηση κτηριακών εγκαταστάσεων και εξοπλισμού.



## ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

### Καθηγητές

- Διδακτορική διατριβή
- 6 χρόνια αυτοδύναμη διδασκαλία (τεκμηριωμένη συμβολή στη διαμόρφωση και διδασκαλία της ύλης 2 τουλ. μαθημάτων)
  - ή 6 χρόνια εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα
  - ή εκτεταμένο επαγγελματικό έργο
  - ή συνδυασμός των παραπάνω
- Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (ένα ποσοστό να είναι αυτοδύναμες ή πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες)

### Αναπλ. Καθηγητές

- Διδακτορική διατριβή
- 4 χρόνια αυτοδύναμη διδασκαλία μετά την απόκτηση του διδακτορικού
  - ή 4 χρόνια εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα
  - ή αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο
  - ή συνδυασμός των παραπάνω
- Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (ένα ποσοστό να είναι αυτοδύναμες ή πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες)

### Επικ. Καθηγητές

- Διδακτορική διατριβή
- 2 χρόνια αυτοδύναμη διδασκαλία μετά την απόκτηση του διδακτορικού
  - ή 2 χρόνια εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα
  - ή αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο
  - ή συνδυασμός των παραπάνω
- Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά
- ή επιστημονική μονογραφία
- ή συνδυασμός των παραπάνω

### Λέκτορες

- Διδακτορική διατριβή
- Διετής εκπαιδευτική πείρα σε ΑΕΙ εσωτερικού/εξωτερικού
  - ή αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο
  - ή διετής εργασία σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα
  - ή συνδυασμός των παραπάνω
- 2 πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά

## ΤΕΙ

### Καθηγητές

- Διδακτορική διατριβή
- 7 έτη επαγγελματικής δραστηριότητας
  - (2 τουλ. σε διευθυντικές θέσεις μεγάλων παραγ. μονάδων)
  - ή εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευν. κέντρα
  - ή συμμετοχής με αμοιβή σε οργανωμένα ερευν. προγρ.
- πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστ. περιοδικά (ένας αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμος, ή πρωτ. επιστ. μονογραφίες)
- (το ερευν. και εφαρμ. έργο πρέπει να έχει συμβάλει στην πρόοδο της επιστήμης και της τεχνολογίας ή να αναγνωρίζεται από άλλους ερευνητές)

### Αναπλ. Καθηγητές

- Διδακτορική διατριβή
- 5 έτη επαγγελματικής δραστηριότητας ή εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευν. κέντρα ή συμμετοχής με αμοιβή σε οργανωμένα ερευν. προγρ.
- πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστ. περιοδικά (ένας αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμος, ή πρωτ. επιστ. μονογραφία)
- (το ερευν. και εφαρμ. έργο πρέπει να έχει συμβάλει στην πρόοδο της επιστήμης και της τεχνολογίας ή να αναγνωρίζεται από άλλους ερευνητές)

### Επικ. Καθηγητές

- Διδακτορική διατριβή
- 4 έτη επαγγελματικής δραστηριότητας ή εργασίας
  - σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα
  - ή συμμετοχής με αμοιβή σε οργανωμένα ερευνητικά προγράμματα
- συναφής επιστημονική δραστηριότητα (πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά)

### Καθ. Εφαρμογών

- Master σήμερα και Διδακτορική διατριβή (2014)
- 3 έτη επαγγελματικής δραστηριότητας ή εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή συμμετοχής με αμοιβή σε οργανωμένα ερευνητικά προγράμματα
- συναφής επιστημονική δραστηριότητα (πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε

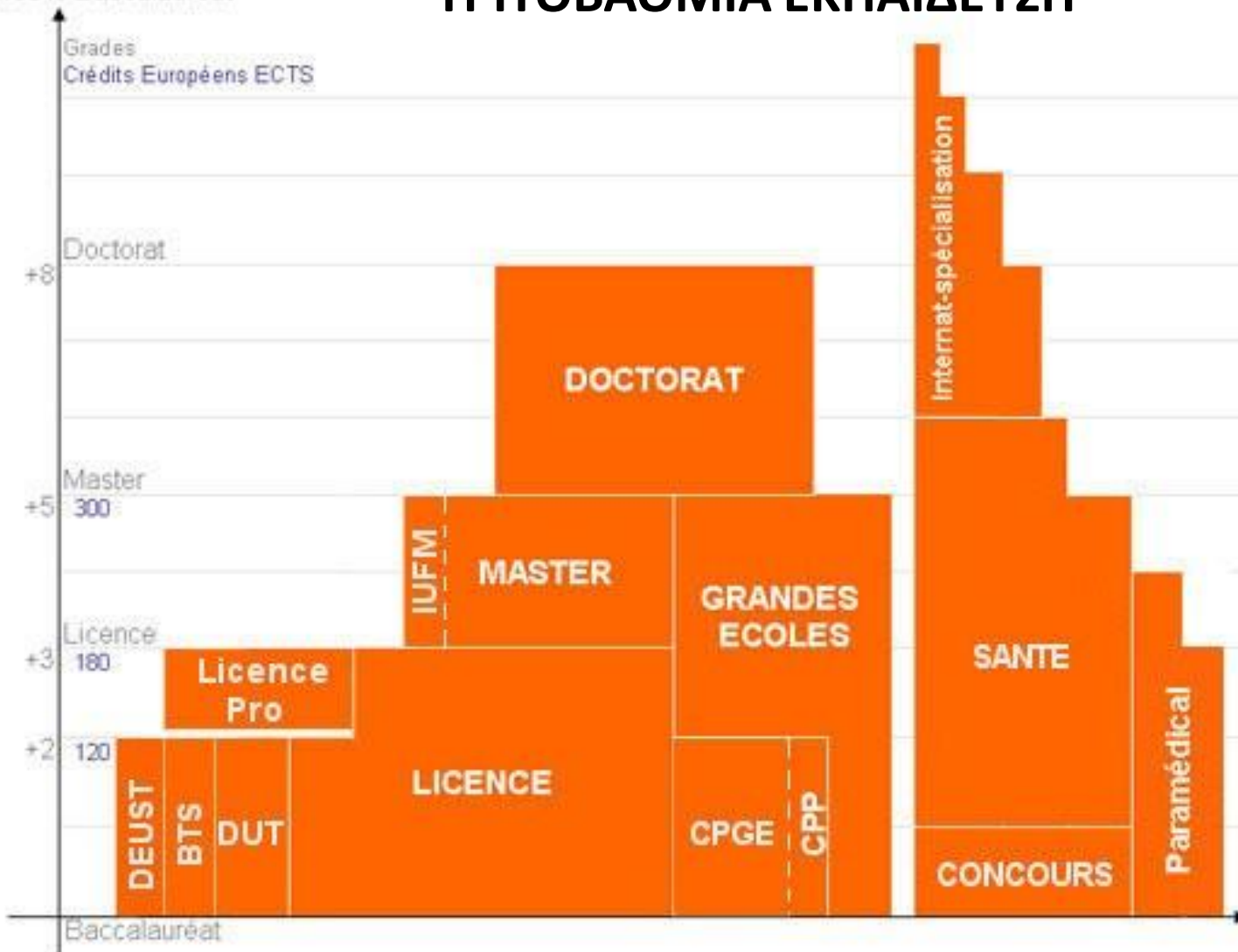
**ΜΕΡΟΣ Β΄**

**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΧΩΡΩΝ**

# Α. ΓΑΛΛΙΑ

Années d'étude  
après le Baccalauréat

## ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



# ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και δια βίου μάθηση.
- Διεθνής προβολή των επιστημονικών επιτευγμάτων και του πολιτισμού της Γαλλίας.
- Αύξηση αποτελεσματικότητας.
- Προσέλκυση πόρων.

# ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Πολλά και διαφορετικά ως προς την αποστολή, την οργάνωση και τον τρόπο εισαγωγής.

- Πανεπιστήμια (82, εκ των οποίων 2 Πολυτεχνεία)
- Grande Écoles
- Ανώτατες Σχολές (19)
- ΕΡΑ (εποπτεύονται από διάφορα Υπουργεία)
- Ιδιωτικές Σχολές (147)

# ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

- 2009-10

Ίδρυμα	Αριθμός φοιτητών
Πανεπιστήμια *	1.251.700
IUT	119.300
CPGE , STS	82.000 244.000
Άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα (δημόσια & ιδιωτικά) **	533.700

**2.230.700**

\* (εκτός IUT)

\*\* (IUFM, μηχανικοί, οικονομικά, επιστήμες υγείας, αρχιτεκτονική, τέχνη)

# Στόχος της Γαλλίας για το 2012

(πηγή: NY Times, συνέντευξη της Γαλλίδας Υπουργού Παιδείας & Έρευνας V. Pecresse, Μάιος 2011)

- ❖ Να δημιουργηθούν 15 ισχυρά Πανεπιστήμια – πόλοι σε ολόκληρη τη χώρα.



Secteur Santé

- ◆ Faculté de Médecine
- ◆ Faculté de Pharmacie
- ◆ Faculté d'Odontologie
- ◆ Ecole Universitaire de Maïeutique  
Marseille Méditerranée

Secteur Sciences

- ◆ Centre d'Océanologie de Marseille
- ◆ Faculté des Sciences de Luminy
- ◆ Faculté des Sciences du Sport
- ◆ Ecole Supérieure d'Ingénieurs de  
Luminy

Secteur Sciences de la Société et des  
Techniques

- ◆ Institut de Mécanique de Marseille
- ◆ Faculté des Sciences Economiques et  
de Gestion
- ◆ Ecole de Journalisme et de  
Communication de Marseille
- ◆ Institut Universitaire de Technologies
- ◆ Institut Régional du Travail

Ecoles & Etudes Doctorales

- ◆ Mathématiques et Informatique de  
Marseille
- ◆ Physique et Sciences de la Matière
- ◆ Sciences Chimiques
- ◆ Sciences de l'Environnement
- ◆ Sciences de la Vie et de la Santé d'Aix -  
Marseille Université
- ◆ Sciences du Mouvement Humain
- ◆ Sciences Economiques et de Gestion  
d'Aix- Marseille
- ◆ Sciences pour l'ingénieur : Mécanique,  
Physique, Micro et Nanoélectronique

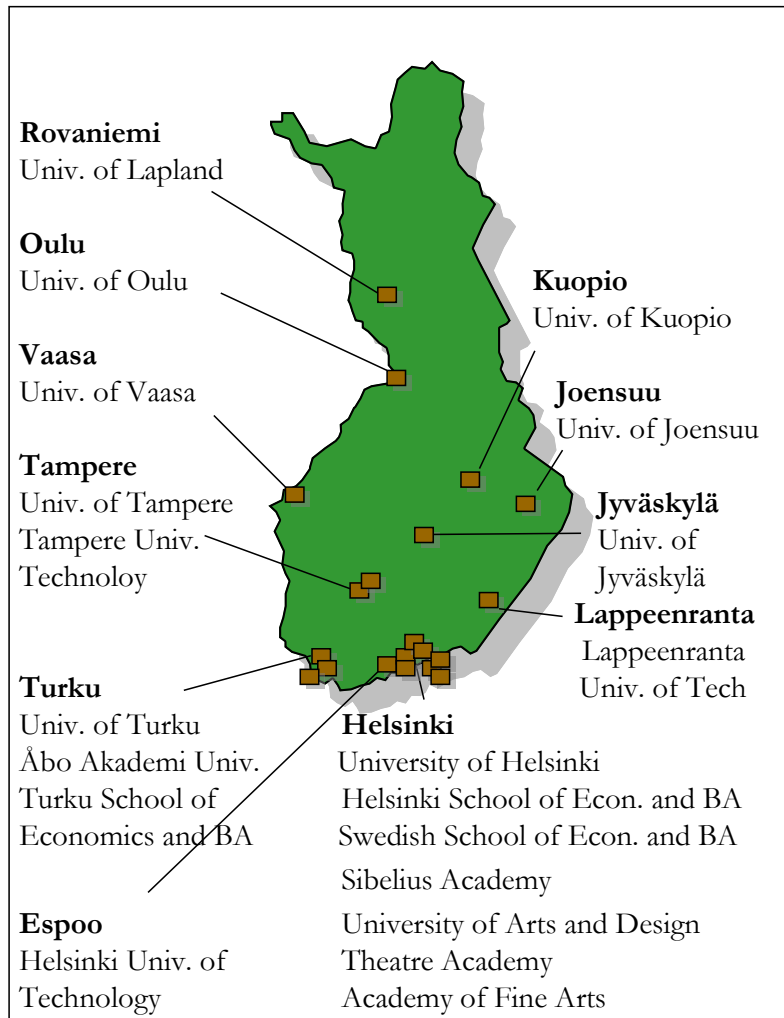
## Β. ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ

Η Φινλανδία μελετά την αναδιοργάνωση του εκπαιδευτικού της συστήματος και μάλιστα της Ανώτατης Εκπαίδευσης μέχρι το 2020 με τους εξής στόχους:

- **15 Πανεπιστημιακά Ιδρύματα** (από 20 σήμερα) και **18 Σχολές Εφαρμοσμένων Επιστημών** (Polytechnics) (από 26 σήμερα)
- Προτεραιότητα στην **έρευνα**
- Στενή σύνδεση των Ιδρυμάτων με τη διοίκηση των **περιφερειών**
- Στρατηγικές συνεργασίες Πανεπιστημίων και Πολυτεχνικών Σχολών με στόχο την ενίσχυση της έρευνας στη **γεωγραφική περιφέρεια**
- **Αποσαφήνιση της αποστολής** και του ρόλου των Ιδρυμάτων Εφαρμοσμένων Επιστημών και των Πανεπιστημίων
- Προγράμματα σπουδών με **σαφή οργάνωση και στόχους**
- Το σύστημα Ανώτατης Εκπαίδευσης πρέπει να καλύπτει γεωγραφικά **όλη τη χώρα**

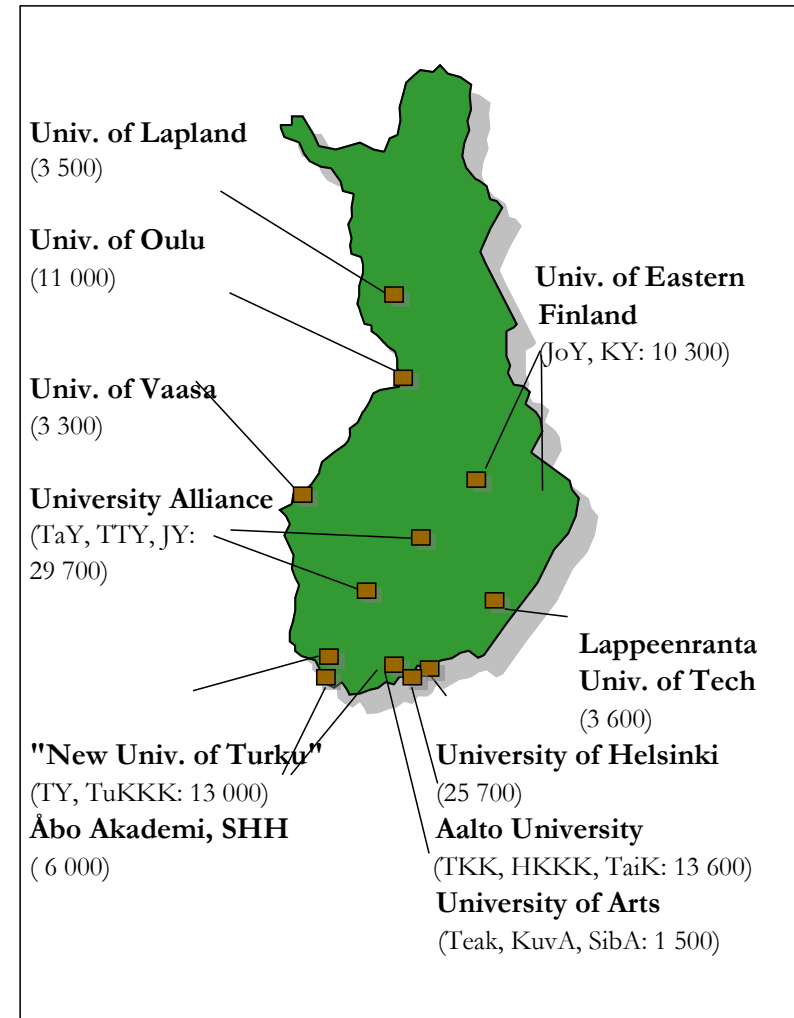
# Χωροταξία Πανεπιστημίων

■ UNIVERSITIES 2008



OPETUSMINISTERIÖ Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto /Korkeakoulu- ja tiedeyksikkö

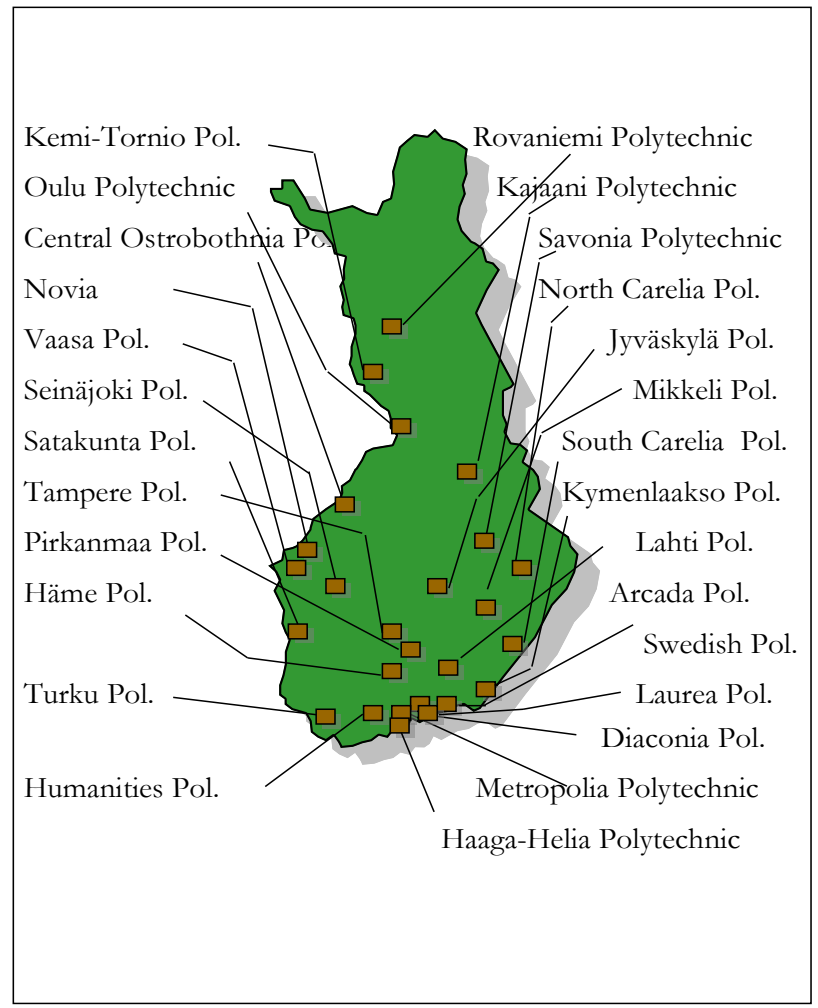
■ UNIVERSITIES 2020



OPETUSMINISTERIÖ Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto /Korkeakoulu- ja tiedeyksikkö

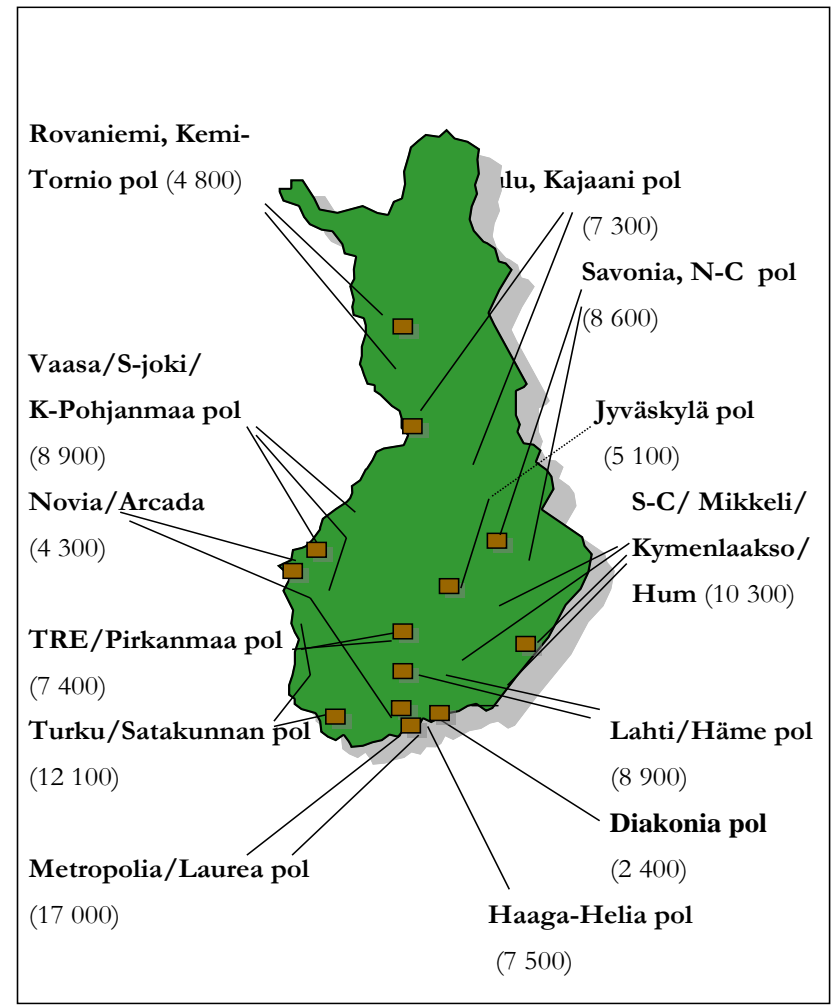
# Χωροταξία Ιδρυμάτων Εφαρμοσμένων Επιστημών

## ■ POLYTECHNICS 2008



OPETUSMINISTERIÖ Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto /Korkeakoulu- ja tiedeyksikkö

## ■ POLYTECHNICS 2020



OPETUSMINISTERIÖ Koulutus- ja tiedepolitiikan osasto /Korkeakoulu- ja tiedeyksikkö

Πηγή: University Reform in Finland. 10th Baltic Seminar of University Administrators, 14 May 2009, Ilkka Turunen, Special Government Advisor, Ministry of Education, Finland

**ΜΕΡΟΣ Γ΄**

**ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ  
ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

## ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΑΝ/ΜΙΩΝ	ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΕΙ	ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ 15-24	ΠΟΣΟΣΤΟ ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ 15-24	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ 2011/12 * (Κανονικές + ειδικές θέσεις)	ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ ΠΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΝ ΣΤΟΝ ΠΛΗΘΥΣΜΟ 15-24 (Κανονικές + ειδικές θέσεις)
ΑΝΑΤ. ΜΑΚ. / ΘΡΑΚΗΣ	20	11	91.866	6%	5.342	4.250
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	50	30	271.156	17%	12.840	12.544
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	5	18	41.680	3%	2.993	1.928
ΗΠΕΙΡΟΥ	14	13	51.166	3%	3.117	2.367
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	16	19	102.131	7%	4.604	4.725
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2	14	81.704	5%	4.026	3.780
ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ	24	25	111.518	7%	8.425	5.159
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	7	8	25.969	2%	1.393	1.201
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	10	8	81.717	5%	1.917	3.780
ΚΡΗΤΗΣ	22	18	88.908	6%	6.223	4.113
ΑΙΓΑΙΟΥ	17	0	75.772	5%	2.442	3.505
ΑΤΤΙΚΗΣ	79	48	541.733	35%	19.094	25.062
<b>ΣΥΝΟΛΑ</b>	<b>266</b>	<b>212</b>	<b>1.565.320</b>		<b>72.416</b>	<b>72.416</b>

\* Δεν περιλαμβάνονται οι Στρατιωτικές Σχολές, Σχολές Σωμάτων Ασφαλείας, Εμπορικού Ναυτικού, Αν. Εκκλ. Ακαδημίες, Ανοικτό Παν., Διεθνές Παν.

# ΑΝΑΓΚΕΣ

## ΕΘΝΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- Προγράμματα Σπουδών σε θεμελιώδεις θετικές επιστήμες (Μαθηματικά, Φυσική κλπ)
- Προγράμματα Σπουδών σε θεμελιώδεις ανθρωπιστικές επιστήμες (Φιλολογία, Αρχαιολογία κλπ)
- Σπουδές σε Επιστήμες όπως Ιατρική, Νομική

## ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ

- Υπάλληλοι Διοίκησης, Λογιστές, Οικονομολόγοι κ.α.
- Επαγγέλματα Υγείας (εκτός Ιατρών)
- Επαγγέλματα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
- Εφαρμοσμένες Τεχνολογικές Επιστήμες (Ηλεκτρολογία, Μηχανολογία κ.α.)
- Προγράμματα Σπουδών Γεωπονίας, Οικολογίας, Ιχθυολογίας
- Τουριστικά επαγγέλματα

# ΣΤΟΧΟΙ

- Ενίσχυση της ιδιαίτερης ταυτότητας κάθε ΑΕΙ
- Έμφαση στην ανάπτυξη συνεργασιών με τοπικούς κοινωνικο-οικονομικούς φορείς .
- Διασφάλιση της κάλυψης κάθε περιφέρειας της Χώρας από ΑΕΙ στις απαραίτητες ειδικότητες, όπως νοσηλευτική, διοίκηση, γεωπονία, παιδαγωγική, πληροφορική, τεχνολογικές εφαρμογές.
- Τα Προγράμματα Σπουδών πρέπει να ανταποκρίνονται στις οικονομικές συνθήκες και να εξυπηρετούν τις εκάστοτε ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.



# ΠΡΟΤΑΣΗ

Προτείνεται ένα ενιαίο Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης ανά διοικητική περιφέρεια, το οποίο θα περιλαμβάνει κάτω από την ομπρέλα του Σχολές από τα πρώην Ιδρύματα της περιφέρειας πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα.

Κάθε περιφερειακό ΑΕΙ θα περιλαμβάνει Προγράμματα Σπουδών που θα εξυπηρετούν τις ανάγκες της κοινωνίας σε επίπεδο περιφέρειας. Τα ΑΕΙ των μεγαλύτερων αστικών κέντρων θα περιλαμβάνουν επιπλέον Προγράμματα Σπουδών που θα εξυπηρετούν τις ανάγκες σε εθνικό επίπεδο.

# ΠΡΟΤΑΣΗ

Με αυτόν τον τρόπο θα υπάρχει :

- **ενιαία διοίκηση** και
- **προγράμματα σπουδών (4ετή, 5ετή και 6ετή), μακράς διάρκειας,** ανεξαρτήτως εάν προέρχονται από τον τεχνολογικό ή τον πανεπιστημιακό τομέα, οι δε απόφοιτοι θα ακολουθούν την υπάρχουσα καθιερωμένη επαγγελματική οδό (δηλαδή οι απόφοιτοι προγραμμάτων πανεπιστημιακού τομέα θα έχουν τα ισχύοντα σήμερα επαγγελματικά δικαιώματα των αντίστοιχων τμημάτων του τομέα αυτού και αντίστοιχα το ίδιο θα ισχύει και για τους αποφοίτους προγραμμάτων του τεχνολογικού τομέα) και
- **προγράμματα σπουδών βραχείας διάρκειας (2ετή ή/και 3ετή),** τα οποία θα διοργανώνονται και από τις σχολές του Πανεπιστημιακού τομέα και από εκείνες του τεχνολογικού τομέα όπως και
- **προγράμματα δια βίου μάθησης**

# Υπόδειγμα δομής νέου ΑΕΙ\*

## ΑΕΙ Περιφέρειας

Πολυτεχνική  
Σχολή

Σχολή  
Επιστημών  
Υγείας

Σχολή  
Θετικών  
Επιστημών

Σχολή  
Ανθρωπ/κών  
Επιστημών

Σχολή  
Τεχν/κών  
Εφαρμογών

Σχολή  
Μεταπτ.  
Σπουδών

Πολ. Μηχ/κών  
Αρχ. Μηχ/κών  
Ηλ/γων Μηχ/γων  
Αγρ. Τοπογρ.  
Ναυτ. Μηχ/κών

Ιατρικής  
Οδοντιατρικής  
Φαρμακευτικής  
Νοσηλευτικής  
Κτηνιατρικής  
Μαιευτικής  
Λογοθεραπείας

Μαθηματικών  
Φυσικής  
Χημείας  
Βιολογίας  
Πληροφορικής  
Γεωλογίας

Φιλολογίας  
Ιστ. – Αρχ.  
Φιλοσοφίας  
Κοινωνιολογίας

Ηλεκτρολογίας  
Ηλεκτρονικής  
Μηχανολογίας  
Αυτοματισμού

ΠΜΣ Πολ. Μηχ.  
ΠΜΣ Ιατρικής  
ΠΜΣ Μαθηματικών  
ΠΜΣ Φιλολογίας  
**ΠΜΣ Προγραμμάτων  
Τεχνολογικού τομέα**  
**ΠΜΣ Διατμηματικά**

Η κάθε Σχολή χορηγεί Πτυχίο Α΄ Κύκλου Σπουδών

Η εισαγωγή στην Σχολή  
Μεταπτυχιακών  
Σπουδών γίνεται με τα  
υπάρχοντα κριτήρια

\* Η δομή είναι ενδεικτική και δεν περιλαμβάνει όλες τις σχολές και προγράμματα σπουδών.

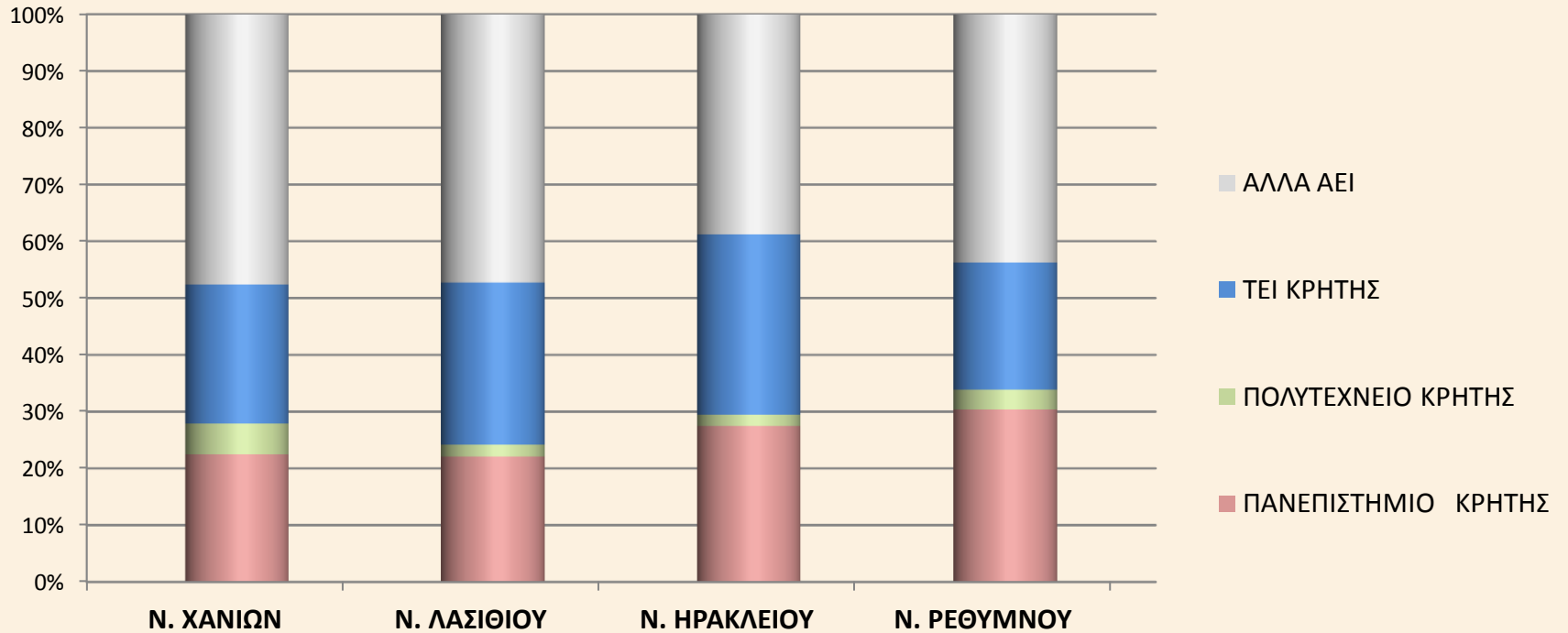
## ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΩΝ (90%) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

(ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2011)

	ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ (ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ + ΠΟΛ. ΚΡΗΤΗΣ + ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ)	ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΕΙ ΠΕΡ. ΚΡΗΤΗΣ (ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ)
Ν. ΧΑΝΙΩΝ	1.135	255	62	278	595	<b>52%</b>
Ν. ΛΑΣΙΘΙΟΥ	525	116	11	150	277	<b>53%</b>
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2.169	596	43	689	1.328	<b>61%</b>
Ν. ΡΕΘΥΜΝΟΥ	487	148	17	109	274	<b>56%</b>
ΠΕΡ. ΚΡΗΤΗΣ	4.316	1.115	133	1.226	2.474	<b>57%</b>

# ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΩΝ (90%) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΚΡΗΤΗΣ

(ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2011)



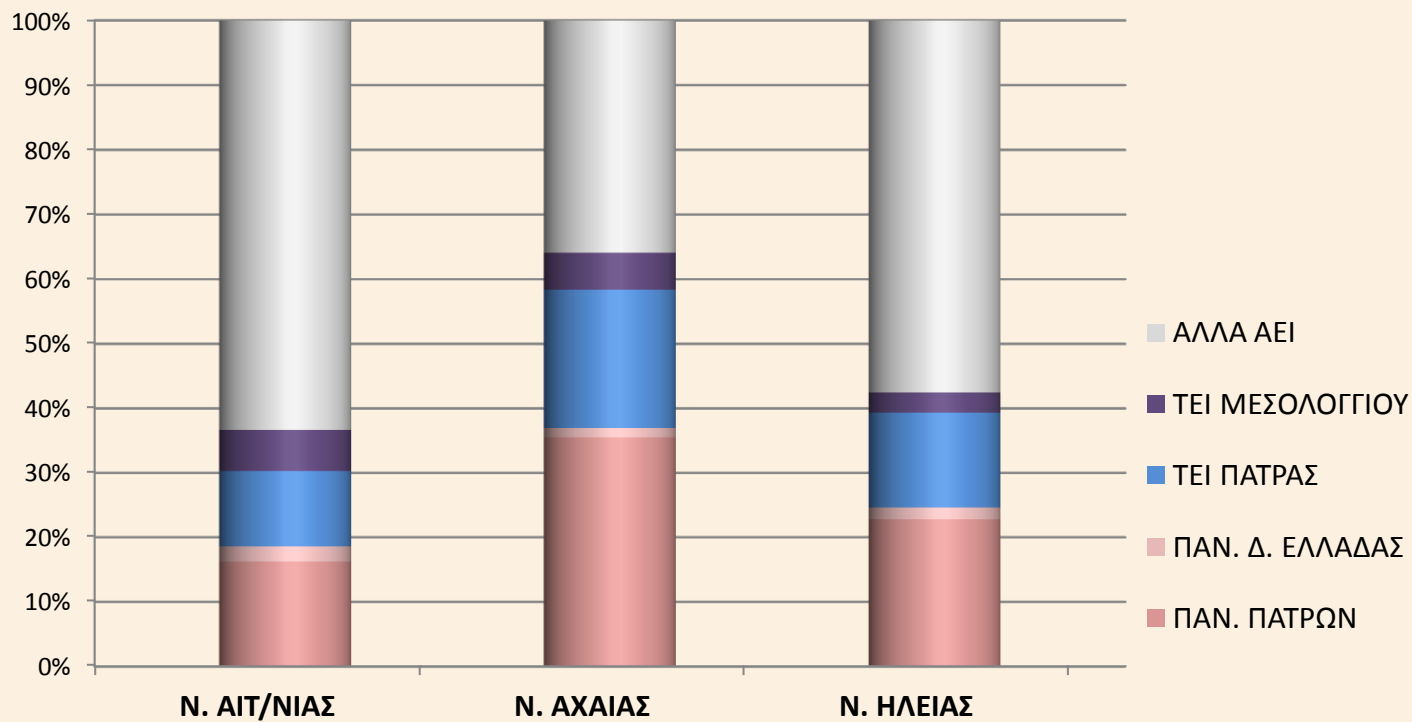
## ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΩΝ (90%) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ Δ. ΕΛΛΑΔΑΣ

(ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2011)

	ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ Δ. ΕΛΛΑΔΑΣ	ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ (ΠΑΝ ΠΑΤΡΩΝ + ΠΑΝ Δ ΕΛΛΑΔΑΣ + ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ + ΤΕΙ ΜΕΣ/ΓΓΙΟΥ)	ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΕΙ ΠΕΡ. Δ. ΕΛΛΑΔΑΣ (ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ)
Ν. ΑΙΤ/ΝΙΑΣ	1.313	213	31	154	83	481	<b>37%</b>
Ν. ΑΧΑΪΑΣ	2.323	825	34	498	132	1.489	<b>64%</b>
Ν. ΗΛΕΪΑΣ	763	174	14	112	24	324	<b>42%</b>
ΠΕΡ. Δ. ΕΛΛΑΔΑΣ	4.399	1.212	79	764	239	2.294	<b>52%</b>

# ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΩΝ (90%) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ Δ. ΕΛΛΑΔΑΣ

(ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2011)



## ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΩΝ (90%) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΗΠΕΙΡΟΥ

(ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2011)

	ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ	ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ	ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ (ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ + ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΕΙ ΠΕΡ. ΗΠΕΙΡΟΥ (ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ)
Ν. ΑΡΤΑΣ	372	64	62	126	<b>34%</b>
Ν. ΘΕΠΡΩΤΙΑΣ	253	25	50	75	<b>30%</b>
Ν. ΠΡΕΒΕΖΑΣ	399	46	73	119	<b>30%</b>
Ν. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1029	143	313	456	<b>44%</b>
ΠΕΡ. ΗΠΕΙΡΟΥ	2053	278	498	776	<b>38%</b>



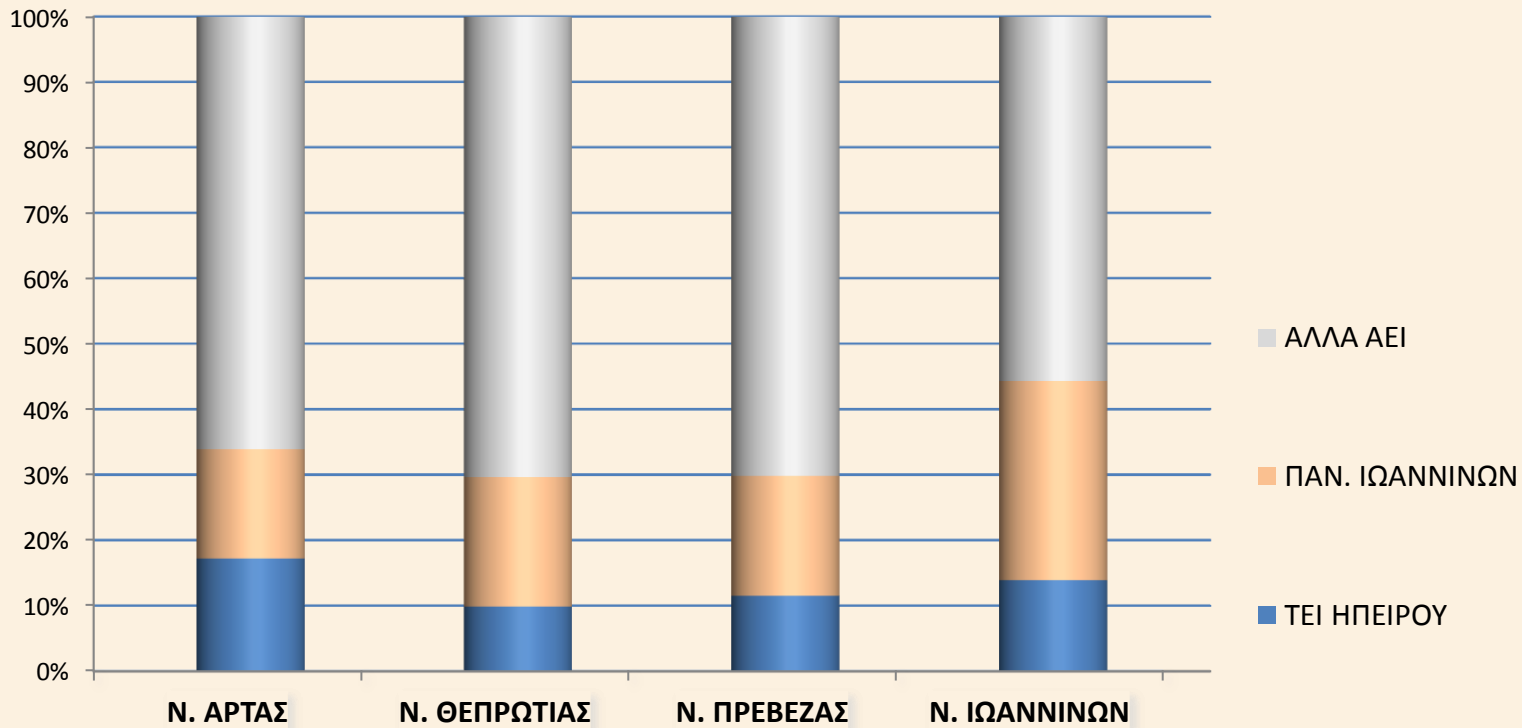
**ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΩΝ (90%) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΗΠΕΙΡΟΥ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΣΕ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ**

**(ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2011)**

	ΕΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΣΕ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΣΕ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ (ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ)
Ν. ΑΡΤΑΣ	372	20	<b>5%</b>
Ν. ΘΕΠΡΩΤΙΑΣ	253	15	<b>6%</b>
Ν. ΠΡΕΒΕΖΑΣ	399	18	<b>5%</b>
Ν. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1029	62	<b>6%</b>
<b>ΠΕΡ. ΗΠΕΙΡΟΥ</b>	<b>2053</b>	<b>115</b>	<b>6%</b>

# ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΩΝ (90%) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΗΠΕΙΡΟΥ

(ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2011)



- ❑ ΕΑΝ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΗΠΕΙΡΟΥ ΥΠΗΡΧΕ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ,  
ΤΟΤΕ ΕΚΤΙΜΑΤΑΙ ΟΤΙ ΤΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ  
ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΗΠΕΙΡΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΝ ΣΕ ΑΕΙ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΘΑ ΑΝΕΡΧΟΤΑΝ ΣΕ ΠΕΡΙΠΟΥ 40%.

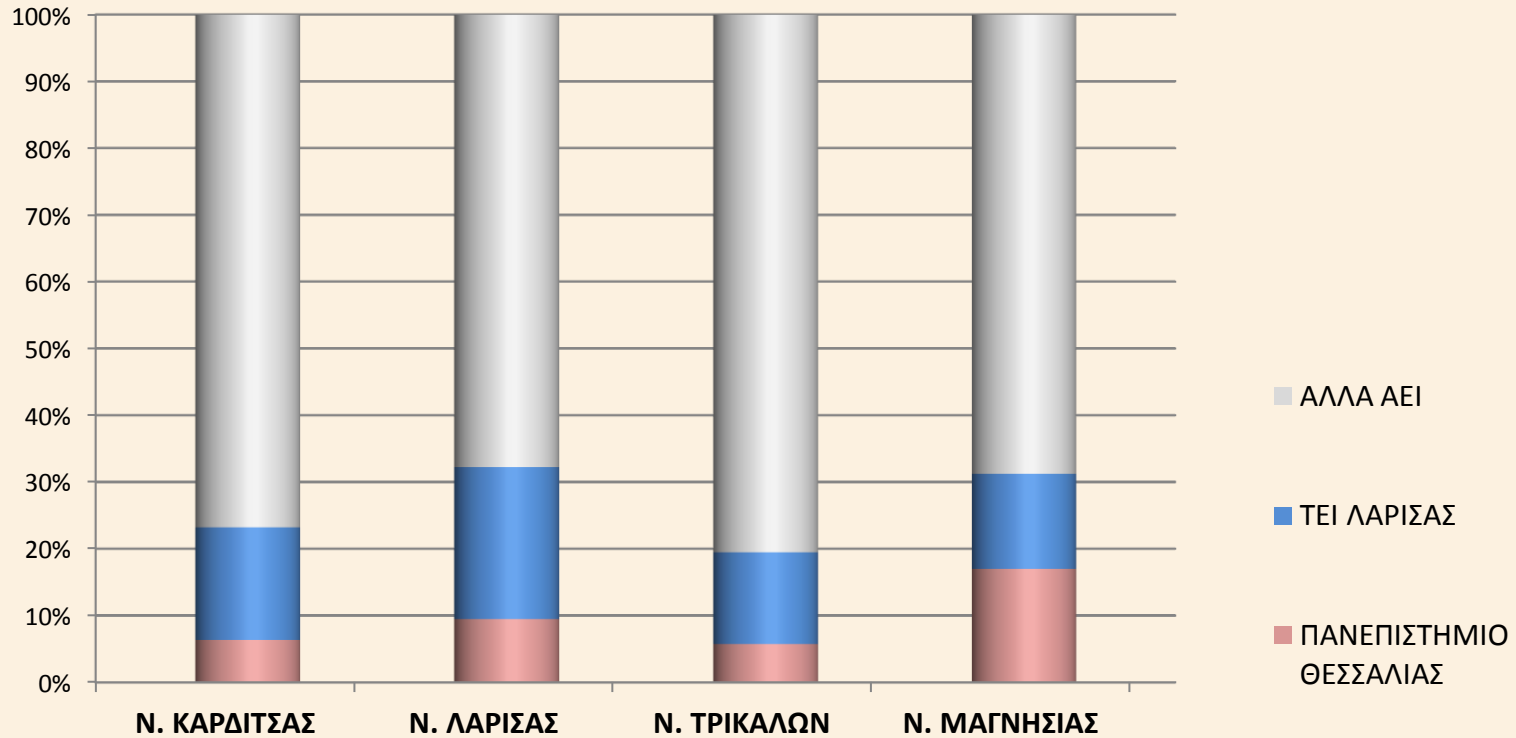
## ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΩΝ (90%) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

(ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2011)

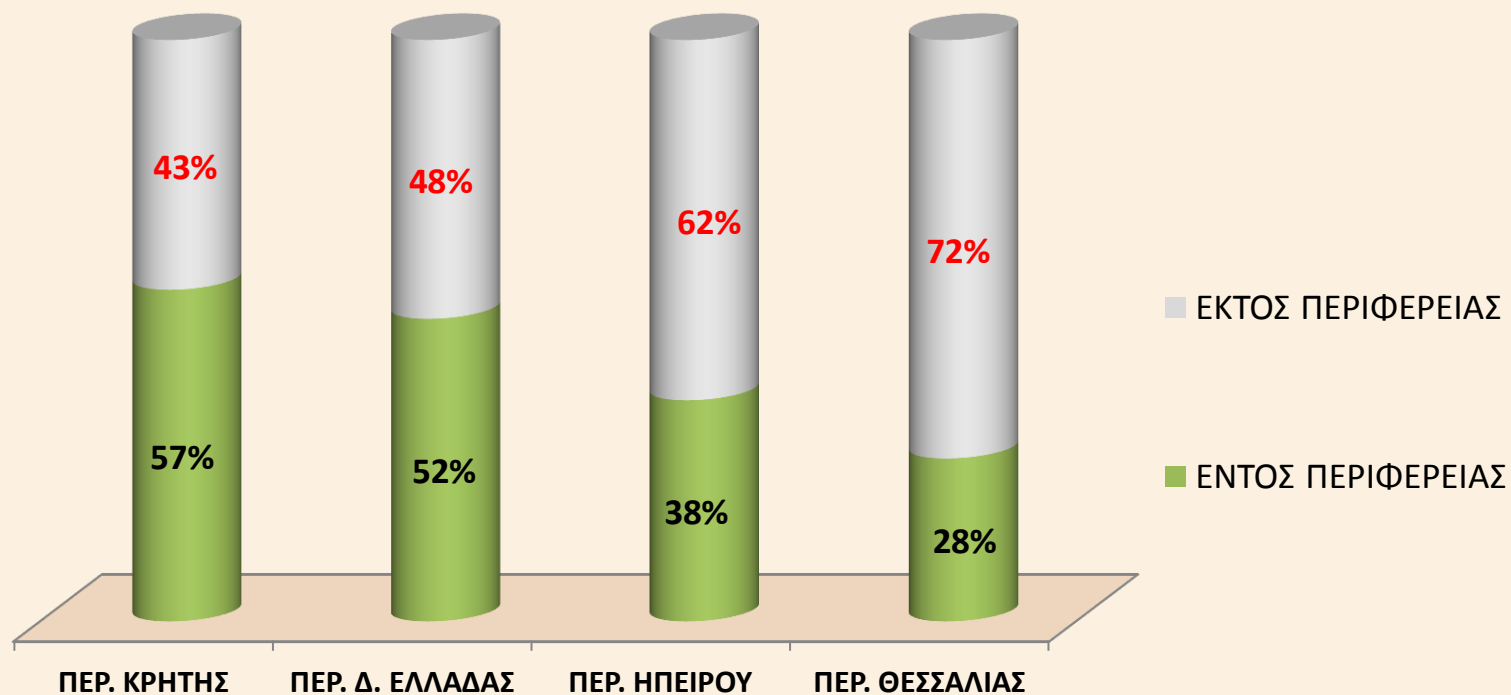
	ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΣΥΝΟΛΟ (ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ + ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ)	ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΕΙ ΠΕΡ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΕΠΙ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ)
Ν. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	629	40	106	146	<b>23%</b>
Ν. ΛΑΡΙΣΑΣ	2.403	227	548	775	<b>32%</b>
Ν. ΤΡΙΚΑΛΩΝ	893	51	123	174	<b>19%</b>
Ν. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	500	85	71	156	<b>31%</b>
ΠΕΡ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	4.425	403	848	1.251	<b>28%</b>

# ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΩΝ (90%) ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

(ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2011)



## 2011: ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΟΥ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΕΙ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΤΟΥΣ



# ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ

- ❑ Η **πολυδιάσπαση** (γεωγραφικός κατακερματισμός) ενός Ιδρύματος σε διάφορες πόλεις δεν ενισχύει την έννοια της «κοινότητας» και δεν φαίνεται να ευνοεί την προσέλκυση φοιτητών.
- ❑ Η παρούσα δυσμενής οικονομική συγκυρία απαιτεί τον περιορισμό της (εσωτερικής) **φοιτητικής μετανάστευσης**.

# ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Προτείνεται σε κάθε διοικητική περιφέρεια το Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης να έχει έδρα το πολύ σε δύο πόλεις, χρησιμοποιώντας εκείνες τις πόλεις που διαθέτουν τις καλύτερες εγκαταστάσεις, με εξαίρεση

- το Πανεπιστήμιο Αιγαίου λόγω της νησιωτικής φύσεώς του και
- το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης για εθνικούς σκοπούς.
  
- Στην περιφέρεια Αττικής θα δημιουργηθούν 3 Ιδρύματα με έδρα την Αθήνα τα δύο και τον Πειραιά
- Στην περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας 2 Ιδρύματα με έδρα την Θεσσαλονίκη
- Το ΕΑΠ και το Διεθνές Πανεπιστήμιο παραμένουν ως έχουν

**• Από 40 Πανεπιστήμια και ΤΕΙ το 2011**

**• Σε 16 ΑΕΙ το 2012**

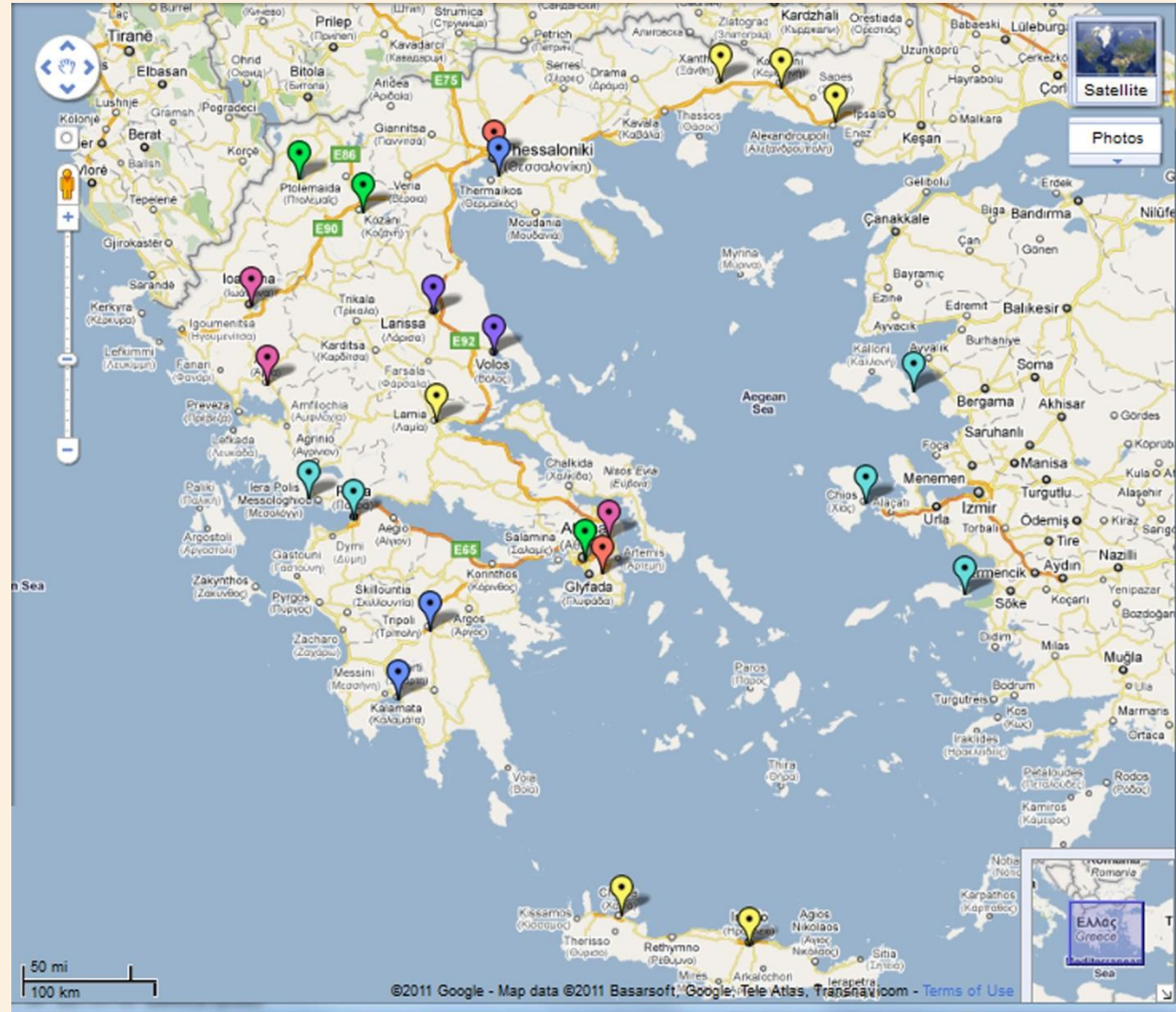


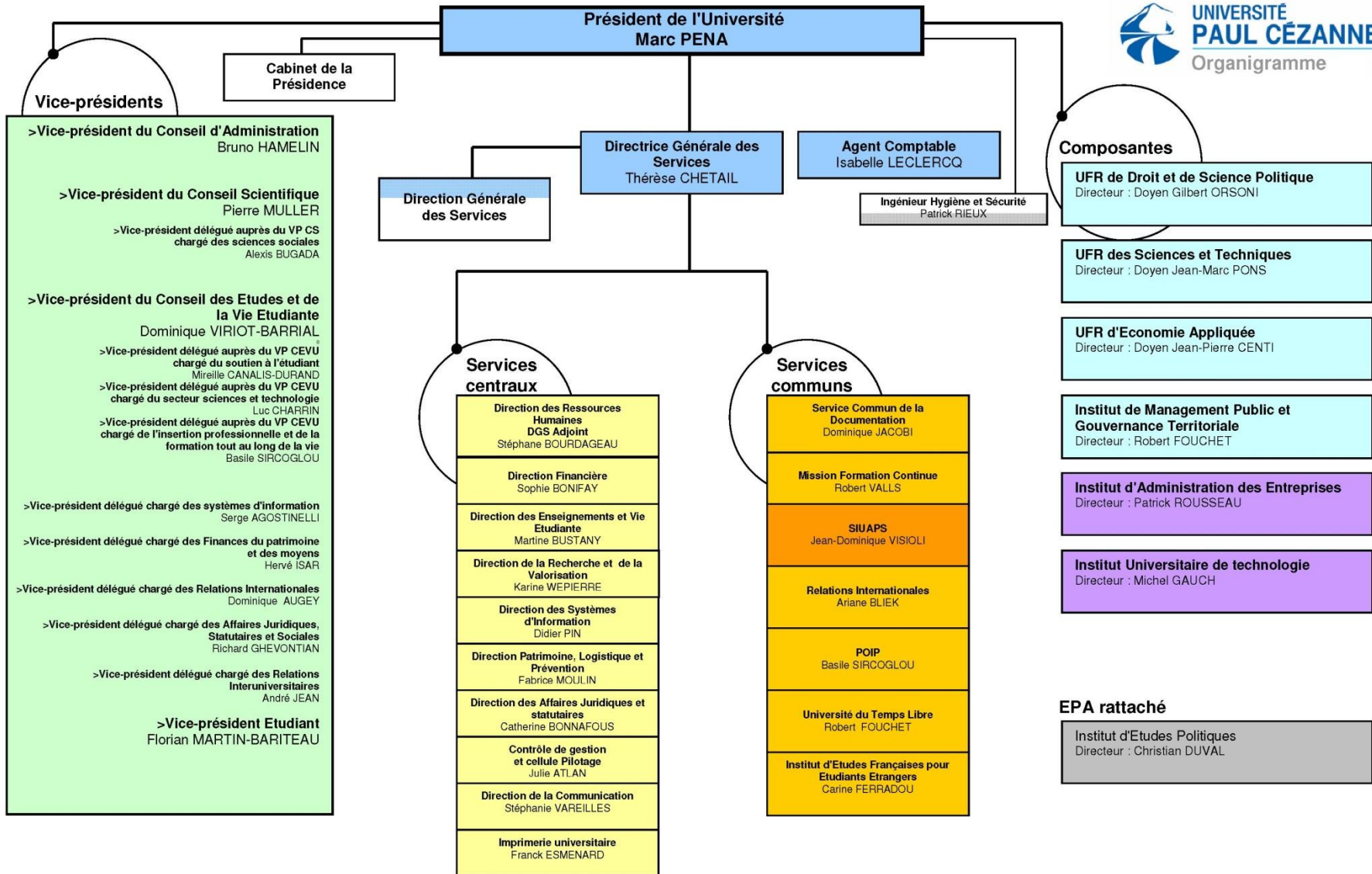
# ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ : ΕΤΟΣ 2012

Η συστέγαση

Πανεπιστημίων και ΤΕΙ σε  
ενιαία ΑΕΙ ανά περιφέρεια  
θα προσφέρει:

- 1.Ενιαία διοίκηση
- 2.Κοινή χρήση εργαστηρίων  
και χώρων διδασκαλίας και  
υποστήριξης (-> οικονομία  
στις δομές)
- 3.Καλύτερη αξιοποίηση του  
ανθρώπινου δυναμικού
- 4.Καλύτερη αξιοποίηση του  
διοικητικού προσωπικού, το  
οποίο θα προσφέρει τις  
υπηρεσίες του σε έναν  
ενιαίο φορέα
- 5.Λιγότερες πολιτικές  
αντιδράσεις





# The « ingénieur » degree in the French higher education system

