

Για ένα δημοκρατικό ψηφιακό μετασχηματισμό στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και την Έρευνα

Η πανδημία ανέδειξε τις αδυναμίες που συσσώρευσε η χρόνια υποχρηματοδότηση των ψηφιακών υποδομών των ΑΕΙ και των ερευνητικών κέντρων της χώρας. Πολλά ιδρύματα για να ανταποκριθούν στις επείγουσες ανάγκες της τηλεκπαίδευσης αναγκάστηκαν να μετακομίσουν σε δωρεάν παρεχόμενες υποδομές διαδικτυακών κολοσσών με πιθανές συνέπειες στην ασφάλεια των δεδομένων και την ιδιωτικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Διεκδικούμε τη διαμόρφωση πολιτικής και θεσμικού πλαισίου που διασφαλίζει την προστασία και διασφάλιση των προσωπικών δεδομένων, των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων και την διασφάλιση της κυριαρχίας επί των δεδομένων και της πολιτικής ανάπτυξής τους, αντί για την εκχώρησή τους σε πολυεθνικές τεχνολογικά μονοπώλια.

Οι ακαδημαϊκοί δάσκαλοι πιστεύουμε ότι οι κρίσιμες κρατικές/δημόσιες υποδομές πρέπει να επιστρέψουν στον έλεγχο του δημοκρατικού κράτους αναστρέφοντας την εκχώρηση διοικητικών συστημάτων σε ιδιωτικές εταιρείες. Αυτό αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την διαφύλαξη της εθνικής ψηφιακής κυριαρχίας και της εξασφάλισης της ελευθερίας της έκφρασης στο σύγχρονο ψηφιακά δικτυωμένο Πανεπιστήμιο. Απαιτεί ανεξαρτησία υποδομών και λειτουργικών συστημάτων.

Στο πλαίσιο αυτό καλούμε την πολιτεία να ενισχύσει χρηματοδοτικά τις ανεξάρτητες ψηφιακές υποδομές της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας. Μια τέτοια πολιτική θα πρέπει να περιλαμβάνει:

- ενίσχυση των κέντρων πληροφορικής και δικτύων των ιδρυμάτων και των αξιόλογων ομοσπονδιακών υποδομών της πανεπιστημιακής κοινότητας (GUNET, ΣΕΑΒ, κ.ά.).
- χρηματοδότηση δράσεων ανάπτυξης ελεύθερα προσβάσιμων ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων από την ίδια την Ακαδημαϊκή κοινότητα.
- αξιοποίηση Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα ακολουθώντας τα βέλτιστα παραδείγματα διεθνώς.
- την δημιουργία εθνικού συσσωρευτή-αποθετηρίου εκπαιδευτικών, πολιτιστικών και τεχνολογικών πόρων που θα εμπλουτίζεται από το επιστημονικό δυναμικό της χώρας.
- πολιτικές ενίσχυσης κοινών ανοικτών πόρων στην εκπαίδευση, την τεχνολογία και τον πολιτισμό, τα δημόσια και κοινά ψηφιακά αγαθά, όπως και
- πολιτικές ενίσχυσης της ανοικτής επιστήμης αφενός υποστηρίζουν την ενδυνάμωση της κοινωνίας των πολιτών αφετέρου μπορούν να αποτελέσουν έναν ισχυρό πυλώνα της παραγωγικής ανασυγκρότησης.

Οι δημόσιες βιβλιοθήκες, τα μουσεία, τα εκπαιδευτικά και πολιτιστικά ιδρύματα μπορούν να συμβάλουν περαιτέρω στη ενίσχυση του κοινωφελούς μη εμπορικού διαδικτύου διαθέτοντας ανοικτά τεκμήρια γνώσης και πολιτισμού.

Οι δράσεις αυτές πρέπει να προτεραιοποιηθούν επειδή έχουν υψηλή κοινωνική ανταποδοτικότητα. Αποτελούν μια ορατή κοινωνική προσφορά της Ακαδημαϊκής κοινότητας που απευθύνεται στο σύνολο των κοινωνικών εταίρων και συμβάλει σε μια δημοκρατική και συμπεριληπτική ανάπτυξη.