

Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού

Διεύθυνση: ΣΤΑΔΙΟΥ 5, 2ος Όροφος, GR105 62, ΑΘΗΝΑ,
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: posdep@posdep.gr Ιστοσελίδα: www.posdep.gr
Τηλέφωνο: 210-3689316 Fax: 210-3689317

ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2015-2017

Αθήνα, 1 Δεκεμβρίου 2015

Συνεδρίαση ΔΕ. ΠΡΑΚΤΙΚΑ

Η Διοικούσα Επιτροπή συνεδρίασε σήμερα τη 1^η Δεκεμβρίου 2015, με παρόντα τα μέλη:

Ι. Κρεστενίτης, Δ.Καλιαμπάκος, Τ.Ζορμπαλά, Κ.Μηλολιδάκης, Μ.Νικολακάκη, Σ.Βελισσαρίου
Γ.Κάργας (ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ),
Σ. Ευσταθόπουλος, Ι. Νηματούδης, Γ.Θεοδωρόπουλος, Σ.Τριαρίδης, Γ.Κυριαζής, Σ.Δαλαμπίρας,
Β.Καρακωστανόγλου, Θ.Καραχάλιος, Α.Ζηληλίδης, Μ.Κατωτομιχελάκης, Μ.Ρογδάκης (ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ),
Κ.Αυγουστάκης, Γ.Λιτσαρδάκης (ΚΙΠΑΝ), Α. Βανακάρας, Κ.Σιέτος (ΔΗΠΑΚ), Χ. Φείδας,
Μ.Χρυσανθόπουλος (ΕΝΩΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ) Ε. Μπουρνόβα (ΑΡΜΕ)

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ 1/12/15

1. Οικονομικά Παν/μίων και Πανεπιστημιακών
2. Θεσμικές αλλαγές στο πανεπιστήμιο - Εθνικός Διάλογος για την Παιδεία
3. Προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ
4. Λειτουργία της Ομοσπονδίας - αναπομπή του θέματος στη ΔΕ από την ΕΓ
5. Διακοπή πρόσβασης στις ηλεκτρονικές ψηφιακές βιβλιοθήκες
6. Ρύθμιση κατεπειγόντων θεμάτων των Υπουργείωνκαι Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ Α' 127/08.10.2015)
7. Συμβασιούχοι εργαζόμενοι ΕΚΠΑ
8. Προσφυγικό

1^ο ΘΕΜΑ : Οικονομικά Παν/μίων και Πανεπιστημιακών

Τα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής τοποθετήθηκαν πάνω στο θέμα για τα οικονομικά των παν/μίων και πανεπιστημιακών καθώς και για τη συμμετοχή στην απεργία στις 3/12. Κατατέθηκαν οι εξής προτάσεις :

Πρόταση Συνάντησης Πανεπιστημιακών Δασκάλων:

Η πρόταση κατατέθηκε από το Δ.Καλιαμπάκο όπου προλογίζοντας είπε ότι με μείωση 75% των προϋπολογισμών των παν/μίων, τα πανεπιστήμια ή θα αλλάξουν χαρακτήρα ή θα πάψουν να είναι πανεπιστήμια. Η πολιτεία οφείλει να υπερασπιστεί το δημόσιο πανεπιστήμιο. Η κρίση έπληξε τη χώρα και έχουμε μία μείωση 25% στο ΑΕΠ ενώ οι προϋπολογισμοί των πανεπιστημίων υπέστησαν 75% μείωση. Αυτό δείχνει τη σημασία όλων των κυβερνήσεων για την παιδεία. Η πρόταση της Συνάντησης έχει ως εξής:

Τα Πανεπιστήμια έχουν περιέλθει σε τραγική οικονομική και λειτουργική κατάσταση εξαιτίας της βαρύτατης περικοπής της δημόσιας χρηματοδότησης. Οι προϋπολογισμοί των Πανεπιστημίων είναι μειωμένοι κατά 80% περίπου σε σύγκριση με το 2009, καθιστώντας αδύνατη τη λειτουργία

των ιδρυμάτων. Επιπλέον, αναμένεται νέα περικοπή κατά 20% για το 2016 σε σχέση με το 2015, εξαναγκάζοντας τα ιδρύματα στην κατάρτιση και υποβολή προς έγκριση πλασματικών προϋπολογισμών, οι οποίοι δεν είναι δυνατόν να υλοποιηθούν καθώς πολλές φορές οι στοιχειώδεις ανάγκες (φως, νερό, τηλέφωνα, θέρμανση κλπ) ξεπερνούν από μόνες τους τη συνολική κρατική επιχορήγηση. Παράλληλα, οι προκηρύξεις νέων θέσεων διδακτικού προσωπικού είναι παγωμένες για χρόνια οδηγώντας σε γήρανση και μαρασμό τα ιδρύματα. Ελλείψει διδακτικού προσωπικού συνάπτονται συμβάσεις ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου με εξευτελιστικούς όρους εργασίας.

Το μήνυμα που στέλνουν οι κυβερνήσεις των τελευταίων χρόνων που κινούνται στο πλαίσιο των μνημονίων στα Πανεπιστήμια είναι δυστυχώς μονίμως το ίδιο και σαφές: βρείτε μόνοι σας πηγές χρηματοδότησης, όπως δίδακτρα υπό μορφή τελών ακόμη και στο προπτυχιακό επίπεδο, αλλιώς θα κλείσετε. Το μήνυμα αυτό το επιστρέφουμε.

Τα ΑΕΙ, προκειμένου να επιβιώσουν μετά τις δραματικές περικοπές της χρηματοδότησής τους, οδηγούνται στη χρησιμοποίηση των ΕΛΚΕ σα μοχλό για τη χρηματοδότησή τους. Η ΠΟΣΔΕΠ εκφράζει την διαφωνία της, αφού μοιραία αυτό οδηγεί είτε στην κατανομή ανάλογα με τη συμμετοχή του Τμήματος στα έσοδα του ΕΛΚΕ από ερευνητικά προγράμματα-ιδιωτική χρηματοδότηση ή/ ακόμη και ανάλογα με τα χρήματα που εισπράττονται από δίδακτρα. Η υλοποίηση τέτοιων προτάσεων θα οδηγήσει πολύ γρήγορα στην αδυναμία λειτουργίας και στο κλείσιμο μεγάλου αριθμού παν/κών τμημάτων. Για την ΠΟΣΔΕΠ το κεντρικό ζητούμενο παραμένει η ανάληψη από την Πολιτεία των ευθυνών της απέναντι στο Δημόσιο Πανεπιστήμιο, με άμεσο μέτρο την επαναφορά της χρηματοδότησής του ως ποσοστό του προϋπολογισμού στα προ της κρίσης επίπεδα.

Απαιτούμε από την Πολιτεία:

* Κάλυψη του συνόλου των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών των Πανεπιστημίων από τον κρατικό προϋπολογισμό.

* Θέσπιση άμεσων μέτρων για την οικονομική ανακούφιση των Ιδρυμάτων (π.χ. καθορισμός ειδικών τιμολογίων σε λογαριασμούς υπηρεσιών κοινής ωφέλειας, μείωση δημοτικών τελών, απαλλαγή των Ιδρυμάτων από το ΦΠΑ, κ.λπ.) και έκτακτη επιχορήγηση.

* Διορισμούς μελών ΔΕΠ και διοικητικού/τεχνικού προσωπικού σε οργανικές-μόνιμες θέσεις που θα καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες των Ιδρυμάτων και πραγματοποίηση εξελίξεων μελών ΕΕΠ.

Καλούμε το σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας, μέλη ΔΕΠ, εργαζόμενους, φοιτητές, να συμπορευτούμε αγωνιστικά για την ικανοποίηση των αιτημάτων αυτών, με στόχο την εξασφάλιση δωρεάν και υψηλού επιπέδου σπουδών σε όλα τα επίπεδα.

Η Ελλάδα δεν μπορεί να «σωθεί» διαλύοντας τα πανεπιστήμια και το κοινωνικό κράτος. Η άμεση στήριξή τους είναι προϋπόθεση για να κρατηθεί η ελπίδα στη χώρα και ειδικά στη νεολαία ζωντανή.

Ως πρώτο βήμα έμπρακτης αντίστασης στην οικονομική κατάρρευση των πανεπιστημίων και ως μήνυμα ενότητας με τα άλλα κοινωνικά στρώματα που πλήττονται σήμερα συμμετέχουμε στην Απεργία της Πέμπτης 03.12.2015.

http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1809&Itemid=483

Πρόταση της «Συνεργασίας Πανεπιστημιακών» που διατυπώθηκε από τον Σ. Ευσταθόπουλο:

Η ΔΕ να επιβεβαιώσει την απόφαση της ΕΓ όπως αυτή έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της ομοσπονδίας για το θέμα της υποχρηματοδότησης των πανεπιστημίων http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1785&Itemid=238 με την προσθήκη όμως, όπως επισημάνθηκε και από τον Δ.Καλιαμπάκο, ότι η μείωση των προϋπολογισμών παν/μίων είναι τάξης της 75% ενώ η συνολική ύφεση της οικονομίας είναι της τάξεως 30% . Επί της ουσίας υπάρχει συμφωνία με την πρόταση της Συνάντησης όμως υπάρχει διαφοροποίηση στο τρόπο αντίδρασης καθώς δεν πιστεύουμε ότι η απεργιακή κινητοποίηση είναι ο ουσιαστικότερος και αποτελεσματικότερος τρόπος διεκδίκησης αιτημάτων. Θεωρούμε ότι υπάρχουν αποτελεσματικότεροι τρόποι που αναδεικνύουν το θέμα, όπως μία συνέντευξη τύπου της ΠΟΣΔΕΠ όπου να προσπαθήσει να δημοσιοποιήσει το έγκλημα που διαπράττεται με την υποχρηματοδότηση στα παν/μια και σε όλο το πεδίο της παιδείας.

Η τελική διατύπωση της προς ψήφιση πρότασης έχει ως εξής:

Η ΠΟΣΔΕΠ είχε εκφράσει πριν λίγους μήνες την έντονη ανησυχία της για τα προβλήματα λειτουργίας των πανεπιστημίων ως αποτέλεσμα της δραματικής οικονομικής κατάστασης στην οποία αυτά έχουν περιέλθει λόγω της συνεχιζόμενης υποχρηματοδότησης τους τα τελευταία έτη. Δεν πέρασε λίγος καιρός και το Υπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε νέες μειώσεις κατά 20% (με απαίτηση μάλιστα για πλεόνασμα 3%) στον τακτικό προϋπολογισμό όλων των Ιδρυμάτων για το 2016. Με τη νέα αυτή μείωση ο τακτικός προϋπολογισμός τους μειώνεται συνολικά έως και 73% στο διάστημα 2009-2016, ενώ η συνολική ύφεση της οικονομίας όλα αυτά τα χρόνια είναι της τάξης του 30%. Γιατί τα Παν/μια θα πρέπει να συμμετέχουν δυσανάλογα στο τίμημα της κρίσης; Γιατί η κυβέρνηση συνεχίζει στον κατήφορο μιας πολιτικής που η ίδια κατήγγειλε ως αντιπολίτευση;

Η συνεχιζόμενη αυτή υποχρηματοδότηση των ιδρυμάτων τα τελευταία χρόνια, τα φέρνει σε αδυναμία κάλυψης ακόμη και των βασικών ανελαστικών δαπανών που αφορούν στη λειτουργία τους με αποτέλεσμα να τίθεται σε κίνδυνο ακόμη και αυτή η στοιχειώδης λειτουργία τους. Παράλληλα η υποστελέχωση λόγω μείωσης του προσωπικού και μη αναπλήρωσής του προκαλεί σημαντικά προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και στη διοικητική λειτουργία των Ιδρυμάτων. Σημαντικό πρόβλημα αναδεικνύεται και η αδυναμία συντήρησης των υποδομών και εξοπλισμού τους αλλά και η διακοπή πρόσβασης του προσωπικού και των φοιτητών του στις διεθνείς επιστημονικές βιβλιοθήκες λόγω αδυναμίας πληρωμής της εθνικής ετήσιας συνδρομής.

Η οικονομική ενίσχυση των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αποτελεί συνταγματική υποχρέωση της πολιτείας, στα πλαίσια της οποίας υποχρεούται να διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία τους.

Η ΔΕ της ΠΟΣΔΕΠ καλεί το Υπουργείο Παιδείας και την Κυβέρνηση στο σύνολο της

☒ να θέσει σε προτεραιότητα την έμπρακτη στήριξη της ανώτατης εκπαίδευσης, ως οφείλει από το Σύνταγμα, αναγνωρίζοντας έτσι τη συμβολή της στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας, που τόσο ανάγκη έχει η χώρα αυτή τη στιγμή.

☒ να βρει τρόπους για την άμεση οικονομική ενίσχυση των πανεπιστημίων για να καλυφθούν τουλάχιστον σε αυτή τη φάση οι βασικές ανελαστικές δαπάνες και να λειτουργήσουν στοιχειωδώς τα πανεπιστήμια.

Είναι πλέον επιτακτική ανάγκη να ανοίξει ο διάλογος τόσο από την πλευρά της πολιτείας όσο και στην πανεπιστημιακή κοινότητα για την επίλυση των δραματικών οικονομικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα Πανεπιστήμια και την αναζήτηση τρόπων εξεύρεσης συμπληρωματικών οικονομικών πόρων για την επιβίωση των πανεπιστημίων. Η Αν. Υπουργός Παιδείας δεσμεύθηκε στην ΕΓ της Ομοσπονδίας μας, ότι θα αναλάβει πρωτοβουλία για κοινή συνάντηση με τον Υπ. Οικονομικών και την ΠΟΣΔΕΠ για το θέμα αυτό.

Πρόταση της ΔΗΠΑΚ όπως κατατέθηκε από Α.Βανακάρη, όπου διαπίστωσε ότι η κατάσταση στη ΠΟΣΔΕΠ και στα ανώτερα όργανά της είναι πολύ πίσω από τις απαιτήσεις. Ο προϋπολογισμός που κατατίθεται έχει 5,7δισ λιτότητα όπου τα μισά είναι φορολογικά και τα υπόλοιπα κοινωνικά. Τσακίζονται οι εργασιακές σχέσεις, συνταξιοδοτικά, ασφαλιστικά, και όχι μόνο πανεπιστημιακά κεκτημένα. Πρέπει να διακηρύξουμε τις θέσεις μας και με όλους τους συναδέλφους ενωμένα να τις διεκδικήσουμε, απορρίπτοντας τα μέτρα που έρχονται. Η πρόταση της ΔΗΠΑΚ είναι :

Η Διοικούσα Επιτροπή της ΠΟΣΔΕΠ καλεί τους Συλλόγους ΔΕΠ, όλους τους Πανεπιστημιακούς, το σύνολο της Ακαδημαϊκής Κοινότητας, σε συναγερμό. Η Κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ, με τις οδηγίες των πιστωτών (ΕΕ, ΔΝΤ, ΕΚΤ) ψηφίζει δεκάδες μέτρα που πλήττουν στοιχειώδη δικαιώματα του συνόλου των εργαζομένων. Ο νέος προϋπολογισμός, οι αντιλαϊκές αναδιαρθρώσεις στο ασφαλιστικό και στα εργασιακά, φορτώνουν νέα βάρη στους εργαζόμενους: νέες μειώσεις και εξισώσεις προς τα κάτω σε συντάξεις και δικαιώματα, χτύπημα της δημόσιας Υγείας και της πρόνοιας, της προστασίας από τον επαγγελματικό κίνδυνο, απαλλαγή του κράτους και της εργοδοσίας από τα δήθεν βάρη του ασφαλιστικού. Το ζήτημα της Κοινωνικής Ασφάλισης αφορά το σύνολο των εργαζομένων. Καμιά κατηγορία, κανένας κλάδος δεν θα διασωθεί μόνος του. Τα μέτρα της Κυβέρνησης, οι προτάσεις των «σοφών», πρέπει να επιστραφούν ως απαράδεκτα! Είναι μέτρα πρωτοφανούς σκληρότητας, συνεχίζουν και ολοκληρώνουν την επίθεση στα ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά δικαιώματα, με στόχο την πλήρη διάλυση του όποιου κοινωνικού χαρακτήρα της Ασφάλισης έχει απομείνει. Ο αντιασφαλιστικός σχεδιασμός και η λεηλασία των ταμείων αποτελούν ένα τεράστιο αντεργατικό έγκλημα, προμελετημένο και διαρκείας, για να παραδώσουν την ασφάλιση στις ασφαλιστικές εταιρείες, τους τραπεζίτες και στους επιχειρηματίες της υγείας. Μεταφέρουν το σύνολο του κόστους της ασφάλισης, της υγείας, της εκπαίδευσης, της σύνταξης στους εργαζόμενους. Το σύνολο των μέτρων εντάσσονται στη στρατηγική που χαράχθηκε εδώ και χρόνια, προ κρίσης, για την αύξηση της καπιταλιστικής κερδοσκοπίας και κερδοφορίας σε βάρος κάθε κατηγορίας εργαζομένων. Η συγκυρία αξιοποιείται ως πρόσχημα για την υλοποίησή τους. Δεν πρόκειται για μέτρα για να ξεπεραστεί μια «δυσκολία», αλλά μόνιμα Η κυβέρνηση προσπαθεί με όρους «συναίνεσης να κάνει τον λαό να αποδεχτεί την μοίρα του, ότι τα μέτρα είναι για το καλό του, ότι οι επιτυχίες της λεγόμενης «ανάπτυξης» θα είναι και δικές του επιτυχίες. Οι εργαζόμενοι δεν έχουν να κερδίσουν τίποτε από αυτή την ανάκαμψη. Η περίφημη «επανεκκίνηση της οικονομίας» περνά υποχρεωτικά από το τσάκισμα των λαϊκών δικαιωμάτων. Ειδικότερα, στο χώρο της τριτοβάθμιας η δέσμευση της κυβέρνησης για υλοποίηση των μέτρων της λεγόμενης "εργαλειοθήκης" του ΟΟΣΑ, όπως αυτά απορρέουν από το 3ο μνημόνιο, θα σημάνει πλήρη αδυναμία λειτουργίας των πανεπιστημίων. Η μείωση του προϋπολογισμού για την ανώτατη εκπαίδευση για 5η συνεχόμενη χρονιά έχει αναγκάσει τα ιδρύματα να λειτουργούν εντελώς οριακά με αποδεκατισμένο διδακτικό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό. Οι συνέπειες στην ποιότητα της διδασκαλίας και της έρευνας, και στη φοιτητική μέριμνα είναι προφανείς. Νέες προκηρύξεις θέσεων διδακτικού προσωπικού δεν γίνονται, ούτε καν για τις θέσεις όσων συνταξιοδοτούνται. Οι διορισμοί εκλεγμένου εκπαιδευτικού και τεχνικού προσωπικού από το 2007 εκκρεμούν. Ελλείπει διδακτικό προσωπικό συνάπτονται συμβάσεις ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου με εξευτελιστικούς όρους εργασίας, οι λεγόμενοι "πανεπιστημιακοί υπότροφοι". Η οικονομική ασφυξία που επιβάλλεται δρομολογεί τα δίδακτρα, ένα νέο «σχέδιο Αθηνά» τη διάλυση των εργασιακών σχέσεων του προσωπικού, τη «διαρροή» από την Ανώτατη εκπαίδευση χιλιάδων παιδιών των λαϊκών οικογενειών. Υπερασπιζόμαστε τα μισθολογικά/ασφαλιστικά δικαιώματα, απορρίπτουμε τα μέτρα Κυβέρνησης-ΕΕ- ΔΝΤ και της «εργαλειοθήκης του ΟΟΣΑ» και διεκδικούμε:

1. Κάλυψη του συνόλου των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών αποκλειστικά από τον κρατικό προϋπολογισμό. Κάλυψη των ελλείψεων της δημόσιας εκπαίδευσης (μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, υλικοτεχνική υποδομή, πρόσβαση στη διεθνή βιβλιογραφία, δωρεάν παροχή βιβλίων και συγγραμμάτων, σίτιση-στέγαση για όλους, κ.ά.). Κάλυψη όλων των απωλειών από το «κούρεμα» των αποθεματικών των ΑΕΙ. Επιστροφή των ταμειακών αποθεματικών με τα οποία η

συγκυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ – ΑΝΕΛ με πράξη νομοθετικού περιεχομένου πλήρωσε τις δόσεις προς το ΔΝΤ «στην ώρα τους».

2. Διαγραφή των χρεών των ΑΕΙ και ΤΕΙ για ηλεκτρισμό, νερό, αέριο, τηλέφωνο.

3. Άμεση επιστροφή των μέχρι τώρα μισθολογικών απωλειών. Καμιά περικοπή σε εφάπαξ/συντάξεις.

4. Να θεσμοθετηθεί η πλήρης και αποκλειστική απασχόληση για το σύνολο του ΔΕΠ. Νέο πανεπιστημιακό μισθολόγιο με άξονες: (α) κατάργηση του επιδοματικού χαρακτήρα με ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στο βασικό μισθό, (β) αναγκαίες αυξήσεις για αξιοπρεπή διαβίωση και επιστημονική ενημέρωση, κλιμάκωση των μισθών με μεγαλύτερες αυξήσεις για τις κατώτερες βαθμίδες, (γ) καθιέρωση της σύνταξης στο 80% του μισθού του τελευταίου εργασιακού έτους, (δ) αξιοπρεπή, δωρεάν και χωρίς χαράτσια ιατροφαρμακευτική περίθαλψη σε ένα αναβαθμισμένο δημόσιο σύστημα Υγείας.

5. Διορισμοί μελών ΔΕΠ και διοικητικού/τεχνικού προσωπικού. Οργανικές-μόνιμες θέσεις που να καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες των Ιδρυμάτων.

6. Να καταργηθεί το αντιδραστικό νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τα ΑΕΙ (ν. 4009/11, 4076/12, κτλ). Να μην εφαρμοστούν οι αντιδραστικές αναδιαρθρώσεις στα ΑΕΙ που στοχεύουν στην διαμόρφωση ευέλικτων αναλώσιμων εργαζόμενων, πηγή φτηνής εργατικής δύναμης.

7. Να απαλειφθεί κάθε δυνατότητα επιχειρηματικής δραστηριότητας και δημιουργίας εταιρειών οποιουδήποτε τύπου είτε για τα ίδια τα πανεπιστήμια, είτε για μέλη ΔΕΠ. 8. Να μην επιτρέπεται η λειτουργία ιδιωτικών πανεπιστημίων υπό μορφή κολεγίων, να καταργηθεί το «εθνικό πλαίσιο» επαγγελματικών προσόντων, να μην εφαρμοστεί η εξίσωση των τριχρονων σπουδών με τις τετράχρονες και πεντάχρονες των ΑΕΙ.

9. Να παρθούν μέτρα ώστε να μην εγκαταλείψει κανένας φοιτητής τις σπουδές του για οικονομικούς λόγους. Άμεση οικονομική ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας και της δωρεάν διανομής συγγραμμάτων. Δωρεάν στέγαση-σίτιση για όλους όσοι σπουδάζουν μακριά από τις οικογένειές τους. Κατάργηση κάθε μορφής διδάκτρων σε οποιοδήποτε επίπεδο. Παροχή υποτροφιών για όλους τους υποψήφιους διδάκτορες.

10. Γενναία αύξηση των δημόσιων δαπανών με ισότιμη χρηματοδότηση της έρευνας από το ΥΠΕΠΘ, για όλες τις επιστήμες και για όλα τα μέλη ΔΕΠ. Συμβάσεις ορισμένου χρόνου με πλήρη εργασιακά δικαιώματα στους ερευνητές και κατάργηση των συμβάσεων έργου.

Συμμετέχουμε μαζί, μαχητικά στην Γενική Πανεργατική Πανελλαδική απεργία στις 3/12/2014.

http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1804&Itemid=483

Μετά από διαδικαστική πρόταση του Α.Βανακάρα αποφασίστηκε να γίνει **ξεχωριστή ψηφοφορία για την συμμετοχή ή όχι στην απεργία και ξεχωριστή για το πλαίσιο του ψηφίσματος.**

Στη ψηφοφορία για την συμμετοχή στην απεργία ψήφισαν :

ΝΑΙ στην απεργία 9 ψήφοι : Ι. Κρεστενίτης, Δ.Καλιαμπάκος, Τ.Ζορμπαλά, Κ.Μηλολιδάκης, Μ.Νικολακάκη, Σ.Βελισσαρίου, Γ.Κάργας, Α. Βανακάρας, Κ.Σιέτος

ΟΧΙ στην απεργία 12 ψήφοι : Σ. Ευσταθόπουλος, Ι. Νηματούδης, Γ.Θεοδωρόπουλος, Σ.Τριαρίδης, Γ.Κυριαζής, Σ.Δαλαμπίρας, Β.Καρακωστανόγλου, Θ.Καραχάλιος, Α.Ζεληλίδης, Μ.Καττωμιχελάκης, Ε.Μπουρνόβα, Μ.Φείδας

Στη ψηφοφορία για το πλαίσιο του ψηφίσματος σύμφωνα με τις προτάσεις που κατατέθηκαν έλαβαν :

Υπέρ πρότασης της «Συνεργασίας» (Ευσταθόπουλος) 12 ψήφοι: Ευσταθόπουλος, Νηματούδης, Θεοδωρόπουλος, Τριαρίδης, Κυριαζής, Δαλαμπίρας, Καρακωστανόγλου, Καραχάλιος, Ζεληλίδης, Καττωμιχελάκης Μπουρνόβα, Φείδας

Υπέρ πρότασης Συνάντησης Πανεπιστημιακών Δασκάλων 7 ψήφοι: Κρεστενίτης, Καλιαμπάκος, Ζορμπαλά, Μηλολιδάκης, Νικολακάκη, Βελισσαρίου, Κάργας

Υπέρ πρότασης ΔΗΠΑΚ 2 ψήφοι: Βανακάρας, Σιέτος

Πλειοψήφησε η πρόταση Σ. Ευσταθόπουλου και η απόφαση της ΔΕ είναι η εξής:

Η ΠΟΣΔΕΠ είχε εκφράσει πριν λίγους μήνες την έντονη ανησυχία της για τα προβλήματα λειτουργίας των πανεπιστημίων ως αποτέλεσμα της δραματικής οικονομικής κατάστασης στην οποία αυτά έχουν περιέλθει λόγω της συνεχιζόμενης υποχρηματοδότησης τους τα τελευταία έτη. Δεν πέρασε λίγος καιρός και το Υπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε νέες μειώσεις κατά 20% (με απαίτηση μάλιστα για πλεόνασμα 3%) στον τακτικό προϋπολογισμό όλων των Ιδρυμάτων για το 2016. Με τη νέα αυτή μείωση ο τακτικός προϋπολογισμός τους μειώνεται συνολικά έως και 73% στο διάστημα 2009-2016, ενώ η συνολική ύφεση της οικονομίας όλα αυτά τα χρόνια είναι της τάξης του 30%. Γιατί τα Παν/μια θα πρέπει να συμμετέχουν δυσανάλογα στο τίμημα της κρίσης; Γιατί η κυβέρνηση συνεχίζει στον κατήφορο μιας πολιτικής που η ίδια κατήγγειλε ως αντιπολίτευση;. Η συνεχιζόμενη αυτή υποχρηματοδότηση των ιδρυμάτων τα τελευταία χρόνια, τα φέρνει σε αδυναμία κάλυψης ακόμη και των βασικών ανελαστικών δαπανών που αφορούν στη λειτουργία τους με αποτέλεσμα να τίθεται σε κίνδυνο ακόμη και αυτή η στοιχειώδης λειτουργία τους. Παράλληλα η υποστελέχωση λόγω μείωσης του προσωπικού και μη αναπλήρωσής του προκαλεί σημαντικά προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και στη διοικητική λειτουργία των Ιδρυμάτων. Σημαντικό πρόβλημα αναδεικνύεται και η αδυναμία συντήρησης των υποδομών και εξοπλισμού τους αλλά και η διακοπή πρόσβασης του προσωπικού και των φοιτητών του στις διεθνείς επιστημονικές βιβλιοθήκες λόγω αδυναμίας πληρωμής της εθνικής ετήσιας συνδρομής. Η οικονομική ενίσχυση των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αποτελεί συνταγματική υποχρέωση της πολιτείας, στα πλαίσια της οποίας υποχρεούται να διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία τους.

Η ΔΕ της ΠΟΣΔΕΠ καλεί το Υπουργείο Παιδείας και την Κυβέρνηση στο σύνολο της

- να θέσει σε προτεραιότητα την έμπρακτη στήριξη της ανώτατης εκπαίδευσης, ως οφείλει από το Σύνταγμα, αναγνωρίζοντας έτσι τη συμβολή της στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας, που τόσο ανάγκη έχει η χώρα αυτή τη στιγμή.
- να βρει τρόπους για την άμεση οικονομική ενίσχυση των πανεπιστημίων για να καλυφθούν τουλάχιστον σε αυτή τη φάση οι βασικές ανελαστικές δαπάνες και να λειτουργήσουν στοιχειωδώς τα πανεπιστήμια.

Είναι πλέον επιτακτική ανάγκη να ανοίξει ο διάλογος τόσο από την πλευρά της πολιτείας όσο και στην πανεπιστημιακή κοινότητα για την επίλυση των δραματικών οικονομικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τα Πανεπιστήμια και την αναζήτηση τρόπων εξεύρεσης συμπληρωματικών οικονομικών πόρων για την επιβίωση των πανεπιστημίων. Η Αν. Υπουργός Παιδείας δεσμεύθηκε στην ΕΓ της Ομοσπονδίας μας, ότι θα αναλάβει πρωτοβουλία για κοινή συνάντηση με τον Υπ. Οικονομικών και την ΠΟΣΔΕΠ για το θέμα αυτό.

http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1812&Itemid=445

2^ο ΘΕΜΑ : Θεσμικές αλλαγές στο πανεπιστήμιο - Εθνικός Διάλογος για την Παιδεία

Το θέμα συζητήθηκε αναλυτικά από τα μέλη της ΔΕ και τελικά έγιναν οι ακόλουθες εισηγήσεις :

Πρόταση της «Συνεργασίας Πανεπιστημιακών» που διατυπώθηκε από τον Σ. Ευσταθόπουλο:

Η διακήρυξη της κυβέρνησης εθνικού διαλόγου για την παιδεία, σε όλες τις βαθμίδες είναι θετική επί της αρχής της, αλλά με πρακτική αντίθετη, που υπονομεύει αυτό που ανακοίνωσε ως πρόθεσή της. Πιο συγκεκριμένα γίνεται συγκρότηση Επιτροπής διαλόγου, χωρίς συμμετοχή θεσμικών

φορέων από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, χωρίς κανένα θεσμικό κριτήριο, παρά μόνο με προσωπική επιλογή του υπουργού. Μάλιστα στη συνάντηση της ΕΓ με την αναπλ. υπουργό κα Αναγνωστοπούλου είχε ζητηθεί η συμμετοχή της ΠΟΣΔΕΠ στο διάλογο αλλά τελικά δεν έγινε. Πρέπει να γίνουν:

- Κατάργηση της Επιτροπής Διαλόγου αφού δεν εκπροσωπούνται φορείς (με την εξαίρεση του Προεδρεύοντος της Συνόδου Πρυτάνεων ΑΕΙ και του Προεδρεύοντος της Συνόδου Προέδρων ΤΕΙ) αλλά μόνο πρόσωπα της επιλογής του Υπουργού. Ο διάλογος θα γίνει μέσα από τα θεσμικά όργανα ΕΣΥΠ και ΔΕΜΥ
- Η κυβέρνηση, να δεσμευτεί από την αρχή, ότι θα υλοποιήσει ό,τι προκύψει από τον εθνικό διάλογο
- Όλη η διαδικασία του διαλόγου να έχει νόημα και να μην είναι προσχηματικός και η ΠΟΣΔΕΠ θα συμμετέχει με θετική και ειλικρινή διάθεση
- Σε αυτή τη διαδικασία να υπάρξει συνεννόηση και συνεργασία και με άλλες ομοσπονδίες του χώρου για να βρεθούν κοινές θέσεις

Ως προς τη διαδικασία σχετικά με την έναρξη του Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία:

1. Να καλέσουμε τους Συλλόγους να συζητήσουν το θέμα με όλα τα μέλη ΔΕΠ μέσα από διαδικασίες που θα εξασφαλίζουν τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή τους, και να μεταφέρουν τις θέσεις τους στην ΠΟΣΔΕΠ ώστε να διαμορφωθεί η τελική θέση της Ομοσπονδίας
2. Να συγκαλέσουμε την ΕΓ της ΠΟΣΔΕΠ γύρω στις 20-30/1/2016 όπου θα υπάρξει μια πρώτη καταγραφή των διαφόρων απόψεων (παρατάξεων, Συλλόγων, μελών ΔΕΠ κ.λ.π.) και ένας πρώτος διάλογος σε επίπεδο Ομοσπονδίας
3. Να συγκαλέσουμε εκ νέου την ΕΓ γύρω στις 20-28/2/2016 όπου θα επεξεργαστεί η συνολική εισήγηση προς τη ΔΕ
4. Να συκληθεί η ΔΕ περί το τέλος Μαρτίου 2016 σε δια ζώσης συνεδρίαση στη Θεσσαλονίκη όπου και θα συγκροτηθεί η τελική θέση της Ομοσπονδίας.
5. Σε όλη αυτή τη διαδικασία θα επιδιωχθεί η άμεση και στενή συνεργασία με τις άλλες Ομοσπονδίες του ενιαίου χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας (ΟΣΕΠ/ΤΕΙ, ΕΕΕ) και θα γίνει προσπάθεια να εξευρεθούν και να αναδειχθούν συντονισμένα οι κοινές θέσεις.

Στην πρόταση της Συνεργασίας Πανεπιστημιακών ζητήθηκε από ΑΡΜΕ (Μπουρνόβα) και Ενωτική Πρωτοβουλία (Φείδας) να προστεθεί η παρατήρηση, ότι η κυβέρνηση με την έναρξη του εθνικού διαλόγου πρέπει να σταματήσει την όποια νομοθετική πρωτοβουλία με κατάθεση νομοσχεδίων που αφορούν την εκπαίδευση και την έρευνα, προσθήκη που έγινε δεκτή.

Πρόταση της ΣΠΔ που διατυπώθηκε από τον Δ. Καλιαμπάκο σύμφωνα με εισήγηση Κρεστενίτη: Προφανώς υπάρχει στοιχείο υποτίμησης των συνδικαλιστικών οργάνων μέσω της συγκρότησης αυτής της επιτροπής. Για την Συνάντηση, κεντρικό θέμα του ψηφίσματος είναι η επείγουσα ανάγκη δημοκρατικών αλλαγών. Τα πανεπιστήμια, όπως είπε ο Ι.Κρεστενίτης, έχουν άμεση ανάγκη θεσμικών αλλαγών (κατάργηση συμβουλίων και οι δικαιοδοσίες τους να περάσουν σε άλλα ακαδημαϊκά όργανα, διαδικασίες συμμετοχής όλης της κοινότητας στην εκλογή οργάνων), που θα καταστήσουν ένα πανεπιστήμιο δημοκρατικό και συμμετοχικό, αλλαγές σύμφωνα με νομοσχέδιο Μπαλτά που θα έπρεπε να έχουν ήδη γίνει.

Δεν συμμετέχουμε σε διάλογο καθώς θα έπρεπε να έχει ψηφιστεί ήδη το νομοσχέδιο Μπαλτά.

Πρόταση της ΔΗΠΑΚ : Ο Α.Βανακάρας προλογίζοντας είπε ότι ο διάλογος που έχει ανακοινώσει η κυβέρνηση έχει συγκεκριμένο πλαίσιο και χρώμα. Εντάσσεται στα πλαίσια μνημονιακών υποχρεώσεων που ψηφίστηκαν το καλοκαίρι. Η παιδεία και οι μεταρρυθμίσεις που επιβάλλονται, μέσα στο πλαίσιο της εργαλειοθήκης του ΟΑΣΑ και των βέλτιστων πρακτικών της ΕΕ, οδηγείται στη διάλυση και ιδιωτικοποίηση. Η ΠΟΣΔΕΠ δεν συμμετέχει σε αυτόν τον διάλογο νομιμοποίησης όλων των αντιδραστικών εργαλείων μετατροπής της παιδείας σε εμπόρευμα.

Η πρόταση της ΔΗΠΑΚ αναλυτικά έχει ως εξής:

Ο διάλογος που έχει ανακοινώσει η κυβέρνηση για την παιδεία αφορά τη θεσμοθέτηση των προαπαιτούμενων για την παιδεία και το εκπαιδευτικό σύστημα όπως αυτά προβλέπονται στο τρίτο μνημόνιο που ψήφισαν από κοινού ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ-ΝΔ-ΠΑΣΟΚ- ΠΟΤΑΜΙ. Με το σύνολο της εκπαίδευσης σε συνθήκες ελεγχόμενης χρεοκοπίας, με χιλιάδες κενά σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες και χιλιάδες νέους να εγκαταλείπουν τις σπουδές τους για οικονομικούς λόγους, ο «εθνικός διάλογος» στον οποίο προσκαλεί η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ αποτελεί μια προσχηματική διαδικασία, προκειμένου να εμφανισθούν ως προϊόν κοινωνικής συναίνεσης, η ενσωμάτωση στο εκπαιδευτικό νομοθετικό πλαίσιο της «εργαλειοθήκης» του ΟΟΣΑ και των λεγόμενων «βέλτιστων πρακτικών» της ΕΕ για την εκπαίδευση. Αυτά, μεταξύ άλλων, περιλαμβάνουν:

- 1) τη μείωση του «εκπαιδευτικού κόστους», τη μεταφορά δηλαδή του κόστους της εκπαίδευσης στις πλάτες των εργαζομένων, των λαϊκών οικογενειών,
- 2) την ελαστικοποίηση των εργασιακών/ασφαλιστικών δικαιωμάτων των εργαζομένων στην εκπαίδευση,
- 3) τη γενίκευση της «μαθητείας» και της κατάρτισης για εξασφάλιση φθηνού εργατικού και επιστημονικού δυναμικού στις επιχειρήσεις,
- 4) τη βαθύτερη προσαρμογή της δομής και του περιεχομένου της εκπαίδευσης ώστε να υπηρετούν το πρότυπο των δεξιοτήτων, της επιχειρηματικότητας και να «ανταποκρίνονται» αποδοτικότερα στις ανάγκες της επιχειρηματικής κερδοφορίας. Η εργαλειοθήκη του ΟΟΣΑ και οι «βέλτιστες πρακτικές» για την εκπαίδευση, που έχει δεσμευτεί να εφαρμόσει η κυβέρνηση, αποτελούν βέλτιστες πρακτικές για τις επιδιώξεις του μεγάλου κεφαλαίου και θέτουν νέους φραγμούς στις σύγχρονες εκπαιδευτικές και μορφωτικές ανάγκες του λαού μας. Καμιά συμμετοχή σε «διαλόγους» νομιμοποίησης της πλήρους εμπορευματοποίησης της εκπαίδευσης και της γιγάντωσης των ταξικών φραγμών.

http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1805&Itemid=483

Υπέρ πρότασης «Συνεργασίας» (Ευσταθόπουλος) 13 ψήφοι (Ευσταθόπουλος, Νηματούδης, Θεοδωρόπουλος, Τριαρίδης, Κυριαζής, Δαλαμπίρας, Καρακωστανόγλου, Καραχάλιος, Ζεληλίδης, Καττωτομιχελάκης, Μπουρνόβα, Φείδας, Χρυσανθόπουλος)

Υπέρ πρότασης Συνάντησης Πανεπιστημιακών Δασκάλων (Καλιαμπάκος) 5 ψήφοι (Κρεστενίτης, Καλιαμπάκος, Μηλολιδάκης, Νικολακάκη, Βελισσαρίου)

Υπέρ πρότασης ΔΗΠΑΚ 4 ψήφοι (Βανακάρας, Σιέτος, Ζορμπαλά, Κάργας)

Πλειοψήφισε η πρόταση Ευσταθόπουλου.

Τελικά η απόφαση της ΔΕ για τον εθνικό διάλογο όπως παρατίθεται παρακάτω και αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα έχει ως εξής:

http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1807&Itemid=445

Η διακήρυξη της Κυβέρνησης για έναρξη εθνικού διαλόγου στην παιδεία, σε όλες τις βαθμίδες, από μηδενική βάση, είναι καταρχάς θετική. Αυτή όμως έρχεται σε αντίθεση με την πρακτική που η ίδια η κυβέρνηση ακολουθεί με την εξαγγελία της έναρξης του εθνικού διαλόγου: πως μπορεί να γίνει ουσιαστικός εθνικός διάλογος όταν η συγκρότηση της "Εθνικής Επιτροπής Διαλόγου" γίνεται αυθαίρετα, χωρίς κριτήρια, χωρίς να υπάρχει αναλογία στην εκπροσώπηση όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης και μάλιστα με παντελή απουσία των ερευνητών των Ερευνητικών Κέντρων, όταν η κυβέρνηση υποτίθεται ότι στηρίζει τον ενιαίο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έρευνας! Δε μπορεί να γίνει ουσιαστικός εθνικός διάλογος όταν η συγκρότηση της "Εθνικής Επιτροπής Διαλόγου" αποτελείται στη συντριπτική πλειοψηφία από κομματικά στελέχη της κυβέρνησης. Εάν το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων θέλει να πείσει ότι ενδιαφέρεται να διεξάγει έναν ουσιαστικό εθνικό διάλογο θα πρέπει:

1. Να καταργήσει την «Εθνική Επιτροπή Διαλόγου» και να οργανώσει τον διάλογο σε θεσμικό επίπεδο με την ενεργοποίηση του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας (ΕΣΥΠ), στο οποίο συμμετέχουν όλοι οι αρμόδιοι φορείς.
2. Εφ' όσον δεν θέτει ως βάση του διαλόγου το πρόγραμμα του ΣΥΡΙΖΑ, αλλά όπως διατείνεται, ο διάλογος θα γίνει πάνω σε "λευκό χαρτί", θα πρέπει από την αρχή να δεσμευθεί ότι θα υλοποιήσει όχι το πρόγραμμα του ΣΥΡΙΖΑ, αλλά τη συνισταμένη που θα προκύψει από τον Εθνικό Διάλογο, δηλ. αυτό που θα υποδείξει η πλειοψηφία όσων συμμετέχουν στον οργανωμένο θεσμικά διάλογο.
3. Θα πρέπει να γίνει ξεκάθαρη όλη η διαδικασία που θα ακολουθηθεί μέχρι το τέλος, ώστε ο διάλογος να έχει νόημα, να μην είναι προσχηματικός και να μην αποτελέσει απλώς απώλεια χρόνου για τους συμμετέχοντες.
4. Προφανώς, αφού το υπουργείο ανακοινώνει την έναρξη του Εθνικού διαλόγου, πρέπει να σταματήσει και η όποια νομοθετική πρωτοβουλία με κατάθεση νομοσχεδίων που αφορούν την εκπαίδευση και την έρευνα, διαφορετικά ο Εθνικός Διάλογος θα αποτελεί κοροϊδία.
Με αυτές τις προϋποθέσεις, η ΠΟΣΔΕΠ θα συμμετέχει με θετική και ειλικρινή διάθεση στο διάλογο που ξεκινά, αναμένει δε από την κυβέρνηση να υλοποιήσει τα αποτελέσματα του προς την κατεύθυνση της απόκτησης επιτέλους, μιας εθνικής πολιτικής για την παιδεία.

ως προς τη διαδικασία που θ' ακολουθήσει η Ομοσπονδία αποφασίστηκε:

1. Να καλέσουμε τους Συλλόγους να συζητήσουν το θέμα με όλα τα μέλη ΔΕΠ μέσα από διαδικασίες που θα εξασφαλίζουν τη μέγιστη δυνατή συμμετοχή τους, και να μεταφέρουν τις θέσεις τους στην ΠΟΣΔΕΠ ώστε να διαμορφωθεί η τελική θέση της Ομοσπονδίας
2. Να συγκαλέσουμε την ΕΓ της ΠΟΣΔΕΠ γύρω στις 20-30/1/2016 όπου θα υπάρξει μια πρώτη καταγραφή των διαφόρων απόψεων (παρατάξεων, Συλλόγων, μελών ΔΕΠ κ.λ.π.) και ένας πρώτος διάλογος σε επίπεδο Ομοσπονδίας
3. Να συγκαλέσουμε εκ νέου την ΕΓ γύρω στις 20-28/2/2016 όπου θα επεξεργαστεί η συνολική εισήγηση προς τη ΔΕ
4. Να συγκληθεί η ΔΕ περί το τέλος Μαρτίου 2016 σε δια ζώσης συνεδρίαση στη Θεσσαλονίκη όπου και θα συγκροτηθεί η τελική θέση της Ομοσπονδίας.
5. Σε όλη αυτή τη διαδικασία θα επιδιωχθεί η άμεση και στενή συνεργασία με τις άλλες Ομοσπονδίες του ενιαίου χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας (ΟΣΕΠ/ΤΕΙ, ΕΕΕ) και θα γίνει προσπάθεια να εξευρεθούν και να αναδειχθούν συντονισμένα οι κοινές θέσεις.

Σε αυτό το σημείο προστέθηκαν τα εξής μέλη της ΔΕ: Αυγουστάκης, Λιτσαρδάκης (ΚΙΠΑΝ) και Ρογδάκης (Συνεργασία Πανεπιστημιακών)

3^ο ΘΕΜΑ : Προκηρύξεις θέσεων ΔΕΠ

Για το θέμα ζητήθηκε από τη ΔΕ να επιβεβαιώσει τις θέσεις και απόφαση της ΕΓ που παρατίθεται παρακάτω .:

Η Ε.Γ της ΠΟΣΔΕΠ επαναφέρει, με μεγάλη ανησυχία για το μέλλον των ελληνικών πανεπιστημίων, το θέμα της μείωσης του διδακτικού προσωπικού στα ιδρύματα. Εκτός της τεράστιας μείωσης της χρηματοδότησης που αγγίζει το 75% σε σχέση με το 2009-2010, την τελευταία 5ετία δεν έγινε καμία νέα προκήρυξη θέσης για την πλήρωση των κενών θέσεων αποχωρούντων από την υπηρεσία με αποτέλεσμα λόγω της συνταξιοδότησης, τα μέλη Δ.Ε.Π. να έχουν μειωθεί κατά 15% περίπου. Εξαιτίας όμως πλέον της γήρανσης του προσωπικού τα επόμενα χρόνια το ποσοστό αφυπηρέτησης θα αυξηθεί με συνέπεια σε 5 χρόνια από τώρα τα ιδρύματα θα έχουν χάσει το ένα τρίτο του διδακτικού τους προσωπικού!

Τα πανεπιστημιακά Τμήματα έχουν αρχίσει ήδη να έχουν σοβαρά προβλήματα υλοποίησης του προγράμματος σπουδών τους γεγονός που σύντομα θα οδηγήσει σε υποβάθμιση των σπουδών αν η κατάσταση αυτή δεν αναστραφεί. Είναι προφανές ότι η πανεπιστημιακή εκπαίδευση δεν είναι όπως η πρωτοβάθμια όπου ένας διδάσκων καλύπτει όλο το φάσμα της διδασκαλίας: Για να γίνει κάποιος γιατρός απαιτείται να εκπαιδευτεί από ειδικούς σε κάθε αντικείμενο και βεβαίως ο ακτινολόγος δεν μπορεί να διδάξει χειρουργική αλλά ούτε και ο οικονομολόγος να διδάξει βιολογία! Κινδυνεύει άμεσα με υποβάθμιση η πανεπιστημιακή εκπαίδευση που παρέχεται στη χώρα μας όταν θα έπρεπε η πολιτεία να τη χρησιμοποιεί ως βασικό μοχλό για την ανάκαμψη!

Ταυτόχρονα το φαινόμενο της φυγής νέων επιστημόνων προς ερευνητικά κέντρα και πανεπιστήμια του εξωτερικού έχει λάβει ανεξέλεγκτες διαστάσεις με ολέθριες συνέπειες για το ελληνικό πανεπιστήμιο, την επιστημονική έρευνα και την ανάπτυξη της χώρας.

Καλούμε το Υπουργό Παιδείας να μας ενημερώσει για τις προθέσεις του σε ό,τι αφορά την προκήρυξη θέσεων στα πανεπιστήμια το 2016. Απαιτούμε δεσμεύσεις και όχι ευχολόγια.

Απαιτούμε την άμεση αναπλήρωση των μελών ΔΕΠ που αφορούν κατά προτεραιότητα τη διδασκαλία υποχρεωτικών μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών

http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1786&Itemid=238

Εκφράστηκαν κάποιες ενστάσεις στη φρασεολογία κυρίως στις 2 τελευταίες παραγράφους και τελικά **συμφωνήθηκε ομόφωνα** να εμμείνουν στη δέσμευση της κυβέρνησης προκήρυξης θέσεων και όχι στο θέμα κριτηρίων για την κατανομή θέσεων.

Έτσι τελικά η απόφαση της ΔΕ για την πλήρωση κενών θέσεων στα πανεπιστήμια διαμορφώθηκε ως εξής:

Η Δ.Ε. της ΠΟΣΔΕΠ επαναφέρει, με μεγάλη ανησυχία για το μέλλον των ελληνικών πανεπιστημίων, το θέμα της μείωσης του διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού στα ιδρύματα. Εκτός της τεράστιας μείωσης της χρηματοδότησης που αγγίζει το 75% σε σχέση με το 2009-2010, την τελευταία 5ετία δεν έγινε καμία νέα προκήρυξη θέσης για την πλήρωση των κενών θέσεων αποχωρούντων από την υπηρεσία με αποτέλεσμα λόγω της συνταξιοδότησης, τα μέλη Δ.Ε.Π. να έχουν μειωθεί κατά 15% περίπου. Εξαιτίας όμως πλέον της γήρανσης του προσωπικού τα επόμενα χρόνια το ποσοστό αφυπηρέτησης θα αυξηθεί με συνέπεια σε 5 χρόνια από τώρα τα ιδρύματα θα έχουν χάσει το ένα τρίτο του διδακτικού τους προσωπικού!

Τα πανεπιστημιακά Τμήματα έχουν αρχίσει ήδη να έχουν σοβαρά προβλήματα υλοποίησης του προγράμματος σπουδών τους γεγονός που σύντομα θα οδηγήσει σε υποβάθμιση των σπουδών αν η κατάσταση αυτή δεν αναστραφεί. Είναι προφανές ότι η πανεπιστημιακή εκπαίδευση δεν είναι όπως η πρωτοβάθμια όπου ένας διδάσκων καλύπτει όλο το φάσμα της διδασκαλίας: Για να γίνει κάποιος γιατρός απαιτείται να εκπαιδευτεί από ειδικούς σε κάθε αντικείμενο και βεβαίως ο ακτινολόγος δεν μπορεί να διδάξει χειρουργική αλλά ούτε και ο οικονομολόγος να διδάξει βιολογία! Κινδυνεύει άμεσα με υποβάθμιση η πανεπιστημιακή εκπαίδευση που παρέχεται στη χώρα μας όταν θα έπρεπε η πολιτεία να τη χρησιμοποιεί ως βασικό μοχλό για την ανάκαμψη!

Ταυτόχρονα το φαινόμενο της φυγής νέων επιστημόνων προς ερευνητικά κέντρα και πανεπιστήμια του εξωτερικού έχει λάβει ανεξέλεγκτες διαστάσεις με ολέθριες συνέπειες για το ελληνικό πανεπιστήμιο, την επιστημονική έρευνα και την ανάπτυξη της χώρας.

Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων να δεσμευτεί ότι θα προχωρήσει στην άμεση προκήρυξη θέσεων διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού προσωπικού στα

πανεπιστήμια το 2016 για την κάλυψη των πιεστικών αναγκών που προέκυψαν από τις αφυπηρητήσεις του προσωπικού τους

http://www.posdep.gr/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=1813&Itemid=445.

4^ο ΘΕΜΑ : Λειτουργία της Ομοσπονδίας - αναπομπή του θέματος στη ΔΕ από την ΕΓ

Ο Σ. Ευσταθόπουλος εκ μέρους της «Συνεργασίας Πανεπιστημιακών» δήλωσε ότι είναι ένα πολύ σημαντικό θέμα που έχει εξελιχθεί σε μεγάλο πρόβλημα για την Ομοσπονδία καθώς 9 μήνες μετά το τελευταίο Συνέδριο δεν έχει προεδρείο. Κύρια υπεύθυνη γι αυτό είναι η παράταξη της ΚΙΠΑΝ. Η «Συνεργασίας Πανεπιστημιακών» θα εκδώσει τις επόμενες μέρες ανακοίνωση με την οποία θα ενημερώνει τους συναδέλφους σε όλη την Ελλάδα για την ουσία του προβλήματος και τις ευθύνες που υπάρχουν.

Τέθηκε επίσης το πρόβλημα της ημέρας σύγκλισης της ΔΕ, όπου κανείς από την ΚΙΠΑΝ δε μπορούσε να συμμετέχει. Για να καθορισθεί το διαδικαστικό, προτάθηκε από Σ. Ευσταθόπουλο να δοκιμαστεί να βρεθεί το πότε θα συγκληθεί η ΕΓ, δια του αποκλεισμού, δηλαδή ποια μέρα δεν μπορούν τα μέλη καθόλου, έτσι ώστε να μπορούν να είναι παρόντα όσο περισσότερα μέλη γίνεται απ' όλες τις παρατάξεις.

5^ο ΘΕΜΑ : Συμβασιούχοι εργαζόμενοι ΕΚΠΑ

Το θέμα, λόγω έλλειψης απαρτίας, παραπέμφθηκε στη ΕΓ, που θα συγκληθεί το συντομότερο δυνατό διαφορετικά ίσως να συζητηθεί σε ηλεκτρονική διαβούλευση.

Η ΔΕ της ΠΟΣΔΕΠ

